

Dr. theol. Robert Vorholt

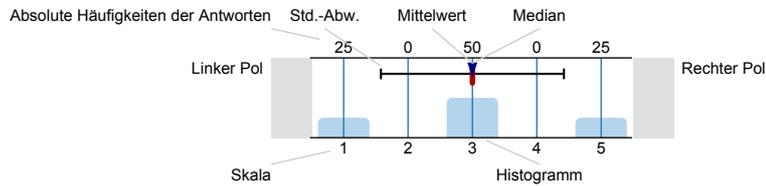
Freiheit und Moral - Ethische Konzepte bei Paulus (SoSe2012_020018)
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

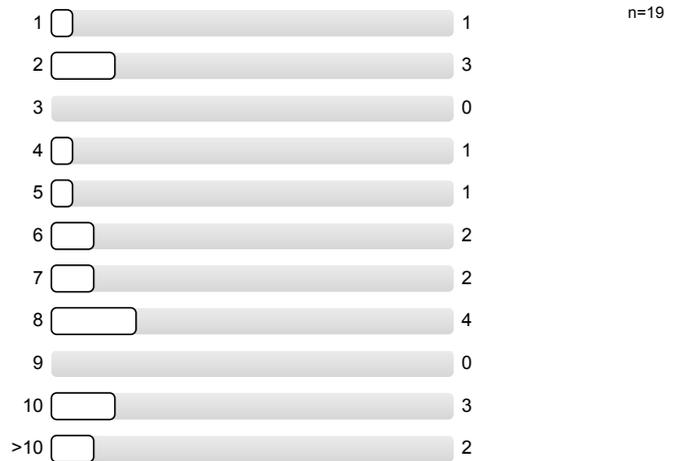
Frage-
text



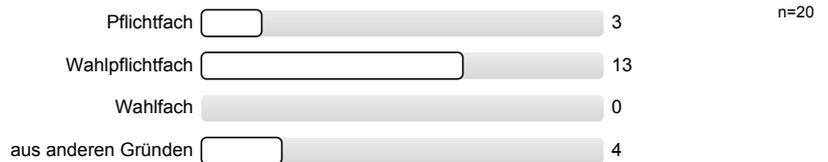
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeines

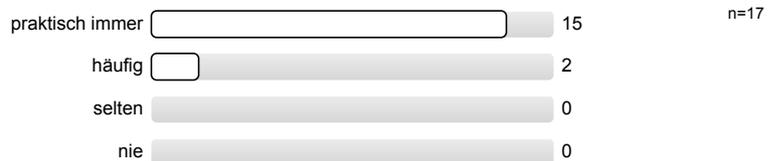
^{1_A)} Fachsemester



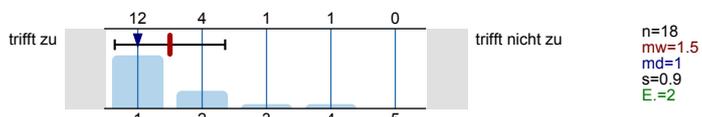
^{1_B)} Ich besuche diese Veranstaltung als...



^{1_C)} Ich besuche diese Veranstaltung...

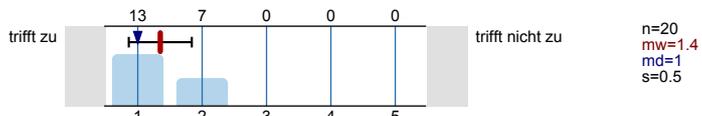


2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

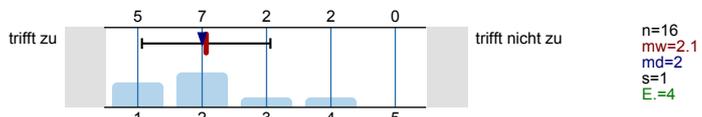


In der Lehrveranstaltung...

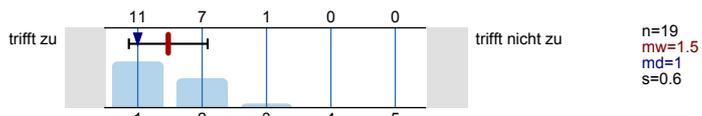
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



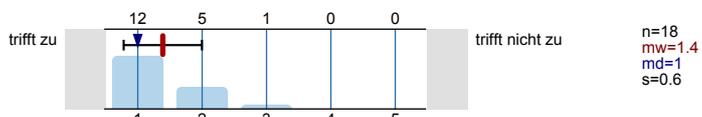
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

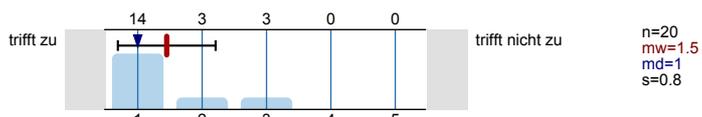


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

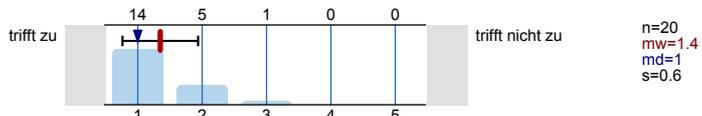


Äußere Rahmenbedingungen...

