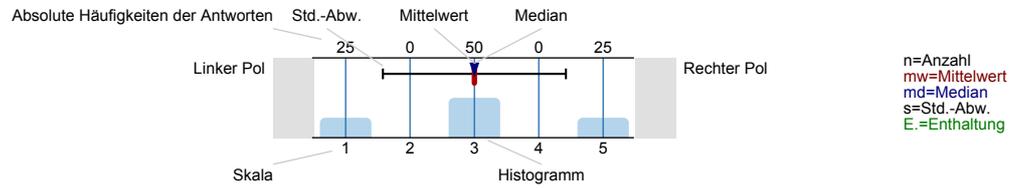


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

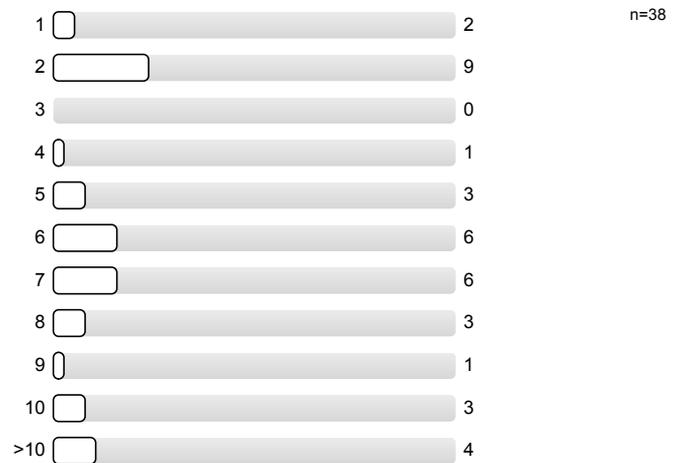
Legende

Frage**text**

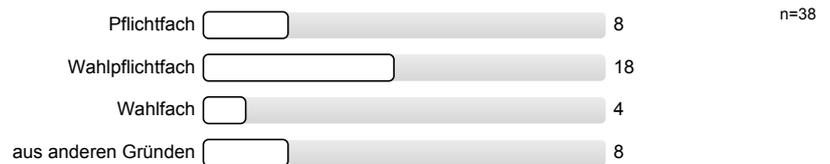


Allgemeines

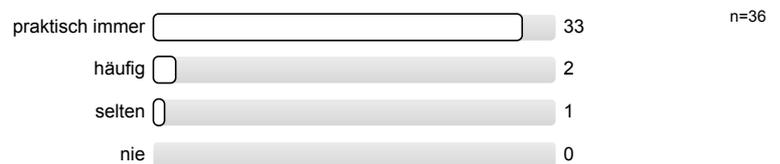
^{1_A)} Fachsemester



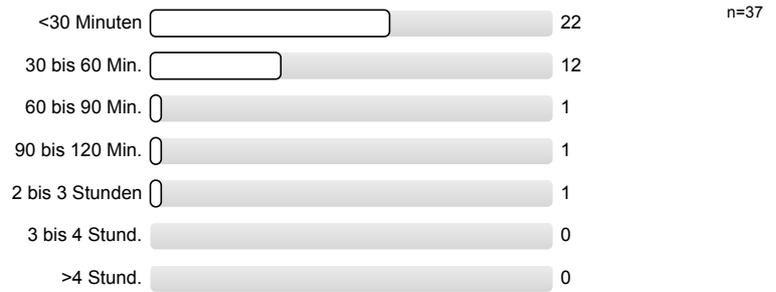
^{1_B)} Ich besuche diese Veranstaltung als...



^{1_C)} Ich besuche diese Veranstaltung...

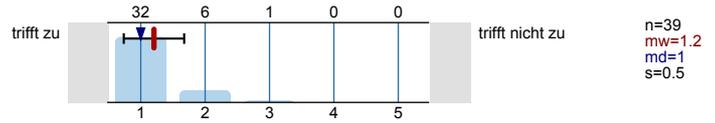


1_D) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

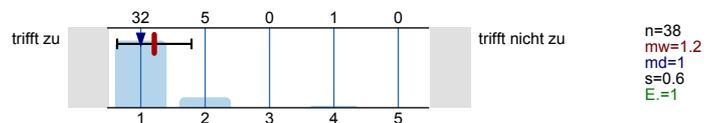


Die Dozentin / Der Dozent...

