

Prof. Dr. Thomas Söding

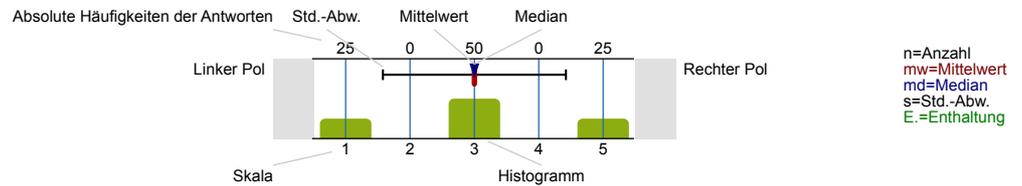
RUB

Sexualethik im Neuen Testament (WiSe1718\_020022)  
Erfasste Fragebögen = 16

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

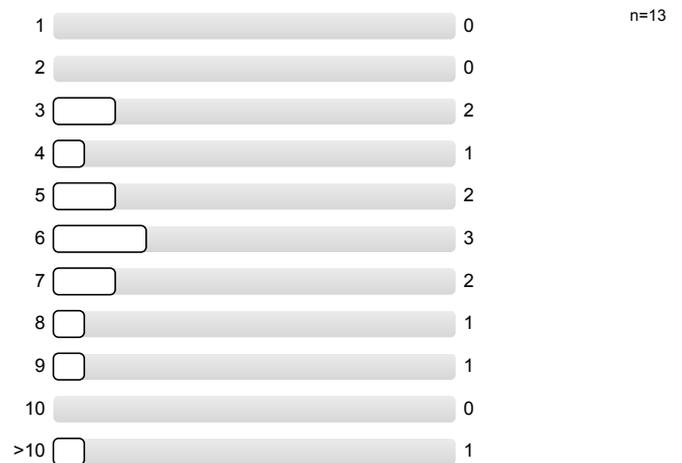
## Legende

Fragetext

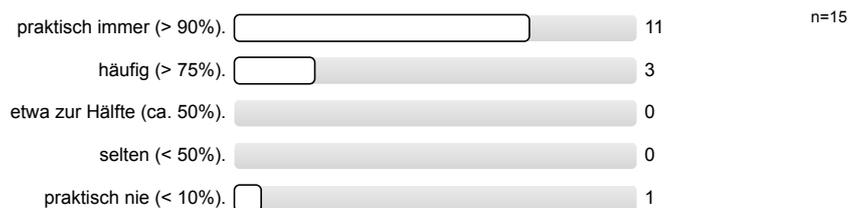


## 1. ALLGEMEINES

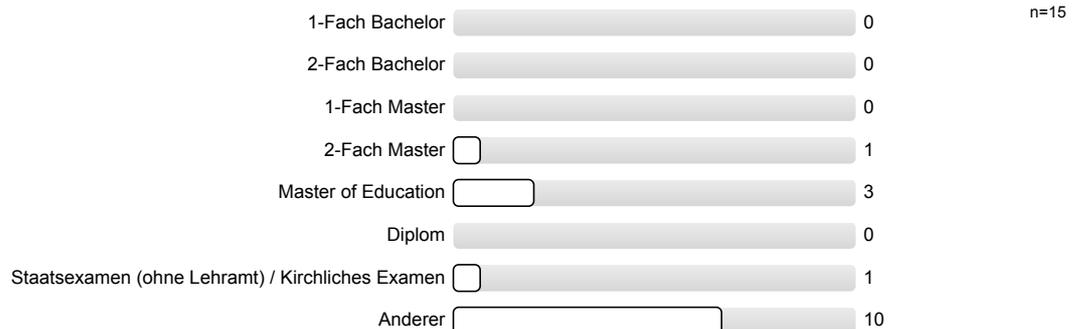
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



