

RUHR  
UNIVERSITÄT  
BOCHUM

RUB

GLAUBEN  
DENKEN  
HEUTE

Katholisch-  
Theologische  
Fakultät Bochum

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM  
KATHOLISCH-THEOLOGISCHE FAKULTÄT

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

für das Sommersemester 2024

Stand: 04.04.2024

Ruhr-Universität Bochum  
Katholisch-Theologische Fakultät  
**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis  
für das Sommersemester 2024**



Herausgeber: Fachschaftsrat Kath. Theologie RUB  
Redaktion: Leonie Uliczka, Michael Lange  
Stand: 20.03.2024

**Alle Angaben in diesem Heft sind ohne Gewähr!**

## Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Legende .....  | 7  |
| Übersicht über Lehrstühle und Einrichtungen der Fakultät sowie ihre Mitarbeiter*innen .....  | 8  |
| Übersicht der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2024.....  | 11 |
| Theologischer Grundkurs .....  | 12 |
| Einführung in die katholische Theologie (Grundkurs).....   | 12 |
| Lehrveranstaltungen Altes Testament .....  | 13 |
| Einleitung in das Alte Testament.....  | 13 |
| Ethik in der Tora.....   | 14 |
| Gottesherrschaft im Alten Testament.....   | 15 |
| Kirche und Israel .....  | 16 |
| Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel des<br>Numeribuches.....   | 17 |
| Eigentlich richtig und trotzdem grundfalsch: Psalmensätze im Ijobbuch .....  | 18 |
| Lektüre althebräischer Texte .....   | 19 |
| Lehrveranstaltungen Neues Testament .....  | 21 |
| Raumvisionen und Konflikträume im Matthäusevangelium.....  | 21 |
| Stationen der Geschichte und des Urchristentums .....  | 22 |
| Jesus und das Neue Testament im frühjüdischen Kontext .....  | 23 |
| Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese.....   | 24 |
| Deutungen des Todes Jesu und die Anfänge der Christologie .....  | 24 |
| Einführung in das neutestamentliche Griechisch.....  | 25 |
| Lehrveranstaltungen Alte Kirchengeschichte .....   | 27 |
| Geschichte der Alten Kirche III: Staat und Kirche. Die ersten vier ökumenischen Konzilien  | 27 |
| „Fremd in dieser Welt?“ (Franz Dünzl) Das frühe Christentum und sein Umfeld.....   | 28 |
| Kolloquium im Fach Alte Kirchengeschichte .....  | 29 |
| Lehrveranstaltungen Mittlere und Neue Kirchengeschichte .....  | 31 |
| Aufgeklärtes Zeitalter – „langes“ 19. Jahrhundert – Weimarer Republik. Christentum,<br>Judentum und Islam 1789–1933 .....                  | 31 |
| Schwerpunkte der Geschichte von Reformation und Konfessionalisierung.....  | 32 |
| Kirchliche Zeitgeschichte (1962–1980).....   | 33 |
| „Kehrt um – Entrüstet Euch!“ Katholik:innen und Protestbewegungen nach 1945.....   | 34 |
| Auf der Suche nach der „Wahrheit“ – Monastisches Leben und Reform (750–1000) (mit<br>Exkursion zur Klosterinsel Reichenau 28.–30.06.)..... | 35 |
| Oberseminar .....  | 36 |

|  |    |
|--|----|
| Lehrveranstaltungen Dogmatik und Dogmengeschichte.....   | 37 |
| Ekklesiologie und Pneumatologie.....   | 37 |
| Spezielle Sakramentenlehre .....   | 38 |
| Einleitung Dogmatik .....  | 38 |
| Zukunft und Hoffnung – Herausforderungen, Konzept, Konflikte mit einer Exkursion zum<br>Katholikentag in Erfurt ( 29.05.-02.06.2024).....  | 39 |
| Church in a Controversy – a Seminar with Bradford Hinze, Fordham University New York<br>.....  | 41 |
| Doktoranden und Habilitanden Kolloquium .....  | 42 |
| Lehrveranstaltungen Fundamentaltheologie .....   | 43 |
| Die Vernunft des Glaubens: Einführung in die Fundamentaltheologie .....  | 43 |
| Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst Teil 1: Wunder im Neuen<br>und Alten Testament .....  | 44 |
| Themen der Fundamentaltheologie.....   | 45 |
| Christlicher Antisemitismus und neuere israeltheologische Ansätze (gemeinsam mit den<br>katholisch-theologischen Fakultäten aus Luzern und Bonn) .....   | 46 |
| Leben, Tod und Sterben. Zu ethischen und kulturellen Grenzfragen des Lebens .....  | 47 |
| Die Weltreligionen .....   | 48 |
| Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst Teil 2: Allgemeine Themen<br>.....  | 49 |
| Lehrveranstaltungen Theologische Ethik.....  | 52 |
| Einführung in die Theologische Ethik .....   | 52 |
| Denkfiguren theologischer Ethik .....  | 52 |
| Ethik und Musik .....  | 53 |
| Ethische Konflikte am Lebensbeginn.....  | 54 |
| Forschungsseminar Theologische Ethik.....  | 55 |
| Das Proprium der christlichen Ethik .....  | 56 |
| Exposé- und Abschlussarbeitenkolloquium .....  | 57 |
| Lehrveranstaltungen Sozialethik.....   | 58 |
| „Freie Fahrt für freie Bürger:innen“? Sozialkatholische und interkonfessionelle<br>Konzeptionen zur Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung.....   | 58 |
| „Du kannst nicht tiefer fallen als in die Hände der Wohlfahrtsverbände“!? Zur Her- und<br>Bereitstellung sozialer Dienstleistungen und anderer Güter der Daseinsvorsorge im<br>deutschen Sozialstaat ..... | 59 |
| Lehrveranstaltungen Philosophisch-Theologische Grenzfragen.....  | 62 |
| Einführung in die Philosophie.....   | 62 |

|  |    |
|--|----|
| Einführung in die Metaphysik.....  | 63 |
| Leben ohne Staat: „einsam, armselig, ekelhaft, tierisch und kurz“. Hobbes und andere<br>Klassiker der modernen Staatstheorie .....           | 63 |
| Argumente für und wider die Existenz Gottes .....  | 64 |
| Kant und Bolzano über Grundprobleme der Philosophie .....  | 65 |
| Erlösung und Verdammnis .....  | 67 |
| Works in progress .....  | 68 |
| Prüfungskolloquium.....  | 69 |
| Lehrveranstaltungen Religionsphilosophie und Wissenschaftstheorie.....   | 70 |
| Lehrveranstaltungen Religionspädagogik .....   | 71 |
| Einführung in die religiöse Bildung.....   | 71 |
| Gott: (Un-)lernbar? Bildung zwischen Religion und Glaube.....  | 72 |
| Perspektiven des RU im Kontext einer konfessionell-kooperativen Ausrichtung.....   | 72 |
| Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester .....  | 73 |
| Interreligiöses Lernen .....   | 74 |
| Kirche im RU .....   | 75 |
| Ethisches Lernen.....  | 76 |
| International Research Seminar Bochum - Zagreb.....  | 76 |
| Aktuelle Herausforderungen für die Religionspädagogik .....  | 77 |
| Begleitung/Nachbereitung des Praxissemesters.....  | 77 |
| Sprache im Religionsunterricht in und mit digitalen Medien .....   | 78 |
| Lehrveranstaltungen Kirchenrecht.....  | 80 |
| Sakramentenrecht .....   | 80 |
| Kirchliches Eherecht .....   | 81 |
| Religionsverfassungsrecht .....  | 82 |
| Lehrveranstaltungen Liturgiewissenschaft .....   | 83 |
| Geschichte der Liturgie.....   | 83 |
| Homiletik II: Einführung in die Theologie der Verkündigung .....   | 84 |
| Die Liturgiereform des Zweiten Vatikanums im Bistum Essen. Das Ruhrgebiet und der<br>Wandel der Liturgie .....                               | 85 |
| Oberseminar .....  | 86 |
| Die gottesdienstliche Segnung von gleichgeschlechtlichen Partnerschaften. Kontroversen<br>und Herausforderungen in Theologie und Praxis..... | 87 |
| Lehrveranstaltungen Pastoraltheologie .....  | 89 |
| „Diakonie - Ernst- und Glücksfall des Mensch- und Christseins“ .....   | 89 |

|  |    |
|--|----|
| Biographieforschung in der Theologie - ein Forschungsseminar .....                                 | 90 |
| „250 Jahre jung“ - Texte und Debatten zur Geschichte und zur Zukunft der<br>Pastoraltheologie..... | 91 |
| Angewandte Pastoralforschung .....   | 93 |
| Promotions-/Habitationskolloquium der Pastoraltheologie .....                                      | 93 |
| Sprachkurse .....  | 95 |

## Legende

|   |                                  |                           |                       |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| [A] Lehrstuhl                               |                                  | [A] Art der Veranstaltung |                       |
| [A] [NAME DER VERANSTALTUNG]                |                                  |                           |                       |
| Zeit: [B]                                   | Raum (im Fall von Präsenzlehre): | Beginn:                   | Anmeldefrist:         |
| Dozent*in: [C]                              | Sprechstunde:                    | Büro:                     | Tel.:                 |
| Dozent*in:                                  | Sprechstunde:                    | Büro:                     | Tel.:                 |
| B. A.: [D]                                  |                                  | M. Ed.: [F]               | LV-Nr. (eCampus): [H] |
| M. A.: [E]                                  |                                  | Mag. Theol.: [G]          |                       |
| [Beschreibung der Veranstaltung]            |                                  |                           |                       |
| <b>Literaturhinweise zur Veranstaltung:</b> |                                  |                           |                       |

[A] Titel und Art der Veranstaltung

[B] Informationen zur Veranstaltung

[C] Informationen zur Dozentin/zum Dozenten

[D] Die Modulnummer für den Bachelor-Studiengang

[E] Die Modulnummer für den Studiengang „Master of Arts“

[F] Die Modulnummer für den Studiengang „Master of Education“ (PO 2015/2020)

[G] Die Modulnummer für den Magister-Studiengang

[H] Die Veranstaltungsnummer; wichtig vor allem für eCampus

**Wichtig:** Alle Angaben in diesem Heft sind ohne Gewähr! Der Fachschaftsrat bezieht seine Informationen von den Lehrstühlen. Falls Fehler im KVV auftreten sollten, gilt die Angabe des KVV nicht als verbindlich. Verbindlich sind **ausschließlich** eCampus/VSPL, sowie das online-Vorlesungsverzeichnis der RUB, das unter der folgenden Adresse aufgerufen werden kann: [vz.rub.de](http://vz.rub.de)

## Übersicht über Lehrstühle und Einrichtungen der Fakultät sowie ihre Mitarbeiter\*innen

| Lehrstuhlinhaber  | Link zur Internetseite  | Bemerkungen |
|---|---|-------------|
| <b>Altes Testament</b>                                    |   |             |
| Prof. Dr. Christian Frevel                                | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/at/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/at/index.html</a>                         |             |
| <b>Neues Testament</b>                                    |   |             |
| Prof. Dr. Thomas Söding                                   | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/nt/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/nt/index.html</a>                         |             |
| <b>Alte Kirchengeschichte</b>                             |   |             |
| Prof. Dr. Josef Rist                                      | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/akg/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/akg/index.html</a>                       |             |
| <b>Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit</b> |   |             |
| Prof. Dr. Florian Bock                                    | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/mnkg/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/mnkg/index.html</a>                     |             |
| <b>Dogmatik und Dogmengeschichte</b>                      |   |             |
| Prof. Dr. Gunda Werner                                    | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/dogmatik/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/dogmatik/index.html</a>             |             |
| <b>Fundamentaltheologie</b>                               |   |             |
| Der Lehrstuhl ist derzeit vakant                          | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/fund-theol/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/fund-theol/index.html</a>         |             |
| <b>Theologische Ethik</b>                                 |   |             |
| Prof. Dr. Katharina Klöcker                               | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/theoeth/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/theoeth/index.html</a>               |             |
| <b>Sozialethik</b>  |   |             |
| Jun.-Prof. Dr. Jonas Hagedorn                             | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/sozialethik/index.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/sozialethik/index.html.de</a> |             |
| <b>Philosophisch-Theologische Grenzfragen</b>             |   |             |
| Prof. Dr. Christian Tapp                                  | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/ph-th/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/ph-th/index.html</a>                   |             |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <b>Religionsphilosophie und Wissenschaftstheorie</b> |   |                            |
| Prof. Dr. Dr. Be-<br>nedikt Göcke                    | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/wissenschaftstheorie/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/wissenschaftstheorie/index.html</a> |                            |
| <b>Liturgiewissenschaft</b>                          |   |                            |
| Prof. Dr. Stefan<br>Böntert                          | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/liturgiewissenschaft/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/liturgiewissenschaft/index.html</a> |                            |
| <b>Kirchenrecht</b>                                  |   |                            |
| Der Lehrstuhl ist<br>derzeit vakant                  | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/kirchenrecht/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/kirchenrecht/index.html</a>                 |                            |
| <b>Pastoraltheologie</b>                             |   |                            |
| Prof. Dr. Matthias<br>Sellmann                       | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/pastoral/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/pastoral/index.html</a>                         |                            |
| <b>Religionspädagogik und Katechetik</b>             |   |                            |
| Prof. Dr. Bern-<br>hard Grümme                       | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/relipaed/index.html">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/relipaed/index.html</a>                         |                            |
| <b>Dekanat</b>                                       |   |                            |
| Prof. Dr. Stefan<br>Böntert                          | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/einrichtungen/dekanat.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/einrichtungen/dekanat.html.de</a>     | Dekan                      |
| Prof. Dr. Matthias<br>Sellmann                       |   | Prodekan                   |
| Prof. Dr. Florian<br>Bock                            |   | Studiendekan               |
| Anke Pappert   |   | Sachbearbeiterin           |
| <b>Studienfachberater</b>                            |   |                            |
| Steffen Bering-<br>hoff                              | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/info/bachelor.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/info/bachelor.html.de</a>                     | Fachberater<br>B. A./M. A. |
| Marius De Byl  | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/info/mas-tereducation.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/info/mas-tereducation.html.de</a>     | Fachberater<br>M. Ed.      |
| Miriam Pawlak  | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/info/magtheol.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/info/magtheol.html.de</a>                     | Fachberater<br>Mag. Theol  |
| <b>Fachschaftsrat</b>                                |   |                            |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Leonie Uliczka  | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/fsr/index.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/fsr/index.html.de</a>   | Erste Vorsitzende    |
| <p><i>Aktuelle Informationen des Fachschaftsrates:</i><br/> Homepage: <a href="http://www.kath.rub.de/fsr">www.kath.rub.de/fsr</a><br/> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/Fachschaft-Katholische-Theologie-RUB-192276070803370/">https://www.facebook.com/Fachschaft-Katholische-Theologie-RUB-192276070803370/</a><br/> Instagram: <a href="https://www.instagram.com/fsrkatholischetheologie/">https://www.instagram.com/fsrkatholischetheologie/</a></p> |   |                      |
| <b>Theologische Bibliothek</b>  |   |                      |
| Sabine Rechtziegler   | <a href="https://www.ub.ruhr-uni-bochum.de/Fachbib/fb-theol/">https://www.ub.ruhr-uni-bochum.de/Fachbib/fb-theol/</a>   | Dipl. Bibliothekarin |
| <b>Prüfungsämter</b>  |   |                      |
| Prüfungsamt Mag. Theol.   |   |                      |
| Anke Pappert  | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/einrichtungen/pruefungsaemter.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/einrichtungen/pruefungsaemter.html.de</a>   |                      |
| Gemeinsames Prüfungsamt Theologie   |   |                      |
| Andrea Fromme   | <a href="https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/einrichtungen/pruefungsaemter.html.de">https://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/einrichtungen/pruefungsaemter.html.de</a>   |                      |
| <b>Studienfachberater</b>   |   |                      |
| Gemeinsamer Prüfungsausschuss M. Ed. (PSE)  |   |                      |
| Sarah Wittmers  | <a href="https://www.ruhr-uni-bochum.de/pruefungsadministration-2fbama/studierende/pruefungsausschuss.html">https://www.ruhr-uni-bochum.de/pruefungsadministration-2fbama/studierende/pruefungsausschuss.html</a> |                      |

## **Übersicht der Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2024**

## Theologischer Grundkurs

Alte Kirchengeschichte

Theologischer Grundkurs

### Einführung in die katholische Theologie (Grundkurs)

|   |                                       |                              |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 10-12 Uhr   | <b>Raum:</b><br>GA 6/134              | <b>Beginn:</b><br>15.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>14.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Josef Rist   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 10-11 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/140     | <b>Tel.:</b><br>24703              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                                       |                              |                                    |

|                      |                           |                                     |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M I | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 000 |
| <b>M. A.:</b><br>--  | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                     |

Theologie als Wissenschaft beschäftigt sich mit Gott. Die Katholisch-Theologische Fakultät ist ein Teil der Ruhr-Universität und vereint verschiedene theologische Fächer (Exegese des Alten und Neuen Testaments, Kirchengeschichte, Dogmatik etc.). Diese stellen Fragen aus unterschiedlichen Perspektiven und suchen mit je eigenen Methoden nach Gott.

Die Einheit der Theologie in ihren verschiedenen Fächern sichtbar zu machen ist das Ziel des Seminars „Einführung in die katholische Theologie“, das am Beginn des Studiums im B.A.-Studiengang steht. Die Veranstaltung stellt die einzelnen theologischen Fächer, ihre Fragestellungen und Methoden vor. Die Studierenden erkennen, mit welchen zentralen Themen sich die einzelnen Fächer beschäftigen, wie sie diese auf je eigene Art und Weise bearbeiten und welche Bedeutung diese unterschiedlichen Perspektiven für die Einheit der Theologie haben.

---

#### Literaturhinweise:

- Konrad Hilpert/Stephan Leimgruber (Hrsg.), Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs, Freiburg 2008.

## Lehrveranstaltungen Altes Testament

Altes Testament

Vorlesung

### Einleitung in das Alte Testament

|   |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 12-14 Uhr   | <b>Raum;</b><br>HGA 30       | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Juliane Eckstein   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/147     | <b>Tel.:</b><br>29811              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>                                 |                              |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>                  |                              |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In jeder Sitzung ist eine Bibel mitzubringen.</li> </ul> |                              |                              |                                    |

|                       |                            |                                    |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M II | <b>M. Ed.:</b><br>--       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020010 |
| <b>M. A.:</b><br>--   | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 1 |                                    |

Ein Buch mit sieben Siegeln? Das Alte Testament ist so vielfältig und reich, dass es schwer ist, den Überblick zu behalten. Die Spitzentexte kann man so gerade noch zuordnen, aber die Breite der Themen und Texte droht sich in der Vielfalt zu verlieren. Ein Buch mit 39 Büchern, die über einen Zeitraum von 800 Jahren entstanden sind und die trotzdem einen kanonischen Zusammenhang bilden? Gerade die über weite Strecken ausgespannten Textbezüge machen die Lektüre des Alten Testaments so spannend: Theologische Strömungen, die einander widerstreiten, zeitgenössische Gegenwartskritik und zeitlose Weisheiten, all das kommt im Alten Testament zusammen. Die Veranstaltung führt in das Alte/Erste Testament, seinen Aufbau und seine Entstehung ein. Ausgehend von hermeneutischen Grundlagen und der Entstehung des alttestamentlichen Kanons werden die einzelnen Kanontteile (Tora, Propheten, Schriften) in ihrem Aufbau vorgestellt, theologisch in ihren Hauptgedanken und wichtigen Themen erschlossen und literargeschichtlich eingeordnet. Die Grundlage bildet die unten genannte Einleitung in das Alte Testament, deren Anschaffung dringend empfohlen wird. Die Vorlesung begleitet das notwendige Selbststudium und bereitet auf die Modulabschlussklausur in geeigneter Weise durch Übungen, Beispielfragen etc. vor. Die Vorlesung richtet sich an Anfängerinnen und Anfänger im Studium der Theologie in allen Studiengängen.

#### Literaturhinweise:

- Zenger, Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament. hrsg. von Christian Frevel (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1), 9., aktualisierte Auflage, Stuttgart 2015.

## Ethik in der Tora

|   |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 10-12 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 03/149    | <b>Beginn:</b><br>09.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>09.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Juliane Eckstein   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/147     | <b>Tel.:</b><br>29811              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>                                 |                              |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>                  |                              |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In jeder Sitzung ist eine Bibel mitzubringen.</li> </ul> |                              |                              |                                    |

|                        |                             |                                    |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>M D       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020011 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 17 |                                    |

„Mit der Bibel lässt sich keine Ethik machen.“ Sätze wie dieser fallen nicht selten, wenn es um ethische Streitfragen geht, selbst in Kirche und Theologie. Auf der anderen Seite rechtfertigen die Kirche(n) ihre Teilhabe an öffentlichen ethischen Diskursen mit dem „biblischen Menschenbild“. Zuweilen wird ein Zusammenhang hergestellt zwischen den Zehn Geboten und den modernen Menschenrechten. Darüber hinaus gilt die Tora als normative Grundlage für das Judentum, auch in ethischen Fragestellungen.

Diese Vorlesung dient der Auseinandersetzung mit der Frage, ob sich aus den Texten der Tora eine Ethik gewinnen lässt und wenn ja, wie. Die Teilnehmenden werden sukzessive befähigt, diese Frage begründet zu beantworten, auf konkrete biblische Texte Bezug zu nehmen, die Texte in ihre biblischen Kontexte einzuordnen, Parallelen und Unterschiede zu gegenwärtigen Debatten aufzuzeigen, eine Hermeneutik für eine biblisch fundierte ethische Argumentation zu entwickeln und auf konkrete Fragestellungen anzuwenden.

Dies geschieht exemplarisch entlang folgender Themenkomplexe: Begriffsklärungen, Rechtskorpora in der Tora, Dekalog, Rechtswesen und -verfahren, Gewalt und Gewaltüberwindung, Familie und Sexualität, Gesundheit und Krankheit, Arbeiten und Wirtschaften, Krieg und Frieden, Volk und Fremde, Mensch und Tier, Mensch und Umwelt.

### Literaturhinweise:

- Crouch, Carly L. (Hg.) (2021): The Cambridge Companion to the Hebrew Bible and Ethics. Cambridge: University Press (Cambridge Companions to Religion).