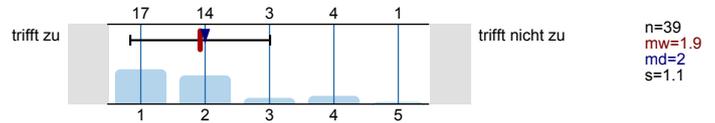
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



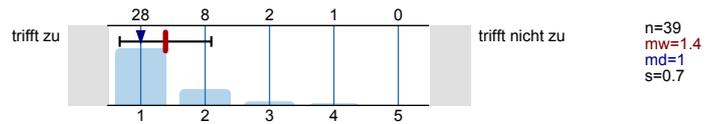
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



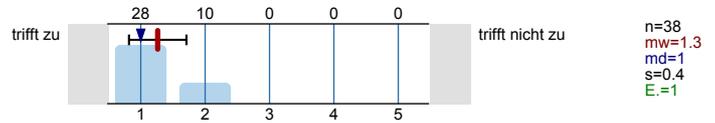
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.



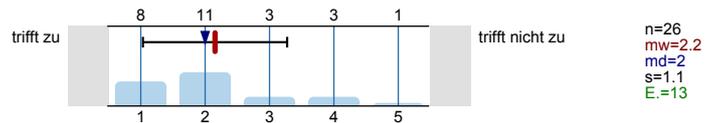
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



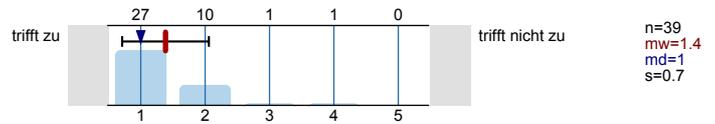
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



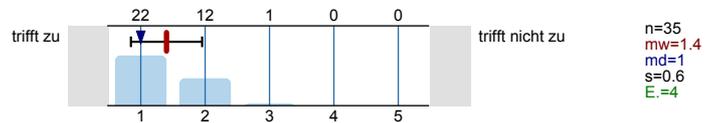
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



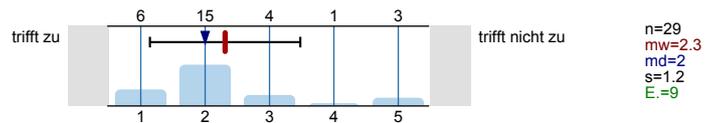
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



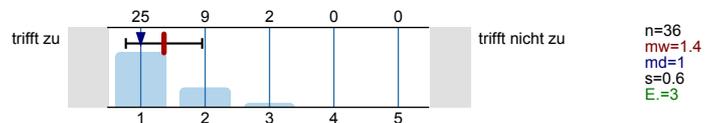
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.



Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding
 Titel der Lehrveranstaltung: Die große Versöhnung - Der Zweite Korintherbrief
 (Name der Umfrage)

Die Dozentin / Der Dozent...

2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.2
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=38 mw=1.2
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.9
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.4
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.	trifft zu					trifft nicht zu	n=38 mw=1.3
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.	trifft zu					trifft nicht zu	n=26 mw=2.2
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.4
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=35 mw=1.4
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.	trifft zu					trifft nicht zu	n=29 mw=2.3
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=1.4
2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=38 mw=1.1

In der Lehrveranstaltung...

3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.2
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=34 mw=1.8
3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.6
3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.3

Äußere Rahmenbedingungen...

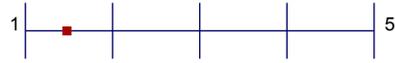
4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.4
4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=39 mw=1.7

Dieser Fragebogen...

5_A) Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ab.	trifft zu					trifft nicht zu	n=36 mw=2
5_B) Dieser Fragebogen enthält klare und verständliche Fragen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=35 mw=1.7

Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

n=38
mw=1.5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen:

7.A) Gut gefallen hat mir...

Empty text area for student responses.

Literaturangaben

—

—

—

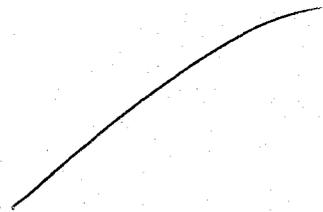
Die Lehrweise des Dozenten



Diese Vorlesung deckt unseren Erlauben

- sehr gutes Skript und umfangreiche Begleitmaterialien
- Übersetzungsarbeiten

• intensive Arbeit mit verschiedenen Übersetzungen und "dem Original"



7. B) Verbessert werden sollte...

vielleicht ein Fragebogen, wie beim der Vorlesung Geschichte d.
Kochkunstbuns.

Zu spät kommende Studierende, die mit ihren Stühlen in den Raum kommen, sollen sanctioniert werden.

· wenn permanent "Störfunk" gemeldet wird, sollten Sie auch die Kommunikation ausprägen - es versteht sich manchmal.

