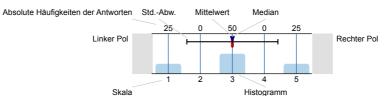
Prof. Dr. Thomas Söding



Politische Theologie im Neuen Testament (WiSe1415_020022) Erfasste Fragebögen = 11

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

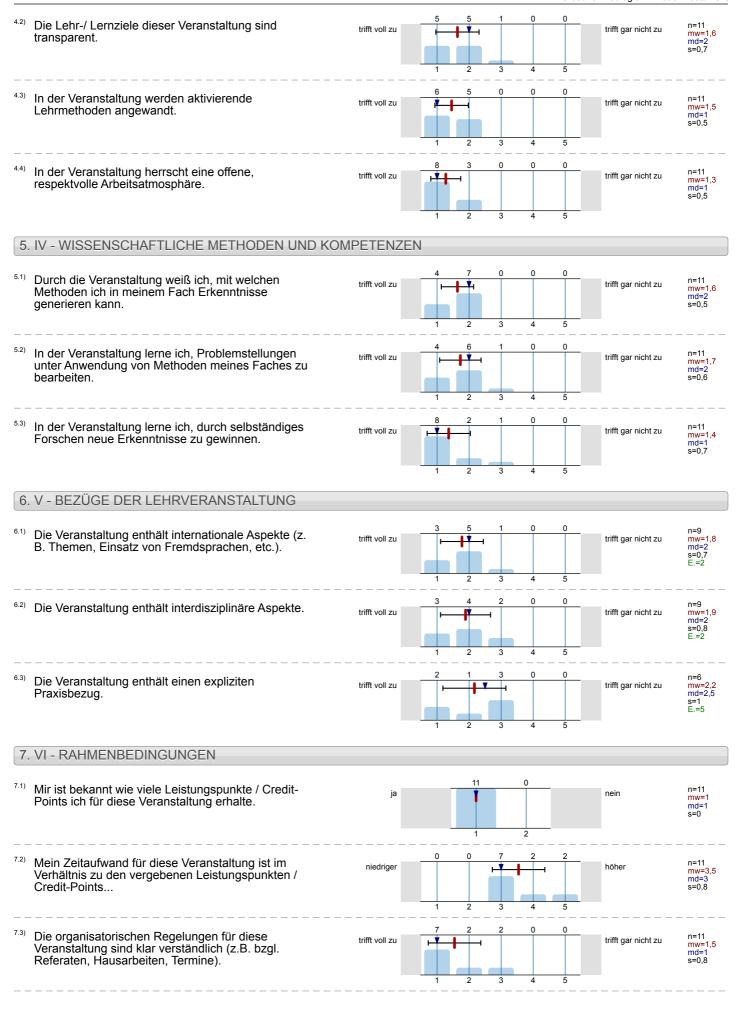
Legende Fragetext

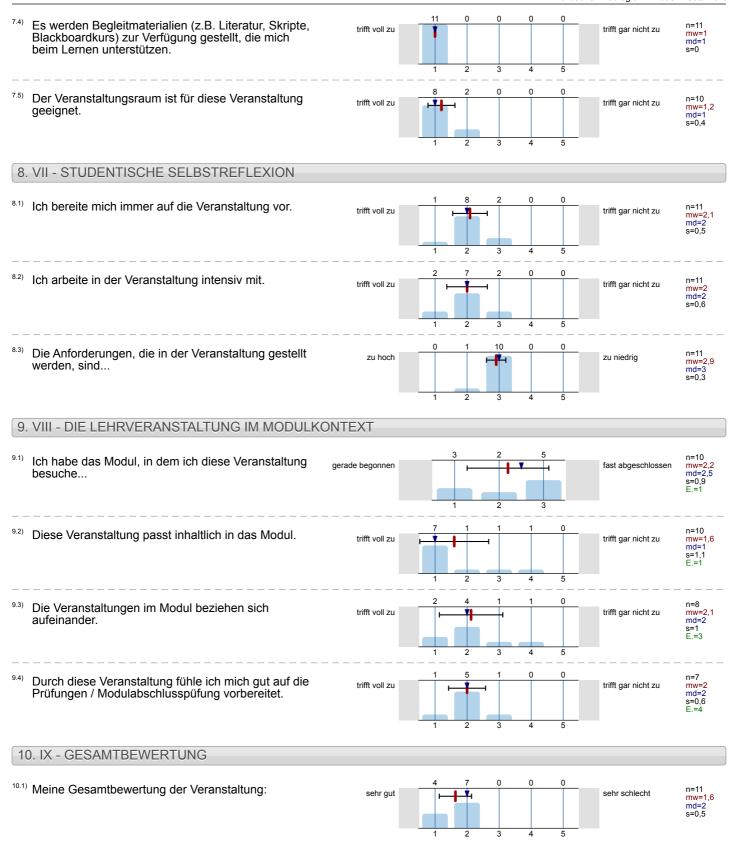


n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

	Skala	Histogramm		
1. I - ALLGEMEINES				
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?				
	1		2	n=11
	2		1	
	3		2	
	4		1	
	5		3	
	6		1	
	7		0	
	8		0	
	9		0	
	10		1	
	>10		0	
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung				
	praktisch immer (> 90%).		10	n=11
	häufig (> 75%).		1	
	etwa zur Hälfte (ca. 50%).		0	
	selten (< 50%).		0	
	praktisch nie (< 10%).		0	
^{1.3)} Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?				
	1-Fach Bachelor		0	n=11
	2-Fach Bachelor		3	
	1-Fach Master		0	
	2-Fach Master		0	
	Master of Education		7	
	Diplom		0	
Staatsexamen (ohne Leh	nramt) / Kirchliches Examen		0	
	Anderer		1	

1.4)	In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:					
		ja (7	n=9
		nein			0	
	das weil	ß ich nicht genau (2	
2.						
2.1)	Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltu	ng besucht? (N	Mehrfachnennungen m	öglich)		
	Pfl	ichtveranstaltung (5	n=11
	Inte	resse am Thema (10	
	Wegen de	er/des Lehrenden (4	
	Prüfu	ungsvorbereitung			0	
	Internation	nale Komponente			0	
	Verans	taltungszeitpunkt (4	
		Praxisbezug (3	
	Ma	angels Alternative			0	
		Andere Gründe:			0	
	F	orschungsbezug			0	
	!	nterdisziplinarität			0	
3.	II - LEHRENDE / LEHRENDER					
3.1)	Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.	trifft voll zu	7 4 0	0 0	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,4 md=1 s=0,5
3.2)	Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll zu	6 5 0	0 0	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,5
3.3)	Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).	trifft voll zu	6 4 1	0 0	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,7
3.4)	Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.	trifft voll zu	5 4 1	0 0	trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7 E.=1
3.5)	Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).	trifft voll zu	7 4 0	0 0	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,4 md=1 s=0,5
4	III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT					
4.1)	Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.	trifft voll zu	1 2 3	0 0	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,5





Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

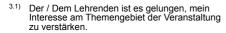
Name der/des Lehrenden:

Prof. Dr. Thomas Söding

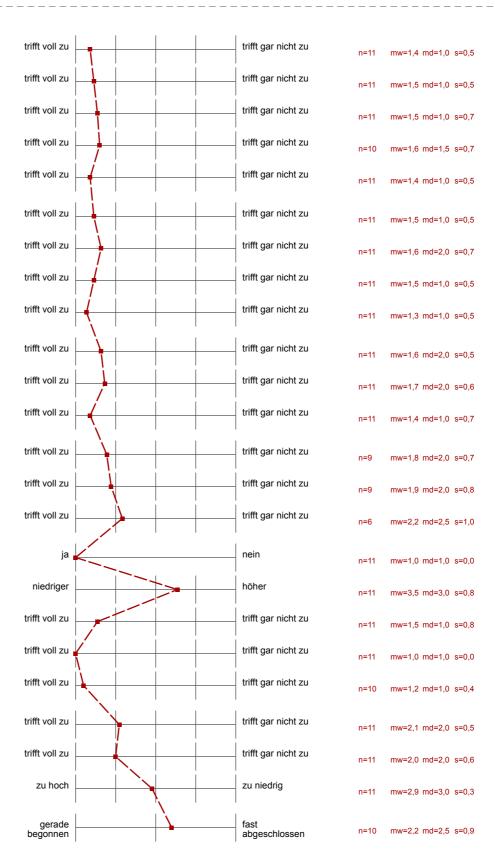
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Politische Theologie im Neuen Testament

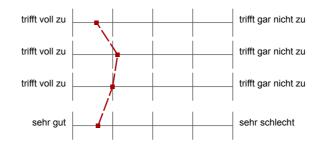
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



- 3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.
- 3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).
- 3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.
- 3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).
- 4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.
- 4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.
- 4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.
- 4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.
- 5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.
- 5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.
- 5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.
- 6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z.B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).
- ^{6.2)} Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.
- 6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.
- 7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.
- 7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...
- 7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).
- 7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.
- 7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.
- 8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.
- 8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.
- 8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...
- 9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



- 9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.
- 9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.
- 9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlusspüfung vorbereitet.
- ^{10.1)} Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=10	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
n=8	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
n=7	mw=2,0	md=2,0	s=0,6
n=11	mw=1,6	md=2,0	s=0,5

Auswertung	isteil der	offenen	Fragen
Ausweituit	Sicii uci	OHEHEH	1 layen

1. I - ALLGEMEINES	
^{1.5)} Andere Gründe für den Veranstaltungsbesuch:	
······································	
11.	
Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:	
Lebetusearbeit, gomeinamen Besprechen de sehr viele verschiede Ansatze im Bezug Pomon durch den Um Com der all Landens	er Texte auf Deutungshypo

Umfant des abliturearbeit tustande

· Textarbeit (inhesiv)

des enge historisch-genellschaftliche Vegnz; de Einsatz luglisch-sprachiger literatur

^{11.2)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

monchmal zu wenig Zeit um alles zu besprechen oder die Texte @00 @0000 im Siminar zu Peren

^{11.3)} Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

vielleicht die Texte oowworker aufteilen und dassjeder einen Teil zu Hause vorbereiten muse

. For gewissen There ein zelne Verbrüge von Stralieren

09.01.2015

Thema Refrate: Es Könnte zur Auswahl gestellt werden, ob man ein Referat hälf, och eine Rezension einer Mongraphie schrabt o. A. sodass jeder sich für des enbodeichn leanny war ihm auf ihr nacht lich Zudem seine of dans wicht him bed ihr a