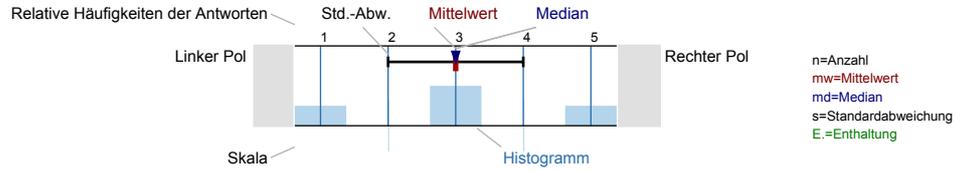


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

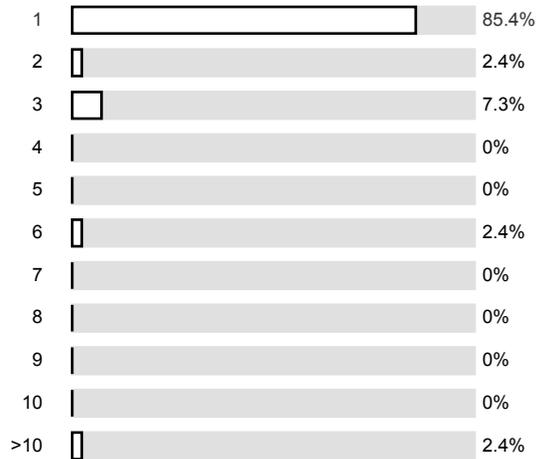
Fragestext



Allgemeine Angaben

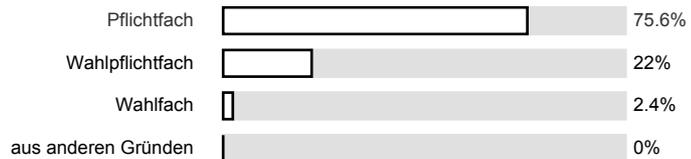
^{1_A)} Fachsemester

n=41



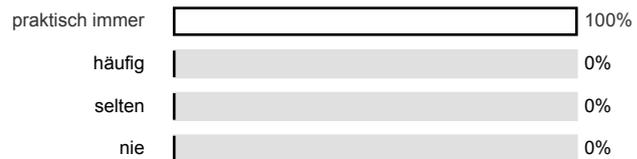
^{1_B)} Ich besuche diese Veranstaltung als...

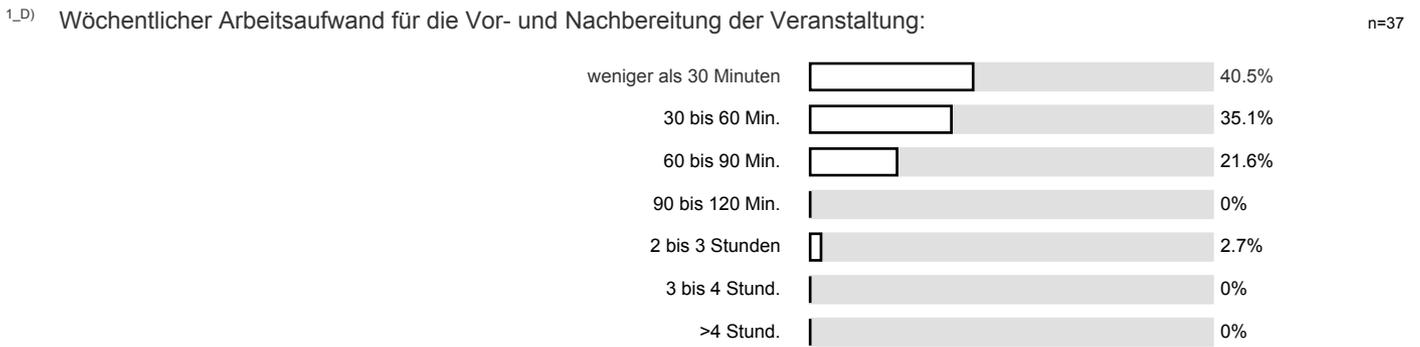
n=41



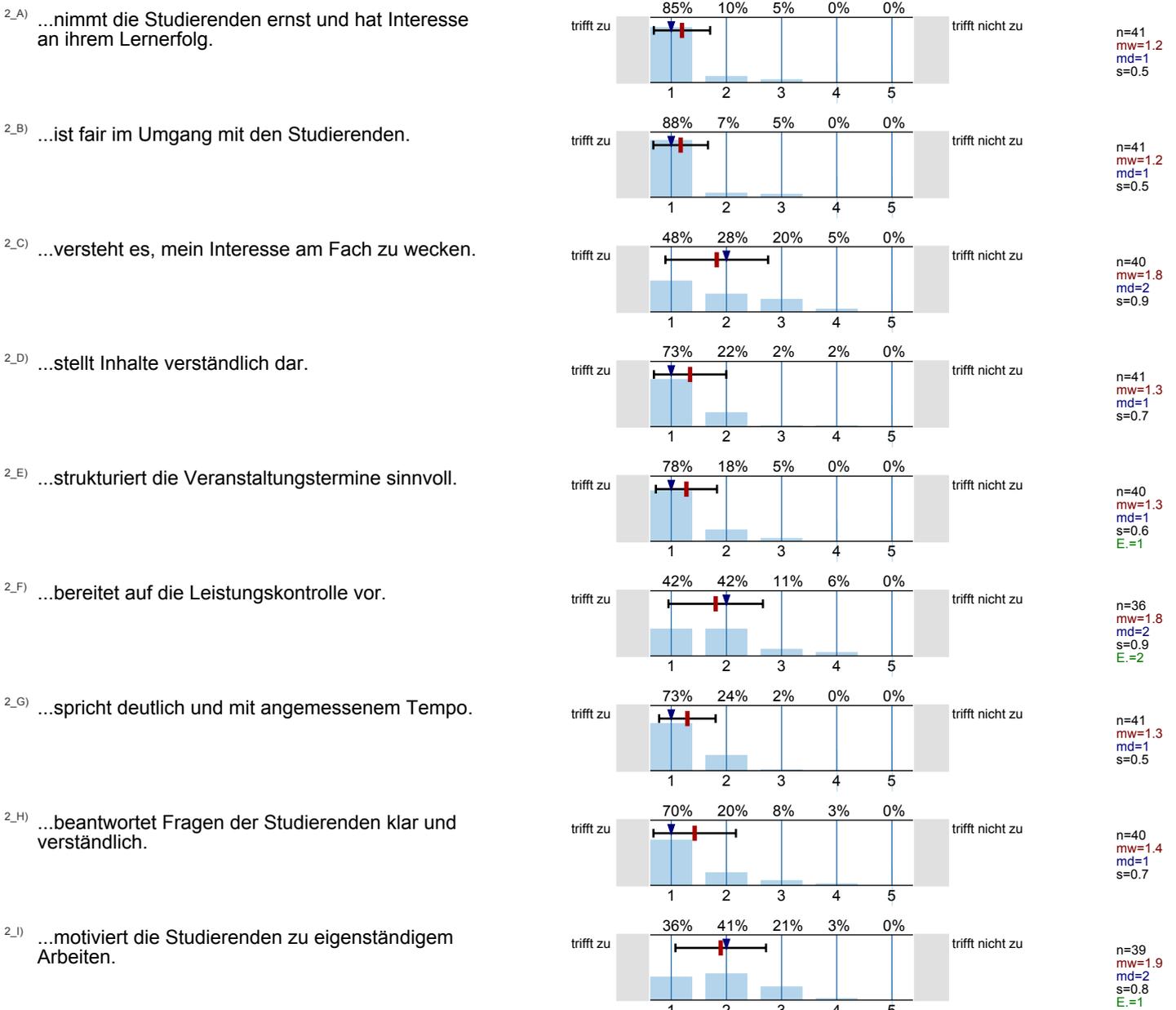
^{1_C)} Ich besuche diese Veranstaltung...

n=37

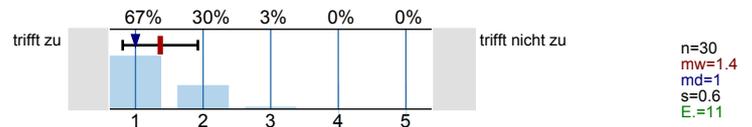




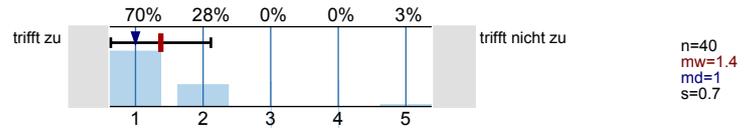
Die Dozentin/ Der Dozent...



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

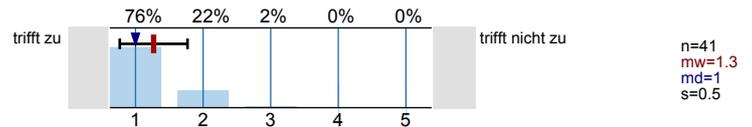


2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

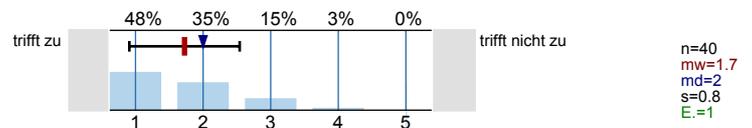


In der Lehrveranstaltung...

