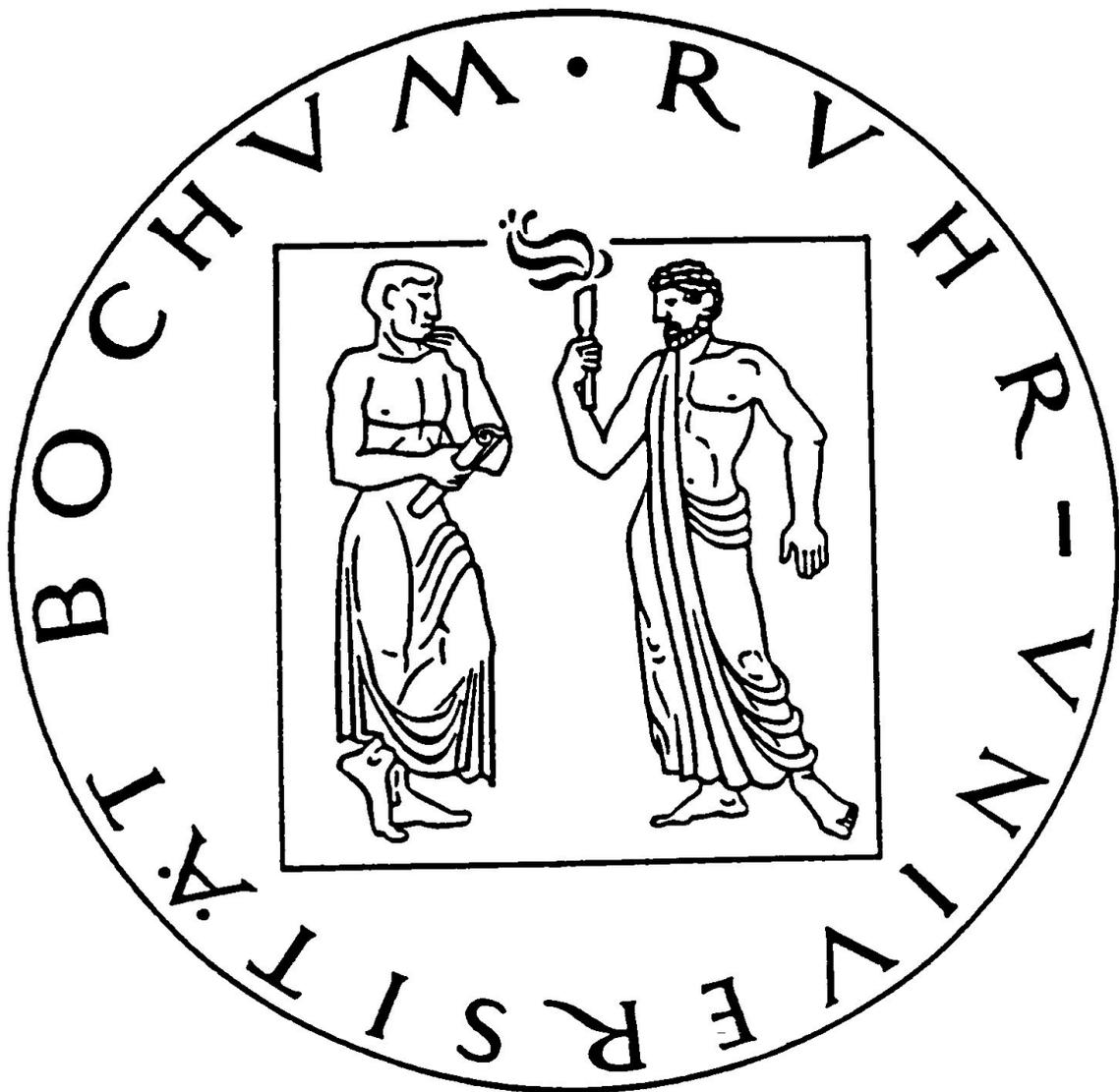


Ruhr-Universität Bochum
Katholisch-Theologische Fakultät



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2013

Stand: 20.03.2013

Zu Beginn eine (fromme?) Legende:

Lehrstuhl

Veranstaltungsart

[Name der Veranstaltung]

Zeit: Wann?	Raum: Wo?	Beginn: Ab wann?	VSPL: Anmeldung bis	
[Dozent]	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-	
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-	
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-	
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-	
BA: [A]	MA: [B]	MEd: [C]	Diplom: [D]	Veranstaltungs-Nr. [E]

Hier steht dann ein kürzerer oder längerer Kommentar, der die Veranstaltung näher erläutert

Literaturhinweise:

- Hier kann Literatur angegeben werden, von der die Dozenten meinen, dass sie zum Thema passen.

- [A] hier steht die Modulnummer für den Bachelor Studiengang
[B] hier steht die Modulnummer für den Master of Arts Studiengang
[C] hier steht der Modulbuchstabe für den Master of Education Studiengang
[D] hier stehen die Informationen für den Diplom Studiengang
[E] hier steht die Veranstaltungsnummer, sie ist für den Belegbogen wichtig

Impressum:

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis (kVV) wird herausgegeben vom
Fachschaftsrat der Katholisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum.

