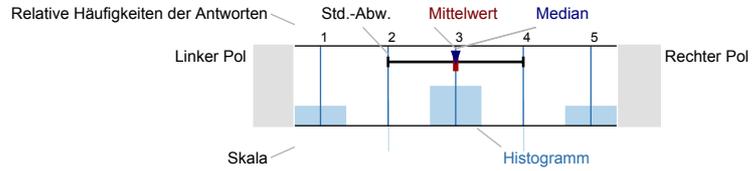


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

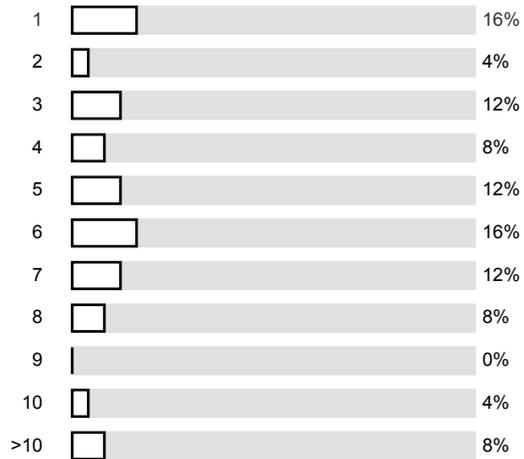


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Standardabweichung  
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

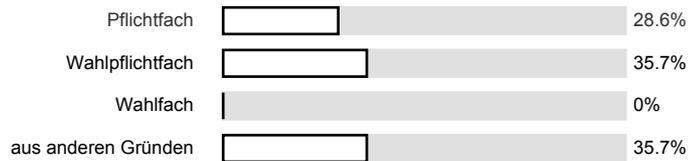
<sup>1\_A)</sup> Fachsemester

n=25



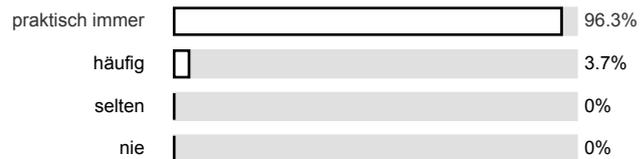
<sup>1\_B)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung als...

n=28



<sup>1\_C)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung...

n=27



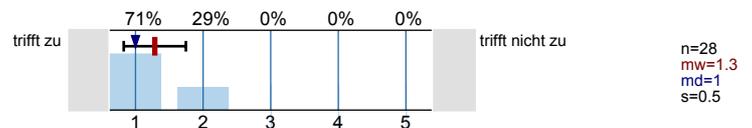
1\_D) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

n=26

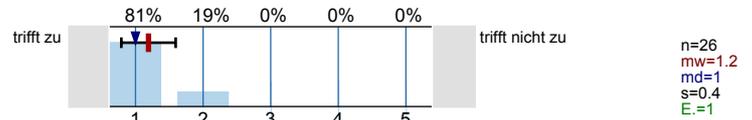


Die Dozentin/ Der Dozent...

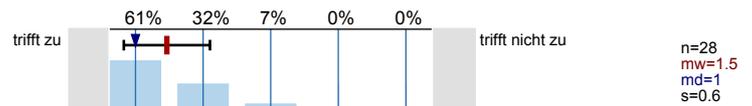
2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



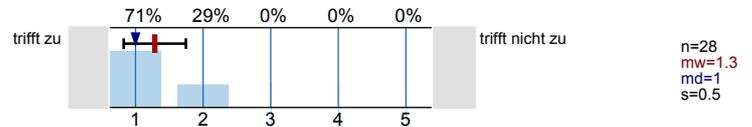
2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



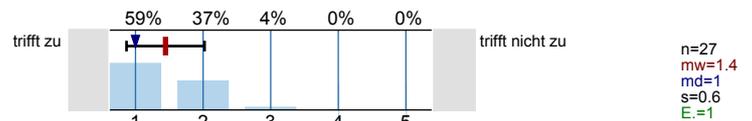
2\_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.



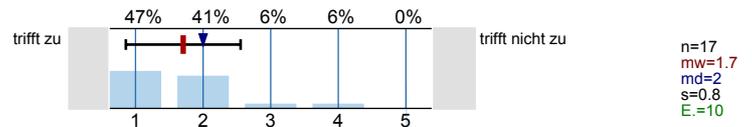
2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



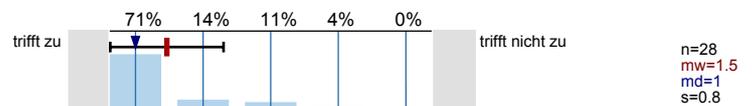
2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



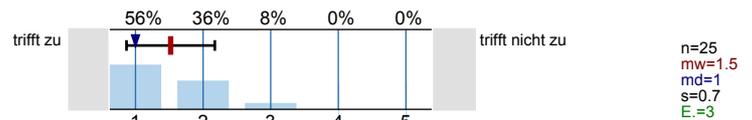
2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



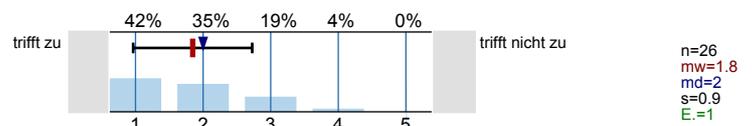
2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



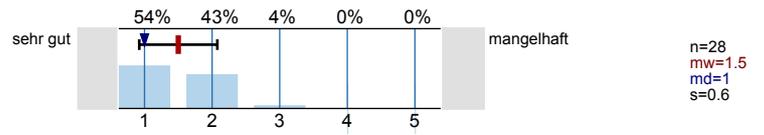
2\_J) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.





Gesamtbewertung der Veranstaltung:

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



# Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding  
 Titel der Lehrveranstaltung: "Im Anfang war das Wort" Das Johannesevangelium  
 (Name der Umfrage)

2_A)	...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.3
2_B)	...ist fair im Umgang mit den Studierenden.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.2
2_C)	...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.5
2_D)	...stellt Inhalte verständlich dar.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.3
2_E)	...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.4
2_F)	...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.7
2_G)	...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.5
2_H)	...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.5
2_I)	...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.8
2_J)	...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.2
2_K)	...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.1
3_A)	...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.3
3_B)	...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.8
3_C)	...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.6
3_D)	...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.3
4_A)	...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.5
4_B)	...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=2
5_A)	...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.7
5_B)	...enthält klare und verständliche Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	mw=1.6
6_A)	Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote	sehr gut							mangelhaft	mw=1.5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

7. A) Gut gefallen hat mir:

*begleitende Materialien im blackboard*

*Die wachsende Begeisterung mehrerseits und seitens des Professors.*

! dass der Dozent selbst motiviert ~~war~~ und engagiert in der VL war. sich durch Einflüsse von Außen (Bauarbeiten) sich nicht aus der Ruhe bringen lassen hat und darum bemüht war den Vorlesungsstoff zu vermitteln.



Blackboardkurs - besonders die umfangreichen Materialien!

Emotional ansprechendes Vortragstil, welcher Verständnis und Leidenschaft sowohl vermittelt wie auch überträgt.

7 B) Verbessert werden sollte.

Syntax:

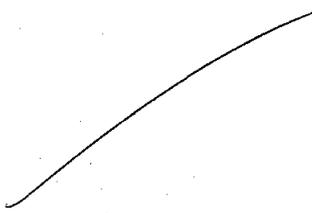
Satzansage fehlt zu weit, d.h. Texte vor Abschluß einmal selber durchlesen

Druckfehler bereiten kostenlosen Intelligenztest

\* Referenzarbeiten an der Raumtafel außerhalb der Vorlesungzeit.

Der Baulärm





Keine Bauarbeiten während der Vorlesungszeit!!!!

Gelegenheit zu mehr Zwischenfragen generieren →  
nicht einfach nur die Theskel  
"Haben Sie alles verstanden?"