Prof. Dr. theol. Thomas Söding



Verantwortung in der Welt. Neutestamentliche Sozialethik (WiSe1920_020022) Erfasste Fragebögen = 9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Absolute Häufigkeiten der Antworten n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm I. ALLGEMEINES In welchem Fachsemester studieren Sie? Ich besuche diese Lehrveranstaltung... n=9 praktisch immer (>90%). häufig (>75%). etwa zur Hälfte (ca. 50%). selten (<50%). praktisch nie (<10%). Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung? 1-Fach Bachelor 0 2-Fach Bachelor 1-Fach Master 2-Fach Master Master of Education Staatsexamen (ohne Lehramt) / Kirchliches Examen Anderer

n=7

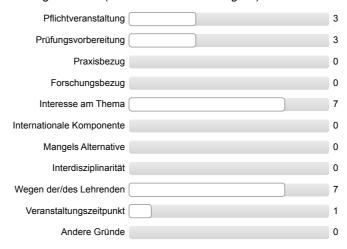
n=9

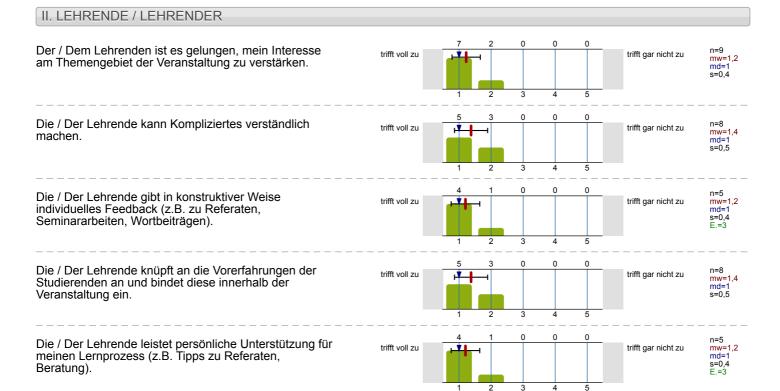
In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



I. ALLGEMEINES

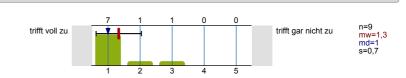
Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachantworten möglich)



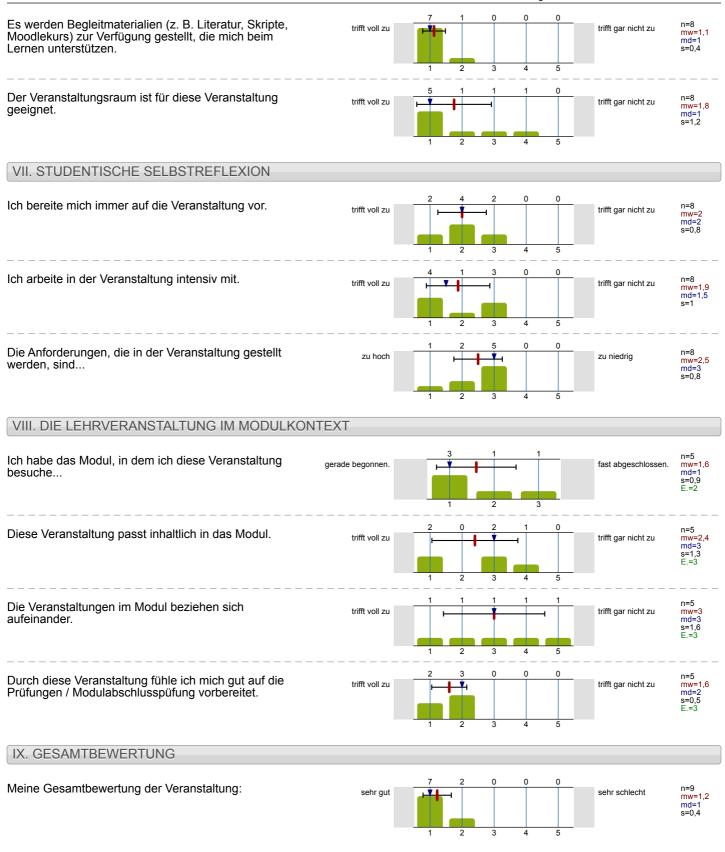


III. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.







Profillinie

Teilbereich: Kath

Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden:

Prof. Dr. theol. Thomas Söding

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Verantwortung in der Welt. Neutestamentliche Sozialethik

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.

Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen

Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.

Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.

In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.

In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).

Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.

Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...

Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).

Es werden Begleitmaterialien (z. B. Literatur, Skripte, Moodlekurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

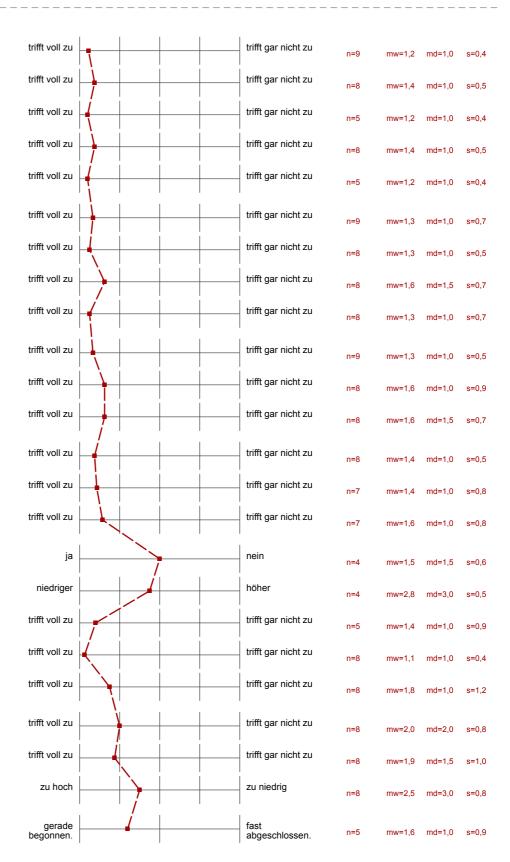
Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.

Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



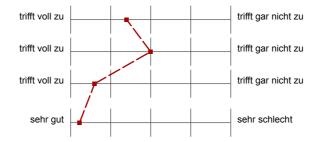
n=5

Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.

Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlusspüfung vorbereitet.

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=5	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
n=5	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

mw=2,4 md=3,0 s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

I. ALLGEMEINES	
Andere Gründe für den Lehrveranstaltungsbesuch:	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
IX. GESAMTBEWERTUNG	
Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:	
•	

03.02.2020 EvaSys Auswertung Seite 7

Kreative und in spirierende Danstellung d. Voilesungsinhalten moltimediale Zugänge

gut getallen med genolfen

Hervorvagende Danstellung

prasentation, Aumahman - praktisch für Prüs vorbereitung (+ skript)

- austuhrliches Skript, olas aber die Vorlesung komeswegs obsolet macht ganz im Jegenteil!
 also ideales Verhältnis zwischen Skript und Häsenevorlesung
 Onlineautzeichnung funktionter einwandtrei und ist ein som gwies Angebol

Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

03.02.2020

sehr wenig Präsenz der Studierenden

Raym zu gras!

Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

03.02.2020