Erscheinungszeitraum: 1x pro Semester

Bearbeitung/Redaktion: Angelika Pilny

Alle Angaben in dieser Datei ohne Gewähr!

Übersicht der Lehrstühle und Einrichtungen

Sommersemester 2013

(Stand: März 2013)

Lehrstuhl/Einrichtung

<u>Mitarbeitende</u>	<u>Status</u>	<u>Raum</u>	<u>Telefon:</u> <u>0234/32...</u>	<u>Sprechstunde</u>
<u>Altes Testament</u>				
Frevel, Christian	Prof. Dr.	GA 7 / 149	22611	Mo 15-16 Uhr Mo-Mi 12.30-16.00
Stöcker, Bettina	Sekretärin	GA 7 / 148	22611	Do-Fr 8.45-12.30
Pyschny, Katharina	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 150	24714	Mi 18-20 Uhr
Jendrek, Matthias	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 147	22453	n.V.

Neues Testament

Söding, Thomas	Prof. Dr.	GA 6 / 151	28403	Mi 12-13 Uhr Do 13-14 Uhr Mo-Di 13.30-16.30
Koch, Elisabeth	Sekretärin	GA 6 / 150	22403	Mi-Do 8.30-12.30 Fr 8.30-12
Brünenberg- Bußwolder, Esther	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 6 / 149	22413	Mi 13-14 Uhr
van den Heede, Philippe	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 6 / 149	22413	Do 12-13 Uhr (philippe.vandenheede @rub.de)
Backes, O. Praem. Fr. Julian	Lehrbeauftragter	GA 6 / 149	22413	Do 13-14 Uhr

Alte Kirchengeschichte

Rist, Josef	Prof. Dr.	GA 6 / 140	24703	Di 10-11 Uhr
Domanski, Brigitte	Sekretärin	GA 6 / 141	28703	Mo-Di 8-16 Mi 8-12
Wisskirchen, Rotraut	Prof. Dr.	GA 6 / 131	0228/212445	Mo ab 12 Uhr
Nürnberger, Jens	Wiss. Mitarb.	GA 6 / 139	22617	Mi 10-11 Uhr

Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Damberg, Wilhelm	Prof. Dr.	GA 6 / 143	28109	Do 15-16 Uhr
Schäfer, Petra	Sekretärin	GA 6 / 142	23109	Mo-Di 12.30-15.30 Mi-Do 9-12
Bock, Florian	Wiss. Mitarb.	GA 6 / 146	27011	Do 15-16 Uhr

Dogmatik und Dogmengeschichte

Essen, Georg	Prof. Dr.	GA 7 / 31	28609	Mi 11-12 Uhr, n.V.
Domanski, Brigitte	Sekretärin	GA 7 / 32	22609	Mi 12-16, Do & Fr 8-16
Werner-Burggraf, Gunda	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 33	22454	Do 14:30-16 Uhr, n.V.

Fundamentaltheologie

Knapp, Markus	Prof. Dr.	GA 7 / 146	22285	Di 10.30-11.30 Uhr, n.V.
Hartwig, Andrea	Sekretärin	GA 7 / 145	22285	Di & Do 8.15-14.15 Mi 8.15-16.45
Neuhaus, Gerd	Prof. Dr.	GA 7 / 36		Mo 16-17 Uhr
Reichling, Philipp	Prof. Dr.	GA 6 / 129	24706	Fr 14-15 Uhr
Bohl, Fabian	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 145	22284	Di 11-12 Uhr, n.V.
Jaklitsch, Alexander	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 144	22284	Di 10-11 Uhr, n.V.

Moraltheologie

N.N.	N.N.	GA 7 / 37	22404	N.N.
Konik, Monika	Sekretärin	GA 7 / 39	22404	
Berkenkopf, Christian	Dipl.-Theol., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 38	22286	Do 16-17 Uhr
Horstmann, Simone	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 38	22286	n.V.

Christliche Gesellschaftslehre

Wiemeyer, Joachim	Prof. Dr.	GA 7 / 135	22615	Di 12-13 Uhr
Becker, Gerda	Sekretärin	GA 7 / 134	28615	
Lehmann, Udo	PD Dr., Lehrbeauftragter	GA 7 / 133	22613	n.V.
Kirmse, Daniela	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 133	22613	n.V.

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Tapp, Christian	Prof. Dr. Dr.	GA 7 / 137	29388	n.V.
Ernst, Lisa	Sekretärin	GA 7 / 136	29387	Mo-Fr 13-16 Uhr
Scheib, Andreas	Dr., Wiss. Ass.	GA 7 / 143	28414	Do 10-11 Uhr
Göcke, Benedikt	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 138	29389	
Weidemann, Christian	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 142	22414	n.V.
Krainer, Franz	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 138	29389	
Sock, Annegret	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 138	29389	
Tirel, Claus	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 142	22414	

Liturgiewissenschaft

Böntert, Stefan	Prof. Dr.	GA 7 / 131	22614	n.V. (stefan.boentert @rub.de)
Becker, Gerda	Sekretärin	GA 7 / 134	28615	
Gisevius, Jutta	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 132	28614	n.V.