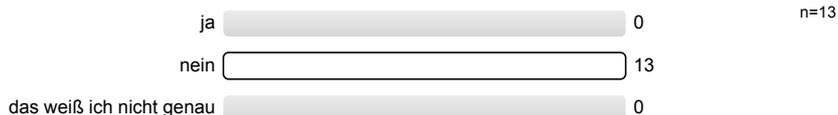
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

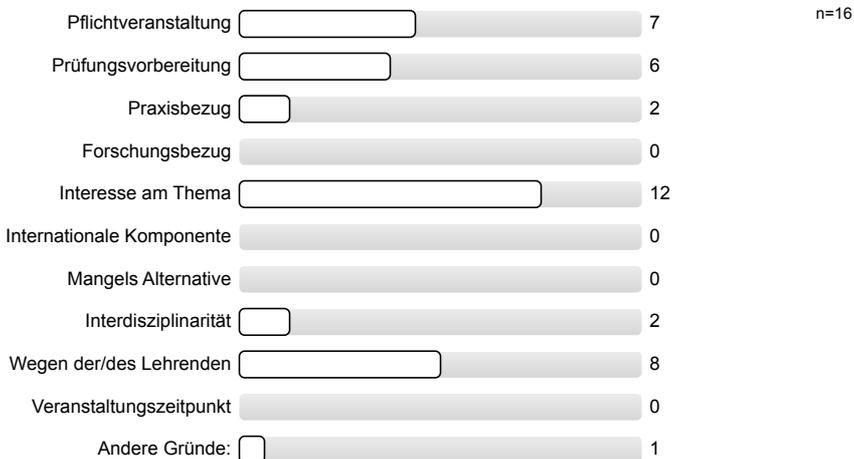


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



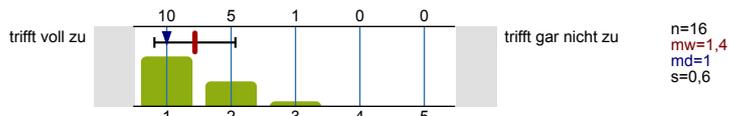
## 2. GRÜNDE FÜR LEHRVERANSTALTUNGSBESUCH

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

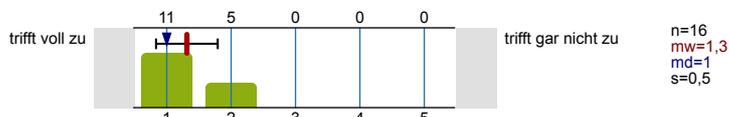


## 3. LEHRENDE / LEHRENDER

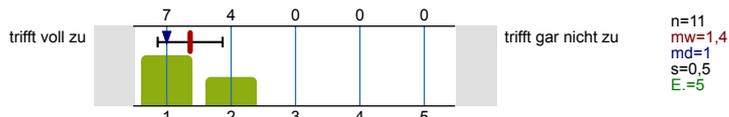
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



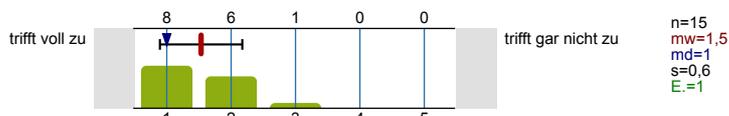
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



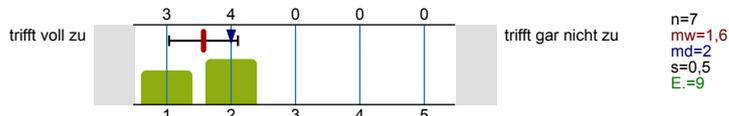
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