- Frevel, Christian (Hg.) (2015): Mehr als Zehn Worte? Zur Bedeutung des Alten Testaments in ethischen Fragen. Freiburg im Breisgau, Basel, Wien: Herder (Quaestiones disputatae, 273).
- Jäggi, Christian J. (2020): Grundbausteine einer gerechten Wirtschaftsordnung im biblischen und rabbinischen Judentum. Eine judaistisch-ethische Analyse. Berlin: Frank & Timme.
- Joerstad, Mari (2019): The Hebrew Bible and Environmental Ethics. Humans, Nonhumans, and the Living Landscape. Cambridge: University Press.
- Kessler, Rainer (2017): Der Weg zum Leben. Ethik des Alten Testaments. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Kessler, Rainer (2021): Leben und Handeln in der Gesellschaft. Studien zur Sozialgeschichte Israels und Ethik des Alten Testaments. Stuttgart: kbw bibelwerk (Stuttgarter biblische Aufsatzbände, 73).
- Markl, Dominik (2007): Der Dekalog als Verfassung des Gottesvolkes. Die Brennpunkte einer Rechtshermeneutik des Pentateuch in Exodus 19 - 24 und Deuteronomium 5. Freiburg: Herder (Herders biblische Studien, 49).
- Niditch, Susan (2024): Ethics in the Hebrew Bible and Beyond. Oxford: University Press.
- Otto, Eckart (2008): Altorientalische und biblische Rechtsgeschichte. Gesammelte Studien. Wiesbaden: Harrassowitz (Beihefte zur Zeitschrift für altorientalische und biblische Rechtsgeschichte, 8).
- Rabens, Volker; Grey, Jacqueline; Kovalishyn, Mariam Kamell (Hg.) (2021): Key Approaches to Biblical Ethics. An Interdisciplinary Dialogue. Leiden, Boston: Brill (Biblical Interpretation Series, 189).
- Tsai, Daisy Yulin (2014): Human Rights in Deuteronomy: With Special Focus on Slave Laws. Berlin Boston (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft, 464).

Altes Testament

Vorlesung

### Gottesherrschaft im Alten Testament

|   |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 10-12 Uhr in der<br>1. Semesterhälfte<br>08.04.-27.05.24                      | <b>Raum;</b><br>GA 03/149    | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Juliane Eckstein   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/147     | <b>Tel.:</b><br>29811              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>                                 |                              |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>                  |                              |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In jeder Sitzung ist eine Bibel mitzubringen.</li> </ul> |                              |                              |                                    |

|                     |                                   |                                    |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br><b>M B</b>      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020012 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 8</b> |                                    |

Passen weltliche und göttliche Herrschaft zusammen, oder fallen sie notwendigerweise auseinander? Welchen Kriterien folgt menschliche Herrschaft im Idealfall? Was, wenn irdische Herrschaft nicht ideal ausfällt und weit hinter den göttlichen Anforderungen zurückbleibt? Die Teilnehmenden lernen in der Vorlesung, die eingangs gestellten Fragen aus der Eigenlogik alttestamentlicher Texte heraus zu beantworten und davon ausgehend eine biblisch begründete Theologie von Gottes- und Menschenherrschaft zu entwickeln.

---

**Literaturhinweise:**

- Müller, Reinhard (2020): Königtum und Gottesherrschaft. Untersuchungen zur alttestamentlichen Monarchiekritik. Tübingen: Mohr Siebeck (Forschungen zum Alten Testament 2. Reihe, 3).
- Krusche, Marcel (2019): Göttliches und irdisches Königtum in den Psalmen. Tübingen: Mohr Siebeck (Forschungen zum Alten Testament 2. Reihe, 109).
- Dietrich, Walter; Naumann, Thomas; Kipfer, Sara; Leonard-Fleckmann, Mahri; Ramantswana, Hulisani; Wilson, Ian D. et al. (2021): The Book of Samuel and its Response to Monarchy. Stuttgart: Kohlhammer (Beiträge zur Wissenschaft vom Alten und Neuen Testament (BWANT), 28).
- Hamilton, Mark W. (2005): The Body Royal. The Social Poetics of Kingship in Ancient Israel. Leiden: Brill (Biblical interpretation series, 78).

---

Altes Testament

Vorlesung

### Kirche und Israel

|   |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 10-12 Uhr in der<br>2. Semesterhälfte<br>03.06.-15.07.24                      | <b>Raum;</b><br>GA 03/149    | <b>Beginn:</b><br>03.06.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>03.06.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Juliane Eckstein   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/147     | <b>Tel.:</b><br>29811              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>                                 |                              |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>                  |                              |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In jeder Sitzung ist eine Bibel mitzubringen.</li> </ul> |                              |                              |                                    |

|                     |                             |                                    |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--        | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020013 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 14 |                                    |

Diese Vorlesung dreht sich um alttestamentliche Schlüsseltexte und -begriffe, die in der Geschichte des Judentums und des Christentums einen „doppelten Ausgang“ (Erich Zenger) gehabt haben und unterschiedlich rezipiert worden sind. Die Teilnehmenden werden befähigt, die biblischen Texte in

ihrem literarischen und historischen Kontext auszulegen, textinhärente Lesesignale zu identifizieren, die den Ausgangspunkt für die spätere christliche wie jüdische Rezeption bildeten, aber auch den Unterschied zwischen einer historisch-kritischen Exegese und der Auslegungsgeschichte herauszuarbeiten. Zu den Schlüsselbegriffen gehören: Messias, Immanuel, Gottesknecht, verfolgter Prophet, auserwähltes Volk, Schuld und Sühne, Opfer, Priester, Levit, Weisheit, Braut-Bräutigam.

---

**Literaturhinweise:**

- Klauck, Hans-Josef; Allison, Dale C.; Helmer, Christine (Hg.) (2009-): Encyclopedia of the Bible and its Reception. Berlin: de Gruyter.

---

Altes Testament

Proseminar

**Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese  
am Beispiel des Numeribuches**

|  |                              |                              |                                    |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 14-16 Uhr                                      | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714  | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Sarah-Christin Uhlmann                        | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/150     | <b>Tel.:</b>                       |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                    |

|                       |                            |                                    |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M II | <b>M. Ed.:</b><br>--       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020014 |
| <b>M. A.:</b><br>--   | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 1 |                                    |

Das Proseminar gibt am Beispiel alttestamentlicher Texte einen Einblick in synchrone und diachrone Methoden der Exegese. Dabei werden nicht nur die sprach- und literaturwissenschaftlichen Grundlagen der Bibelauslegung vermittelt und exegetische Grundbegriffe geklärt, sondern auch die einzelnen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese (Textabgrenzung, Text-, Literar-, Form-, Gattungs-, Motiv-, Überlieferungs-, Traditions- und Redaktionskritik) dargestellt, praktisch eingeübt und kritisch reflektiert. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten. Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden. Im Durchgang der Methodenschritte werden die Teilnehmer:innen außerdem in zentrale Themen des Alten Testaments eingeführt und es wird genügend Raum zur inhaltlichen Diskussion geben.

Ein Leistungsnachweis kann durch das Verfassen einer Hausarbeit bis zum 30.09.2024 erworben werden.

---

**Literaturhinweise:**

- Wird rechtzeitig bekannt gegeben.

---

Altes Testament

Hauptseminar

**Eigentlich richtig und trotzdem grundfalsch:  
Psalmenzitate im Ijobbuch**

|  |                              |                              |                                    |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 14-16 Uhr  | <b>Raum;</b><br>GA 6/131     | <b>Beginn:</b><br>09.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>09.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Juliane Eckstein  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/147     | <b>Tel.:</b><br>29811              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>  |                              |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:<br/>In jeder Sitzung ist eine Bibel mitzubringen.</i> |                              |                              |                                    |

|                        |  |                                    |
|------------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>--   | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020015 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 17, Hauptseminar im 2. und 3. Abschnitt |                                    |

In Gesprächen gläubiger Menschen kann es vorkommen, dass eine Weisheit oder ein Bibelvers einer Person hilfreich und stimmig vorkommt, die andere aber Person verletzt oder in die Irre leitet. Das biblische Ijobbuch (Hiobbuch) ist voller solcher Momente. Ijobs Gefährten versuchen, ihrem Freund mit Psalmenzitaten zu helfen und zu trösten. Ijob aber hält die Zitate für unsensibel und wenig hilfreich, was wiederum die Gefährten irritiert und Wut auslöst. In diesem Seminar zeichnen die Teilnehmenden diese Gesprächsdynamik anhand exemplarischer Texte nach und suchen nach den rhetorischen wie theologischen Gründen für das Nichtverstehen und die Entzweiung. Davon ausgehend erarbeiten sie einen Leitfaden für den Umgang mit Bibelzitaten im persönlichen oder seelsorgerlichen Gespräch in einem Medium ihrer Wahl.

---

**Literaturhinweise:**

- Greenstein, Edward L. (2019): Job. A New Translation. New Haven London: Yale University Press.

- Kynes, Will (2012): My Psalm Has Turned into Weeping. Berlin: de Gruyter (BZAW, 437).
- zum Meyer Felde, Nina (2018): Hiobs Weg zu seinem persönlichen Gott. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Wissenschaftliche Monographien zum Alten und Neuen Testament, 160).
- Seow, Choon Leong (2013): Job 1–21. Interpretation and Commentary. Grand Rapids: Eerdmans (Illuminations).
- Witte, Markus (2021): Das Buch Hiob. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (ATD, 13).

Altes Testament

Lektürekurs

### Lektüre althebräischer Texte

|  |                              |                              |                                    |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 16-18 Uhr  | <b>Raum;</b><br>GA 6/131     | <b>Beginn:</b><br>09.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>09.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Juliane Eckstein  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/147     | <b>Tel.:</b><br>29811              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>  |                              |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>   |                              |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In jeder Sitzung ist eine hebräische Bibelausgabe mitzubringen (BHS, BHQ, Reader's Edition oder Interlinearübersetzung).</li> </ul> |                              |                              |                                    |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020139 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Die Übersetzungsübung ist konfessions- und religionsübergreifend für alle gedacht, die bleibend Spaß am Hebräischen (gewonnen) haben und nicht alles wieder vergessen und manches vertiefen wollen. Gemeinsam werden die Texte gelesen und übersetzt, syntaktische und semantische Erläuterungen gegeben und es wird über die übersetzten Texte geredet. Hier können alle hinkommen, die Grundkenntnisse im Hebräischen besitzen und ohne Stress „dranbleiben“ wollen. Auch Gäste aus anderen Fakultäten sind herzlich willkommen. Keine Angst, der Schwierigkeitsgrad richtet sich immer nach den Teilnehmerinnen und Teilnehmern.

Die Textauswahl berücksichtigt die Interessen der Teilnehmer/innen und wird in der ersten Sitzung mit den Teilnehmer/innen abgestimmt.

#### Literaturhinweise:

- wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.



## Lehrveranstaltungen Neues Testament

Neues Testament

Vorlesung

### Raumvisionen und Konflikträume im Matthäusevangelium

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mi, 8-10 Uhr  | <b>Raum;</b><br>GA 03/149                 | <b>Beginn:</b><br>10.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>14.04.2024   |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Michael Hölscher   | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>GA 6/151     | <b>Tel.:</b><br>+49 (0)234 -32 28403 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>   |   |                              |                                      |
| <i>Im begleitenden Moodlekurs werden Materialien zum Seminar zur Verfügung gestellt.</i>  |   |                              |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das Passwort zum Moodlekurs wird allen angemeldeten Studierenden per E-Mail zugesandt.</i></li> </ul> |   |                              |                                      |

|                                       |  |                                    |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M II oder VII</b> | <b>M. Ed.:</b><br><b>M B</b>                 | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020020 |
| <b>M. A.:</b><br><b>M VI</b>          | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 14 oder M 17</b> |                                    |

Jesus nimmt seine Jünger:innen in der erzählten Welt des Matthäusevangeliums mit auf die Reise von Galiläa nach Jerusalem, begegnet Menschen in Städten, Synagogen und Häusern. Am Jerusalemer Tempel gerät er in einen Konflikt, den man auch als Raumkonflikt lesen kann. Die neutestamentlichen Evangelien reflektieren die Rolle Jesu und die Identität der Gruppen, die hinter diesen Texten stehen, auch mit Hilfe der erzählten Räume.

Die Vorlesung geht dem Raumkonzept des Matthäusevangeliums nach und fragt danach, wie der erste Evangelist Räume erzählerisch gestaltet, welche Botschaften er mit Hilfe der Kategorie Raum transportiert und inwiefern sich die Konflikte der matthäischen Gemeinde auch in den entworfenen Räumen des Evangeliums spiegeln. In der Vorlesung wird zudem ein Raster für die Raumanalyse entwickelt, das sich auch auf andere Erzähltexte im Neuen Testament oder darüber hinaus anwenden lässt.

#### Literaturhinweise:

- Bibel und Kirche, Heft 2/2018: Erzählte Räume.
- Bosenius, Bärbel: Der literarische Raum des Markusevangeliums (Wissenschaftliche Monographien zum Alten und Neuen Testament, 140), Neukirchen-Vluyn 2014.
- Hölscher, Michael: Konflikträume im Matthäusevangelium, in: Bibel und Kirche 74 (2019), S. 167–173.
- Kirstein, Robert: Raum – Antike, in: Contzen, Eva von; Tilg, Stefan (Hgg.): Handbuch Historische Narratologie, Stuttgart 2019, S. 206–217.

- Konradt, Matthias: Das Evangelium nach Matthäus. Übersetzt und erklärt (Das Neue Testament Deutsch, 1), 2. Aufl., Göttingen 2023.

## Stationen der Geschichte und des Urchristentums

|  |   |                              |                                      |
|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 10-12 Uhr  | <b>Raum;</b><br>GA 03/149                 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>14.04.2024   |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Michael Hölscher  | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>GA 6/151     | <b>Tel.:</b><br>+49 (0)234 -32 28403 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i>   |   |                              |                                      |
| <i>Im begleitenden Moodlekurs werden Materialien zum Seminar zur Verfügung gestellt.</i>   |   |                              |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Passwort zum Moodlekurs wird allen angemeldeten Studierenden per E-Mail zugesandt.</li> </ul> |   |                              |                                      |

|                               |                            |                                    |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII        | <b>M. Ed.:</b><br>--       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020022 |
| <b>M. A.:</b><br>M VI oder IX | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 1 |                                    |

Mit „Urchristentum“ oder „Frühes Christentum“ wird die historische Anfangsphase des Christentums bezeichnet, etwa zwischen dem Auftreten Jesu und dem Abschluss der späten neutestamentlichen Schriften am Beginn des 2. Jh. n. Chr. Die Anfänge des Christentums sind geprägt vom Ringen um die christliche Identität zwischen jüdischer Tradition einerseits und hellenistisch-römischer Religion und Kultur andererseits sowie von enormen Ausbreitungsdynamiken, wie der Mission des Paulus. Die Vorlesung stellt Stationen der Geschichte des Urchristentums vor, damit Sie neutestamentliche Texte in den urchristlichen Kontext einordnen und die Herausforderungen erläutern können, auf die die neutestamentlichen Schriften reagieren.

### Literaturhinweise:

- Öhler, Markus: Geschichte des frühen Christentums (Basiswissen Theologie und Religionswissenschaft; UTB, 4737), Göttingen 2018.
- Schnelle, Udo: Die ersten 100 Jahre des Christentums 30–130 n. Chr. Die Entstehungsgeschichte einer Weltreligion (UTB, 4411), 3., neubearbeitete Aufl., Göttingen 2019.
- Koch, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums. Ein Lehrbuch, 2. Aufl., Göttingen 2014.
- Schenke, Ludger: Die Urgemeinde. Geschichtliche und theologische Entwicklung, Stuttgart 1990.

## Jesus und das Neue Testament im frühjüdischen Kontext

|  |   |                              |                                      |
|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 9-10 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 03/149                 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>14.04.2024   |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Michael Hölscher  | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>GA 6/151     | <b>Tel.:</b><br>+49 (0)234 -32 28403 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>  |   |                              |                                      |
| <i>Im begleitenden Moodlekurs werden Materialien zum Seminar zur Verfügung gestellt.</i>   |   |                              |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Passwort zum Moodlekurs wird allen angemeldeten Studierenden per E-Mail zugesandt.</li> </ul> |   |                              |                                      |

|                       |                            |                                    |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--   | <b>M. Ed.:</b><br>M B      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020021 |
| <b>M. A.:</b><br>M IX | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 8 |                                    |

Das frühe Judentum (2. Jh. v. Chr. bis 2. Jh. n. Chr.) bildet den kulturellen und religiösen Hintergrund und zeitgeschichtlichen Rahmen für das Auftreten Jesu und die neutestamentliche Literatur. Die Vorlesung bietet einen Einblick in die historische Entwicklung und die politischen, religiösen und kulturellen Verhältnisse im Palästina der frühjüdischen Zeit. Ein besonderes Gewicht liegt dabei auf der Komplexität und Vielfalt religiöser Strömungen und Gruppierungen zurzeit Jesu und des Urchristentums bis hin zu den Anfängen des Rabbinischen Judentums.

---

### Literaturhinweise:

- Kollmann, Bernd: Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte (Einführung Theologie), 3. Aufl., Darmstadt 2014.
- Lohse, Eduard: Umwelt des Neuen Testaments (Grundrisse zum Neuen Testament, 1), 10. Aufl., Göttingen 2000.
- Schäfer, Peter: Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung (UTB, 3366), 2. Aufl., Tübingen 2010.
- Schröter, Jens; Zangenberg, Jürgen K. (Hgg.): Texte zur Umwelt des Neuen Testaments (UTB, 3663), 3., gänzlich neu bearb. Aufl., Tübingen 2013.

## Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 14-16 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 6/134                  | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>20.05.2024   |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Michael Hölscher   | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>GA 6/151     | <b>Tel.:</b><br>+49 (0)234 -32 28403 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>   |   |                              |                                      |
| <i>Im begleitenden Moodlekurs werden Materialien zum Seminar zur Verfügung gestellt.</i>  |   |                              |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das Passwort zum Moodlekurs wird allen angemeldeten Studierenden per E-Mail zugesandt.</i></li> </ul> |   |                              |                                      |

|                              |                                   |                                    |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M II</b> | <b>M. Ed.:</b><br>--              | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020023 |
| <b>M. A.:</b><br>--          | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 1</b> |                                    |

Chemie und Germanistik, Theologie und Physik arbeiten auf den ersten Blick sehr unterschiedlich. Die einen machen Experimente, während die anderen Texte interpretieren. Aber im Kern folgen Geistes- und Naturwissenschaften doch ähnlichen wissenschaftlichen und methodischen Standards. In diesem Proseminar lernen Sie das Methodenspektrum neutestamentlicher Exegese kennen und erproben es an ausgewählten Texten. Damit bekommen Sie das Handwerkszeug, um sich mit einem neutestamentlichen Text methodisch fundiert und selbstständig auseinanderzusetzen. Eine Einheit zum wissenschaftlichen Arbeiten sowie regelmäßige Schreibaufgaben bereiten Sie auf die abschließende Proseminararbeit vor.

---

### Literaturhinweise:

- Ebner, Martin; Heiningen, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB, 2677), 4. verbesserte und aktualisierte Aufl., Paderborn 2018.
- Egger, Wilhelm; Wick, Peter: Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. und erw. Aufl., Freiburg i. Br. 2011.
- Kaiser, Ursula Ulrike: Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel (UTB, 5984), Tübingen 2022.

---

Neues Testament

Hauptseminar

## Deutungen des Todes Jesu und die Anfänge der Christologie

|              |              |                |                      |
|--------------|--------------|----------------|----------------------|
| <b>Zeit:</b> | <b>Raum;</b> | <b>Beginn:</b> | <b>Anmeldefrist:</b> |
|--------------|--------------|----------------|----------------------|

|  |   |                          |                                      |
|--|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Mi, 10-12 Uhr  | GA 6/134                                  | 10.04.2024               | 14.04.2024                           |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Michael Hölscher  | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>Ga 6/151 | <b>Tel.:</b><br>+49 (0)234 -32 28403 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i>   |   |                          |                                      |
| <i>Im begleitenden Moodlekurs werden Materialien zum Seminar zur Verfügung gestellt.</i>   |   |                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Passwort zum Moodlekurs wird allen angemeldeten Studierenden per E-Mail zugesandt.</li> </ul> |   |                          |                                      |

|                                       |  |                                    |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>Wahlmodul VII</b> | <b>M. Ed.:</b><br><b>M B</b>   | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020024 |
| <b>M. A.:</b><br><b>M VI oder IX</b>  | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 17 oder außermodulär oder M 8 und 14</b> |                                    |

Der Tod Jesu am Kreuz und die Ostererfahrung sind die Initialzündung für die Anfänge neutestamentlicher Theologie und Christologie und nicht zuletzt auch für die Entstehung neutestamentlicher Texte selbst. Die Nachfolger:innen Jesu sahen sich mit der Frage konfrontiert, wie das grausame Sterben am Kreuz eigentlich mit der Botschaft Jesu und seiner Beziehung zu Gott zusammenpasst. Die neutestamentlichen Texte bieten zahlreiche Deutungsmodelle für den Tod und das Sterben Jesu und versuchen, diesem Tod einen Sinn zu geben: So wird Jesus verstanden als der leidende Gottesknecht oder der verfolgte Prophet, als derjenige, der sein Leben für seine Freunde hingibt, oder durch sein Sterben – das als Opfer gedeutet wird – Sühne erwirkt.

Im Hauptseminar erarbeiten Sie sich in kleinen Projekt-Teams ausgewählte neutestamentliche Deutungsmodelle und stellen die Ergebnisse in einer Posterpräsentation vor. Alle Poster werden Ihnen als Kompendium der Deutungen des Todes Jesu digital zur Verfügung gestellt, sodass Sie darauf immer wieder zurückgreifen können, sei es an der Universität, in der Schule, der Gemeindegemeinschaft oder der Erwachsenenbildung.

---

**Literaturhinweise:**

- Bibel heute, Heft 1/2019 (Nr. 217): Passion – Gott im Leiden.
- Frey, Jörg; Schröter, Jens: Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament (UTB, 2953), 2. Aufl., Tübingen 2012.
- Schreiber, Stefan: Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015.

|  |  |                              |                                    |
|--|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 14-16 Uhr  | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>11.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>PD Dr.<br>Dirk Wördemann  | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V.                          | <b>Büro:</b><br>GA 6/150     | <b>Tel.:</b><br>(0234)32-22403     |
| <p><i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.<br/>Zum Ausgleich der Feiertage findet am Samstag, den 04.Mai 2024 eine online-Sitzung statt.</i></p> |  |                              |                                    |

|                                  |                           |                                    |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>Optionalbereich | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020135 |
| <b>M. A.:</b><br>--              | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Diese Veranstaltung ist ein Teil des Moduls „Einführung in die biblischen Sprachen“, das mit 5 CP im Optionalbereich kreditiert wird. Ziel des Lehrgangs ist, die Teilnehmenden in den Aufbau und die Strukturen der griechischen KOINE, der Ursprache des Neuen Testaments, einzuführen, und diese somit zu befähigen, sinnvoll analoge und computergestützte exe-

getische Hilfsmittel zu nutzen. Dazu ist es erforderlich, neben grundlegenden Kenntnissen der Lexik und Morphologie auch ein Verständnis für die Syntax des Griechischen zu erwerben.

Sofern (eine) Präsenzklausur(en) geschrieben werden kann/können, muss die Gesamtnote „ausreichend“ sein, um durch das Bestehen des Kurses 2,5 CP kreditiert zu bekommen. Die

Teilnahme an den Sitzungen ist verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen wird als Abmeldung vom Kurs betrachtet.