Kirchenrecht

Hahn, Judith	Prof. Dr.	GA 7 / 140	28452	Di 17-18 Uhr
Ernst, Lisa	Sekretärin	GA 7 / 136	29387	Mo-Fr 13-15 Uhr

Pastoraltheologie

Sellmann, Matthias	Prof. Dr.	GA 7 / 33	22215	Mo 14-15 Uhr
--------------------	-----------	-----------	-------	--------------

Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Grümme, Bernhard	Prof. Dr.	GA 7 / 40	24710	Fr 11-12 Uhr
Konik, Monika	Sekretärin	GA 7 / 39	28701	
Brieden, Norbert	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 29	22606	Di 10-11 und n.V.

Sprachkurse

Vetten, Claus-Peter	Dr., OStR i.H.	GA 7 / 29	24539	Mi 10 Uhr
---------------------	----------------	-----------	-------	-----------

Dekanat

Burgner, Ulrike	Sachbearbeiterin	GA 6 / 33	22619 22620	Mo-Do 9-12 Uhr
-----------------	------------------	-----------	----------------	----------------

Bibliothek

Eingang über GA 7 (Nord)

Kontakt: bibtheol@rub.de

Mitarbeiterinnen:

Rechtziegler, Sabine	Dipl.- Bibliothekarin	GA 7 / 45	22512	
Koch, Elisabeth		GA 7 / 45	22616	
Kucharski		GA 7 / 45	26867	
Küppers		GA 7 / 45	26867	

Öffnungszeiten während des Semesters:

Mo-Do 8.00-19.40 Uhr

Fr 8.00-17.30 Uhr

Öffnungszeiten in der vorlesungsfreien Zeit:

Mo-Do 9.00-17.00 Uhr

Fr 9.00-15.30 Uhr

Änderungen und weitere Infos: <http://www.ub.ruhr-uni-bochum.de/fachbib/fb-theol/>

Fachschaftsrat

GA 6 / 40 22255

Aktuelle Infos findet ihr auf unserer Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/fr-kath/>

e-Mail: fr-kath@ruhr-uni-bochum.de

Prüfungsamt Theologie

Schroegge, Astrid	Sachbearbeiterin	GA 8 / 129	22407	Mo 10-12 Uhr Di 12-14 Uhr Mi 12-14 Uhr Do 13-15 Uhr
-------------------	------------------	------------	-------	--

Gemeinsames Prüfungsamt der evangelisch-theologischen und der katholisch-theologischen Fakultät GA 8/129

Verfahren zum Abschluss des Bachelorstudiengangs in der evangelisch- theologischen und der katholisch-theologischen Fakultät

Die Anmeldung zu den Fachprüfungen in den beiden Studienfächern und zur Bachelor-Arbeit in der evangelisch-theologischen und der katholisch-theologischen Fakultät ist an folgende Voraussetzungen geknüpft:

1. Nachweis über die Erlangung der fachspezifischen Kreditpunkte (CP), die nach der Studienordnung bis zum Ende des 4. Fachsemesters zu erbringen sind.
2. Nachweis über ein prüfungsrelevantes Modul.
3. Nachweis über den Erwerb von mindestens 20 Kreditpunkten aus dem Optionalbereich.
4. Katholische Theologie: Sprachnachweis (Latein) gemäß den fachspezifischen Bestimmungen.

Das zuständige Prüfungsamt für die Anmeldung zu den beiden Fachprüfungen ist immer das Prüfungsamt derjenigen Fakultät, in der die Bachelor-Arbeit geschrieben werden soll.

Frist für das Einreichen der Anmeldeformulare im Prüfungsamt zur mündlichen Fachprüfung (Dauer: 30 Minuten)		Prüfungstermine	
WiSe 12/13	14.01. – 25.01.2013	SoSe 13	15.04. – 26.04.2013
SoSe 13	15.04. - 26.04.2013	SoSe 13	01.07. – 12.07.2013
SoSe 13	01.07. - 12.07.2013	WiSe 13/14	21.10. – 31.10.2013
WiSe 13/14	21.10. - 31.10.2013	WiSe 13/14	20.01. – 31.01.2014

Die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit kann bei Vorliegen der Voraussetzungen jederzeit zu den Anmeldezeiten des zuständigen Prüfungsamtes erfolgen.

Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit beträgt 6 Wochen, das Bewertungsverfahren soll 4 Wochen nicht überschreiten.

Anmeldeformulare sind unter www.ev-theol.rub.de/pruefungsamt/bama erhältlich.

Termine der obligatorischen Studienfachberatung für das SoSe 2013

M.A.- und M.Ed.-Studiengang:

Donnerstag, 07.02.2013 9.00-10.00 Uhr in GA 6/134 ODER

Donnerstag, 21.03.2013 18.00-19.00 Uhr in GA 6/134

Die M.A. / M.Ed.-Studierenden sollen bitte an das entsprechende Formular denken, welches ihr unter folgendem Link downloaden und ausgedruckt mitbringen sollt:

<http://www.ev-theol.ruhr-uni-bochum.de/pruefungsamt/bama/formulare/med/bescheinigungmed.pdf>

Ebenfalls mitzubringen sind die Sprachnachweise!