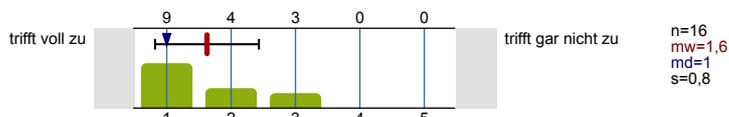


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

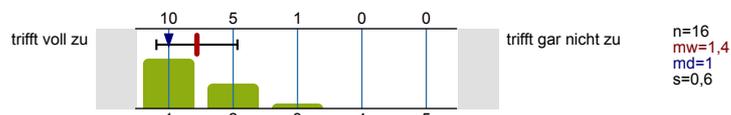


## 4. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

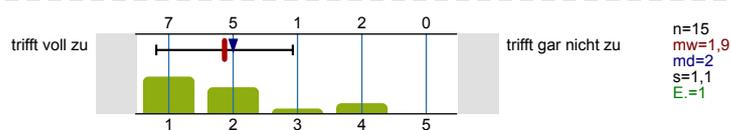
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



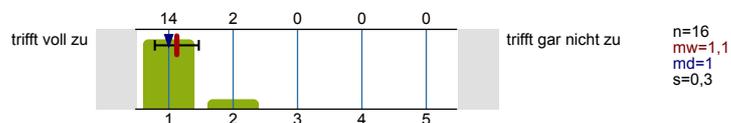
- 4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



- 4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

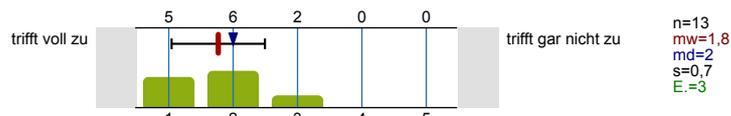


- 4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

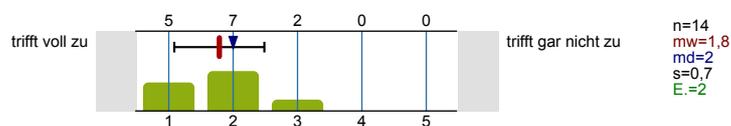


## 5. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

- 5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



- 5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

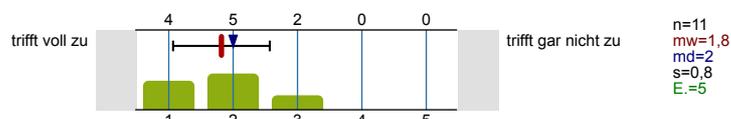


- 5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forsuchen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

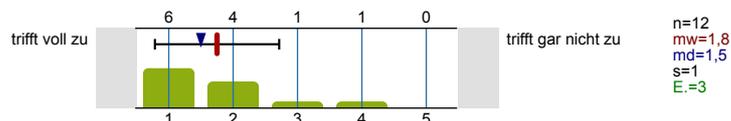


## 6. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

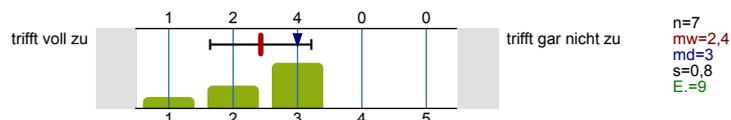
- 6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



- 6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

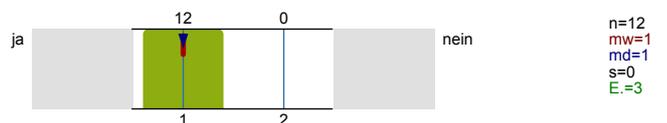


- 6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

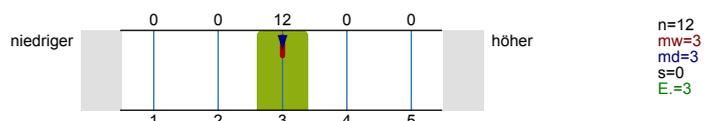


## 7. RAHMENBEDINGUNGEN

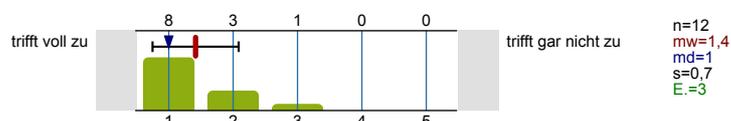
- 7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