4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

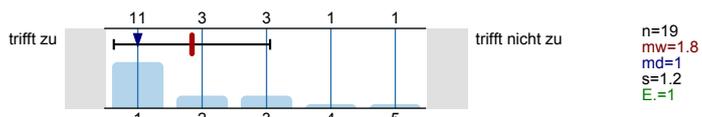


4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

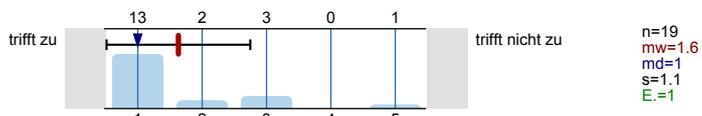


Dieser Fragebogen...

5_A) Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

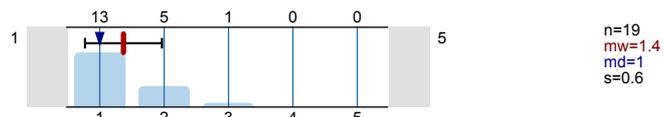


5_B) Dieser Fragebogen enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

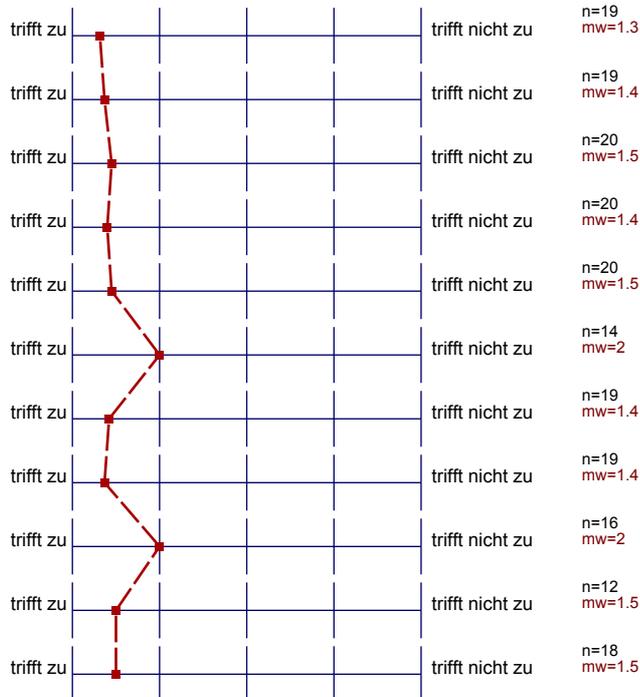


Profillinie

Teilbereich: **Katholisch-Theologische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. theol. Robert Vorholt**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Freiheit und Moral - Ethische Konzepte bei Paulus**
 (Name der Umfrage)

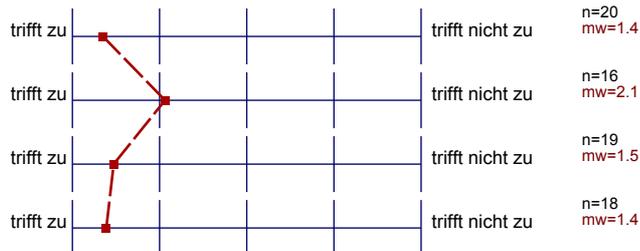
Die Dozentin / Der Dozent...

- 2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.
- 2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.
- 2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.
- 2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.
- 2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.
- 2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.
- 2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.
- 2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.
- 2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.
- 2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.
- 2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



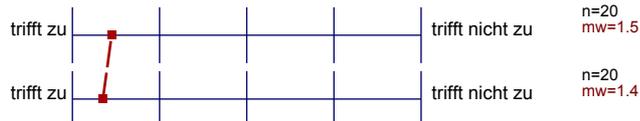
In der Lehrveranstaltung...

- 3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.
- 3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.
- 3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.
- 3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



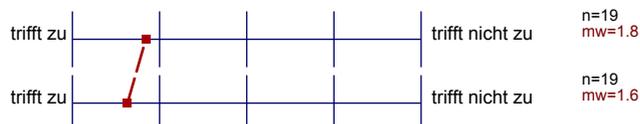
Äußere Rahmenbedingungen...

- 4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.
- 4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



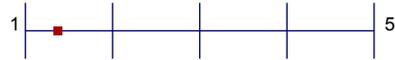
Dieser Fragebogen...

- 5_A) Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ab.
- 5_B) Dieser Fragebogen enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=19
mw=1.4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen:

7.A) Gut gefallen hat mir...

/

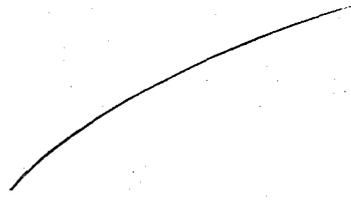
Der Dozent hat einen sehr verständlichen Vortragstil, sodass man ihm gut folgen kann.

Das Wiederholen der wichtigen Punkte.

- die anschauliche und klare, wenn auch teilweise saloppe, Art
den Stoff zu vermitteln



7_B) Verbessert werden sollte...



Mehr Zusatzmaterialia ins BB.