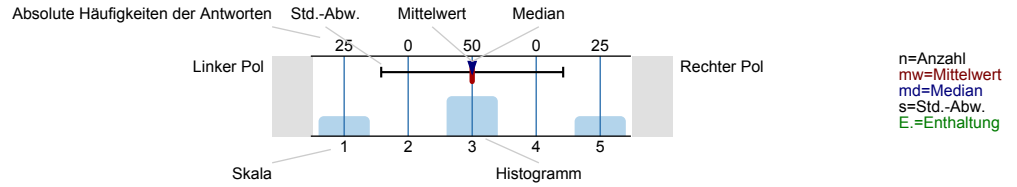




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

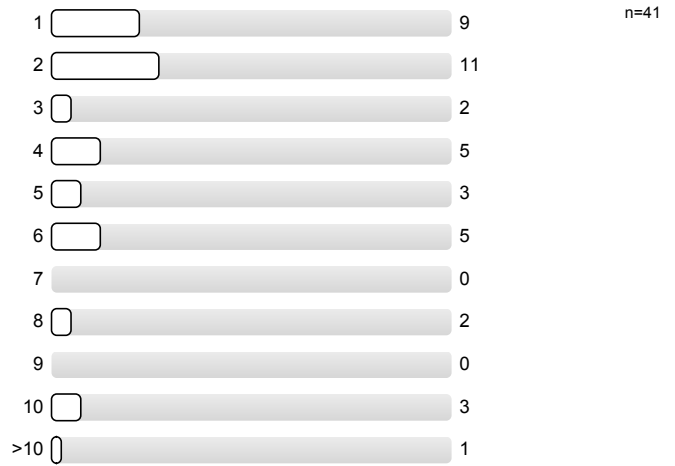
Legende

Frage

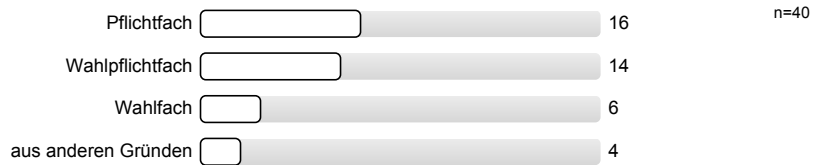


Allgemeines

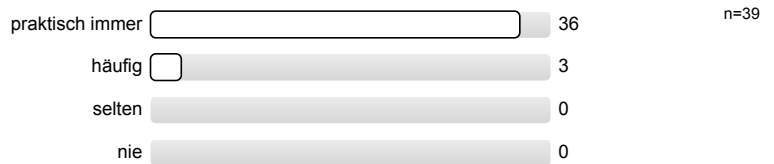
1_A) Fachsemester



1_B) Ich besuche diese Veranstaltung als...



1_C) Ich besuche diese Veranstaltung...



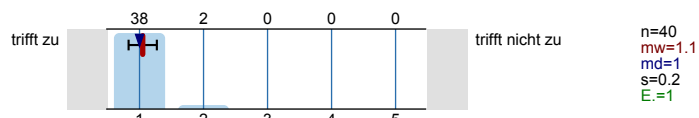
1_D) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

<30 Minuten	<input type="text" value="15"/>	15	n=38
30 bis 60 Min.	<input type="text" value="17"/>	17	
60 bis 90 Min.	<input type="text" value="2"/>	2	
90 bis 120 Min.	<input type="text" value="4"/>	4	
2 bis 3 Stunden		0	
3 bis 4 Stund.		0	
>4 Stund.		0	

Die Dozentin / Der Dozent...