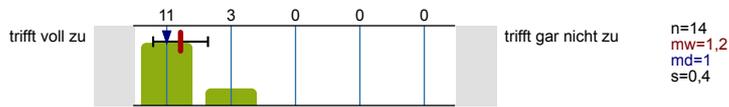
- 7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



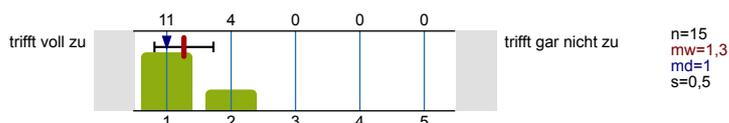
- 7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



- 7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

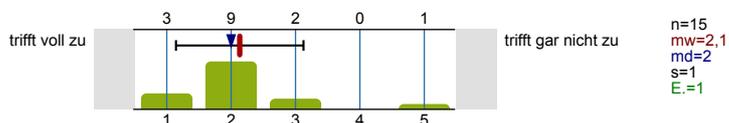


- 7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

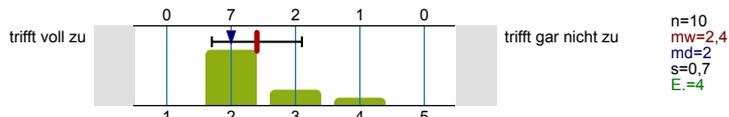


## 8. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

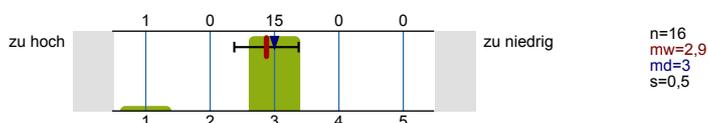
- 8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



- 8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

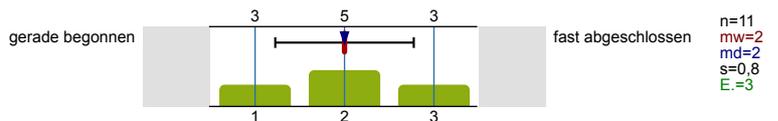


- 8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

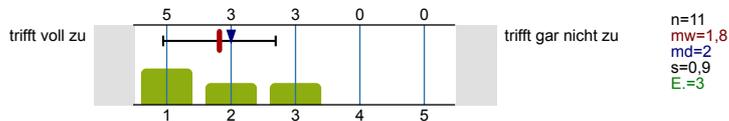


## 9. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

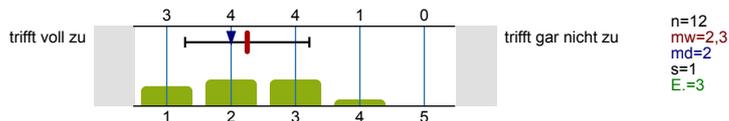
- 9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



- 9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



- 9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.