---

**Literaturhinweise:**

- Dey, J., Schola Verbi. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch

## Lehrveranstaltungen Alte Kirchengeschichte

Alte Kirchengeschichte

Vorlesung

### Geschichte der Alten Kirche III: Staat und Kirche. Die ersten vier ökumenischen Konzilien

|   |                                       |                              |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 14-16 Uhr   | <b>Raum:</b><br>HGA 30                | <b>Beginn:</b><br>16.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>15.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Josef Rist   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 10-11 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/140     | <b>Tel.:</b><br>24703              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                                       |                              |                                    |

|                                |   |                                     |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M III und VII | <b>M. Ed.:</b><br>--  | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 030 |
| <b>M. A.:</b><br>--            | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 8</b><br><b>M 2 (= 1 SWS daher Besuch der Vorlesung bis zum 28.05.2024)</b> |                                     |

Die Vorlesung ist der dritte Teil eines auf vier Semester angelegten Zyklus (Geschichte der Kirche I-III plus Patrologie), der in Form von Überblicken zentrale Themen der Alten Kirchengeschichte behandelt. Die Vorlesung ist thematisch in sich geschlossen und setzt keine Vorkenntnisse voraus.

Der erste Abschnitt der Vorlesung thematisiert die wechselvolle Beziehung zwischen Christentum und römischem Staat. Aus einer Situation der Konfrontation und zum Teil intensiven Verfolgung, die die ersten drei nachchristlichen Jahrhunderte bestimmt, vollzieht sich unter Kaiser Konstantin am Beginn des 4. Jahrhunderts der Übergang zur Kooperation von Staat und Kirche. Diese enge Verbindung ermöglicht die Durchführung der vier ersten ökumenischen Konzilien. Sie werden im zweiten Abschnitt der Vorlesung behandelt. Während die Bischofsversammlungen von Nizäa 325 und Konstantinopel 381 sich mit der Trinitätslehre (dem Verhältnis von Vater, Sohn und Heiligem Geist) beschäftigen, widmen sich jene in Ephesus 431 und Chalzedon 451 der Frage nach dem Verhältnis von Gottheit und Menschheit in Christus (Christologie).

Für das einstündige Modul M 2 des Studiengangs Magister Theologiae genügt der Besuch des ersten Teils der Vorlesung (bis einschließlich 28.05.2024).

Angebot auch für Studierende der Religionswissenschaften im Modul MR 03-11.

## Literaturhinweise:

- Überblick: N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums. Erste Auflage: Düsseldorf 1983. Verschiedene Nachdrucke, letztmals: Düsseldorf 2008 (3. Paperback-Auflage).
- J.-M. Mayeur u.a. (Hrsg.), deutsche Ausgabe herausgegeben von Norbert Brox u.a., Die Geschichte des Christentums. Religion, Politik, Kultur. Band 1-3, Freiburg im Breisgau 1996-2003 (Sonderausgaben u.a: ebd. 2010).
- H. Jedin (Hrsg.), Handbuch der Kirchengeschichte. 7 Bände. Erste Auflage: Freiburg 1962-1979. Darin einschlägig: - Band 1: K. Baus, Von der Urgemeinde zur frühchristlichen Großkirche. 3. Auflage, Freiburg 1965; - Band 2/1: ders., E. Ewig, Die Reichskirche nach Konstantin dem Großen. Erster Halbband: Die Kirche von Nikaia bis Chalkedon. 2. Auflage, Freiburg 1979 (Sonderausgabe: Darmstadt 2017).
- E. Dassmann, Kirchengeschichte. Band I. 3. durchgesehene Auflage, Stuttgart 2012; Band II/1: ebd. 1996; Band II/2: ebd. 1999.
- K. S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. 3. Auflage, Paderborn 2002.
- P. Gemeinhardt, Geschichte des Christentums in der Spätantike, Tübingen 2021.
- F. Dünzl, Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas. 2. durchgesehene und erweiterte Auflage, Freiburg im Breisgau 2011.
- Ders., Geschichte des christologischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg im Breisgau 2019.

---

Alte Kirchengeschichte

Hauptseminar

### **„Fremd in dieser Welt?“ (Franz Dünzl) Das frühe Christentum und sein Umfeld**

|   |                                       |                              |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 14-16 Uhr   | <b>Raum:</b><br>GA 6/134              | <b>Beginn:</b><br>15.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>14.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Josef Rist   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 10-11 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/140     | <b>Tel.:</b><br>24703              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                                       |                              |                                    |

|                        |  |                                     |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>M „C“ und „E“  | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 032 |
| <b>M. A.:</b><br>M VI  | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 18<br><b>Hauptseminare des zweiten und dritten Abschnitts</b> |                                     |

Distanz und gleichzeitig Nähe kennzeichnen die Haltung des frühen Christentums gegenüber seiner paganen Umwelt in den ersten drei Jahrhunderten. Ist zunächst die Naherwartung für die Wahrnehmung der Umwelt prägend, so wandelt sich im Laufe der Zeit mit der Zunahme der Zahl der Christen und ihrer Verbreitung im Römischen Reich das Verhältnis zu zentralen Lebensvollzügen der paganen

Gesellschaft (etwa Schauspiele und Soldatenstand). Auch die Organisation des Gemeindelebens verändert sich (sogenannte Professionalisierung der kirchlichen Ämter und Dienste). Unter diesen neuen Rahmenbedingungen werden die Christen, die den Erfolg ihrer Religion unmittelbar erleben, zu einem Teil der paganen Mehrheitsgesellschaft.

Das Seminar zeichnet diese Entwicklung auf der Grundlage der Quellen an ausgewählten Beispielen nach. So wird die Haltung der frühen Christen zu Reichtum und Besitz, dem Soldatenstand, das Verhältnis zur paganen Bildung und die sogenannte Professionalisierung der kirchlichen Ämter und Dienste vorgestellt. Abschließend wird nach den Folgen der sogenannten Konstantinischen Wende für das Christentum im Römischen Reich gefragt.

---

**Literaturhinweise:**

- Grundlage der Arbeit im Seminar: F. Dünzl, Fremd in dieser Welt? Das frühe Christentum zwischen Weltferne und Weltverantwortung, Freiburg im Breisgau 2015. Literatur: ebd. 507-535.
- P. Gemeinhardt, Das lateinische Christentum und die antike pagane Bildung, Tübingen 2007 (STAC 41).
- A. Gerstcker, Der Heeresdienst von Christen in der römischen Kaiserzeit. Studien zu Tertullian, Clemens und Origenes, Berlin 2021 (Millennium-Studien 93).
- K. M. Girardet, Die Konstantinische Wende und ihre Bedeutung für das Reich. Althistorische Überlegungen zu den geistigen Grundlagen der Religionspolitik Konstantin d. Gr. In: E. Mühlenberg (Hrsg.), Die Konstantinische Wende, Gütersloh 1988, 9-122.
- H. I. Marrou, Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum, München 1957 (Dtv-Taschenbuch ebd. 1977).
- A. Puk, Das römische Spielwesen in der Spätantike, Berlin 2014 (Millennium-Studien 48).
- K. Pietzner, Bildung, Elite und Konkurrenz. Heiden und Christen vor der Zeit Konstantins, Tübingen 2013 (STAC 77).
- G. Schöllgen, Die Anfänge der Professionalisierung des Klerus und das kirchliche Amt in der syrischen Didaskalie, Münster 1998 (JAC.E 26).

---

Alte Kirchengeschichte

Kolloquium

**Kolloquium im Fach Alte Kirchengeschichte**

|   |                                       |   |                                    |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 12-14 Uhr             | <b>Raum:</b><br>GABF 04/354           | <b>Beginn:</b><br>Vorbesprechung:<br>15.04.2024, 12:15h | <b>Anmeldefrist:</b><br>14.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Josef Rist | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 10-11 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/140                                | <b>Tel.:</b><br>24703              |

|                     |                      |                                     |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>-- | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 033 |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |
|---------------------|---------------------------|

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, im Gespräch mit dem Dozenten ausgewählte Themen der Alten Kirchengeschichte zu bearbeiten und zu vertiefen. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die die Vorlesung „Geschichte der Alten Kirche III: Staat und Kirche. Die ersten vier ökumenischen Konzilien“ im Sommersemester 2024 besuchen, als auch an jene, die beabsichtigen, im Fach Alte Kirchengeschichte eine Abschlussarbeit (BA, MEd, MagTheol) zu verfassen oder bereits an einer solchen schreiben.

**Vorbesprechung:** Montag, 15. April 2024, 12:15 Uhr, GABF 04/354

## Lehrveranstaltungen Mittlere und Neue Kirchengeschichte

Kirchengeschichte des Mittelalters und der  
Neuzeit

Vorlesung

### Aufgeklärtes Zeitalter – „langes“ 19. Jahrhundert – Weimarer Republik. Christentum, Judentum und Islam 1789–1933

|  |                                       |   |                                    |
|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 10-12 Uhr                                      | <b>Raum:</b><br>GA 03/49              | <b>Beginn:</b><br>16.04.2024 (2. Vorlesungswoche) | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Florian Bock                        | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/143                          | <b>Tel.:</b><br>+49234/32-23109    |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |                                       |   |                                    |

|                             |                                |                                    |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M III, VII | <b>M. Ed.:</b><br>--           | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020040 |
| <b>M. A.:</b><br>--         | <b>Mag. Theol.:</b><br>M9, M18 |                                    |

Wer später als katholische(r) Theologin/e in der Schule unterrichten oder in der Gemeinde tätig sein möchte oder sich auch nur auf einer Party als solche(r) zu erkennen gibt, wird schnell mit dem Vorwurf konfrontiert werden, wie das denn zusammengehe – Religion und aufgeklärtes, modernes Denken? Die Hauptvorlesung „MNKG“ dieses Sommersemesters wagt die historische Expedition zurück ins 18. Jahrhundert und möchte mit Ihnen gemeinsam erarbeiten, wie Christ:innen auf die Herausforderung von Aufklärung und Französischer Revolution reagierten. Liegt in den Ereignissen 1789ff. ein antimoderne Trauma begründet, das die katholische Kirche im 19. Jahrhundert den „Syllabus errorum“, ein Verzeichnis von 80 Irrtümern der Moderne, verabschieden ließ? Ist das Unfehlbarkeitsdogma des Ersten Vatikanums nur eine verspätete Gegenwehr auf die in den USA und Frankreich verabschiedeten Freiheitsrechte, wie ein Großteil der kirchenhistorischen Forschung urteilt? Schließlich wird das sozialgeschichtliche Modell des katholischen Milieus ebenso vorgestellt wie der so genannte „Kulturkampf“ des Kaiserreiches gegen die Katholik:innen als Bürger:innen minderen Ranges.

Ein zweiter Teil der Vorlesung weitet den Blick hinein in das erste Drittel des 20. Jahrhunderts und wird aufzeigen, wieso das „lange“ 19. Jahrhundert (E. Hobsbawm) in vielerlei Hinsicht auch für den Katholizismus mit dem Beginn des Ersten Weltkrieges endete. Und: Wie positionierten sich Bischöfe und Laien bei der Ablösung des Kaiserreiches durch eine demokratische Staatsform, der Weimarer Republik (1918–1933)?

In diesem Semester wird die Vorlesung um eine zusätzlich interreligiöse Komponente bereichert: An neuralgischen Punkten soll immer wieder der vergleichende Blick auf Judentum und Islam geworfen werden.

Die Veranstaltung wird in Teilen Übungscharakter tragen, da die Lektüre und Diskussion von historischen Quellen vorgesehen sind. Unterstützende Thesenpapiere, Quellenmaterial etc. werden zur Verfügung gestellt.

---

**Literaturhinweise:**

- ... werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

---

Kirchengeschichte des Mittelalters und der  
Neuzeit

Vorlesung

**Schwerpunkte der Geschichte von Reformation und Konfessionalisierung**

|  |                                       |                              |                                    |
|--|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 14-16 Uhr                                      | <b>Raum:</b><br>GA 03/149             | <b>Beginn:</b><br>09.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent:</b><br>Prof. Dr. Florian Bock                           | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/143     | <b>Tel.:</b><br>+49234/32-23109    |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |                                       |                              |                                    |

|                       |  |                                    |
|-----------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--   | <b>M. Ed.:</b><br>M C                      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020041 |
| <b>M. A.:</b><br>M IV | <b>Mag. Theol.:</b><br>M14 (mit VL 020042) |                                    |

Was wir heute als „typisch“ katholisch (süddeutsche Barockengel...) oder evangelisch (karge Kirchenräume...) wahrnehmen, war nicht immer schon vorhanden, sondern ist das Ergebnis der so genannten „Konfessionalisierung“, d.h. der Ausbildung der uns heute bekannten Konfessionen in Europa im Anschluss an die Reformation. Die Veranstaltung behandelt die Anfänge der Kirchenspaltung, die aufs Engste mit der Biografie Martin Luthers verknüpft ist, die Reaktionen der katholischen Kirche, welche im Konzil von Trient (1545–1563) gipfelten, und schließlich die Epoche der Religionskriege und ihrer Beilegung im Westfälischen Frieden von 1648.

In einem Ausblick soll das 500jährige Jubiläum der Reformation im Jahr 2017 thematisiert werden: Wie wandelte sich das Bild des Reformators in der Sichtweise katholischer Akteur:innen und was sagt dies über den jeweiligen Katholizismus der Zeit aus?

Die Veranstaltung wird in Teilen Übungscharakter tragen, da die Lektüre und Diskussion von historischen Quellen vorgesehen sind. Unterstützende Thesenpapiere, Quellenmaterial etc. werden zur Verfügung gestellt.

Diese Vorlesung ist ausschließlich für den M.A./M.Ed.- sowie den Magister-Studiengang geöffnet und ist einstündig, wird aber vom 09.04.–28.05.2024 zweistündig gehalten. Im Magisterstudiengang wird sie zusammen mit der Vorlesung „Kirchliche Zeitgeschichte (1962–1980)“ belegt.

**Literaturhinweise:**

- ... werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der  
Neuzeit

Vorlesung

**Kirchliche Zeitgeschichte (1962–1980)**

|   |                                       |                              |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 14-16 Uhr                                     | <b>Raum:</b><br>GA 03/149             | <b>Beginn:</b><br>04.06.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozentin:</b><br>Dr. Maria Schubert                            | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/146     | <b>Tel.:</b><br>+49234/32-27011    |
| <b>Dozent:</b><br>Prof. Dr. Florian Bock                          | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/143     | <b>Tel.:</b><br>+49234/32-23109    |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsenstisch</b> stattfinden</i> |                                       |                              |                                    |

|                          |  |                                    |
|--------------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--      | <b>M. Ed.:</b><br>M E                      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020042 |
| <b>M. A.:</b><br>M V, IX | <b>Mag. Theol.:</b><br>M14 (mit VL 020041) |                                    |

(Kirchliche) Zeitgeschichte ist die „Epoche der Mitlebenden“ (H. Rothfels) und daher immer besonders heikel, weil sich hier Erinnerung und wissenschaftliche Analyse in besonderer Weise begegnen. Die Veranstaltung möchte vor diesem Hintergrund beispielhaft die Jahre 1962 bis 1980 vermessen und eine exemplarische Strukturierung aufzeigen. Im Mittelpunkt stehen die Themenkomplexe: Wandel religiöser Lebensformen („missionarische“ Seelsorge) und die so genannte Erosion des katholischen Milieus sowie das „Weltereignis“ Zweites Vatikanisches Konzil (1962–1965) und seine Rezeption („1968“, Würzburger Synode), die oft in einer „Streitgeschichte“ (Sabrow, Jessen, Große Kracht) münden konnte. In Exkursen soll schließlich ein Blick auf den Katholizismus in der DDR geworfen werden sowie auf den Beginn des Pontifikates von Johannes Paul II. (1978–2005).

Die Veranstaltung wird in Teilen Übungscharakter tragen, da die Lektüre und Diskussion von historischen Quellen vorgesehen sind. Unterstützende Thesenpapiere, Quellenmaterial etc. werden zur Verfügung gestellt.

Diese Vorlesung ist ausschließlich für den M.A./M.Ed.- sowie den Magister-Studiengang geöffnet und ist einstündig, wird aber vom 04.06.–16.07.2024 zweistündig gehalten. Im Magisterstudiengang wird

sie zusammen mit der Vorlesung „Schwerpunkte der Geschichte von Reformation und Konfessionalisierung“ belegt.

---

**Literaturhinweise:**

- ... werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

---

Lehrstuhl für Kirchengeschichte des Mittelalters  
und der Neuzeit

Proseminar

**„Kehrt um – Entrüstet Euch!“ Katholik:innen und Protestbewegungen nach 1945**

|   |                                       |                              |  |
|---|---------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>Zeit:</b><br>Mi, 12-14   | <b>Raum:</b><br>GABF 04/714           | <b>Beginn:</b><br>17.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>17.04.2024 10:00 |
| <b>Dozentin:</b><br>Sandra Frühauf, M.A.                          | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V.          | <b>Büro:</b><br>GA 6/144     | <b>Tel.:</b><br>+49234-32-12426          |
| <b>Dozent:</b><br>Prof. Dr. Florian Bock                          | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/143     | <b>Tel.:</b><br>+49234-32-28109          |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                                       |                              |  |

|                             |                                   |                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M 3</b> | <b>M. Ed.:</b><br>--              | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020043 |
| <b>M. A.:</b><br>--         | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 2</b> |                                    |

„Kehrt um. Entrüstet Euch“. Mit diesen Worten wurden 1982 Katholik:innen von der Initiative Kirche von unten aufgefordert, sich für Abrüstung einzusetzen. Die Friedensbewegung ist ein Beispiel einer Protestbewegung, in der Katholik:innen aktiv waren. In diesem Proseminar soll die Haltung der Katholik:innen gegenüber unterschiedlichen Protestbewegungen und ihren Themen untersucht werden. Inwiefern beteiligten sich Katholik:innen an Protestbewegungen und welche Organisations- und Aktionsformen, Symbole und Semantiken wurden von Ihnen genutzt?

Teil des Proseminars wird eine Exkursion nach Bonn (u.a. in die Kommission für Zeitgeschichte) am 7. Juni 2024 sein.

Als propädeutisches Seminar richtet sich diese Veranstaltung besonders an die Studienanfänger:innen unter Ihnen. Der Besuch dieser Veranstaltung wird deshalb mit Nachdruck für die ersten Semester empfohlen. In integrierten propädeutischen Einheiten werden grundlegende Kompetenzen des

historischen Arbeitens und wissenschaftlichen Schreibens – Literaturrecherche, Zitation, Aufbau einer Hausarbeit, Umgang mit Quellen – vermittelt.

**Literaturhinweise:**

- ...werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der  
Neuzeit

Hauptseminar

**Auf der Suche nach der „Wahrheit“ – Monastisches Leben und Reform (750–1000) (mit Exkursion zur Klosterinsel Reichenau 28.–30.06.)**

|   |                                       |                              |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mi, 10-12 Uhr                                     | <b>Raum:</b><br>GABF 04/714           | <b>Beginn:</b><br>10.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent:</b><br>Prof. Dr. Florian Bock                          | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/143     | <b>Tel.:</b><br>+49234-32-23109    |
| <b>Dozent:</b><br>PD Dr. Jens Lieven                              | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V.          | <b>Büro:</b><br>GA 4/41      | <b>Tel.:</b><br>---                |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                                       |                              |                                    |

|                                 |  |                                    |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M VII</b>   | <b>M. Ed.:</b><br><b>M C</b>   | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020044 |
| <b>M. A.:</b><br><b>M V, VI</b> | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M9, 18, Hauptseminare des zweiten und dritten Abschnitts</b> |                                    |

Spätestens seit Umberto Ecos „Il nome della rosa“ (dt. „Der Name der Rose“; Buch: 1980, Film: 1986) ist das mittelalterliche Klosterleben auch in der populären Kultur angekommen. Das gemeinsam mit den Geschichtswissenschaften und den Medieval and Renaissance-Studies verantwortete Hauptseminar möchte die spezifischen soziokulturellen Bedingungen und theologiegeschichtlichen Hintergründe der Klosterwelten zwischen circa 750 und 1000 in den Blick nehmen. Inwieweit handelte es sich bei Klöstern um Horte des religiösen Wissens, welche spezifischen Frömmigkeitsformen wurden dort gelebt – und inwiefern kann in diesem Zusammenhang von Reformzellen der damaligen Welt gesprochen werden?

Ein Höhepunkt der Lehrveranstaltung wird der gemeinsame Besuch der Landesausstellung „Welterbe des Mittelalters. 1300 Jahre Klosterinsel Reichenau“ sein. Die Teilnahme an dieser Exkursion zum Bodensee (28. bis 30.06.) ist für Besuchende des Hauptseminars **verpflichtend**. Ein finanzieller Eigenanteil wird anfallen, der sich aber durch Zuschüsse in Grenzen halten wird.

---

**Literaturhinweise:**

- ...werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

---

Kirchengeschichte des Mittelalters und der  
Neuzeit

Oberseminar

### Oberseminar

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 16-18 Uhr                                     | <b>Raum (im Fall von<br/>Präsenzlehre):</b><br>GA 6/131 | <b>Beginn:</b><br>s.u.   | <b>Anmeldefrist:</b><br>s.u.    |
| <b>Dozent:</b><br>Prof. Dr. Florian Bock                          | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr                   | <b>Büro:</b><br>GA 6/143 | <b>Tel.:</b><br>+49234-32-23109 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                          |                                 |

|                       |                             |                                    |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>s.u. | <b>M. Ed.:</b><br>s.u.      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020045 |
| <b>M. A.:</b><br>s.u. | <b>Mag. Theol.:</b><br>s.u. |                                    |

Im Oberseminar werden aktuelle Entwicklungen aus dem Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte, vor allem aber der Kirchlichen Zeitgeschichte, in den Blick genommen und diskutiert.

Die Veranstaltung steht allen Interessierten offen, die in der Kirchengeschichte einen Schwerpunkt setzen wollen (z.B. durch eine B.A.-, M.A./M.Ed.- oder M.Theol.-Arbeit).

*Achtung! Wer eine Abschlussarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte im Laufe des SoSe 2024 verfasst, wird hier sein Konzept vorstellen und so wertvolles kollegiales Feedback erhalten.*

Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich. Bitte schreiben Sie bei Interesse eine Mail an Josef Schmitt (Josef.Schmitt@rub.de).