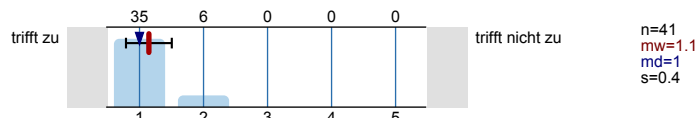
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	trifft zu	34	6	0	1	0	trifft nicht zu	n=41 mw=1.2 md=1 s=0.6
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.	trifft zu	32	8	0	0	0	trifft nicht zu	n=40 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=1
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	trifft zu	24	13	2	2	0	trifft nicht zu	n=41 mw=1.6 md=1 s=0.8
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.	trifft zu	32	8	1	0	0	trifft nicht zu	n=41 mw=1.2 md=1 s=0.5
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	trifft zu	32	7	0	1	0	trifft nicht zu	n=40 mw=1.3 md=1 s=0.6 E.=1
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	trifft zu	26	9	3	1	0	trifft nicht zu	n=39 mw=1.5 md=1 s=0.8 E.=2
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	trifft zu	29	9	3	0	0	trifft nicht zu	n=41 mw=1.4 md=1 s=0.6
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	trifft zu	29	7	3	0	0	trifft nicht zu	n=39 mw=1.3 md=1 s=0.6 E.=2
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	trifft zu	16	13	9	2	0	trifft nicht zu	n=40 mw=1.9 md=2 s=0.9 E.=1
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	trifft zu	28	7	1	0	0	trifft nicht zu	n=36 mw=1.3 md=1 s=0.5 E.=5

2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

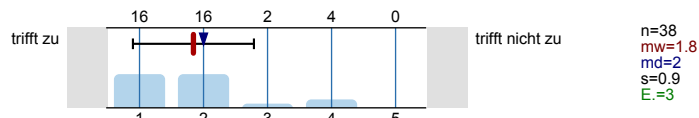


In der Lehrveranstaltung...

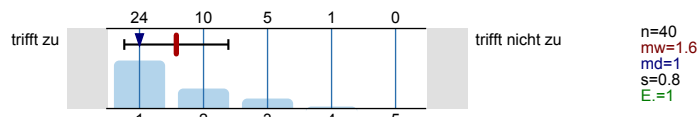
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



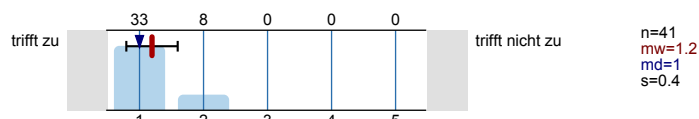
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.



3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

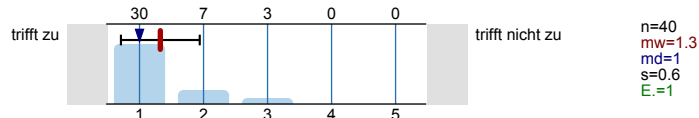


Äußere Rahmenbedingungen...

4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

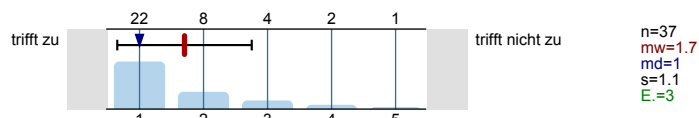


4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

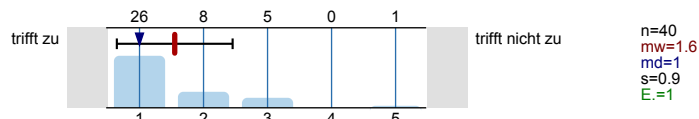


Dieser Fragebogen...