- 9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



## 10. GESAMTBEWERTUNG

- 10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



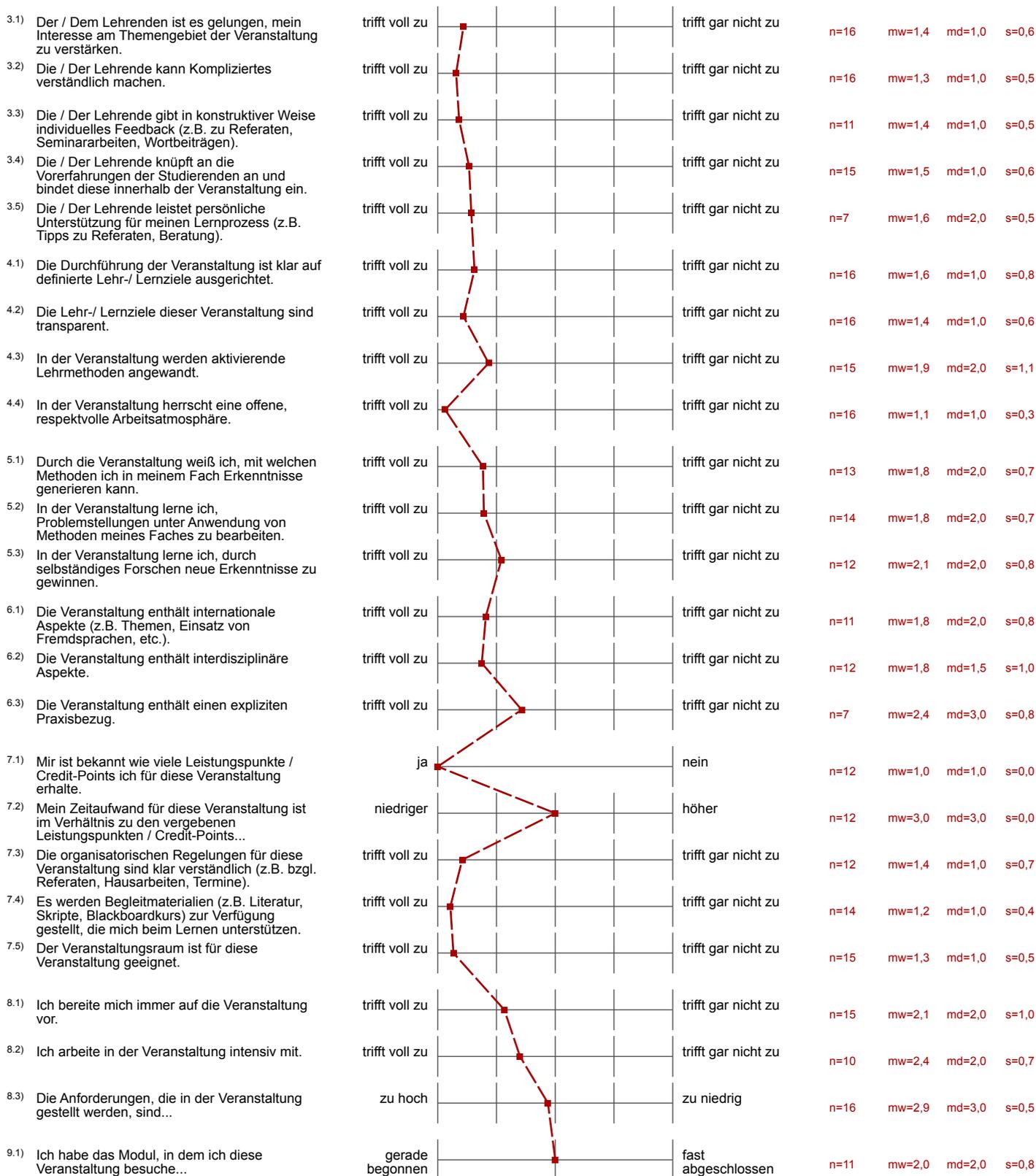
# Profilinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding

Titel der Lehrveranstaltung: Sexualethik im Neuen Testament  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



|  |                |   |                     |      |        |        |       |
|--|----------------|---|---------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.  | trifft voll zu |  | trifft gar nicht zu | n=11 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,9 |
| 9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.   | trifft voll zu |  | trifft gar nicht zu | n=12 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet. | trifft voll zu |  | trifft gar nicht zu | n=12 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,8 |
| 10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:   | sehr gut       |  | sehr schlecht       | n=16 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,4 |



- Abwechslungsreich
- Lebendige Vortragsweise

- die Möglichkeit, diese Veranstaltung ein bisschen mitzugestalten  
(Fragen stellen etc.)
- offene, respektvolle Atmosphäre
- sehr guter Vortrag des Dozenten (kann man gut konzentriert folgen)

<sup>11.2)</sup> Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

11.3) Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

Die Dialogsitzung mehr als Dialog gestalten. Der Anteil der Studierenden in dieser Sitzung beschränkt sich aktuell nur auf das Stellen von Fragen.