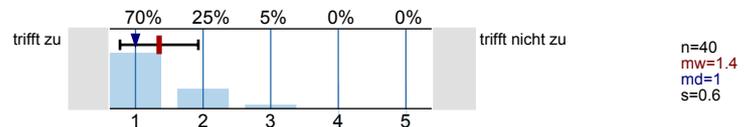
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



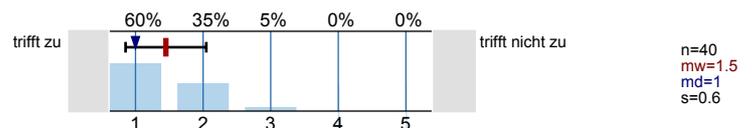
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

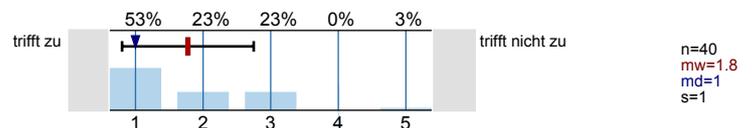


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

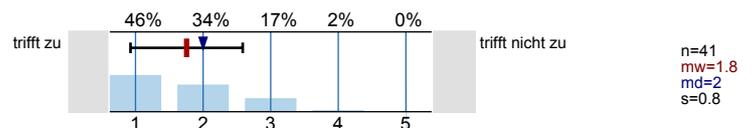


Äußere Rahmenbedingungen...

4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

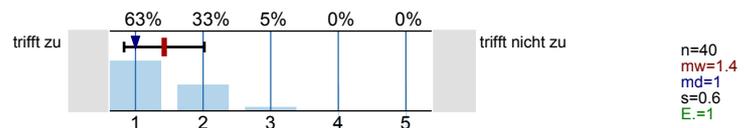


4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

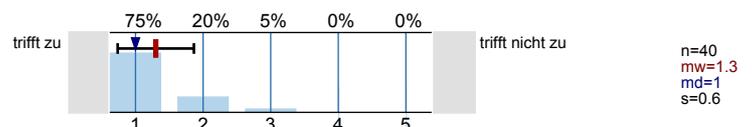


Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

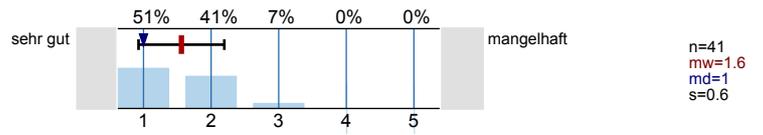


5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung der Veranstaltung:

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Dr. Robert Vorholt
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese
 (Name der Umfrage)

2_A)	...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_B)	...ist fair im Umgang mit den Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.2
2_C)	...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.8
2_D)	...stellt Inhalte verständlich dar.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
2_E)	...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
2_F)	...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.8
2_G)	...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
2_H)	...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4
2_I)	...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9
2_J)	...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4
2_K)	...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4
3_A)	...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
3_B)	...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.7
3_C)	...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4
3_D)	...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5
4_A)	...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.8
4_B)	...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.8
5_A)	...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4
5_B)	...enthält klare und verständliche Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3
6_A)	Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote	sehr gut		mangelhaft	mw=1.6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

7 A) Gut gefallen hat mir:

Die Arbeit in Gruppen und die anschließende Präsentation der Ergebnisse.

Das gesamte Seminar:
- gut strukturierter und verständlich
vom Dozenten nahe gebrachter Stoff

Top Dozent!

Erste Sahne!

Das Blackboardmaterial

abwechslungsreiche Textarbeit

- Vortrag
- Struktur
- Powerpoint
- Blackboard

- gute Darstellung d. Inhalte

alles!

Die lockere Art des Dozenten
Witze waren gelungen

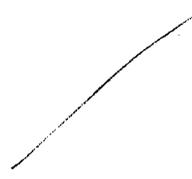
trotzdem nötige Ernsthaftigkeit
gewahrt → alles super

alles

- angenehme Lernatmosphäre
- freundliche Art des Dozenten

- sein Humor

Die freundliche und offene Art des Dozenten.



7 B) Verbessert werden sollte.



-Tische, um die Gruppenarbeit besser zu ermöglichen.

Kaffee + Kuchen für Lutscha

Analysen an mehr Beispielen über

nichts

WLAN IM RAUM ?