5_A) Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

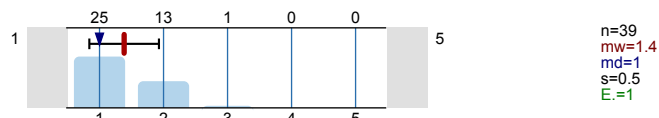


5_B) Dieser Fragebogen enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

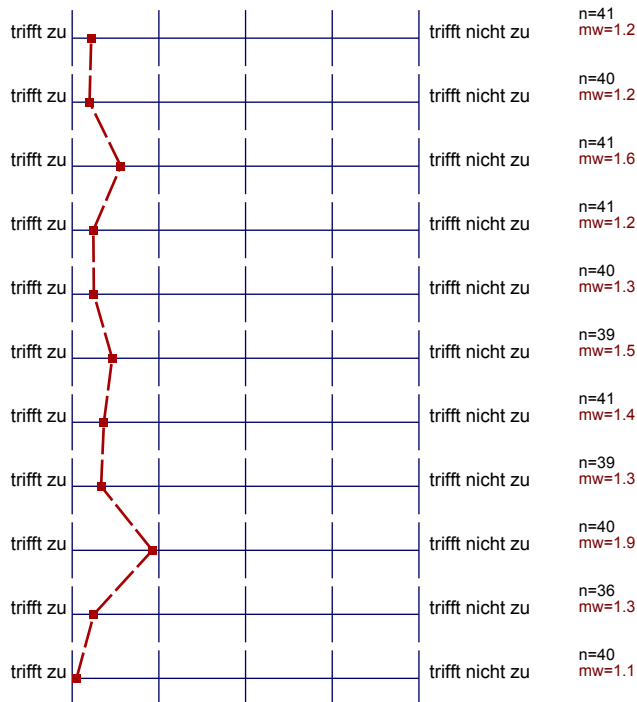


Profillinie

Teilbereich: **Katholisch-Theologische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Thomas Söding**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Aufbruch ins Weite - Geschichte des Urchristentums**
 (Name der Umfrage)

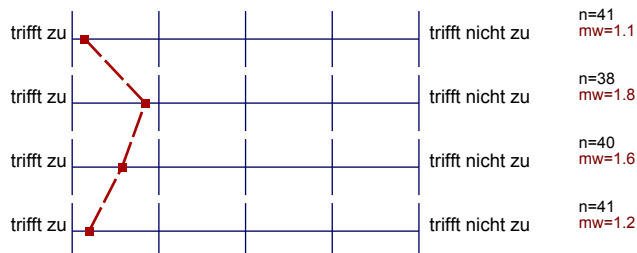
Die Dozentin / Der Dozent...

- 2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.
- 2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.
- 2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.
- 2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.
- 2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.
- 2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.
- 2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.
- 2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.
- 2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.
- 2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.
- 2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



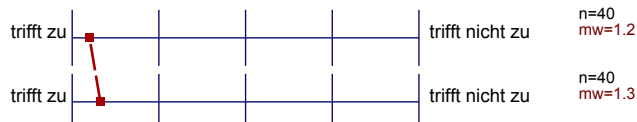
In der Lehrveranstaltung...

- 3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.
- 3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.
- 3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.
- 3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



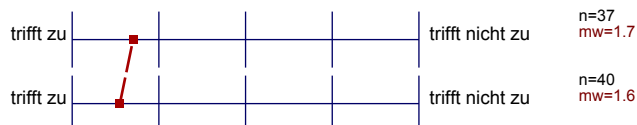
Äußere Rahmenbedingungen...

- 4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.
- 4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



Dieser Fragebogen...

- 5_A) Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ab.
- 5_B) Dieser Fragebogen enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=39
mw=1.4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen:

7.A) Gut gefallen hat mir...

Herr Söding weiß das Interesse der Studierenden zu wecken

läuft!

- Begleitmaterial im Blackboard
- Tutorium als #Klausurvorbereitung

Eigentlich alles so lassen wie es ist!
Die Fragen sind gut zum üben und die Vorlesung dient der Vertiefung

- gute Darstellung der Folien
- Offenheit und Zugänglichkeit des Dozenten
- Wissensvermittlung

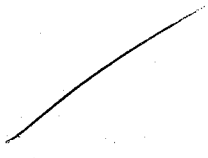
• lebendige Darstellungsweise

- Anschauliche Vermittlung
- das Vermittelte kommt verständlich zum Ausdruck

zahlreiche Materialien
Ausprägbarkeit des Dozenten

- gutes Konzept
- hilfreiches Skript
- schöne Ausarbeitung

^{7_B)} Verbessert werden sollte...



Die 4 Pfolien:

