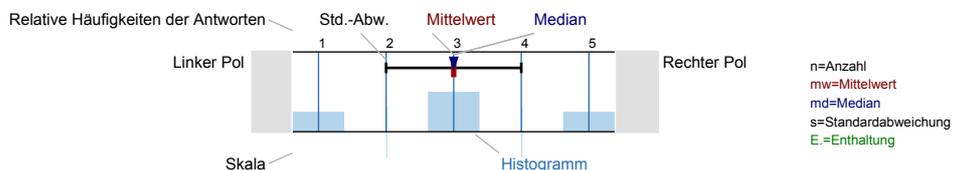


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

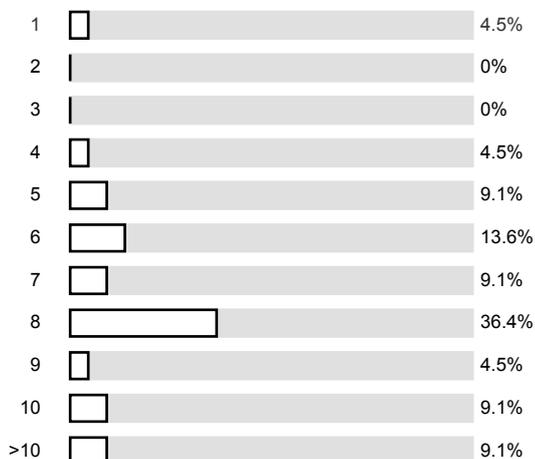
Frage text



Allgemeine Angaben

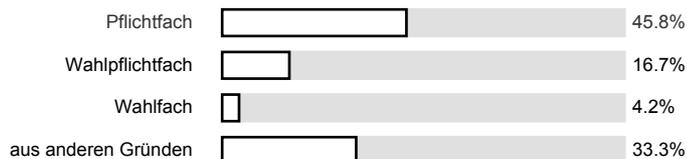
<sup>1\_A)</sup> Fachsemester

n=22



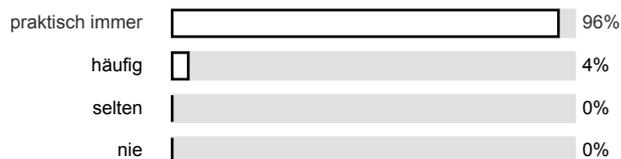
<sup>1\_B)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung als...

n=24



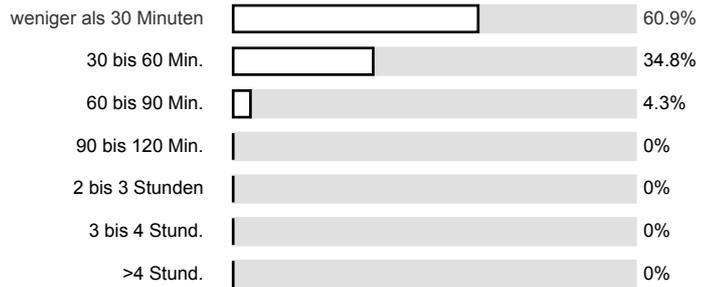
<sup>1\_C)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung...

n=25



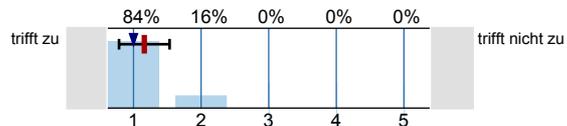
1\_D) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

n=23



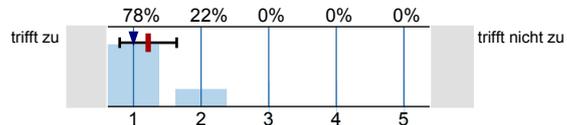
Die Dozentin/ Der Dozent...

2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



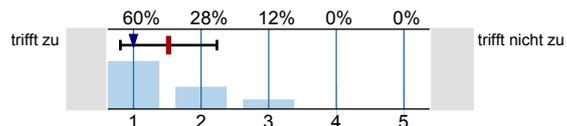
n=25  
mw=1.2  
md=1  
s=0.4

2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



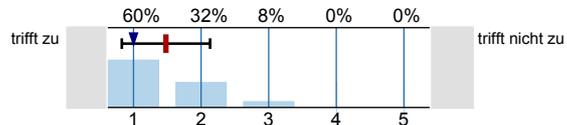
n=23  
mw=1.2  
md=1  
s=0.4  
E.=2

2\_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.



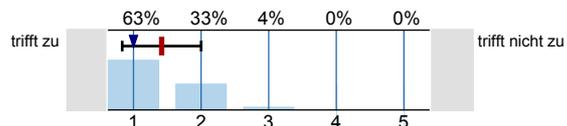
n=25  
mw=1.5  
md=1  
s=0.7

2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



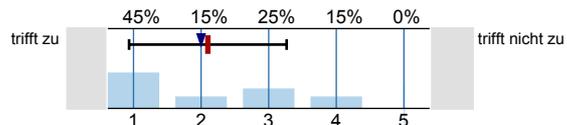
n=25  
mw=1.5  
md=1  
s=0.7

2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



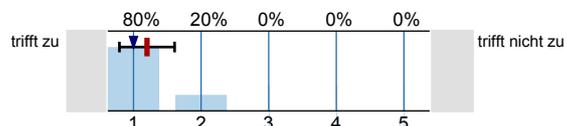
n=24  
mw=1.4  
md=1  
s=0.6  
E.=1

2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



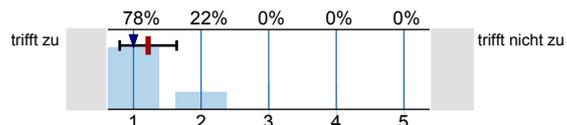
n=20  
mw=2.1  
md=2  
s=1.2  
E.=4

2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



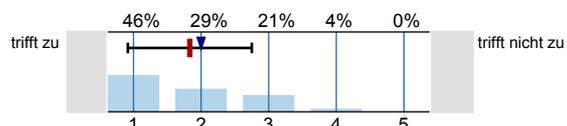
n=25  
mw=1.2  
md=1  
s=0.4

2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



n=23  
mw=1.8  
md=1  
s=0.4  
E.=2

2\_J) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.

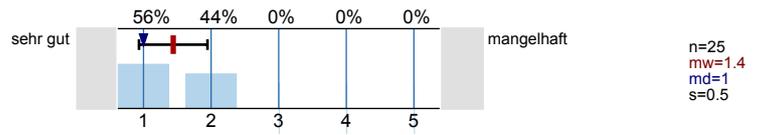


n=24  
mw=1.8  
md=2  
s=0.9  
E.=1



Gesamtbewertung der Veranstaltung:

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



# Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding  
 Titel der Lehrveranstaltung: Das A und O (Offb 1,8) - Gottesbilder im Neuen Testament  
 (Name der Umfrage)

2_A)	...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_B)	...ist fair im Umgang mit den Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_C)	...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5
2_D)	...stellt Inhalte verständlich dar.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5
2_E)	...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4
2_F)	...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.1
2_G)	...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_H)	...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_I)	...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.8
2_J)	...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_K)	...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.1
3_A)	...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
3_B)	...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9
3_C)	...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5
3_D)	...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
4_A)	...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5
4_B)	...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
5_A)	...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.6
5_B)	...enthält klare und verständliche Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
6_A)	Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote	sehr gut		mangelhaft	mw=1.4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

7 A) Gut gefallen hat mir:

Es gab ein Tutorium begleitend zur VL.

Das vorlesungsbegleitende Tutorium!

- Powerpoint documentation
- ausführliches Skriptum
- sprachliche Darstellung der verschiedenen Themenbereiche der Vorlesung

Gottesbilder in beiden Testamenten

Das Engagement und die motivierte Lehre des Dozenten.

power point präsentation  
freier Vortrag

Man hat die Begeisterung vernommen, die er für dieses Fach empfindet. Lehrt locker, leicht verständlich und sucht Augenkontakt und redet nahezu frei ohne abzulesen.

- PDF im Blackboard - im Voraus, sehr gut!
- weitere Materialien im Blackboard (Aufsätze, PDF)
- C:G-Arbeitsblätter

7 B) Verbessert werden sollte.

✓

Mehr Zwischenfragen stellen, Plenum beteiligen