---

**Literaturhinweise:**

- ... werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

## Lehrveranstaltungen Dogmatik und Dogmengeschichte

Dogmatik und Dogmengeschichte

Vorlesung

### Ekklesiologie und Pneumatologie

|   |  |                              |                                    |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 10-12 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>HGA 20        | <b>Beginn:</b><br>15.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>15.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Gunda Werner                                     | <b>Sprechstunde:</b><br>Mi,<br>10:15-11 Uhr und n.<br>V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/31      | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 28609 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |  |                              |                                    |

|                                      |                                    |                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M IV und VII</b> | <b>M. Ed.:</b><br>--               | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 050 |
| <b>M. A.:</b><br>--                  | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 10</b> |                                     |

Vor etwas über 50 Jahren eroberte das Neue Geistliche Lied „Die Sache Jesu braucht Begeisterte“ die Gottesdienste. Es stand für eine Kirchengesellschaft, die sich aus den Erfahrungen des II. Vatikanums speiste. Die Geistbegabung des Volkes Gottes stand im Mittelpunkt dieser und vieler anderer besungenen Gotteserfahrungen in der kirchlichen Gemeinschaft. Die Erwartungen an die Veränderungen nach dem II. Vatikanum waren hoch. Wie sieht es heute, 50 Jahre später aus? Was sind heute die Erwartungen und Visionen, die Probleme und Zerreißproben der Kirche? Die Vorlesung ist in zwei Teile gegliedert: in einem ersten Teil geht es um die Grundlagen der Ekklesiologie in ihrem Zusammenhang zur Pneumatologie. In einem zweiten Teil werden gegenwärtige Anfragen und Herausforderungen untersucht, so z.B. die Spannung zwischen Universalität und Ortskirche; Laien und Amt; Missbrauch; Synodalität; Koloniale Kirche und postkoloniale Ekklesiologie.

#### Literaturhinweise:

- Die Pflichtlektüre wird im Moodle-Kurs bereitgestellt.
- Weitere Literatur wird benannt.

Dogmatik und Dogmengeschichte

Vorlesung

## Spezielle Sakramentenlehre

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 12-14 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>HGA 20     | <b>Beginn:</b><br>15.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>15.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Gunda Werner                                     | <b>Sprechstunde:</b><br>Mi, 10:15-11 Uhr<br>und n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/31      | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 28609 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                     |   |                                     |
|---------------------|---|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br><b>M E (Besuch der VL bis zum 27.05.2024)</b> | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 051 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 19</b>                              |                                     |

„Die Sakramente sind hingeordnet auf die Heiligung der Menschen, den Aufbau des Leibes Christi und schließlich auf die Gott geschuldete Verehrung; als Zeichen haben sie auch die Aufgabe der Unterweisung. Den Glauben setzen sie nicht nur voraus, sondern durch Wort und Ding nähren sie ihn auch, stärken ihn und zeigen ihn an; deshalb heißen sie Sakramente des Glaubens. Sie verleihen Gnade, aber ihre Feier befähigt auch die Gläubigen in hohem Maße, diese Gnade mit Frucht zu empfangen, Gott recht zu verehren und die Liebe zu üben. Es ist darum sehr wichtig, daß die Gläubigen die sakramentalen Zeichen leicht verstehen und immer wieder zu jenen Sakramenten voll Hingabe hinzutreten, die eingesetzt sind, um das christliche Leben zu nähren.“ Dieses Zitat aus der Liturgiekonstitution des II. Vatikanischen Konzils, Sacrosanctum Concilium, Kapitel III, Abs. 1, formuliert eine der theologischen Spezifika der Sakramente. In der Vorlesung wird es um zwei Schwerpunkte gehen: eine dogmengeschichtliche Rekonstruktion der Lehraussagen über die sieben Sakramente sowie eine dogmatisch-hermeneutische Diskussion über die einzelnen Sakramente.

---

### Literaturhinweise:

- Die Pflichtlektüre wird im moodle-Kurs bereit gestellt.

## Einleitung Dogmatik

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mi, 8:30-10 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/131 | <b>Beginn:</b><br>17.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>16.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Oscar Cuypers-Parsch   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V.                        | <b>Büro:</b><br>GA 7/129     | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 24539 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                     |                            |                                     |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 052 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 3 |                                     |

Das Proseminar „Einleitung Dogmatik“ soll einen Einblick in die Methoden, Themen und Diskussionen der Dogmatik geben und so an das Fach heranführen. Im Vordergrund sollen dabei die Fragen danach stehen, was Dogmatik eigentlich ausmacht, wie das Fach sich selbst versteht und in der Theologie verortet und vor welchen Herausforderungen es in der Gegenwart steht. Dabei soll das Proseminar zeigen, dass die Dogmatik sich im ständigen Dialog mit der Gegenwart befindet.

---

**Literaturhinweise:**

- werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

---

Dogmatik und Dogmengeschichte

Hauptseminar

**Zukunft und Hoffnung – Herausforderungen, Konzept, Konflikte mit einer Exkursion zum Katholikentag in Erfurt ( 29.05.-02.06.2024)**

|   |  |                         |                                    |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>29.05.-02.06.2024             | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>--                  | <b>Beginn:</b><br>--    | <b>Anmeldefrist:</b><br>15.03.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Gunda Werner | <b>Sprechstunde:</b><br>Mittwoch,<br>10:15-11 Uhr und n.<br>V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/31 | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 28609 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Theresa Thunig           | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V.                                  | <b>Büro:</b><br>GA 7/33 | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 22454 |

|                              |   |                                     |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--          | <b>M. Ed.:</b><br>M E   | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 054 |
| <b>M. A.:</b><br>M IV und VI | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 15<br><a href="#">Hauptseminare des zweiten und dritten Abschnitts</a> |                                     |

**Verbindliche Anmeldung** bis zum: **12.3.2024** per Mail an: [kath-dogma@rub.de](mailto:kath-dogma@rub.de)

Eigenanteil der Studierenden 70 Euro/Person. Eigene Anreise.

Es gibt sechs Plätze!

Nach der verbindlichen Anmeldung erhalten Sie postwendend eine Rechnung. Der Betrag von 70 Euro muss mit einer Frist von einer Woche überwiesen werden.

### **Problemstellung**

Unter dem Leitwort „Zukunft hat der Mensch des Friedens“ (Ps 37,37b) findet über Fronleichnam 2024, vom 29. Mai bis zum 2. Juni, der 103. Katholikentag in Erfurt statt. Im Seminar zur Exkursion nach Erfurt geht es darum, den Katholikentag als Ort religiöser Bildung in unserer pluralen Gesellschaft zu erforschen: Inwiefern vermitteln ausgewählte Veranstaltungen das Lernziel der Ambiguitätstoleranz? Welche Lernchancen bietet das Programm des Katholikentages darüber hinaus im Allgemeinen und was lerne ich selbst, indem ich am Katholikentag teilnehme? Wie ergänzen sich Perspektiven von Studierenden aus Bochum und Köln, die in Kleingruppen gemeinsam Veranstaltungen des Katholikentags besuchen und reflektieren? Die Exkursion wird gemeinsam veranstaltet mit dem Lehrstuhl Religionspädagogik/praktische Theologie der Universität zu Köln, Prof. Dr. Dr. Norbert Brieden, so dass praktisch- und systematisch-theologische Perspektiven aufeinander bezogen werden. Die Studierenden aus Köln und Bochum tauschen sich täglich in abendlichen Reflexionsrunden strukturiert über ihre Erfahrungen auf dem Katholikentag aus. **Zur Vorbereitung gibt es zwei Angebote für Zoom-Sitzungen, von denen ein Termin wahrzunehmen ist, und zwar am Dienstag, den 30.4., von 12-14 Uhr, oder am Dienstag, den 7.5. von 8-10 Uhr.**

Die Kosten setzen sich zusammen: die ermäßigte Dauerkarte auf 55 Euro (Frühbucherrabatt bis 24.3.), vier Übernachtungen mit Frühstück 160 Euro (in der Jugendherberge in Weimar im Mehrbettzimmer), Eigenbeteiligung der Studierenden bei 70 Euro, die restlichen Kosten werden vom Lehrstuhl übernommen bzw. eingeworben. Fahrtkosten sollen durch Nutzung der Regionalbahnen über Studierenden- bzw. Deutschlandticket nicht entstehen. Es stehen maximal sechs Plätze zur Verfügung. Sollte die Zahl der Anmeldungen das Angebot übersteigen, erfolgt eine Auswahl der Plätze über Motivationsschreiben.

Organisatorische Fragen werden auf dem **verbindlichen Vorbereitungstreffen für die Bochumer Studierenden** geklärt, dort auch erste Informationen zur Gestaltung des inhaltlichen Rahmens, am Montag, den **16.4.2024, von 9-10 Uhr per zoom**.

---

**Verpflichtende Lektüre:**

- *Carolin Emcke*: Rede zum Erhalt des Friedenspreises des Deutschen Buchhandels 2016. [https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/fileadmin/user\\_upload/preistraeger/2010-2019/2016/Friedenspreis\\_2016\\_Reden.pdf](https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/fileadmin/user_upload/preistraeger/2010-2019/2016/Friedenspreis_2016_Reden.pdf) [Abruf 24.12.23]
- *Tim Krüger*: Ambiguitätstoleranz. Wie kann Ambiguitätstoleranz durch interreligiöses Lernen im Religionsunterricht an beruflichen Schulen gefördert werden? Welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich? (Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie und andere religionspädagogische Schätze 53), Kassel 2022 [Masterarbeit mit einem Unterrichtsvorschlag für das Berufskolleg]. [https://kobra.uni-kassel.de/bitstream/handle/123456789/13865/kup\\_9783737610360.pdf?sequence=1](https://kobra.uni-kassel.de/bitstream/handle/123456789/13865/kup_9783737610360.pdf?sequence=1) [Abruf 24.12.23]
- *Simon Linder*: Eine streitende Kirche in digitaler Gegenwart. Warum eine Theologie der Digitalität nach Synodalität und Streitkultur verlangt, Diss. Tübingen 2023 [https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/bitstream/handle/10900/140940/Linder%2c%20Simon\\_Eine%20streitende%20Kirche%20in%20digitaler%20Gegenwart.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/bitstream/handle/10900/140940/Linder%2c%20Simon_Eine%20streitende%20Kirche%20in%20digitaler%20Gegenwart.pdf?sequence=2&isAllowed=y) [Abruf 9.12.23]
- *Peter Strohschneider*: Krisen von Vorbehaltlichkeit, Vortrag zum 200jährigen Bestehen der Katholisch-Theologischen Fakultät der Eberhard-Karls-Universität Tübingen, in: ThQ 1/2018, 1022. <https://www.thq-online.de/inhalte.php?jahrgang=2018&ausgabe=1&artikel=3> [Abruf 24.12.23]

---

Dogmatik und Dogmengeschichte

Oberseminar

**Church in a Controversy –  
a Seminar with Bradford Hinze, Fordham University New York**

|  |  |                         |                                    |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>07.-09.06.2024   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b>                  | <b>Beginn:</b><br>--    | <b>Anmeldefrist:</b><br>--         |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Gunda Werner                                      | <b>Sprechstunde:</b><br>Mi,<br>10:15-11 Uhr und n.<br>V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/31 | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 28609 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |  |                         |                                    |

|                     |                      |                                     |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>-- | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 056 |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br><a href="#">Hauptseminare des zweiten und dritten Abschnitts</a> |
|---------------------|---|

Blockveranstaltung vom 07.-09.06.2024 in KSI Siegburg

Persönliche Anmeldung an [kath-dogma@rub.de](mailto:kath-dogma@rub.de) erforderlich.

Eine verbindliche Vorbesprechung wird mit den Angemeldeten ausgemacht.

Dogmatik und Dogmengeschichte

Kolloquium

### Doktoranden und Habilitanden Kolloquium

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 16-18 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b> --            | <b>Beginn:</b><br>09.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--         |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Gunda Werner                                 | <b>Sprechstunde:</b><br>Mi,<br>10:15-11 Uhr und n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/31      | <b>Tel.:</b><br>+49 (234) 32 28609 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>digital</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                     |                           |                                     |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020 058 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                     |

Das Doktorand:innen/Habilitand:innenkolloquium richtet sich an alle, die am Lehrstuhl eine Qualifikations- oder Abschlussarbeit schreiben.

## Lehrveranstaltungen Fundamentaltheologie

Durch die Emeritierung von Prof. Dr. Markus Knapp ist der Lehrstuhl für Fundamentaltheologie derzeit vakant.

Fundamentaltheologie

Vorlesung

### Die Vernunft des Glaubens: Einführung in die Fundamentaltheologie

|  |   |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 10.15-11.45 Uhr                                | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/131 | <b>Beginn:</b><br>12.04.2024           | <b>Anmeldefrist:</b><br>11.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Markus Adolphs                            | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Absprache              | <b>Büro:</b><br>O-Werk Bochum/ digital | <b>Tel.:</b><br>0234 32-25675      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |   |  |                                    |

|                       |                            |                                    |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M IV | <b>M. Ed.:</b><br>--       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020080 |
| <b>M. A.:</b><br>--   | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 3 |                                    |

Die Fundamentaltheologie bewegt sich im Spannungsfeld von Glaube, Vernunft und Wahrheitsfrage. Ist der christliche Glaube vernünftig oder muss man sich zwischen Vernunft und Glauben entscheiden?

Die Vorlesung stellt sich der Frage, wie in einer säkularen Gesellschaft der Wahrheitsanspruch des christlichen Glaubens in einer vernünftigen Weise erhoben werden kann. Im Zentrum stehen dabei die Begriffe Glaube und Vernunft sowie deren Verhältnis zueinander.

Die Vorlesung führt in das Fach Fundamentaltheologie ein.

#### Literaturhinweise:

- H. Verwey, Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie, Dritte Auflage, Regensburg 2000.
- J. Werbick, Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2000.
- M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009.
- S. Wendel, In Freiheit glauben. Grundzüge eines libertarischen Verständnisses von Glauben und Offenbarung. Regensburg 2020.

Fundamentaltheologie

Vorlesung

## Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst Teil 1: Wunder im Neuen und Alten Testament

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 12-14   | <b>Raum:</b><br>GA 03/149                   | <b>Beginn:</b><br>15.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Philipp Reichling  | <b>Sprechstunde:</b><br>Mo, 14-15 und n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/148     | <b>Tel.:</b><br>0234-32-24705      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsen</b>tisch stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                        |                           |                                    |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020082 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Diese Vorlesung wird im Optionalbereich angeboten und steht auch Studierenden der Katholischen Theologie offen.

Zeichen und Wunder sind Teil des im Neuen Testament beschriebenen Wirkens Jesu zur Unterstreich-ung seines messianischen Machtanspruchs. Zeichen und Wunder lassen sich aber auch schon im Alten Testament finden, wo sie als Machterweise Gottes vor dem Volk Israel dienen. In der christlichen Re-Lektüre werden allerdings diese alttestamentlichen Wundererzählungen häufig als Präfigurationen verstanden, die bereits – unter bestimmten Vergleichsmotiven – auf Jesus hinweisen, wie zum Beispiel das Mannawunder beim Zug des Volkes Israel aus Ägypten in das verheißene Land Israel und die Brot-vermehrung Jesu. Darüber hinaus werden Zeichen und Wunder der Anhänger Jesu berichtet, die sich eng an die Wundergeschichten Jesu anlehnen und ihnen motivisch nachgebildet sind.

In der Veranstaltung geht es darum, den bildlichen Darstellungen der Wundermotive im Einzelnen iko-nographisch und ikonologisch systematisch nachzugehen. Ausgehend von den Wundergeschichten Jesu werden dann Wundermotive der Apostelgeschichte und schließlich aus dem Alten Testament er-schlossen.

Vermittelt werden grundlegende theologische Kenntnisse, um die abendländische Kunst verstehen zu können. Jede Einheit behandelt ein wichtiges Bildthema und untergliedert sich in 1. Theologischer In-halt, 2. Quellen, 3. Grundbild, 4. Grundbestand, 5. Varianten. Theologische Hintergründe, legendari-sche Ausschmückungen und historisches Wissen werden beispielhaft aufgezeigt. Neben einer forma-len kunsthistorischen Betrachtung soll eine verstärkt inhaltliche Kompetenz vermittelt werden. Der Beitrag der theologischen Disziplinen zum kunstgeschichtlichen Verstehen ist unumgängliche Bedin-gung, um die abendländische Kunst bis in die Moderne hinein zu verstehen.

**Literaturhinweise:**

- Gertrud Schiller, Ikonographie der christlichen Kunst, Band 1-5, Gütersloh.
- Lexikon der Christlichen Ikonographie, hrsg. von Engelbert Kirschbaum, Sonderausgabe, Freiburg 1990.
- Legenda Aurea, Lateinisch – Deutsch, übersetzt von Bruno Häuptli, Sonderausgabe der Fontes Christiani, 3 Bände Freiburg u.a. 2022.
- Christoph Marksches und Jens Schröter (Hg.), Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung/1. Evangelien und Verwandtes Teilband 1 und 2 (7. Aufl. der von Edgar Hennecke begr. und von Wilhelm Schneemelcher fortgeführten Sammlung der neutestamentlichen Apokryphen), Tübingen 2012.
- E. Kautzsch: Die Apokryphen und Pseudepigraphien des Alten Testaments, 2 Bände, 2., unveränderter Neudruck, Darmstadt 1962.
- Neue Jerusalem Bibel (Einheitsübersetzung mit dem Kommentar der Jerusalem Bibel): Hrsg. von Alfons Deissler und Anton Vögtle, Freiburg 2002.

Fundamentaltheologie

Übung

**Themen der Fundamentaltheologie**

|  |  |                              |                                    |
|--|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 16-18 Uhr  | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>05.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Philipp Räubig  | <b>Sprechstunde:</b><br>nach Absprache                 | <b>Büro:</b><br>7/146        | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>  |  |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>   |  |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Seminar hat das Volumen von 1 SWS und wird 14-tägig mit 2 SWS stattfinden.</li> <li>• Den konkreten Terminplan finden Sie bald auf Moodle.</li> </ul> |  |                              |                                    |

|                       |                           |                                    |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M IV | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020081 |
| <b>M. A.:</b><br>--   | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

In der Übung wird ein Überblick über die Fragestellungen der Fundamentaltheologie erarbeitet. Das zentrale Thema ist die Frage nach der Rationalität des christlichen Glaubens. Dabei werden drei Ebenen dieser Frage relevant: es gilt nach der Religion als allgemeinem Phänomen zu fragen, nach der

Verortung des spezifisch Christlichen im Kontext anderer Offenbarungen und Religionen, sowie nach dem Verhältnis der katholischen Kirche zu anderen Kirchen.

**Literaturhinweise:**

- Böttigheimer, Christoph (<sup>3</sup>2016): Lehrbuch der Fundamentaltheologie. Die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage, Freiburg, Basel, Wien.
- Knapp, Markus (2009): Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg im Breisgau.
- Rahner, Johanna (<sup>2</sup>2014): Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt.
- Schmidt-Leukel, Perry (<sup>2</sup>2014): Grundkurs Fundamentaltheologie. Eine Einführung in die Grundfragen des christlichen Glaubens, München.
- Seewald, Michael (2018): Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt.

Fundamentaltheologie

Hauptseminar

**Christlicher Antisemitismus und neuere israeltheologische Ansätze  
(gemeinsam mit den katholisch-theologischen Fakultäten aus Luzern und Bonn)**

|   |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Blockveranstaltung  | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>-- | <b>Beginn:</b><br>19.04.2024<br>(Vorbesprechung) | <b>Anmeldefrist:</b><br>11.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Markus Adolphs<br>Dr. Martin Steiner<br>Dr. Lukas Wiesenhütter | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Absprache        | <b>Büro:</b><br>O-Werk Bochum/ digital           | <b>Tel.:</b><br>0234 32-25675      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>                       |   |  |                                    |

|                       |                                |                                    |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M IV | <b>M. Ed.:</b><br>M B          | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020084 |
| <b>M. A.:</b><br>--   | <b>Mag. Theol.:</b><br>M14, 22 |                                    |

Mit dem 2. Vatikanischen Konzil (1962-1965) und der Erklärung Nostra Aetate öffnete die katholische Kirche den Weg zu einer wertschätzenden Haltung gegenüber dem Judentum. Zugleich bleibt eine das Judentum abwertende, überbietende Sprache ständige Gefahr christlicher Theologien. Das Seminar geht der Frage nach, wo auch in der gegenwärtigen Theologie noch Handlungsbedarf besteht, um sich gegen christlichen Antijudaismus abzugrenzen. Zugleich werden Neuaufbrüche in der Israeltheologie

reflektiert, die nach Wegen suchen, die Verwiesenheit der Kirche auf das Judentum in einer nicht herabwürdigenden Weise darzustellen.

Teile des Seminars sind:

- Vorberechnung am 19.4.2024, 12:15 (bei Bedarf hybrid)
- 3 Seminarsitzungen in Bochum á 90 min (Termin nach Absprache)
- ein Blockseminar im KSI Siegburg (25.7.24, 09:30 Uhr – 27.7.24, 12 Uhr) zusammen mit Studierenden und Dozierenden der katholisch-theologischen Fakultäten aus Bonn und Luzern.

Für das Blockseminar fallen Unterbringungs- und Verpflegungskosten von 139 € (DZ, 2 Übernachtungen) an. Es wird versucht, den Preis durch Fördergelder zu reduzieren. Ist der Preis für Studierende zu hoch, wird eine Lösung gefunden.

---

**Literaturhinweise:**

- Nostra Aetate 4. Über das Verhältnis des Christentums zu den anderen Religionen (1965).
- Steiner, Martin, Jesus Christus und sein Jüdissein, Antijudaismus, jüdische Jesusforschung und eine dialogische Christologie, Stuttgart 2024.
- Striet, Magnus, Vom Jüdissein Jesu und einem notwendigem dogmatischem Umdenken, in: Danz, C. et al. (Hg.), Christologie zwischen Judentum und Christentum, Tübingen 2020, 311-318.

---

Fundamentaltheologie

Hauptseminar

**Leben, Tod und Sterben. Zu ethischen und kulturellen Grenzfragen des Lebens**

|   |  |                              |                                    |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 14-16 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/131 und GABF<br>04/514 | <b>Beginn:</b><br>12.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>05.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Philipp Räubig   | <b>Sprechstunde:</b><br>nach Absprache                                 | <b>Büro:</b><br>7/146        | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>   |  |                              |                                    |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>  |  |                              |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Seminar wird 14-tägig stattfinden.</li> <li>• Zusätzlich wird es vier Blocktage geben (07.06. 14-18 Uhr, 08.06. 10-15 Uhr, 05.07. 14-18 Uhr und 06.07. 10-15 Uhr)</li> <li>• Den konkreten Terminplan finden Sie bald auf Moodle.</li> </ul> |  |                              |                                    |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>VII Wahlmodul (PO 2014/PO 2016) | <b>M. Ed.:</b><br>--   | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020086 |
| <b>M. A.:</b><br>M VII                           | <b>Mag. Theol.:</b><br>Außermoduläres Hauptseminar des 2. oder 3. Abschnitts |                                    |

Der Tod und Prozesse des Sterbens sind gesellschaftliche, kulturelle, ethische, aber auch religiöse Phänomene. Das Hauptseminar zielt darauf, einen möglichst breiten Einblick auf das Phänomen des Sterbens und den daran anschließenden Grenzfragen zu bekommen. Gestorben wird in sozialen und kulturellen Kontexten. Dabei sind wir als (Über)Lebende aber auch als Sterbende konfrontiert mit ethischen Fragen, aber auch mit kulturellen Todesvorstellungen, sowie mit den sozialen Strukturen, in denen wir sterben (werden). Sterbe- und Trauerprozesse zu begleiten, erfordert ein Feingefühl für Grenzfragen, die sich am Ende des Lebens stellen können. Die Diskussion über ethische Fragen, aber auch die sozialen und kulturellen Kontexte, soll dieses Feingefühl schulen. Nicht zuletzt bietet ein Nachdenken über den Tod und das Danach immer auch die Möglichkeit, zentrale Fragen nach dem guten Leben im Hier und Jetzt in den Blick zu nehmen.

---

#### Literaturhinweise:

- Anderheiden & Eckart (Hg.) (2012): Handbuch Sterben und Menschenwürde, Bd. 1–3, Berlin, Boston.
- Bormann & Borasio (Hg.) (2012): Sterben. Dimensionen eines anthropologischen Grundphänomens, Berlin, Boston.
- Feldmann & Fuchs-Heinritz (Hg.) (2016): Der Tod ist ein Problem der Lebenden. Beiträge zur Soziologie des Todes, Frankfurt am Main.
- Schardien, Stefanie (2007): Sterbehilfe als Herausforderung für die Kirchen. Eine ökumenisch-ethische Untersuchung konfessioneller Positionen, München.

---

Fundamentaltheologie

Hauptseminar

## Die Weltreligionen

|   |  |                              |                                    |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 10-12 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GABF 04/354 | <b>Beginn:</b><br>12.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>05.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Philipp Räubig   | <b>Sprechstunde:</b><br>nach Absprache                 | <b>Büro:</b><br>7/146        | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |  |                              |                                    |

**Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:**

- Das Seminar hat das Volumen von 1 SWS und wird 14-tägig mit 2 SWS stattfinden.
- Den konkreten Terminplan finden Sie bald auf Moodle.

|                       |                             |                                    |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--   | <b>M. Ed.:</b><br>M B, E    | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020085 |
| <b>M. A.:</b><br>M IV | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 14 |                                    |

Eine *kleine* Einführung in die Weltreligionen verbietet sich eigentlich. Das Hauptseminar zielt darauf ab, einen knappen Einblick in den Charakter nicht-christlicher Religionen zu gewinnen. Neben der Lektüre von Selbstbeschreibungen aus den Religionen heraus, werden die wichtigsten religiösen Konzepte, historischen Entwicklungen und rituellen Praktiken erörtert. Die Seminargruppe wird das Verhältnis des Christentums zu diesen Religionen diskutieren und das Konzept der Weltreligionen als solches kritisch beleuchten.

---

**Literaturhinweise:**

- Dehn; Casper-Seeger & Bernstorff (Hg.) (2017): Handbuch Theologie der Religionen. Texte zur religiösen Vielfalt und zum interreligiösen Dialog, Freiburg im Breisgau.
- Gellner, Christoph (2008): Der Glaube der Anderen. Christsein inmitten der Weltreligionen, Düsseldorf.
- Knitter, Paul F. (2002): Introducing Theologies of Religions, New York.
- Masuzawa, Tomoko (2005): The Invention of World Religions. Or, how European Universalism was preserved in the Language of Pluralism, Chicago.
- Schwartz & Cobb (Hg.) (2019): Do Christians, Muslims, and Jews Worship the Same God? Four Views, Grand Rapids.
- Sharma, Arvind (Hg.) (1997): Innenansichten der großen Religionen. Buddhismus – Christentum – Daoismus – Hinduismus – Islam – Judentum – Konfuzianismus, Frankfurt am Main.
- Von Stosch, Klaus (2021): Einführung in die Komparative Theologie, Paderborn.

---

Fundamentaltheologie

Exkursionen

**Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst Teil 2:  
Allgemeine Themen**

|  |                     |                       |                                    |
|--|---------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Sa, 04.05.2024<br>Sa, 18.05.2024 | <b>Raum:</b><br>--- | <b>Beginn:</b><br>--- | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
|--|---------------------|-----------------------|------------------------------------|

|   |   |                          |                               |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| Sa, 06.07.2024<br>jeweils 9-17 Uhr  |   |                          |                               |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Philipp Reichling  | <b>Sprechstunde:</b><br>Mo, 14-15 und n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 6/148 | <b>Tel.:</b><br>0234-32-24705 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                          |                               |

|                        |                           |                                    |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020083 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Diese Veranstaltung wird im Optionalbereich angeboten und steht auch Studierenden der Katholischen Theologie offen.

Dieser Teil ist nur in Verbindung mit Teil 1: Wunder im Neuen und Alten Testament (Vorlesung) zu belegen.

Über die Vorlesung hinaus werden drei ganztägige Exkursionen unternommen, um vor Originalen in ihren jeweiligen Kontexten zu arbeiten. Hierbei wird der Fokus der Vorlesung geweitet auf allgemeine Themen der christlich abendländischen Kunst.

Exkursionsdaten und Ziele (Änderungen vorbehalten):

1. Sa 04.05.2024 Aachen, Dom und Domschatz
2. Sa 18.05.2024 Kempen, St. Mariä Geburt und Museum für Niederrheinische Sakralkunst
3. Sa 06.07.2024 Kalkar, St. Nicolai

---

**Literaturhinweise:**

- Gertrud Schiller, Ikonographie der christlichen Kunst, Band 1-5, Gütersloh.
- Lexikon der Christlichen Ikonographie, hrsg. von Engelbert Kirschbaum, Sonderausgabe, Freiburg 1990.
- Legenda Aurea, Lateinisch – Deutsch, übersetzt von Bruno Häuptli, Sonderausgabe der Fontes Christiani, 3 Bände Freiburg u.a. 2022.
- Christoph Marksches und Jens Schröter (Hg.), Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung/1. Evangelien und Verwandtes Teilband 1 und 2 (7. Aufl. der von Edgar Hennecke begr. und von Wilhelm Schneemelcher fortgeführten Sammlung der neutestamentlichen Apokryphen), Tübingen 2012.
- E. Kautzsch: Die Apokryphen und Pseudepigraphien des Alten Testaments, 2 Bände, 2., unveränderter Neudruck, Darmstadt 1962.

- Neue Jerusalemer Bibel (Einheitsübersetzung mit dem Kommentar der Jerusalemer Bibel): Hrsg. von Alfons Deissler und Anton Vögtle, Freiburg 2002.

## Lehrveranstaltungen Theologische Ethik

Theologische Ethik

Vorlesung

### Einführung in die Theologische Ethik

|   |                               |                              |                                    |
|---|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di 12-14 Uhr                                      | <b>Raum:</b><br>GABF 04/714   | <b>Beginn:</b><br>16.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>16.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Katharina Klöcker                | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/36      | <b>Tel.:</b><br>28154              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                               |                              |                                    |

|   |                           |                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M V<br>Optionalbereich Profil Freie<br>Studien zusammen mit VA<br>020062 | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020060 |
| <b>M. A.:</b><br>--   | <b>Mag. Theol.:</b><br>M3 |                                    |

Worin besteht das spezifisch Christliche theologischer Ethik – oder anders formuliert: Braucht ein Christ Gott für die Moral? Welche Rolle spielt der Glaube für unser Handeln? In der Tradition wurden diese Fragen immer wieder gestellt und das Verhältnis zwischen Glaube und Handeln ganz unterschiedlich bestimmt. Dabei wurden kontroverse Konzepte vertreten. Während die einen in Gott den Garanten für die Moral sahen, setzten andere auf die praktische Vernunft zur Begründung ethischer Normen. So entwickelten sich ganz unterschiedliche Modelle und Antworten auf die Frage nach der eigentlichen Bedeutung des Glaubens für die Ethik. Die Vorlesung will diese Modelle vorstellen und systematisch-theologisch reflektieren, welche Bedeutung der Bibel, der Natur, dem Gewissen und der Vernunft innerhalb einer theologischen Fundamenteethik zukommt und welches Profil einer Ethik im Horizont des christlichen Glaubens sich aus diesen Überlegungen für die Gegenwart ergibt.

---

#### Literaturhinweise:

- Wird rechtzeitig bekanntgegeben

---

Theologische Ethik

Hauptseminar

### Denkfiguren theologischer Ethik

|   |                               |                              |                                    |
|---|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 18-20 Uhr                                     | <b>Raum:</b><br>GABF 04/714   | <b>Beginn:</b><br>16.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>16.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Katharina Klöcker                | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/36      | <b>Tel.:</b><br>28154              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                               |                              |                                    |

|                                     |                           |                                    |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M V und VII</b> | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020063 |
| <b>M. A.:</b><br>--                 | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Was bedeutet es, ethisch zu argumentieren? Wie kommt man zu einer begründeten Entscheidung? Das Seminar will die Wahrnehmung für Bedeutung und Reichweite von Argumenten in ethischen Streitfragen schärfen und eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit ethischen Argumenten in aktuellen gesellschaftlichen Debatten fördern. Vorgestellt und reflektiert werden einige für die theologische Ethik einschlägige Argumentationsfiguren, die anhand konkreter Anwendungsbeispiele diskutiert werden.

---

**Literaturhinweise:**

- Klöcker, Katharina / Weißer, Thomas (Hg.): Ethisches Argumentieren. Reichweite und Grenzen zentraler Denkfiguren (Jahrbuch für Moraltheologie, Bd. 7), Freiburg 2023.

**Literaturhinweise:**

- **Wird rechtzeitig bekanntgegeben**

---

Theologische Ethik

Hauptseminar

## Ethik und Musik

|   |                               |                              |                                    |
|---|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do 14-16 Uhr                                      | <b>Raum;</b><br>GA 6/131      | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>11.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dominik Winter                               | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/37      | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                               |                              |                                    |

|                                      |                      |                                    |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M V und VII;</b> | <b>M. Ed.:</b><br>-- | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020062 |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------|

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| <b>Optionalbereich Profil Freie Studien zusammen mit VA 020060</b> |                           |  |
| <b>M. A.:</b><br>--  | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |  |

Für viele Menschen hat Musik verschiedenster Form einen hohen Wert in Ihrem Leben. Dass Musik aber auch eine ethische Dimension hat bzw. haben kann, ist dabei eher selten im Blick. Nicht nur wird bereits seit der Antike über das Verhältnis des Schönen zum Guten und umgekehrt diskutiert. Auch unter der modernen Perspektive einer narrativen Ethik oder der Fragestellung zur Rolle von Emotionen für die Ethik kann ein Blick auf die Musik als ethischem Phänomen interessante Perspektiven eröffnen.

Die narrative Ethik – insbesondere durch Dietmar Mieth im Kontext katholischer Moraltheorie erarbeitet – bietet ein wesentliches Reflexionsinstrument für die Vermittlung von grundlegenden moralischen und ethischen Wertvorstellungen. Nicht nur ist Musik an sich eine Kunstform, die auch als erzählende Kunst verstanden werden kann, sondern gerade moderne Musik ist auch durch einen hohen Stellenwert von Text und der Verbindung von Text und Musik geradezu von Erzählungen geprägt. Dabei werden häufig – über alle Genre Grenzen hinweg – auch moralische Missstände thematisiert und angeprangert, weshalb sich Musik als erzählendes Medium für eine ethische Betrachtung geradezu anbietet. Das Seminar wird daher an verschiedenen Beispielen reflektieren, inwiefern Musik als Narration verstanden werden kann und welchen Stellenwert diese für die Ethik und für ethische Argumentationen einnehmen könnte.

Theologische Ethik

Hauptseminar

### Ethische Konflikte am Lebensbeginn

|   |                               |                              |                                    |
|---|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di 16-18 Uhr                                      | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714   | <b>Beginn:</b><br>16.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>16.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Katharina Klöcker                | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/36      | <b>Tel.:</b><br>28154              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                               |                              |                                    |

|                        |                             |                                    |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--    | <b>M. Ed.:</b><br>M D       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020064 |
| <b>M. A.:</b><br>M VII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 21 |                                    |

Fortpflanzungsmedizin, Embryonenforschung, Pränataldiagnostik, Schwangerschaftsabbruch Präimplantationsdiagnostik – die Liste der ethischen Konfliktfelder rund um den Beginn des menschlichen Lebens ist lang. Vieles wird dabei im Spannungsfeld zwischen reproduktiver Selbstbestimmung und

Lebensschutz höchst kontrovers diskutiert und spielt zunehmend auch auf politischer Ebene eine zentrale Rolle. Das Seminar will sich mit aktuellen Entwicklungen und ausgewählten ethischen Fragestellungen im Hinblick auf den Lebensanfang befassen. Im Mittelpunkt stehen die Erarbeitung und Reflexion zentraler (theologisch-)ethischer Argumente und eine Auseinandersetzung mit kirchlichen Positionen.

Innerhalb des Seminars soll es auch Gelegenheit zu einem Austausch mit Ansprechpartner:innen aus der Praxis geben, etwa aus der Reproduktionsmedizin oder aus dem Bereich kirchlicher Beratungsstellen. Nähere Informationen dazu in den ersten Sitzungen.

---

**Literaturhinweise:**

- Ernst, Stephan: Am Anfang und Ende des Lebens. Grundfragen medizinischer Ethik, Freiburg 2020.

---

Theologische Ethik

Oberseminar

### Forschungsseminar Theologische Ethik

|   |                               |                         |                                    |
|---|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>n.V.  | <b>Raum;</b><br>n.V           | <b>Beginn:</b><br>n.V.  | <b>Anmeldefrist:</b><br>20.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Katharina Klöcker                | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/36 | <b>Tel.:</b><br>28154              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                               |                         |                                    |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020066 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Blocktermine nach Vereinbarung

Im Mittelpunkt des Forschungsseminars stehen aktuelle theologisch-ethische Themen und Forschungsprojekte. Es wird um eine persönliche Anmeldung per Mail bis zum 20.04.2024 bei der Lehrstuhlinhaberin gebeten. Termine und Themen der Blocksitzungen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

---

**Literaturhinweise:**

- **Wird vor jeder Sitzung bekanntgegeben**

## Das Proprium der christlichen Ethik

|  |   |                              |                                    |
|--|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 14:30-16:00  | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>-- | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>01.04.2023 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Katharina Mairinger-Immisch   | <b>Sprechstunde:</b><br>n. Vereinbarung       | <b>Büro:</b><br>GA 7/37      | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>digital</b> stattfinden.</i>  |   |                              |                                    |
| In diesem Seminar wird wöchentlich in einer Zoom-Sitzung ein Abschnitt aus dem Werk: „Bobbert, Monika; Mieth, Dietmar (2015): Das Proprium der christlichen Ethik. Zur moralischen Perspektive der Religion. Luzern: Edition Exodus“ gelesen und anschließend diskutiert. Ergänzend zu den einzelnen Schwerpunkten der Lektüre wird Sekundärliteratur besprochen und diskutiert. Für die erste Seminarsitzung ist das Werk bereits mitzubringen. |   |                              |                                    |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020065 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Immer wieder steht die Frage nach dem christlichen Proprium moraltheologischer bzw. theologisch-ethischer Forschung implizit im Raum, ohne dass sie näher diskutiert würde. Monika Bobbert und Dietmar Mieth haben sich mit dieser Frage etwas ausführlicher auseinandergesetzt und ihre materiale und formale Bestimmung christlicher Propria im Werk „Das Proprium christlicher Ethik“ versammelt. Der Lektürekurs unternimmt anhand dieses Werkes eine kritische Annäherung an die Versuche, das Spezifikum theologisch-ethischen Nachdenkens zu bestimmen und möchte zum Weiterdenken anregen, was theologisch-ethisches Forschen auszeichnet und die Frage diskutieren, ob gegenwärtigen gesellschaftliche und kirchliche Herausforderungen auch eine Neuprofilierung des Faches implizieren.

---

### Literaturhinweise:

- Bobbert, Monika; Mieth, Dietmar (2015): Das Proprium der christlichen Ethik. Zur moralischen Perspektive der Religion. Luzern: Edition Exodus.

## Exposé- und Abschlussarbeitenkolloquium

|   |                               |                                |                                       |
|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Blocktermine                          | <b>Raum;</b><br>GA 7/36       | <b>Beginn:</b><br>Blocktermine | <b>Anmeldungen vorab<br/>per Mail</b> |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof.in Dr. Katharina<br>Klöcker | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/36        | <b>Tel.:</b><br>28154                 |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020067 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende, die gern eine Abschlussarbeit in Theologischer Ethik schreiben wollen. In Kleingruppen werden Ideen, Gliederungen und Exposés für Abschlussarbeiten diskutiert. Ein Einstieg ins Kolloquium während des Semesters ist möglich. Wer teilnehmen möchte, sollte zunächst per Mail Kontakt mit Frau Prof.in Klöcker aufnehmen.

### Blocktermine:

08.05.2024 – 10-13 Uhr

22.05.2024 – 10-13 Uhr

19.06.2024 – 10-13 Uhr

03.07.2024 – 10-13 Uhr

### „Freie Fahrt für freie Bürger:innen“? Sozialkatholische und interkonfessionelle Konzeptionen zur Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung

|   |  |                              |                                 |
|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 12-14 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 03/149 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--      |
| <b>Dozent*in:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Jonas Hagedorn                                | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 15:15-16 Uhr und n.V.    | <b>Büro:</b><br>GA 7/135     | <b>Tel.:</b><br>0234 32 - 22615 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |  |                              |                                 |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>M V</b><br>Geöffnet für den Optionalbereich (in Kombination mit dem Hauptseminar von Dr. Christian Weidemann: "Leben ohne Staat: 'einsam, armselig, ekelhaft, tierisch und kurz'. Hobbes und andere Klassiker der modernen Staatstheorie") | <b>M. Ed.:</b><br><b>D</b>   | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020070 |
| <b>M. A.:</b><br><b>M VIII, IX</b>   | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M3 (auch einstündig möglich: 1. Hälfte des SoSe)</b> |                                    |

„Freie Fahrt für freie Bürger:innen“, so lautet ein Slogan, mit dem das Tempolimit und – im übertragenen Sinne – alle mögliche staatliche Regulierungs- und Verbotspraxis pauschal zurückgewiesen werden. Seit der COVID-19-Pandemie, aber vor allem angesichts der Herausforderungen, mit den Folgen des menschengemachten Klimawandels umzugehen und die Erderwärmung tunlichst zu begrenzen, wird die Frage gegenwärtig immer lauter, welche Formen von Staatlichkeit wir eigentlich brauchen, um als Gesellschaft(en) handlungsfähig zu bleiben. Freiheitsbeschränkungen, kollektive Selbstbindungen und substanzielle Entwürfe, wie wir gesellschaftlich miteinander leben und die Freiheit auch zukünftiger Generationen sichern können und wollen, stehen im Raum, die mit Argumenten bestimmter Liberalismen zurückgewiesen und als Eingreifen in private Freiheiten desavouiert werden. Nicht selten wird der Staat als Gegner konstruiert – oder, weniger konfrontativ, so wenig Staat wie möglich und so viel Staatlichkeit wie nötig gefordert. Aktuelle Debatten in westlichen Demokratien um transformative Maßnahmen scheinen daher nichts Geringeres als die normative Architektur moderner Gesellschaft(en) und ihr demokratisches Selbstverständnis zu berühren.

Welche normativ gehaltvollen Wirtschafts- und Gesellschaftsordnungen stehen zur Verfügung? Welchem Staatsverständnis folgen sie? Auch in der sozialkatholischen Tradition und in ökumenischen Verlautbarungen finden sich elaborierte Entwürfe, wie gemeinsames Leben in modernen Gesellschaften unter Knappheitsbedingungen gelingen kann und welche Rolle dabei u. a. dem Staat und seinen Institutionen zukommt. Die Vorlesung bietet einen einführenden Überblick sowohl über Theorietraditionen des Liberalismus als auch über vermittelnde Positionen zwischen individualistischen und kollektivistischen Ansätzen, die z. B. als französischer und katholischer Solidarismus in der politischen Ideengeschichte ihren Platz finden und die katholische Soziallehre über Dekaden prägten. Hat uns die Stunde des Staates geschlagen? Und wenn ja, welche Formen demokratischer Staatlichkeit bestehen bereits und welche theoretische Begleitmusik – jenseits der furchterregenden Klänge eines gefräßigen, autoritären Leviathans – vermissen wir oder könnte lauter gedreht werden? Studierende der Theologie und anderer Fakultäten sind herzlich eingeladen mitzudiskutieren.

---

**Literaturhinweise:**

- EKD/DBK (1997): Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland. Hannover/Bonn (Gemeinsame Texte 9).
- Große Kracht, Hermann-Josef (2017): Solidarität und Solidarismus. Postliberale Suchbewegungen zur normativen Selbstverständigung moderner Gesellschaften. Bielefeld: transcript.
- Lepenies, Philipp (2022): Verbot und Verzicht. Politik aus dem Geiste des Unterlassens. Berlin: Suhrkamp.
- Texte zur katholischen Soziallehre (2007): Die sozialen Rundschreiben der Päpste und andere kirchliche Dokumente. Mit Einführungen von Oswald von Nell-Breuning SJ und Johannes Schasching. Herausgegeben von der Katholischen Arbeitnehmer-Bewegung Deutschlands e. V. (KAB). 9. Aufl. Kevelaer/Köln: Butzon & Bercker/Ketteler-Verlag.

---

Sozialethik

Hauptseminar

**„Du kannst nicht tiefer fallen als in die Hände der Wohlfahrtsverbände“!?  
Zur Her- und Bereitstellung sozialer Dienstleistungen und anderer Güter der  
Daseinsvorsorge im deutschen Sozialstaat**

|  |  |                              |                                 |
|--|--|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 10-12 Uhr                      | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>12.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--      |
| <b>Dozent*in:</b><br>Jun.-Prof. Dr. Jonas Hagedorn | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 15:15-16 Uhr und n.V.      | <b>Büro:</b><br>GA 7/135     | <b>Tel.:</b><br>0234 32 - 22615 |

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich **präsentisch** stattfinden.

|                            |                            |                                    |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--        | <b>M. Ed.:</b><br>M D      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020071 |
| <b>M. A.:</b><br>M VI, VII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 3 |                                    |

Die kirchlichen Wohlfahrtsverbände sind als Ausdruck delegierter diakonia angetreten, um Notlagen zu beheben – und sie bilden zusammen mit den nicht konfessionell gebundenen Wohlfahrtsverbänden bis heute besondere Akteursformationen im Terrain deutscher Sozialstaatlichkeit. Als sich in Deutschland der Staat als Sozialstaat zu entdecken begann, stellte er fest, dass zentrale Felder der Erbringung ‚sozialstaatlicher‘ Aufgaben bereits besetzt waren. Im Dezember 2024 jährt sich der 100. Geburtstag der Liga der Freien Wohlfahrtspflege, die in der Weimarer Republik gegründet wurde. Über einen langen Zeitraum entwickelten sich die freigemeinnützigen Wohlfahrtsverbände in Deutschland nicht nur zu großen Arbeitgebern in der Sozialwirtschaft und helfen dem modernen Staat bei der Her- und Bereitstellung gesellschaftlich notwendiger Dienste. Auch sind sie (un-)angefochtene Markenbotschafter zivilgesellschaftlichen und – die konfessionellen Wohlfahrtsverbände betreffend – (sozial-)kirchlichen Engagements. Wie sich das Miteinander von Sozialstaat einerseits und den – sozialstaatlich relevante Aufgaben erfüllenden – Verbänden andererseits entwickelt hat, wird im Seminar behandelt werden. Dabei kommen zentrale Fragen in den Blick, z.B. wie sich Staatshandeln und zivilgesellschaftliche Praxis, darunter caritative und diakonische Dienste, aneinanderreibend und miteinander gestaltend entwickelt haben und welche intermediären Strukturen den demokratischen Sozialstaat ausmachen. Wir begeben uns auf eine Spurensuche von den Anfängen caritativer Verbandsarbeit über die weltanschauliche Auffächerung verbandlicher sozialer Praxis und den Auf- und Ausbau des deutschen Wohlfahrtskorporatismus (besonders „im ‚goldenen Zeitalter‘ des bundesdeutschen Sozialstaats“) bis hin zur (vermeintlich) janusköpfigen „Verbetriebswirtschaftlichung“ und „Verstaatlichung“ der Freien Wohlfahrtspflege. Eine Exkursion und Besuche von Expert:innen aus der Praxis, die sich den Fragen der Teilnehmenden stellen, sind angedacht.

---

#### Literaturhinweise:

- Heinze, Rolf G.; Lange, Joachim; Sesselmeier, Werner (Hg.) (2018): Neue Governancestrukturen in der Wohlfahrtspflege. Wohlfahrtsverbände zwischen normativen Ansprüchen und sozialwirtschaftlicher Realität. Baden-Baden: Nomos (Wirtschafts- und Sozialpolitik 19).
- Jähnichen, Traugott; Henkelmann, Andreas; Kaminsky, Uwe; Kunter, Katharina (Hg.) (2010): Caritas und Diakonie im "goldenen Zeitalter" des bundesdeutschen Sozialstaats. Transformationen der konfessionellen Wohlfahrtsverbände in den 1960er Jahren. Stuttgart: W. Kohlhammer (Konfession und Gesellschaft, Bd. 43).
- Jüster, Markus (2015): Die verfehlte Modernisierung der Freien Wohlfahrtspflege. Eine institutionalistische Analyse der Sozialwirtschaft. Baden-Baden: Nomos (Forschung und Entwicklung in der Sozialwirtschaft, Band 9).

- Möhring-Hesse, Matthias (2008): Verbetriebswirtschaftlichung und Verstaatlichung. Die Entwicklung der Sozialen Dienste und der Freien Wohlfahrtspflege. In: Zeitschrift für Sozialreform 54 (H. 2), S. 141–160.

## Lehrveranstaltungen Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Vorlesung

### Einführung in die Philosophie

|  |   |                              |                                    |
|--|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>10-12 Uhr c.t.   | <b>Raum:</b><br>GA 06/131                 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>21.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Jacob Hesse   | <b>Sprechstunde:</b><br>Nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>GA 07/137    | <b>Tel.:</b><br>0234 32 - 22606    |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                 |                     |                                    |
|-----------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.: V</b> | <b>M. Ed.:</b>      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020001 |
| <b>M. A.:</b>   | <b>Mag. Theol.:</b> |                                    |

In der Vorlesung wird eine Einführung in zentrale Bereiche der Philosophie gegeben. Es wird hierbei zunächst die methodische Frage behandelt, was Kriterien für gute philosophische Argumentationen darstellen. Außerdem werden wir uns damit beschäftigen, was es genau bedeutet, dass man etwas weiß und was als angemessene Quelle unseres Wissens verstanden werden kann. Darüber hinaus werden wir in den Blick nehmen, was überhaupt ein Objekt des Wissens darstellen kann. Hierbei spielt die Frage eine Rolle, inwiefern es plausibel ist, eine von unserem Denken und Erkennen unabhängige Wirklichkeit anzunehmen. Wir werden uns auch damit auseinandersetzen, was man unter dem menschlichen Geist verstehen kann und wie sein Verhältnis zu insbesondere neuronalen körperlichen Aktivitäten gedacht werden kann. In diesem Zusammenhang werden wir auch verschiedene Verständnisweisen von menschlicher Freiheit diskutieren. Schließlich soll auch die philosophische Ethik in den Blick genommen werden. In dieser geht es nicht so sehr darum festzustellen, was moralisch gute oder schlechte Handlungen sind, sondern wie plausibel die möglichen Begründungen dafür sind, dass bestimmte Handlungen gut oder schlecht sind.

---

#### Literaturhinweise:

- Nagel, Thomas (2020): Was bedeutete das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie, Ditzingen: Reclam.
- Tetens, Holm (2022): Philosophisches Argumentieren, München: C.H. Beck.

Philosophisch Theologische Grenzfragen

Vorlesung

### Einführung in die Metaphysik

|   |                               |                              |                                    |
|---|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 12-14 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 03/149     | <b>Beginn:</b><br>16.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>15.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Dr. Christian Tapp                                 | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/029     | <b>Tel.:</b><br>-29388             |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                               |                              |                                    |

|                        |                           |                                    |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020002 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>M5 |                                    |

Unter „Metaphysik“ versteht man diejenige Teildisziplin der Philosophie, die die grundlegendsten Elemente unseres Welt- und Selbstverständnisses reflektiert. Was sind überhaupt Gegenstände oder Dinge? Was sind Eigenschaften? Bleiben wir während unseres Lebens dieselben oder werden wir andere? Was ist der Raum, in dem wir „leben, uns bewegen und sind“? Die Vorlesung führt in die Reflexion dieser und ähnlicher Fragen ein. Da zur Geschichte der Metaphysik auch metaphysische Theoriegebäuden mit überbordenden Geltungsansprüchen gehörten, wird es auch um eine „Metaphysikkritik“ gehen.

#### Literaturhinweise:

- Christof Rapp, Metaphysik. München: Beck 2016.

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Hauptseminar

### Leben ohne Staat: „einsam, armselig, ekelhaft, tierisch und kurz“. Hobbes und andere Klassiker der modernen Staatstheorie

|                               |                             |                              |                            |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 10-12 Uhr | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozent*in:</b>             | <b>Sprechstunde:</b><br>--  | <b>Büro:</b><br>--           | <b>Tel.:</b><br>--         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Dr. Christian Weidemann  |  |  |  |
| Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden. |  |  |  |

|                              |                            |                                    |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M V, VII    | <b>M. Ed.:</b><br>M D      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020005 |
| <b>M. A.:</b><br>M III, VIII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 5 |                                    |

Das Werk Thomas Hobbes' (1588-1679) markiert den Beginn des politischen Denkens der Moderne. Für Hobbes befand sich die Menschheit nach ihrer Entstehung zunächst in einem Naturzustand, der geprägt war von großer Freiheit, aber auch großer Unsicherheit. In diesem Zustand besaß jeder „ein Recht auf alles, selbst auf den Körper eines anderen“. Daraus resultierte ein „Krieg aller gegen aller“ und ein miserables Leben für den einzelnen (s. Titel). Menschen haben daher ein Interesse daran, Freiheit für Sicherheit sowie die Aussicht auf arbeitsteilige Kooperation einzutauschen. Dieser Umstand lässt sich mit der Idee eines (fiktiven) Gesellschaftsvertrags ausdrücken, in dem Bürger natürliche Rechte auf einen Souverän übertragen, der ihnen im Gegenzug Schutz und Rechtssicherheit garantiert.

Nachdem wir uns ausführlich mit Hobbes' ebenso scharfsinniger wie elegant verfasster Begründung einer solchen Staatskonzeption befasst haben, wenden wir uns Einwänden zu. Gibt es in der Begründung des Staates tatsächlich keinen Bedarf mehr für Gott oder für eine über bloße Klugheitserwägungen hinausgehende Moral (Stichwort: Böckenförde-Diktum)? Lässt sich ein staatliches Gewaltmonopol auf Hobbessche Weise – oder überhaupt – rechtfertigen? Unter welchen Umständen gibt es ein Widerstandsrecht gegen den Souverän? Sollte der Souverän, wie Hobbes annahm, ein Zensurrecht ausüben und die öffentliche Religionsverehrung festlegen dürfen?

Wie bekommt man das sog. Schwarzfahrerproblem in den Griff, also Opportunisten, die sich nur zum Schein zum Gesellschaftsvertrag bekennen? Ist das Leben im Staat tatsächlich nur ein notwendiges Übel? Entspricht es nicht umgekehrt der Natur des Menschen? Muss zu den Aufgaben des Staates nicht mehr gerechnet werden, als Hobbes meinte (Stichwort: Wohlfahrtsstaat)?

Literaturhinweise:

- Thomas Hobbes: Leviathan (deutsch)

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Hauptseminar

### Argumente für und wider die Existenz Gottes

|                               |                             |                              |                            |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 12-14 Uhr | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|

|   |                            |                    |                    |
|---|----------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Christian Weidemann                                      | <b>Sprechstunde:</b><br>-- | <b>Büro:</b><br>-- | <b>Tel.:</b><br>-- |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                            |                    |                    |

|                        |                           |                                    |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>M B     | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020004 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Gibt es eine uneingeschränkt verehrungswürdige, vollkommene Person, die das Universum erschaffen hat und den Schlüssel zu Erlösung, ewigem Leben und Gerechtigkeit in ihren Händen hält? Es ist kaum eine Frage denkbar, deren Beantwortung von größerer Tragweite für uns wäre. Umso enttäuschender ist die oft zu hörende Auskunft: „Gott? An den musst Du glauben (oder eben nicht).“

In der Philosophiegeschichte gibt es jedoch zum Glück eine Vielzahl an Argumenten, die beanspruchen, die Frage nach dem Dasein Gottes mit überwiegenden vernünftigen Gründen auf die eine oder andere Weise zu beantworten. So ist behauptet worden, dass die Existenz Gottes die einzige (oder beste) Erklärung biete für a) das Vorhandensein eines Universums überhaupt, b) die naturgesetzliche Ordnung, c) die Entstehung und/oder Evolution des (intelligenten) Lebens, d) Selbstbewusstsein, e) die objektive Geltung und/oder Befolgung von moralischen Normen, f) das Vorhandensein eines Sinns im Leben, g) das tatsächliche oder vermeintliche Auftreten von Wundern und religiöser Erfahrung, h) den weit verbreiteten Glauben an Gott und Übernatürliches u.v.w.m.

Gegen die Annahme der Existenz Gottes wurde u.a. ins Feld geführt: (i) das unermessliche Leid in der Welt (Theodizee-Problem); (j) die Verborgenheit Gottes; (k) evolutions-biologische und psychologische Alternativerklärungen religiösen Glaubens (l) die tatsächliche oder vermeintliche Neigung des Monotheismus zu Gewalt und Intoleranz; (m) Beweislastüberlegungen: Wer z.B. die Existenz des Yetis bestreitet, braucht dafür ja auch kein Argument. Vielmehr ist der Yeti-Gläubige in der Pflicht, überzeugende Anhaltspunkte zu liefern. Doch die gibt es nicht.

Wir werden die wichtigsten der genannten Argumente anhand klassischer und aktueller Texte rekonstruieren und sie einer kritischen Prüfung unterziehen.

---

**Literaturhinweise:**

- Joachim Bromand, Guido Kreis (Hg.): Gottesbeweise, Berlin 2011

## Kant und Bolzano über Grundprobleme der Philosophie

|              |              |                |                      |
|--------------|--------------|----------------|----------------------|
| <b>Zeit:</b> | <b>Raum:</b> | <b>Beginn:</b> | <b>Anmeldefrist:</b> |
|--------------|--------------|----------------|----------------------|

|  |                               |                          |                        |
|--|-------------------------------|--------------------------|------------------------|
| siehe unten  | --                            | 12.04.2024               | 11.04.2024             |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Dr. Christian Tapp  | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/029 | <b>Tel.:</b><br>-29388 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch und digital</b> stattfinden.</i>  |                               |                          |                        |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>   |                               |                          |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vorbesprechung (PFLICHT):</i><br/> <a href="https://ruhr-uni-bochum.zoom.us/j/65756555139?pwd=TFkvSXhkOERDTn-loZkdIcFdGbzMUT09">https://ruhr-uni-bochum.zoom.us/j/65756555139?pwd=TFkvSXhkOERDTn-loZkdIcFdGbzMUT09</a><br/> Meeting-ID: 657 5655 5139<br/> Passwort: 471364</li> </ul> |                               |                          |                        |

|                        |                                     |                                    |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>M D               | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020003 |
| <b>M. A.:</b><br>M III | <b>Mag. Theol.:</b><br>M5, M19, M20 |                                    |

Das Seminar bietet eine kritische Einführung in ausgewählte Themen der Philosophie Immanuel Kants. Die Auseinandersetzung mit den kantischen Thesen erfolgt anhand von ausgewählten Texten Bernard Bolzanos. Der Prager Philosoph, Mathematiker und Theologe Bernard Bolzano (1781–1848) setzte sich in mehreren seiner Schriften mit der kritischen Philosophie Immanuel Kants (1724–1804) auseinander. Schwerpunkte seiner Beschäftigung waren unter anderem die logischen Grundlagen der Transzendentalphilosophie, Kants Philosophie der Mathematik sowie der kategorische Imperativ. Bolzano stellt die Auffassungen seines Vorläufers jeweils knapp dar, um ihn dann erforderlichenfalls zu kritisieren. Das Seminar befasst sich sowohl mit Kants ursprünglicher Auffassung als auch mit den Einwänden Bolzanos. Dadurch ergibt sich die Gelegenheit zur Diskussion zentraler kantischer Lehrstücke wie zum Beispiel der reinen Anschauung, der synthetischen Urteile a priori, des Grundgesetzes der reinen praktischen Vernunft oder der Postulatenlehre. Viele der Einwände Bolzanos besitzen bleibende Aktualität, weil sie sich auf Grundprobleme beziehen, zu denen sich jede Philosophin und jeder Philosoph verhalten muss.

#### **Hinweise / Besonderheiten:**

Das Seminar findet in Kooperation mit der Hochschule für Philosophie in München statt, und zwar geblockt an vier Terminen in einem hybriden Format mit Präsenzpflichtanteilen. Die Termine sind:

- 26.4.24, 14-18: Digitale Zuschaltung möglich
- 7.6.24, 14-18 / 8.6.24, 10-14: Präsenzblock I
- 21.6.24, 14-18: Digitale Zuschaltung möglich

- 5.7.24, 14-18 / 6.7.24, 10-14: Präsenzblock II Die beiden Präsenzblöcke finden wegen der größeren erwarteten TN-Zahl in München statt. Die Bochumer TN erhalten einen Reisekostenzuschuss.

Daher findet eine OBLIGATORISCHE VORBESPRECHUNG statt am Freitag, 12.4.2024, 15 Uhr via Zoom.

<https://ruhr-uni-bochum.zoom.us/j/65756555139?pwd=TFkvSXhkOERDTnloZkdldFdBzFMUT09>

Meeting-ID: 657 5655 5139

Passwort: 471364

Wer an der Vorbesprechung nicht teilnimmt, kann aus organisatorischen Gründen nicht am Seminar teilnehmen. Bitte wenden Sie sich im Fall eines Terminkonflikts bitte sobald wie möglich an das Lehrstuhlsekretariat [ph-th@rub.de](mailto:ph-th@rub.de) !!!

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Hauptseminar

### Erlösung und Verdammnis

|  |                             |                              |                            |
|--|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 10-12 Uhr  | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Christian Weidemann                                       | <b>Sprechstunde:</b><br>--  | <b>Büro:</b><br>GA 7/139     | <b>Tel.:</b><br>--         |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |                             |                              |                            |

|                        |                             |                                    |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>M D       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020006 |
| <b>M. A.:</b><br>M VII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 19 |                                    |

Das Christentum wird gemeinhin zu den Erlösungsreligionen gerechnet. Aber Erlösung *wovon?* *Bedürfen* wir überhaupt einer Erlösung? Falls ja, gilt dies auch für Kinder, Tiere, Außerirdische, die Schöpfung insgesamt? *Wie* genau wird unsere Erlösung bewerkstelligt? Welche Rolle spielen Leben und Tod Jesu Christi dabei? Ist Jesu Rolle unverzichtbar oder hätten Gott auch andere Mittel zur Verfügung gestanden? Was soll es insbesondere heißen, dass Jesus „für unsere Sünden gestorben ist“?

*Worin* bestehen Erlösung und Heil? Umfassen sie Auferstehung und ein ewiges Leben? Wie – wenn überhaupt irgendwie – sollte man sich ein *himmlisches* Leben vorstellen?

Kommen alle erlösungsbedürftigen Menschen auch tatsächlich in den Genuss des Heils? Falls ja, begegnen irdische Opfer nach dem Tod ihren irdischen Peinigern? Singen am Ende Hitler und die Ermordeten der Vernichtungslager im Himmel gemeinsam Hosanna? Falls nein, woran entscheidet sich, *wer* erhöht und *wer* verdammt wird? Wirken wir an unserm Heil mit oder sind Erwählung und Verdammnis allein der Gnade (Willkür?) Gottes vorbehalten? Wie muss man sich eine etwaige Hölle denken? Gibt es *ewige* Höllenqualen? Falls ja, spricht das nicht gegen Gottes angebliche Güte und Barmherzigkeit?

**Literaturhinweise:**

Ein Reader wird rechtzeitig bereitgestellt.

**Works in progress**

|   |  |                              |                            |
|---|--|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mi, 17-19 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>10.04.2023 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Dr. Christian Tapp                                 | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V.                          | <b>Büro:</b><br>GA 7/029     | <b>Tel.:</b><br>--         |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Dr. Benedikt Göcke                                 | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V.                          | <b>Büro:</b><br>GA 7/138     | <b>Tel.:</b><br>--         |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Christian Weidemann                                      | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V.                          | <b>Büro:</b><br>GA 7/139     | <b>Tel.:</b><br>--         |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |  |                              |                            |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020007 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

In diesem Oberseminar / Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert: Von der Bachelorarbeit bis zur Habilitationsschrift.

Im Sommersemester 2024 findet die Veranstaltung als Blockveranstaltung in der Katholischen Akademie Schwerte statt.

Teilnahme nur nach Voranmeldung.

## Prüfungskolloquium

|   |                             |                              |                            |
|---|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 10-12 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714 | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Christian Weidemann                                      | <b>Sprechstunde:</b><br>--  | <b>Büro:</b><br>--           | <b>Tel.:</b><br>--         |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                             |                              |                            |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020005 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Das Kolloquium richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich auf eine philosophische oder philosophieaffine (z.B. Fundamentaltheologie) Abschlussprüfung vorbereiten – egal, ob es sich dabei um Doktor-, Master-, Bachelorarbeit, Modulabschlussklausur oder mündliche Prüfung handelt. Sie bekommen Gelegenheit, Passagen aus Ihrer Arbeit zu präsentieren, Ideen zur Diskussion zu stellen, Texte gemeinsam zu studieren, Hilfe bei Verständnisproblemen, Literaturrecherche etc. einzuholen, Lernstoff zu wiederholen oder Prüfungssituationen zu simulieren.

Themen, Ablauf und Termine werden sich ganz individuell nach Anzahl und Wünschen der Teilnehmerinnen richten. Die Anwesenheit über das gesamte Semester ist keine zwingende Teilnahmebedingung.

## **Lehrveranstaltungen Religionsphilosophie und Wissenschaftstheorie**

**Von diesem Lehrstuhl werden dieses Semester keine Lehrveranstaltungen angeboten, weil Prof. Dr. Dr. Benedikt Paul Göcke im Forschungssemester ist.**

## Lehrveranstaltungen Religionspädagogik

Religionspädagogik

Vorlesung

### Einführung in die religiöse Bildung

|   |                              |                              |                                     |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 10-12 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 6/134     | <b>Beginn:</b><br>19.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--          |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Grümme   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/40      | <b>Tel.:</b><br>12634 (Sekretariat) |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                     |

|                            |                           |                                    |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VI, VII | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020090 |
| <b>M. A.:</b><br>--        | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Religiöse Bildung ist umstritten, in der Schule wie in Gemeinde. Ist Glauben lehren als Akt geistlicher Gewalt oder Hilfe zur Menschwerdung des Menschen?

Welcher Stellenwert kommt dabei dem Religionsunterricht zu? Fungiert er als letzte Bastion kirchlicher Sozialisation in der allgemeinen "Verdunstung des Glaubens"?

Oder steht er vielleicht doch im Dienste der Mündigkeit der Schülerinnen und Schüler angesichts ihrer "unsichtbaren Religion" (Luckmann) und hätte damit durch seinen Beitrag zum schulischen Bildungsauftrag seinen unverzichtbaren Platz in der öffentlichen Schule?

Reicht aber dazu eine reine Information über Religion aus oder müsste dieser Religionsunterricht nicht doch konfessionell geprägt sein? Wie steht es um ein Lernen in der Gemeinde?

Ein breites Themenspektrum eröffnet sich angesichts dessen für das Hauptseminar. Vor dem Hintergrund der Erarbeitung eines heterogenitätsfähigen Religionsbegriffes werden religionsdidaktische Konzepte ebenso in näheren Augenschein genommen wie Begründungen und Zielsetzungen des Religionsunterrichtes oder die Bedeutung eines angemessenen Bildungsbegriffs, auch im Kontext der Gemeinde.

---

#### Literaturhinweise:

- **Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.**

---

Religionspädagogik

Hauptseminar

## Gott: (Un-)lernbar? Bildung zwischen Religion und Glaube

|   |                              |                              |                                     |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 14-16 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 6/134     | <b>Beginn:</b><br>19.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--          |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Platzbecker  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>--           | <b>Tel.:</b><br>12634 (Sekretariat) |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i>                               |                              |                              |                                     |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung:</i>                                |                              |                              |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt (s.u.)</li> </ul> |                              |                              |                                     |

|                        |                             |                                    |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII | <b>M. Ed.:</b><br>--        | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020097 |
| <b>M. A.:</b><br>--    | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 22 |                                    |

### Einführung:

19.04.2024 von 15:30 Uhr - 17:00 Uhr

1. Block:

Fr. 31. Mai 2024 15.30 Uhr bis 18.45 Uhr

Sa. 01. Juni 2024 9.30 Uhr bis 15.00 Uhr

2. Block:

Sa. 15. Juni 2024 9.30 Uhr bis 15.00 Uhr

3. Block

Fr. 28. Juni 2024 15.30 Uhr bis 18.45 Uhr

Sa 29. Juni 2024 9.30 Uhr bis 15.00 Uhr

---

### Literaturhinweise:

- Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

|   |   |                              |                            |
|---|---|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 8-10 Uhr  | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/134 | <b>Beginn:</b><br>18.04.2023 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozentin:</b><br>Frau Termin   | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 10-12 Uhr               | <b>Büro:</b><br>GA 7/42      | <b>Tel.:</b><br>28701      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                            |

|                     |  |                                    |
|---------------------|--|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.: (GPO 13) A</b><br><b>M. Ed.: (GPO 20) A I</b> | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020091 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>--                                |                                    |

Religionsunterricht ist ein komplexer Gegenstand, der viele Dimensionen hat, die im Vorfeld bedacht und theoretisch ausgeleuchtet werden müssen, um den Anforderungen der Praxis gerecht zu werden. In diesem Seminar soll es darum gehen, unterschiedliche Perspektiven des Religionsunterrichts aufzuzeigen und vor dem Hintergrund religionspädagogischer Konzepte zu erhellen.

Es sollen hierbei ausgewählte religionspädagogische Konzepte hinsichtlich ihrer Relevanz für die Praxis untersucht werden. Diese können Grundlage für theoriegeleitete Erkundungen im Rahmen des Praxissemesters bzw. für den Beobachtungsschwerpunkt im Rahmen des Blockpraktikums sein.

**Literaturhinweise:**

- Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

---

Religionspädagogik

Hauptseminar

**Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester**

|   |   |                              |                            |
|---|---|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 12-14 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/131 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozentin:</b><br>Frau Termin   | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 10-12 Uhr               | <b>Büro:</b><br>GA 7/42      | <b>Tel.:</b><br>28701      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                            |

|                     |   |                          |
|---------------------|---|--------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.: (GPO 13) A</b><br><b>M. Ed.: (GPO 20) A II</b> | <b>LV-Nr. (eCampus):</b> |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>--                                 |                          |

Dieses Seminar dient sowohl der Vorbereitung auf das Blockpraktikum als auch auf das Praxissemester.

Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht sind ebenfalls Gegenstand des Seminars.

Dabei sollen u.a. folgende Fragestellungen berücksichtigt werden:

- Welche Vorgaben findet man in den Curricula?
- Wie wird ein Unterrichtsgegenstand zu einem Thema?
- Wie findet und formuliert man Unterrichtsziele?
- Wie lassen sich diese operationalisieren?
- Welche Materialien und Methoden eignen sich, um die gesetzten Lernziele zu erreichen?
- Wie baut man eine Stunde auf?
- (...)

Literaturhinweise:

- Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Religionspädagogik

Hauptseminar

## Interreligiöses Lernen

|   |                              |                              |                                     |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 16-18 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 6/134     | <b>Beginn:</b><br>19.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--          |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Grümme   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/40      | <b>Tel.:</b><br>12634 (Sekretariat) |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                     |

|                     |                                    |                                    |
|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br><b>M B, E</b>    | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020093 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 22</b> |                                    |

Wahrscheinlich gibt es derzeit kaum eine größere Herausforderung für religiöse Bildungsprozesse als die Nähe des Fremden in einer pluralen Gegenwart. Vor allem mit anderen Religionen und Kulturen sind wir konfrontiert. Was für die einen eine enorme Bereicherung darstellt, führt bei anderen nicht selten zu Irritation und Unsicherheit. Wie kann ein Religionsunterricht mit diesem Phänomen

umgehen? Welche religionstheologischen Positionen gibt es? Welche religionsdidaktischen Konzepte führen weiter? Welche Kompetenzen werden angestrebt? Das vorliegende Seminar setzt sich mit dieser spannenden Debatte auseinander und führt ein in den Horizont einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik, die ihre Relevanz gerade im Kontext interreligiösen Lernens unter Beweis stellen muss.

---

**Literaturhinweise:**

- **Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.**

---

Religionspädagogik

Hauptseminar

**Kirche im RU**

|  |                              |                              |                                     |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 14-16 Uhr  | <b>Raum;</b><br>GA 6/134     | <b>Beginn:</b><br>19.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--          |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Grümme  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/40      | <b>Tel.:</b><br>12634 (Sekretariat) |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsenstisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                     |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>M C     | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020094 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Ist die Kirche, ist die Gemeinde wirklich ein "Verlernort des Glaubens" (Rolf Zerfaß)? Oder können hier Erfahrungen gemacht werden, die zum Glauben führen und die deshalb auch für religiöse Lernprozesse relevant sind? Welche Rolle kommt der Ekklesiologie für die Religionspädagogik zu? Welche religionsdidaktischen Konzepte, welche Methoden gibt es, um in angemessener Weise das Phänomen Kirche in religiösen Lernprozessen zu thematisieren? Was weiss die empirische Forschung zum Verhältnis von Jugendlichen zur Kirche? Dies sind Problemhorizonte, mit denen sich das vorliegende Seminar beschäftigt- und dies in Zeiten einer gravierenden Kirchenkrise, in der die Kirche in den Augen einer säkularen Öffentlichkeit ihren Kredit verspielt.

---

**Literaturhinweise:**

- **Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.**

---

Religionspädagogik

Hauptseminar

## Ethisches Lernen

|   |                              |                              |                                     |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr, 12-14 Uhr   | <b>Raum;</b><br>GA 6/134     | <b>Beginn:</b><br>19.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>--          |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Grümme   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/40      | <b>Tel.:</b><br>12634 (Sekretariat) |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                     |

|                     |                              |                                    |
|---------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br><b>M D</b> | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020092 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>--    |                                    |

Kann man Ethik lernen? Was ist überhaupt damit gemeint im Unterschied zur Moral? Wo sind die Bezüge zum Religionsunterricht, wo das Spezifische ethischen Lernens im Kontext von Religion? Dieser komplexen Thematik geht das Hauptseminar nach.

### Literaturhinweise:

- Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

RPK

Hauptseminar

## International Research Seminar Bochum - Zagreb

|  |                              |                         |                                     |
|--|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>n.V.   | <b>Raum;</b>                 | <b>Beginn:</b>          | <b>Anmeldefrist:</b>                |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Grümme  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/40 | <b>Tel.:</b><br>12634 (Sekretariat) |
| <b>Dozent*in:</b>  | <b>Sprechstunde:</b>         | <b>Büro:</b>            | <b>Tel.:</b>                        |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich präsentisch/<b>digital</b> stattfinden (Zutreffendes bitte unterstreichen, markieren o. ä.)</i>  |                              |                         |                                     |
| <i>Zusätzliche Angaben (Format, Besonderheiten, etc.) zur Lehrveranstaltung (wenn sie digital stattfindet):</i>  |                              |                         |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Interesse bitte frühzeitig den Lehrstuhl zu Beginn des Semesters kontaktieren. Das Seminar wird digital via Zoom durchgeführt.</li> </ul> |                              |                         |                                     |

|               |                |                          |
|---------------|----------------|--------------------------|
| <b>B. A.:</b> | <b>M. Ed.:</b> | <b>LV-Nr. (eCampus):</b> |
|---------------|----------------|--------------------------|

|               |                     |        |
|---------------|---------------------|--------|
|               |                     | 020099 |
| <b>M. A.:</b> | <b>Mag. Theol.:</b> |        |

Das Seminar bietet die Gelegenheit, eigene Forschungsschwerpunkte beziehungsweise Interessen in einem internationalen Kontext vorzustellen. Es richtet sich auch an interessierte Studierende aller Studiengänge.

**Literaturhinweise:**

- **Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.**

Religionspädagogik

Hauptseminar

**Aktuelle Herausforderungen für die Religionspädagogik**

|   |                              |                         |                                   |
|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>n.V.  | <b>Raum;</b><br>n.V.         | <b>Beginn:</b><br>--    | <b>Anmeldefrist:</b><br>--        |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Grümme   | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/40 | <b>Tel.:</b><br>12634 Sekretariat |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                              |                         |                                   |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020100 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Im Oberseminar sollen aktuelle Debatten der Religionspädagogik wahrgenommen, diskutiert und kritisch beurteilt werden. Es richtet sich an Interessierte aus höheren Fachsemestern, ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen.

**Literaturhinweise:**

- **Werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.**

Religionspädagogik

Begleitseminar

**Begleitung/Nachbereitung des Praxissemesters**

|   |   |                              |                            |
|---|---|------------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Fr 10-12 Uhr  | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>-- | <b>Beginn:</b><br>12.04.2023 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozentin:</b><br>Frau Termin   | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 10-12 Uhr         | <b>Büro:</b><br>GA 7/42      | <b>Tel.:</b><br>28701      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>digital</b> stattfinden.</i> |   |                              |                            |

|                     |   |                                    |
|---------------------|---|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.: (GPO 13) A</b><br><b>M. Ed.: (GPO 20) A II</b> | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020096 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>--                                 |                                    |

Dieses Seminar dient dazu, Erfahrungen im Praxissemester zu thematisieren und im Kontext religionspädagogischer Theorien zu reflektieren. Darüber hinaus erhalten die Studierenden Gelegenheit, ihre Konzepte für theoriegeleitete Erkundungen vorzustellen und kritisch zu diskutieren.

Das Seminar findet an folgenden Terminen statt:

12.04. 8-10 Uhr

03.05. 8-10 Uhr

14.06. 10-12 Uhr

05.07. 10-12 Uhr

#### Literaturhinweise:

- Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

---

Religionspädagogik

Hauptseminar

## Sprache im Religionsunterricht in und mit digitalen Medien

|   |   |                            |                            |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 16-18 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>-- | <b>Beginn:</b><br>11.04.22 | <b>Anmeldefrist:</b><br>-- |
| <b>Dozent*in:</b><br>Frau Termin  | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 10-12 Uhr         | <b>Büro:</b><br>GA 7/42    | <b>Tel.:</b><br>28701      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>digital</b> stattfinden.</i> |   |                            |                            |

|  |                          |                                    |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| <b>B.A.:</b><br><b>Optionalbereich</b> | <b>M.Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020101 |
| <b>M.A.:</b><br>--                     | <b>Mag.Theol.:</b><br>-- |                                    |

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Potenzialen digitaler Medien für einen sprachsensiblen Religionsunterricht. Dabei bewegen wir uns in einem religionspädagogischen Bildungsnetzwerk, in dem wir den Einsatz digitaler Medien vor dem Hintergrund von lehr- und lerntheoretischen Konzepten behandeln und den Wandel zu einer Kultur der Digitalität in der professionellen Entwicklung begleiten.

---

**Literaturhinweise:**

- Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Sakramentenrecht

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Blockveranstaltung<br>28.08./02.09.2024<br>10-16 h   | <b>Raum:</b><br>--                        | <b>Beginn:</b><br>Vorbesprechung:<br>08.04.2024, 18 h<br>Via ZOOM | <b>Anmeldefrist:</b><br>03.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. A. Hamers   | <b>Sprechstunde:</b><br>nach Vereinbarung | <b>Büro:</b><br>GA 7/140  | <b>Tel.:</b><br>-22216             |
| Die Lehrveranstaltung wird im Selbststudium und in Präsenzvorlesungen im Block am 28.08.2024 und 02.09.2024 von 10-16 Uhr stattfinden.                 |   |   |                                    |
| <i>Die Räumlichkeiten für die Präsenzvorlesungen werden rechtzeitig über Moodle bekanntgegeben und auf der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht.</i> |   |   |                                    |

|                         |                             |                                    |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII  | <b>M. Ed.:</b><br>M E       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020106 |
| <b>M. A.:</b><br>M VIII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 23 |                                    |

Aktuelle Informationen finden Sie vorab in Moodle und auf der Webseite des Lehrstuhls Kirchenrecht: [www.kath.ruhr-uni-bochum.de/kirchenrecht](http://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/kirchenrecht)

Als sichtbare Zeichen der göttlich-unsichtbaren Wirklichkeit nehmen die Sakramente zentralen Raum in der kirchlichen Praxis ein. Da von Christus eingesetzte Heilszeichen, ist es Anliegen der Kirche, den unverfügbaren Kern der Sakramente zu sichern, den sie von Christus empfängt. Diesen Dienst leistet nicht zuletzt das Kirchenrecht, das durch Normierung gültigkeitsrelevanter Aspekte sakramentaler Handlungen das den Sakramenten zugrundeliegende göttliche Recht gegenüber menschlicher Verfügung absichert. So enthält das Sakramentenrecht Vorgaben zu den im Zuge einer Sakramentenspendung bedeutsamen Akteurinnen und Akteuren, definiert die gültigkeitsrelevanten Wesenselemente der sakramentalen Handlung und benennt die Weise der sakramentalen Feier. Diese und weitere Rechtserfordernisse werden im Rahmen der Vorlesung in Bezug auf sechs der sieben Sakramente – Taufe, Firmung, Eucharistie, Krankensalbung, Buße, Weihe – zum Thema gemacht. Der rechtliche Rahmen des Sakraments der Ehe wird gesondert in der Vorlesung Ehe recht behandelt.

---

**Literaturhinweise:**

- Kommentierungen zu cc. 834-1054, in: Lüdicke, Klaus, (Hg.), Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Loseblattsammlung, Essen 1984ff.
- Krämer, Peter, Kirchenrecht. Band 1: Wort – Sakrament – Charisma (Kohlhammer Studienbücher Theologie), Stuttgart 1992.
- Ahlers, Reinhild/Gerosa, Libero/Müller, Ludger, Ecclesia a sacramentis. Theologische Erwägungen zum Sakramentenrecht, Paderborn 1992.

Kirchenrecht

Vorlesung

### Kirchliches Eherecht

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 16-20<br>14-tägig am Block                                    | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/131 | <b>Beginn:</b><br>22.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>15.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>P. Dr. Rainer Autsch<br>SAC                                  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V.                        | <b>Büro:</b><br>--           | <b>Tel.:</b><br>-22216             |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                         |                             |                                    |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII  | <b>M. Ed.:</b><br>--        | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020107 |
| <b>M. A.:</b><br>M VIII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 23 |                                    |

Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundzüge der geltenden kirchlichen Ehelehre und des Eherechts behandelt. Welche Merkmale kennzeichnen eine gültige Ehe nach kirchlichem Verständnis? Wie kommt eine Ehe zustande? Welche Nichtigkeitsgründe, Willens- oder Formmängel verhindern die Entstehung einer Ehe? Welche Perspektive eröffnet die Kirche in ihrem Recht, wenn eine Ehe gescheitert ist.

6 Termine 14-tägig, montags 16 – 20 Uhr:

22.04.2024

06.05.2024

27.05.2024

10.06.2024

24.06.2024

08.07.2024

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Moodle-Kurs.

Kirchenrecht

Vorlesung

## Religionsverfassungsrecht

|   |                            |                              |                                    |
|---|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Blockveranstaltung<br>Pfingstwoche                                | <b>Raum:</b><br>GD 03/150  | <b>Beginn:</b><br>21.05.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>s. eCampus |
| <b>Dozent*in:</b><br>Kämper, Burkhard   | <b>Sprechstunde:</b><br>-- | <b>Büro:</b><br>--           | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Schillberg, Arno   | <b>Sprechstunde:</b><br>-- | <b>Büro:</b><br>--           | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                            |                              |                                    |

|                     |                                    |                                    |
|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--               | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>060007 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br><b>M 12</b> |                                    |

Informationen zum Inhalt der Veranstaltung erhalten Sie zu Vorlesungsbeginn. Die Vorlesung wird von der Juristischen Fakultät organisiert. Sie ist für Studierende der Kath.-Theologie geöffnet und wird im Modul M 12 Mag. Theologiae anerkannt und in den jeweiligen Modulabschlussprüfungen mit abgeprüft. Die Hausarbeit bei den Juristen entfällt.

Die Veranstaltung findet in der Pfingstwoche als Blockveranstaltung an 3 Tagen statt:

Di (21.05.2024), 11:00 - 18:30, GD 03/150

Mi (22.05.2024), 09:15 - 18:30, GD 03/150

Do (23.05.2024), 11:00 - 18:30, GD 03/150

## Lehrveranstaltungen Liturgiewissenschaft

Lehrstuhl für Liturgiewissenschaft

Vorlesung

### Geschichte der Liturgie

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 16-18 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/134 | <b>Beginn:</b><br>11.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>19.07.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr.<br>Böntert   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr               | <b>Büro:</b><br>GA 7/131     | <b>Tel.:</b><br>22614              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                         |                                     |                                    |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII  | <b>M. Ed.:</b><br>M B               | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020110 |
| <b>M. A.:</b><br>M VIII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 11 oder 23 |                                    |

Die christliche Gottesdienstpraxis ist die Frucht einer komplexen geschichtlichen Entwicklung. Erste Grundlagen stammen bereits aus neutestamentlicher Zeit, spätere Generationen bauten darauf auf und schufen ein breites Spektrum an Formen. Besonderes Interesse verdienen die Sakramente, die auf dem Weg zu ihrer heutigen Gestalt zahlreiche Veränderungen und Neuakzentuierungen durchlaufen haben. Gleiches gilt auch für andere Bestandteile des gottesdienstlichen Lebens. Hier wie dort wirkten Kräfte ein, die aus den charakteristischen Merkmalen ihrer Zeit schöpften und von hier aus Einfluss auf Gestalt und Deutung der Feiern nahmen. Unverkennbar stand die Liturgie in Konzeption und Durchführung immer in Auseinandersetzung mit der jeweiligen Zeit und ihren Rahmenbedingungen, insbesondere mit sozialen, religiösen, politischen, rechtlichen und künstlerischen Strömungen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Hauptlinien der christlichen Liturgiegeschichte, fragt nach Zusammenhängen und befasst sich mit den theologischen Interpretationen, die den einzelnen Etappen zugrunde lagen. Die Arbeit an der Liturgiegeschichte verfolgt allerdings nicht nur ein historisches Interesse. Sie leistet einen Beitrag dazu, die gegenwärtige Praxis zu verstehen und zu reflektieren.

---

#### Literaturhinweise:

- B. Kranemann u.a. (Hg.), Geschichte der Liturgie in den Kirchen des Westens. Rituelle Entwicklungen, theologische Konzepte und kulturelle Kontexte. Band 1: Von der Antike bis zur Neuzeit. Band 2: Moderne und Gegenwart, Münster 2018.
- Angenendt, Liturgik und Historik. Gab es eine organische Liturgie-Entwicklung? (QD 189), Freiburg/Br. 2001.

- H. B. Meyer u. a., Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft (mehrere Bände), Regensburg 1983ff.
- M. D. Stringer, A Sociological History of Christian Worship, Cambridge 2005.
- F. C. Senn, The People's Work. A Sociological History of the Liturgy, Minneapolis 2010.

## Homiletik II: Einführung in die Theologie der Verkündigung

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 14-16 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/134 | <b>Beginn:</b><br>30.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>11.06.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr.<br>Böntert   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr               | <b>Büro:</b><br>GA 7/131     | <b>Tel.:</b><br>22614              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                         |                             |                                    |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--     | <b>M. Ed.:</b><br>M B       | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020111 |
| <b>M. A.:</b><br>M VIII | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 23 |                                    |

Die Verkündigung des Glaubens gehört zu den festen Bestandteilen eines christlichen Gottesdienstes. Auch wenn über ihre Unverzichtbarkeit ein breiter Konsens herrscht, existieren unterschiedliche Zugänge zur Frage, wie die Predigt theologisch zu verstehen ist. Die Predigt soll zum einen die Bibel in das Leben der Zuhörenden übersetzen, zum anderen aber auch die Feier selbst auslegen. Predigt ist Wegweisung, Deutung, Lebenshilfe und Erschließung des Glaubens. Menschliche Erfahrung, der Anspruch des Glaubens und das Zeugnis der Kirche greifen ineinander: Welche Formen der gottesdienstlichen Verkündigung gibt es? Welche Aufgabe kommt der Predigt im liturgischen Kontext zu? Welche Rolle übernimmt der Prediger bzw. die Predigerin, wenn er/sie das Wort ergreift? Wo liegen die zentralen Herausforderungen in unserer Gegenwart? Die Veranstaltung entwickelt anhand von ausgewählten Texten eine theologische Grundlegung der Predigt. Diese Texte werden in Moodle zur Verfügung gestellt und bilden die Grundlage für die gemeinsame Arbeit. Die Veranstaltung enthält Elemente einer Vorlesung, sie setzt aber auch auf das selbständige Arbeiten der Teilnehmenden.

### Literaturhinweise:

- J. Bärsch: „... die Gemeinschaft der Gläubigen zur täglichen Mitfeier der Eucharistie hinführen“ (PEM 24). Gedanken zur Homilie als liturgischem Vollzug der Messfeier, in: S. Böntert (Hg.), Gemeinschaft im Danken (Studien zur Pastoralliturgie 40), Regensburg 2015, 97–112.

- G. DeBona: Fulfilled in Our Hearing. History and Method of Christian Preaching, New York 2005.
- M. Entrich: Überzeugend predigen. Ein Leitfaden für die Praxis, Stuttgart 2005.
- K. Müller: Homiletik. Ein Handbuch für kritische Zeiten, Regensburg 1994.
- P. Müller: Predigt ist Zeugnis. Grundlegung der Homiletik, Freiburg/Br. 2007.

Liturgiewissenschaft

Hauptseminar

## Die Liturgiereform des Zweiten Vatikanums im Bistum Essen. Das Ruhrgebiet und der Wandel der Liturgie

|   |   |                              |                                 |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 16-18 Uhr   | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 6/134 | <b>Beginn:</b><br>09.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b> 07.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr.<br>Böntert   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr               | <b>Büro:</b><br>GA 7/131     | <b>Tel.:</b><br>22614           |
| <b>Dozent*in:</b><br>L. Kipping   | <b>Sprechstunde:</b><br>n. V.                       | <b>Büro:</b><br>GA 7/132     | <b>Tel.:</b><br>28612           |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                 |

|                               |                                     |                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VI und VII | <b>M. Ed.:</b><br>C                 | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020113 |
| <b>M. A.:</b><br>--           | <b>Mag. Theol.:</b><br>außermodular |                                    |

Die Liturgie, so wie sie uns heute vertraut ist, wäre wohl kaum ohne das Zweite Vatikanum und dessen Liturgiekonstitution „Sacrosanctum Concilium“ denkbar. Die in der Konstitution formulierten Beschlüsse für die Feier des Gottesdienstes gelten als Ausgangspunkt für eine der bedeutendsten Liturgiereformen der christlichen Geschichte. Doch, wie bei jeder theoretischen Konzeption neuer Ideen für die Praxis, ist deren tatsächliche Verwirklichung ein deutlich komplexerer Prozess. Das Ziel dieses Seminars ist es, der konkreten Umsetzung der Liturgiekonstitution am Beispiel des Bistums Essen nachzuspüren. Inwiefern hat sich das liturgische Leben im Ruhrbistum durch die Auswirkungen der Liturgiereform verändert? Wie reagierten die Katholik\*innen auf die verschiedenen konkreten Maßnahmen? Nach einer inhaltlichen Auseinandersetzung mit der Liturgiekonstitution (SC) und einer Betrachtung der gesellschaftlichen Hintergründe der 60er Jahre besteht der Kern des Seminars aus der Arbeit mit historischen Quellen aus der Geschichte des Bistums Essen, anhand derer die Liturgiereform auf Bistumsebene beleuchtet wird. Dabei werden insbesondere sowohl die Bestände des Bistumsarchivs als auch Gespräche mit Zeitzeug\*innen die Grundlage für diese historische Analyse darstellen.

---

**Literaturhinweise:**

- Uchenna Aba, The Reception of the Second Vatican Council's Liturgical Reforms in Nigeria (Nsukka Diocese) (Ästhetik – Theologie – Liturgik 64), Zürich 2016.
- Jürgen Bärsch/Winfried Haunerland, Liturgiereform nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil in den deutschsprachigen Diözesen, in: Jürgen Bärsch/Benedikt Kranemann (Hg.), Geschichte der Liturgie in den Kirchen des Westens. Rituelle Entwicklungen, theologische Konzepte und kulturelle Kontexte. Bd. 2: Moderne und Gegenwart, Münster 2018, 247-307.
- Jürgen Bärsch/Winfried Haunerland (Hg.), Liturgiereform und Bistum, Gottesdienstliche Erneuerung nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil (StPaLi 36), Regensburg 2013.
- Jürgen Bärsch/Winfried Haunerland/Florian Klugler (Hg.), Liturgiereform und Ordensgemeinschaften. Zur gottesdienstlichen Erneuerung nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil (StPaLi 49), Regensburg 2023.
- Gábor Kiss, Die Reform der Messliturgie in Ungarn nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil (StPaLi 48), Regensburg 2022.

---

Liturgiewissenschaft

Oberseminar

### Oberseminar

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>26.04. und 12.07.24<br>14 s. t.-17 Uhr                            | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>GA 7/131 | <b>Beginn:</b><br>26.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>19.07.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr.<br>Böntert   | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr               | <b>Büro:</b><br>GA 7/131     | <b>Tel.:</b><br>22614              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|                                |                           |                                    |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--            | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020115 |
| <b>M. A.:</b><br><b>M VIII</b> | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Am Lehrstuhl für Liturgiewissenschaft werden Studierende, die größere wissenschaftliche Arbeiten verfassen, intensiv begleitet. Das Seminar ist Teil der Begleitung und eröffnet den Raum, das eigene Projekt in die Debatte zu bringen. Interessierte sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.

---

Liturgiewissenschaft

Lektürekurs

## Die gottesdienstliche Segnung von gleichgeschlechtlichen Partnerschaften. Kontroversen und Herausforderungen in Theologie und Praxis

|   |   |                          |                                    |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit: n. V.</b><br>Vorbesprechung am<br>11.4.24 um 18 Uhr s.t.<br>via Zoom | <b>Raum (im Fall von<br/>Präsenzlehre):</b><br>via Zoom | <b>Beginn:</b><br>n. V.  | <b>Anmeldefrist:</b><br>19.07.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr.<br>Böntert                                     | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 16-17 Uhr                   | <b>Büro:</b><br>GA 7/131 | <b>Tel.:</b><br>22614              |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>digital</b> stattfinden.</i> |   |                          |                                    |

|                         |                           |                                    |
|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>--     | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020114 |
| <b>M. A.:</b><br>M VIII | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Die Vorbesprechung, bei der auch ein regelmäßiger Termin gefunden wird, findet am 11.04.2024 um 18 Uhr s.t. via Zoom statt. Bitte melden Sie sich über eCampus bis zum 10.04.2024 an, damit Sie den Zoom-Link für die Besprechung am 11.04.2024 erhalten.

Die Segnung von Paaren ist ein fester Bestandteil des gottesdienstlichen Lebens in der katholischen Kirche. Anlässlich einer Verlobung oder eines Ehejubiläums können Paare einen Segen empfangen. Seit einiger Zeit wird vermehrt eine Ausweitung auf gleichgeschlechtliche Paare gefordert. Mancherorts hat sich eine entsprechende Praxis bereits etabliert, wenn auch zum Teil unter Ausschluss der Öffentlichkeit. Diese Entwicklung kann jedoch nicht darüber hinwegtäuschen, wie kontrovers die Positionen in diesem Bereich ausfallen. In den Debatten treffen sehr unterschiedliche anthropologische, theologische und liturgische Vorstellungen aufeinander. Die weit auseinander gehenden Reaktionen auf das vatikanische Lehrschreiben ‚Fiducia Supplicans‘ vom 18.12.2023 zeigen das Konfliktpotential dieses Themas. Die Diskussionen stellen auch die Liturgiewissenschaft vor neue Fragen, wie Benedikt Krane-mann betont: "Die Aufgabe der Liturgiewissenschaft besteht darin, sich mit diesem neuen Phänomen Gottesdienstlichen Lebens vor allem aus theologischer wie ästhetischer Perspektive zu beschäftigen, die Entwicklungen und den heutigen Stand nachzuzeichnen, um die Phänomene entsprechend zu erfassen, und eine sachgerechte innerkirchliche Diskussion kritisch zu begleiten, respektive durch ihre Analyse zu unterstützen.“ Der Lektürekurs will den gegenwärtigen Diskussionsstand rekonstruieren und kritisch würdigen. Dabei werden auch Beispiele aus der Praxis in den Blick genommen.

Die Veranstaltung findet vollständig via Zoom statt.

---

**Literaturhinweise:**

- E. Volgger / F. Wegscheider (Hg.), Benediktion von gleichgeschlechtlichen Partnerschaften (SKUL 8), Regensburg 2020.
- J. Knop / B. Kranemann (Hg.), Segensfeiern in der offenen Kirche. Neue Gottesdienstformen in theologischer Reflexion (QD 305), Freiburg/Br. 2020.
- T. Berger, Gender Matters in Worship. An Ecumenical Theme across a Divided Church, in: Liturgy 30 (2015), 36-43.
- S. Goertz, Römische Schwellenängste. Ein moraltheologischer Kommentar zu "Fiducia Supplicans", in: Herder Korrespondenz 78 (Heft 2/2024), 22-24.

## Lehrveranstaltungen Pastoraltheologie

Lehrstuhl Pastoraltheologie

Vorlesung

### „Diakonie - Ernst- und Glücksfall des Mensch- und Christseins“

|   |                                       |   |                                  |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Di, 18-20 Uhr   | <b>Raum:</b><br>GA 6/134              | <b>Beginn:</b><br>9.4.2024 (bitte Hinweis unten beachten) | <b>Anmeldefrist:</b><br>1.4.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Matthias Sellmann  | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 15-16 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/29                                   | <b>Tel.:</b><br>- 22215 /- 25662 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>ab 28.5. präsentisch</b> stattfinden, <b>vorher digital</b>.</i> |                                       |   |                                  |

|  |                             |                                    |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>M VII (PO 2014/PO 2016) | <b>M. Ed.:</b><br>M B, E    | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020120 |
| <b>M. A.:</b><br>M V, VI, IX             | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 11 |                                    |

*„Unter Christen ist Barmherzigkeit wenigstens möglich, hin und wieder gibt es sie: Christen, und wo einer auftritt, gerät die Welt in Staunen (...) Selbst die allerschlechteste christliche Welt würde ich der besten heidnischen vorziehen, weil es in einer christlichen Welt Raum gibt für die, denen keine heidnische Welt je Raum gab: für Krüppel und Kranke, Alte und Schwache, und mehr noch als Raum gab es für sie: Liebe (...)“ (Heinrich Böll, Eine Welt ohne Christus (1957))*

Heinrich Böll ist nun wirklich über jeden Verdacht erhaben, ein Parteigänger des Christentums zu sein. Aber er hat diese Sätze 1957 geschrieben. Damit sagt er etwas aus, was viele Leute heute denken: Die Kirche soll vor allem mal diakonisch sein; sie soll die Welt ein bisschen besser machen und sich für die einsetzen, die am Rand stehen. Keine Frage: Für fast alle ist die Diakonie das Wasserzeichen des Christseins überhaupt. Wer sich Christ/in nennt, soll sozial und diakonisch sein.

Grund genug, der Faszination, aber auch der normativen Verpflichtung der Diakonie auf die Spur zu kommen! Die Vorlesung hat drei Teile: Kairologisch soll die Dynamik und das Phänomen von Armut und Exklusion in modernen Wissensgesellschaften verstanden werden. Hier geht es u.a. um Exklusionsstrukturen im Ruhrgebiet. Kriteriologisch werden Bibel und Systematik nach entscheidenden Begriffen befragt: so etwa ‚Barmherzigkeit‘ und ‚Gerechtigkeit‘ als Wesensdynamiken Jahwes; ‚Kenosis‘ als trinitarische und christologische Kategorie; das Heilungshandeln Jesu. Praxeologisch wird die Pastoral an diakonischen Orten vorgestellt; so etwa am Beispiel der Notfallseelsorge oder der Suchtkrankenpastoral.

Bitte um Beachtung: Wegen einer kurzfristig notwendig gewordenen Verpflichtung von Prof. Sellmann werden die ersten vier Termine der Vorlesung als digitales Angebot gestaltet (mit Angebot von Besprechung des Studierten durch Dr. Waibel). Präsentisch geht es los am 28.5.2024.

---

**Literaturhinweise:**

- Herbert Haslinger: Diakonie. Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche, Stuttgart 2009.
- Heinz Bude (Hg.): Exklusion: Die Debatte über die "Überflüssigen", Frankfurt am Main 2007.
- Heinrich Böll, Eine Welt ohne Christus, in: Karlheinz Deschner (Hrsg.): Was halten Sie vom Christentum? 18 Antworten auf eine Umfrage, München 1957, 21-24.
- Farzin, Sina: Inklusion/Exklusion. Entwicklungen und Probleme einer systemtheoretischen Unterscheidung, Bielefeld 2015.
- Fischer, Michael: Zukunft der Seelsorge im Gesundheitswesen. Zum Verständnis einer dynamischen Professionalität, Würzburg 2021.
- Herbershold, Kai: ‚Ich kenne ihr Leid‘ (Ex 3,7). Notfallseelsorge in Deutschland, Würzburg 2014.
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Berufen zur Caritas (= Schriftenreihe Die deutschen Bischöfe Nr. 91 vom 5.12.2009), Bonn 2009; download unter <http://www.dbk.de/imperia/md/content/schriften/dbk1a.bischoefe/db91.pdf>
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Enzyklika CARITAS IN VERITATE von Papst Benedikt XVI. (= Schriftenreihe Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls Nr. 186), Bonn 2009.

---

Pastoraltheologie

Hauptseminar

**Biographieforschung in der Theologie - ein Forschungsseminar**

|   |   |                              |                                    |
|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Do, 12.15-14.00   | <b>Raum</b><br>GA 6/134                 | <b>Beginn:</b><br>10.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>03.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Dr. Nadja Waibel<br>Prof. Dr. Matthias Sellmann              | <b>Sprechstunde:</b><br>Do, 14.15-15.15 | <b>Büro:</b><br>GA /29       | <b>Tel.:</b><br>0234/32-22478      |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |   |                              |                                    |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>VII Wahlmodul (PO 2014/PO 2016) | <b>M. Ed.:</b><br>M B, E  | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020121 |
| <b>M. A.:</b><br>M III, VI, IX                   | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 15 sowie HS des zweiten und dritten Abschnitts |                                    |

Die Biografieforschung bietet die Möglichkeit, Entwicklungen und Phänomene anhand von einer kleinen Stichprobe zu untersuchen. In diesem Forschungsseminar erlernen Studierende die Methodik der Biografieforschung am Beispiel von Glaubensbiografien. Die Studierenden werden selbst biografische Interviews durchführen, dabei erlernen sie Frage-, Erhebungs- und Analysemethoden. In den Seminarsitzungen werden die Studierenden schrittweise angeleitet und die Interviews in der Gruppe ausgewertet. Dabei erlernen sie die Methodik der Grounded Theory und die Grundlagen der qualitativen Forschung und von Interviewtechnik.

Für die aktive Teilnahme des Seminars sollte mindestens ein Interview im Verlauf des Semesters durchgeführt werden. In der Seminararbeit zu dem Seminar wird der Forschungsprozess schriftlich dokumentiert und die Ergebnisse festgehalten. Der Ablauf des Seminars und den Interviews wird in der ersten Sitzung des Seminars kommuniziert.

---

**Literaturhinweise:**

- Aurelius Augustinus: Confessiones = Bekenntnisse : Lateinisch/Deutsch. Stuttgart: Reclam, 2012.
- Gasser, Nathalie. Islam, Gender, Intersektionalität : Bildungswege junger Frauen in der Schweiz. transcript, 2020.
- Klein, Stephanie. Theologie und empirische Biographieforschung : methodische Zugänge zur Lebens- und Glaubensgeschichte und ihre Bedeutung für eine erfahrungsbezogene Theologie. Kohlhammer, 1994.
- Metz, Johann Baptist: Exkurs. Theologie als Biographie?, in: ders.: Glaube in Geschichte und Gesellschaft, Mainz 1977, 195–203.
- Przyborski, Aglaja, & Monika Wohlrab-Sah. Qualitative Sozialforschung : ein Arbeitsbuch. 2., korrigierte Aufl., Oldenbourg, 2009.
- Rosenthal, Gabriele. Erlebte und erzählte Lebensgeschichte : Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. 2. Auflage. Frankfurt: Campus, 2024.
- Strauss, Anselm / Corbin, Juliet.: Grounded Theory : Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union, 1996.
- Teresa von Ávila: Die innere Burg. Zürich: Diogenes, 2022.
- Waibel, Nadja. «Vertrauen mit den Frauen» : Eine biografisch-empirische Studie zu Gemeindeleiterinnen in katholischen Pfarreien der deutschsprachigen Schweiz. Theologischer Verlag Zürich, 2023. Online: [https://www.tvz-verlag.ch/files\\_media/open\\_access/9783290202408.pdf](https://www.tvz-verlag.ch/files_media/open_access/9783290202408.pdf)

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Zeit:</b><br>Mi, 10-12 Uhr   | <b>Raum:</b><br>GA 6/131   | <b>Beginn:</b><br>29.5.2024<br>mit Exkursion nach<br>Berlin 16.-18.9.24 | <b>Anmeldefrist:</b><br>01.04.2024            |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Matthias Sellmann<br>Dr. Nadja Waibel              | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 15-16 Uhr<br><br>Do, 14.15-15.15 Uhr | <b>Büro:</b><br>GA 6/29   | <b>Tel.:</b><br>- 22215 / 25662<br><br>-22478 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |  |   |   |
|   |  |   |   |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>VII Wahlmodul (PO 2014/PO 2016) | <b>M. Ed.:</b><br>M B, E  | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020122 |
| <b>M. A.:</b><br>M VI, IX                        | <b>Mag. Theol.:</b><br>M 22; Hauptseminare des zweiten und dritten Abschnitts |                                    |

Das Fach ‚Pastoraltheologie‘ gehört zu den jüngsten im Kanon der universitären Theologie – und ist nun doch auch schon 250 Jahre alt. Im Jahr 1774 startete die österreichische Kaiserin Maria Theresia eine systematische akademische Ausbildung von Klerikern an staatlichen Universitäten. Und so ging es los.

Bis heute hat das Fach einige Paradigmen durchlaufen und teils heftige Debatten ausgefochten. Kein Wunder: Wie wenige theologische Disziplinen ist die Pastoraltheologie auch Beobachtungswissenschaft von Kirche und religiöser Organisation – und immer, wenn sich dort Selbstverständnisse umbrauchen, geschah das auch hier.

Das Hauptseminar lädt zur Geburtstagsfeier ein. Zum einen werden wichtige Texte aus der Geschichte des Faches gelesen. So erhält man einen Überblick. Vor allem aber blenden wir uns ein in die aktuellen und emotional geführten Kontroversen der Gegenwart.

Und: Wir fahren nach Berlin! Die ‚Arbeitsgemeinschaft Pastoraltheologie‘ in Deutschland, Österreich und Schweiz organisiert vom 16.-18.9.2024 einen Jubiläums-Kongress. Dort wird sich alles einfinden, was im Fach Rang und Namen hat – und da dürfen wir natürlich nicht fehlen. 😊

Da diese Fahrt zum Programm des Seminars gehört, beginnen die Sitzungen erst am 29.5.2024. Vorher bekommen aber die Teilnehmer:innen alle organisatorischen Informationen zum Verlauf, vor allem zu der Fahrt nach Berlin.

Wir vom Team des Lehrstuhls würden uns freuen, wenn wir die gute alte 250-Jahre-Dame namens Pastoraltheologie als junge, dynamische und sehr vielfältige Power-Lady entdecken.

---

**Literaturhinweise:**

- Themenhefte der Zeitschrift für Pastoraltheologie (<https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/issue/archive> )
- Nr. 43 (2023): Referenztheorien der Pastoraltheologie
- Nr. 38 (2018): Was den wissenschaftlichen Nachwuchs bewegt - Positionen aus der Pastoraltheologie
- Nr. 35 (2015): Wissenschaftstheorie
- Mehr Informationen zum Kongress erhalten Sie auch auf der Seite der AG Pastoraltheologie: „<https://pastoraltheologie.org/veranstaltungen/jubilaekongress-2024/>“

Pastoraltheologie

Oberseminar

### Angewandte Pastoralforschung

|  |   |                         |                                 |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>n.V. (s.u.)                      | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>zap (Bochum)                           | <b>Beginn:</b><br>n.V.  | <b>Anmeldefrist:</b><br>n.V.    |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Matthias Sellmann | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 15-16 Uhr (nach Ihrer Wahl präsentisch oder per zoom) | <b>Büro:</b><br>GA 6/29 | <b>Tel.:</b><br>0234 32 - 22215 |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020123 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Das Oberseminar dient den Studierenden in Abschlussarbeiten, den WM's sowie den Qualifikand/inn/en der Pastoraltheologie zur fachlichen und kollegialen Vertiefung ihrer Arbeiten sowie zur Diskussion ausgewählter Themen aktueller Pastoraltheologie. Das Oberseminar findet planmäßig einmal pro Monat an einem Montag als Studientag von 12:00-16.30 Uhr am Zentrum für angewandte Pastoralforschung (O-Werk, Suttner-Nobel-Allee 4, 44803 Bochum) statt.

#### Literaturhinweise:

- Nach Absprache

Pastoraltheologie

Kolloquium

### Promotions-/Habitationskolloquium der Pastoraltheologie

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| <b>Zeit:</b><br>n.V. (s.u.)                      | <b>Raum (im Fall von Präsenzlehre):</b><br>zap (Bochum)                           | <b>Beginn:</b><br>n.V.  | <b>Zeit:</b><br>n.V. (s.u.)                      |
| <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Matthias Sellmann | <b>Sprechstunde:</b><br>Di, 15-16 Uhr (nach Ihrer Wahl präsentisch oder per zoom) | <b>Büro:</b><br>GA 6/29 | <b>Dozent*in:</b><br>Prof. Dr. Matthias Sellmann |

|                     |                           |                                    |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br>-- | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020124 |
| <b>M. A.:</b><br>-- | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Das Kolloquium dient den Doktorand/inn/en und Habilitand/inn/en der Pastoraltheologie der gemeinsamen Diskussion über ihre Arbeiten und Thesen. Die Termine werden per E-Mail an die betreffenden Personen bekanntgegeben.

---

**Literaturhinweise:**

- Nach Absprache

## Sprachkurse

Altes Testament

Sprachkurs

### Einführung in das Biblische Hebräisch II

|   |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 16-18 Uhr                                     | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714  | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Sarah-Christin Uhlmann                       | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/150     | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                    |

|   |                           |                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>Optionalbereich</b> | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020137 |
| <b>M. A.:</b><br>--                     | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Der Sprachkurs baut auf der Einführung in das Biblische Hebräisch I im WiSe auf. Dieser sollte mindestens mit „gut“ bestanden sein. Neben einer Vertiefung bereits erworbener Sprachkenntnisse, die ihren Hauptfokus auf die Syntax des „schwachen“ Verbs, Spezifika hebräischer Satzsyntax und des Aspektsystems legt, soll mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses eine Übersetzungskompetenz erarbeitet werden, die zu einem exegetischen Umgang mit den alttestamentlichen Texten befähigt. Dabei werden auf Grundlage der Grammatik die variationsreichen Anwege zur Herausarbeitung eines ebenso vielfältigen Textsinns problematisiert, wie auch ein kritischer Umgang mit hebräischen Bibelausgaben und den Hilfsmitteln erlernt. Der Abschluss des Kurses (mündliche Prüfung am Semesterende), gilt als Abschluss des Fremdsprachenmoduls im Optionalbereich.

---

#### Literaturhinweise:

- Ernst, Alexander B., Kurze Grammatik des Biblischen Hebräisch, 2. Auflage, Neukirchen-Vluyn 2010.
- Neef, Heinz-Dieter, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7., durchgesehene und verbesserte Auflage, Tübingen 2018.
- Darüber hinaus werden Materialien in Moodle zur Verfügung gestellt.

---

Altes Testament

Sprachkurs

### Einführung in das Biblische Hebräisch II

|   |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Zeit:</b><br>Mo, 16-18 Uhr                                     | <b>Raum;</b><br>GABF 04/714  | <b>Beginn:</b><br>08.04.2024 | <b>Anmeldefrist:</b><br>08.04.2024 |
| <b>Dozent*in:</b><br>Sarah-Christin Uhl-<br>mann                  | <b>Sprechstunde:</b><br>n.V. | <b>Büro:</b><br>GA 7/150     | <b>Tel.:</b><br>--                 |
| <i>Die Lehrveranstaltung wird <b>präsentisch</b> stattfinden.</i> |                              |                              |                                    |

|   |                           |                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| <b>B. A.:</b><br><b>Optionalbereich</b> | <b>M. Ed.:</b><br>--      | <b>LV-Nr. (eCampus):</b><br>020137 |
| <b>M. A.:</b><br>--                     | <b>Mag. Theol.:</b><br>-- |                                    |

Der Sprachkurs baut auf der Einführung in das Biblische Hebräisch I im WiSe auf. Dieser sollte mindestens mit „gut“ bestanden sein. Neben einer Vertiefung bereits erworbener Sprachkenntnisse, die ihren Hauptfokus auf die Syntax des „schwachen“ Verbs, Spezifika hebräischer Satzsyntax und des Aspektsystems legt, soll mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses eine Übersetzungskompetenz erarbeitet werden, die zu einem exegetischen Umgang mit den alttestamentlichen Texten befähigt. Dabei werden auf Grundlage der Grammatik die variationsreichen Anwege zur Herausarbeitung eines ebenso vielfältigen Textsinns problematisiert, wie auch ein kritischer Umgang mit hebräischen Bibelausgaben und den Hilfsmitteln erlernt. Der Abschluss des Kurses (mündliche Prüfung am Semesterende), gilt als Abschluss des Fremdsprachenmoduls im Optionalbereich.

---

#### Literaturhinweise:

- Ernst, Alexander B., Kurze Grammatik des Biblischen Hebräisch, 2. Auflage, Neukirchen-Vluyn 2010.
- Neef, Heinz-Dieter, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7., durchgesehene und verbesserte Auflage, Tübingen 2018.
- Darüber hinaus werden Materialien in Moodle zur Verfügung gestellt.