***Wir wünschen euch ein erfolgreiches
Sommersemester 2013! ☺***

Aktualisierungen auf einen Blick:

Stand 01.03.2013:

- Sprechstunde Fr. Werner-Burggraf
- Ergänzung der Maske des Griechischkurses (2,5 CP) → **wichtig:**
„Zusatzübung zum Grundkurs Griechisch“ entfällt!!!
- Aktualisierung des Raumes für „Theologischer Grundkurs“
- Änderung der Zeit im Oberseminar „Kolloquium für
Systematische Theologie und Religionsphilosophie“
- Änderung der Termine im Hauptseminar „Einführung in die
Homiletik (I)“

Stand 20.03.2013:

- Entfall des Proseminars „ ‚Risse im Turm‘. Einführung in das
kirchenhistorische Arbeiten am Bsp. von katholischer
Milieubildung und –erosion“ !

Theologischer Grundkurs mit Tutorium

Zeit: Mo., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 11-12 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: Modul I	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -
			020 000

Father Brown, Hauptfigur in Kriminalromanen des Schriftstellers Chesterton, ist katholischer Priester und im Nebenberuf Detektiv. Einmal nun war dieser Father Brown einem Dieb auf die Schliche gekommen, der sich als Priester verkleidet hatte. Nachdem er besagten Dieb bei Gesprächen über Gott und die Welt belauscht hatte, konnte der Bösewicht im Priestergewande enttarnt werden. Was ihn verrate habe, fragte dieser Father Brown. „Sie haben die Vernunft angegriffen“, bekam er zur Antwort, „das ist schlechte Theologie“.

Wer Antworten auf die Frage sucht, was Theologie sei, kann sich durchaus an Father Brown halten! „Gute Theologie“ sucht – im Bunde mit der Vernunft – das Verstehen des christlichen Glaubens. Und sie tut dies als Wissenschaft!

Was konkret damit gemeint und was also Theologie ist, soll im Verlaufe dieser Grundvorlesung geklärt werden. Wenigstens soweit geklärt, dass Studierende bereits im ersten Semester ihres Theologiestudiums eine erste, gewissermaßen vorausblickende Orientierung geboten wird. Der theologische Grundkurs versteht sich mithin als eine Einführung in den Begriff der Theologie wie in ihr Studium (I). Weil es wiederum die eine Theologie nur in der Vielzahl ihrer Disziplinen gibt, erhalten die Studierende einen Einblick in die Struktur unserer Fakultät und lernen zugleich, den Zusammenhang der einzelnen Fächer zu begreifen, auf die sie im Verlaufe ihres Studiums stoßen werden (II). Darüber hinaus erhalten sie einen Einblick in eines der Schwerpunktthemen unserer Ruhr-Universität, der interdisziplinären Religionsforschung und lernen, wie facettenreich das Studium der Theologie hier in Bochum sein kann

Alle präsentierten Inhalte werden in Tutorien vertieft. Die Tutorien finden an unterschiedlichen Tagen wöchentlich als zweistündige Veranstaltung statt. Die Einteilung erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der Vorlesung wie an einem Tutorium ist verpflichtend. Ein Leistungsnachweis wird in Form regelmäßiger Teilnahme und aktiver Beteiligung erbracht.

Literaturhinweise:

-  Auf Literatur zur Einführung in die Theologie wird zu Beginn der Vorlesung hingewiesen.
-  The Complete Father Brown Mysteries Collection (Complete Works of G.K. Chesterton), Kindle Edition 2011.

Einführung in das Alte Testament

Zeit: Di. 10-12 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 16.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: Modul II	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M1
			VSPL-Nr.: 020017

Die Bibel gleicht einem Acker, der nie abgeerntet werden kann und deshalb nie öde und leer daliegt. Sie gleicht einer Quelle, die beständig fließt und umso reichlicher strömt, je mehr man daraus schöpft.

Ephraim der Syrer (4. Jh. n. Chr.)

Das Alte Testament ist so vielfältig und reich, dass es schwer ist, den Überblick zu behalten. Die Spitzentexte kann man so gerade noch zuordnen, aber die Breite der Themen und Texte droht sich in der Vielfalt zu verlieren. Ein Buch mit 39 Büchern, die über einen Zeitraum von 800 Jahren entstanden sind und die trotzdem einen kanonischen Zusammenhang bilden? Gerade die über weite Strecken ausgespannten Textbezüge machen die Lektüre des Alten Testaments so spannend: Theologische Strömungen, die einander widerstreiten, zeitgenössische Gegenwarts kritik und zeitlose Weisheiten, all das kommt im Alten Testament zusammen.

Die Vorlesung führt in das Alte Testament, seinen Aufbau und seine Entstehung ein. Ausgehend von hermeneutischen Grundlagen und der Entstehung des alttestamentlichen Kanons werden die einzelnen Kanontteile (Tora, Propheten, Schriften) in ihrem Aufbau vorgestellt, theologisch in ihren Hauptgedanken und wichtigen Themen erschlossen und literargeschichtlich eingeordnet.

Die Vorlesung richtet sich an Anfängerinnen und Anfänger im Studium der Theologie in allen Studiengängen. Dank der Finanzierung aus Qualitätsverbesserungsmitteln kann auch in diesem Semester ein elektronisch gestütztes Tutorium zur Vorlesung durchgeführt werden. In diesem Rahmen werden den Teilnehmern Hilfsmaterialien wie z.B. Glossare, Übersichten, Abbildungen zur Verfügung gestellt und der Vorlesungsstoff anhand Hausaufgaben vor- und nachbereitet.

Im B.A. kann ein Teilnahmenachweis (1 CP) durch die aktive Teilnahme erworben werden. Für einen Leistungsnachweis (3 CP) sind die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium (Anmeldung per Mail an: tutorium.at@gmx.de) und das Bestehen der Abschlussklausur am 16.07.2013 (10-12 Uhr) notwendig. Nähere Informationen zum Erwerb von Leistungspunkten (in den weiteren Studiengängen) und zum Tutorium werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die unten genannte Literatur wird zur Anschaffung dringend empfohlen!!!

Literaturhinweise:

-  Zenger, Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament. Hg. von Christian Frevel (Kohlhammer Studienbücher 1,1), 8., vollständig überarbeitete Auflage, Stuttgart 2012.

Altes Testament

Vorlesung

"Wehe, wie sitzt so einsam da die einst volkreiche Stadt..." Exegese der Klagelieder

Zeit: Mo. 10-12 Uhr	Raum: HGA 30	Beginn: 15.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: Modul II, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M17
			VSPL-Nr.: 020018

„Denn nicht für immer verwirft der Herr,
sondern er bekümmert,
und dann erbarmt er sich gemäß der Fülle seines Erbarmens.
Denn nicht von Herzen erniedrigt und betrübt er die Menschenkinder.“
(Klgl 3,31-33)

Zumeist poetisch und theologisch abgewertet, führen die sog. Klagelieder Jeremias in der biblischen Theologie eher ein Schattendasein. In einer Umbruchssituation entstanden, blicken sie auf die politische und religiöse Katastrophe des Untergangs des Staates Juda zurück und auf das, was zusammengebrochen ist: Tempel und Königtum, Fest und Solidarität, der Glaube an Gerechtigkeit und Barmherzigkeit etc.

Die Eroberung der Stadt Jerusalem und die Zerstörung des Tempels in 587/6 v. Chr. zog nicht nur massive politische und soziale Konsequenzen nach sich, sondern bedeutete theologisch den

Zusammenbruch der Zionstheologie, die den erwählten Wohnsitz Gottes für uneinnehmbar gehalten hat. YHWHs Heiligtum war zerstört und sein Kult nahezu vollständig zusammengebrochen.

Doch sind die Klagelieder als ein dunkles Lamento, das Gott zu einem zornigen Ungetüm macht und am Ende nicht aus dem Jammertal herausfindet, deutlich unterbestimmt. Vielmehr bieten sie eine sehr „schriftkundige“ und poetisch anspruchsvolle theologische Reflexion, die im besonderen Maße die Spannung zwischen Erwählung und Verwerfung, zwischen Gottes Gerechtigkeit und seiner Barmherzigkeit thematisiert und das Recht zur Klage herausstellt. Die Klagelieder sind so ein Modell der Bewältigung von (kollektiven) Leiderfahrungen, das Wesentliches zu Themen wie „Gewalt“, „Tempel“ und „Gottesbild“ austragen kann. Vor diesem Hintergrund behandelt die Vorlesung die Entstehung, die Komposition sowie die Theologie der Klagelieder als „Krisenliteratur“.

Ein Leistungsnachweis (3 CP) kann durch das Verfassen einer Beispielexegese bzw. eines Essays erworben werden (Abgabetermin: 08.09.2013). Weitere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

-  Berges, Ulrich, Klagelieder (HThK.AT), Freiburg i. Br. u.a. 2002.
-  Frevel, Christian, Zerbrochene Zier. Tempel und Tempelzerstörung in den Klagegliedern (Threni), in: Keel, O./Zenger, E. (Hg.), Gottesstadt und Gottesgarten. Zu Geschichte und Theologie des Jerusalemer Tempels (QD 191), Freiburg i. Br. 2002, 99-153.

Altes Testament

Vorlesung

Anthropologie aus alttestamentlicher Perspektive

Zeit: s.u.	Raum: n.V.	Beginn: 23.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: - - -	MA: Modul III	MEd: - - -	M.Theol. M6
			VSPL-Nr.: 020012

Keine andere Frage scheint für das Selbstverständnis des modernen Menschen und für den Ausgangspunkt seines Denkens so bedeutsam wie die prinzipiell offene Frage nach dem, was er selbst ist. Es ist die Frage nach dem „wovonher?“ und „woraufhin?“, ebenso wie die Frage nach dem „wozu?“. Aus ihr ergeben sich die Fragen nach Geschöpflichkeit, Freiheit und Gewissen, Sein und Sollen des Menschen, seiner unveräußerlichen Würde, Sexualität, Sozialität und seinem Verhältnis zur Kultur. Themen der Anthropologie, angefangen bei Leben und Tod, Arbeit und Freude, Leiblichkeit und Relationalität, Schuld und Verantwortung, betreffen jede und jeden unmittelbar. Darüber hinaus sind etwa Positionen in der Bioethik, im Strafrecht oder der Politik abhängig vom jeweils zugrunde liegenden Menschenbild. Die Frage nach dem Menschen gehört damit zu den Grundfragen der Philosophie und Theologie. Dabei ist „die“ Anthropologie ein weites Feld. Neben die philosophische Anthropologie treten Kultur- und Sozialanthropologie oder die historische, biblische und theologische Anthropologie.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Biblische Anthropologie aus alttestamentlicher Perspektive anhand von Themen und Grundbegriffen (Körper, Geist, Seele, Geburt, Kindheit, Jugend, Alter, Sexualität, Krankheit, Arbeit, Ruhe, Leid, Tod usw.). Alttestamentliche „Spitzentexte“ der Biblischen Anthropologie (z.B. Ps 8; 144; Ijob 7; 15; Koh 11; Gen 1,26-28; 2-3) werden in synchroner und diachroner Hinsicht behandelt und in ihren theologischen Kontexten (Schöpfungstheologie, Eschatologie, Soteriologie, Religionsgeschichte, historische Anthropologie, Ethik, Biblische Umwelt bzw. Lebenswelt, Sozialgeschichte, Biblische Theologie) erschlossen. Die TeilnehmerInnen sollen darüber hinaus zu einer methodischen und theologischen Reflexion der Erkenntnisse im Hinblick auf ihre Relevanz für moderne Diskurse (z.B. Menschenwürde, Bio- und Medizinethik, Umweltethik

u.a.m.) angeleitet und so in ihren Diskussions-, Argumentations- und Urteilsfähigkeiten geschult werden.

Die Veranstaltung wird als ganztägige Blockveranstaltung am 22.07.2013 (9.00-18.00 Uhr) durchgeführt; der Ort wird frühzeitig bekannt gegeben. Die obligatorische (!) Vorbesprechung findet am 23.04.2013 um 14.00 Uhr in GA 7/149 statt. Im Rahmen des 2-Fach-Masters wird die Vorlesung mit dem Verfassen eines Essays abgeschlossen (Abgabetermin: 08.09.2013). Weitere Informationen werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

-  Frevel, Christian (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament (QD 237), Freiburg u.a. 2010.
-  Frevel, Christian, Art. Anthropologie (incl. dazugehörige Einzelartikel), in: Berlejung, A. / Frevel, C. (Hg.), Handbuch theologischer Grundbegriffe zum Alten und Neuen Testament, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2006 (2. Aufl. 2009).
-  Janowski, Bernd, Was ist der Mensch? Grundzüge einer biblischen Sicht des Menschen, in: BiKi 67,1 (2012), 4-9.

Altes Testament

Proseminar

Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am Beispiel der Elijaerzählungen

Zeit: Mo. 16-18 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 15.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
Dipl. Theol. Katharina Pyschny	Sprechstd.: Mi. 18-20	Raum: GA 7/150	Tel.: 32-24714
BA: Modul II	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M1
			VSPL-Nr.: 020014

Elija hat eine prominente Rolle unter den Vorschriftpropheten. Er gilt - wie sein programmatischer Name "Mein Gott ist YHWH" bereits impliziert - als Vorkämpfer für den Monotheismus (1 Kön 18), als Wundertäter und Regenmacher (1 Kön 17-18), als einer, der als Prophet den König in die Schranken weist (1 Kön 21; 2 Kön 1), aber auch in gewissen Momenten an seiner Berufung verzweifelt (1 Kön 19). Von keinem anderen Propheten wird im Alten Testament eine Himmelfahrt berichtet, Elija hingegen entschwindet auf feurigem Wagen. Er kehrt am jüngsten Tag zurück und führt die zerrissenen Generationen wieder zusammen (Mal 3,23). Im Neuen Testament ist Elija Vorbote des Messias (Mt 11,14; 17,10f u.ö.), Sterbehelfer (Mk 15,35f) und er erscheint mit Mose in der Verklärungsszene auf dem Tabor (Lk 9,30ff). Kein anderer Prophet hat eine solche Wirkungsgeschichte, kein anderer Prophet ein so schillerndes und vielfältiges Erscheinungsbild wie der mit Fellmantel bekleidete Elija. Die Figur ist ausgespannt zwischen dem sensiblen und gebrochenen Charakter und dem fundamentalistischen Eiferer, der sein "YHWH-allein-Programm" ggf. auch mit Gewaltakten forciert (1 Kön 18,40). Elija wird Diener Gottes, Gottesmann und Prophet genannt und trägt damit nahezu das gesamte Spektrum der in der Prophetie verfügbaren Titel. In der Figur Elijas verdichtet sich sichtbar die Vorschriftprophetie und vieles der Prophetie lässt sich an Elija exemplarisch zeigen: Sozialkritik, politische Parteinahme, Visionen, Schulbildung, Wunder, Weissagungen, Ablehnung, Abhängigkeit vom Wort Gottes, Gotteseifer und Einsatz für die Tora u.v.a.m. Es ist eine Gestalt, der man sich stellen muss. Ein einzig-artiger Prophet, wahrhaft einzig und gar nicht artig.

Das Proseminar gibt am Beispiel der Elijaerzählungen (1 Kön 17-2 Kön 2) einen Einblick in synchrone und diachrone exegetische Methoden. Dabei werden nicht nur die sprach- und

literaturwissenschaftlichen Grundlagen der Bibelauslegung vermittelt und exegetische Grundbegriffe geklärt, sondern auch die einzelnen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese (Textabgrenzung, Text-, Literar-, Form-, Gattungs-, Motiv-, Überlieferungs-, Traditions- und Redaktionskritik) dargestellt, praktisch eingeübt und kritisch reflektiert. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten. Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden. Da im Proseminar die praktische Einübung von exegetischen Methoden im Vordergrund steht, herrscht in dieser Veranstaltung Anwesenheitspflicht. Ein Leistungsnachweis kann am Semesterende durch eine Klausur am 15.07.2013 erworben werden. Näheres wird dazu in der ersten Sitzung am 15.04.2013 bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

-  Albertz, Rainer, Elia. Ein feuriger Kämpfer für Gott (Biblische Gestalten 13), Leipzig 2006.
-  Kreuzer, Siegfried u.a., Proseminar I. Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, 2. überarb. und erw. Auflage, Stuttgart 2005.
-  Steck, Odil Hannes, Exegese des Alten Testaments, 14. Aufl. Neukirchen-Vluyn 1999.
-  Utzschneider, Helmut / Nitsche, Stefan Ark, Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 2001.

Altes Testament

Kolloquium

Alttestamentliche Forschung

Zeit: Di. 18-20 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: Modul VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M17
			VSPL-Nr.: 020010

Das Kolloquium behandelt aktuelle Fragen der Forschung im Fach Altes Testament und setzt dabei bei den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls und den Abschlussarbeiten an. Im Sommersemester sollen unter anderem Fragen in folgenden Themenbereichen thematisiert werden: Geschichte und Religionsgeschichte Israels, altorientalische Ikonographie, Qumran, die sog. Mischehenfrage, Pentateuchforschung (Numeri), Biblische Anthropologie, Psalmenexegese, Chronikbücher, Septuagintaforschung u.v.m.

Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten ist erforderlich. Nach Absprache kann das Forschungskolloquium auch als Hauptseminar für das Wahlmodul im B.A. bzw. für das Modul 17 im Magister Theologiae angerechnet werden.

Literaturhinweise:

-  Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt.

Altes Testament

Kolloquium

Gottesbilder der Chronik

Zeit: Do. 14-15 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 11.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
Dipl. Theol. Matthias Jendrek	Sprechstd.: n.V.	Raum: GA 7/147	Tel.: 32-22453
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M7
			VSPL-Nr.: 020011

Gott wendet menschliches Schicksal selbst dann noch, wenn es unmöglich erscheint. Diese Hoffnung hegt die Chronik für „ganz Israel“.

Auf den ersten Blick erzählen die beiden Chronikbücher lediglich die Geschichte Israels neu, von Adam bis zum Ende des Exils. Wahrscheinlich steht ihre Sicht auf die Dinge, vor allem auf die Figuren von David und Salomo, am Ende einer historischen Entwicklung. Gottesbild - oder Gottesbilder - der Chronik speisen sich daher aus vielen Stellen des Alten Testaments. Die Bücher der Chronik entwickeln aber auch eine eigene Vorstellung davon, wie von Gott zu reden ist - sie treiben Theologie.

Die gemeinsame Textbeobachtung an ausgewählten Abschnitten der Chronik kann die Vielschichtigkeit und Vieldeutigkeit biblischer Erzählungen über Gott erkennen lassen. Die Chronik-Texte werden dadurch zum Ausgangspunkt für den Austausch und das Gespräch darüber, wie bereits innerhalb des Alten Testaments um die Einordnung theologischer Aussagen gerungen wird. Welche Gottesbilder werden aufgegriffen, welche neu entwickelt, und welche verschwinden im Hintergrund? Wie gehen die Texte mit als unpassend empfundenen Ideen um, welche Strategien propagieren die bevorzugten Gedanken? Und warum ist es schließlich schwierig, die „Gottesbilder der Chronik“ in einen historischen Zusammenhang zu stellen - oder sind die Gedanken „zeitlos“?

Ergänzend zu Textbeobachtung und Austausch vertiefen Lektüre und Diskussion einiger weniger ausgewählter Texte aus der Sekundärliteratur die gewonnenen Erkenntnisse.

Literaturhinweise:

-  Frevel, Christian, Der Gott Abrahams ist der Vater Jesu Christi. Zur Kontinuität und Diskontinuität biblischer Gottesbilder, in: Göllner, Reinhard (Hg.), Das Ringen um Gott und Gottesbilder im Spannungsfeld von subjektivem Glauben und religiöser Tradition (Theologie im Kontakt 15), Münster 2008, 27-48.
-  Japhet, Sara, 1 Chronik (HThKAT), Freiburg 2002, S. 71-78.
-  Steins, Georg, Die Bücher der Chronik, in: Zenger, Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament. Hg. von Christian Frevel (Kohlhammer Studienbücher 1,1), 8., vollständig überarbeitete Auflage, Stuttgart 2012, 313–331.

Neues Testament

Vorlesung

**Antike Weltbilder und Neues Testament
Eine interdisziplinäre Vorlesung**

Zeit: Do. 10-12 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 18.04.13	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Prof. Dr. Bernhard Linke	Sprechstd.: Di. 14-15 Uhr	Raum: GA 6/155	Tel.: 32-22530
BA: Modul VII	MA: Modul II	MEd: Modul B	M.Theol. M1
			040001

Das Neue Testament entsteht nicht im luftleeren Raum, sondern in einer reichen Kulturlandschaft. Sie ist nicht nur vom Judentum geprägt, sondern auch von zahlreichen griechischen und römischen Religionen und Philosophien, Institutionen und Lebensformen.

Die Begegnung des frühen Christentums, einer missionarisch aktiven Religion, mit der antiken Welt, führt zu zahlreichen Konflikten, aber auch zur dynamisch sich entwickelnden Formen der Symbiose und Kritik, der Veränderung und der Vermischung.

In der Vorlesung werden aus der Perspektive der Alten Geschichte und des Neuen Testaments Schlaglichter auf charakteristische Phänomene der Zeit geworden, die Welt- und Gottesbilder haben entstehen lassen. Das Kultische und Politische zieht besondere Aufmerksamkeit auf sich. Gefragt

wird nach Interferenzen, die zwischen den antiken Polytheismen einerseits und dem christologisch konkretisierten Monotheismus des Neuen Testaments andererseits zu geschichtlichen Ereignissen und gesellschaftlichen Institutionen entstehen und so verschiedene Lebensentwürfe vergleichen lassen.

Die Vorlesung ist im MTh eine Pflichtvorlesung in M 1 (2 CP). Sie kann im BA als Alternative zur Pflichtvorlesung "Einleitung in das Neue Testament" studiert werden (1/3 CP), im MA in M II (1/3) und im MEd in M B (2 CP). Im Optionalbereich kann sie zusammen mit einem HS im Modul "Christentum und Kultur - Wege des Glaubens" studiert werden (insg. 5 CP).

Literaturhinweise:

-  Graf, F. W. (Hg.), Die Anfänge des Christentums, Frankfurt a. M. 2009
-  Koch, D.-A., Bilder aus der Welt des Urchristentums: Das Römische Reich und die hellenistische Kultur als Lebensraum des frühen Christentums in den ersten zwei Jahrhunderten, Göttingen 2009
-  Kollmann, B., Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2010
-  Miranda, J. P., Kleine Einführung in die Geschichte des frühen Christentums, Stuttgart 2010

Neues Testament

Vorlesung

**Gott ist Liebe.
Die Theologie der Johannesbriefe**

Zeit: Mi. 8.30-10 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 17.04.13	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: Modul II, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M7, M17 020021

„Gott ist Liebe“, heißt es zweimal im Ersten Johannesbrief (1Joh 4,8.16). Der Satz ist die Quintessenz biblischer Theologie. Er fällt allerdings in einem Zusammenhang, der durch tiefe Konflikte in einer wichtigen Strömung des Urchristentums über den wahren Glauben geprägt ist. Deshalb wird er intensiv diskutiert und differenziert begründet.

Die Frage, wie nahe Gott den Menschen in Jesus Christus gekommen ist und wie er ihnen in Jesus Christus begegnet, hat zu einem tiefen Zerwürfnis geführt, das auch in den beiden anderen, sehr kurzen Johannesbriefen gespiegelt und bearbeitet wird. Dieser Konflikt und seine theologische wie kirchenrechtliche Lösung entstehen in enger Nachbarschaft zum Johannesevangelium, das seinerseits ein Spitzentext der Erinnerung an Jesus und der Entwicklung urchristlicher Theologie ist. Die Vorlesung legt die drei Johannesbriefe vollständig aus. Sie verfolgt das Ziel, an einer empfindlichen Stelle einen methodisch reflektierten Einblick in die Entstehungsgeschichte der urchristlichen Theologie zu gewinnen. Sie soll die Fähigkeit vermitteln, neutestamentliche Texte methodisch kontrolliert zu erschließen. Sie zielt auf die Gewinnung eines eigenen theologischen Urteilsvermögens, das sich an der Heiligen Schrift ausweisen kann.

Im MTheol-Studium wird die Vorlesung in die Modulabschlussprüfung eingebracht (2 CP)
 IM BA-Studium wird die Vorlesung entweder in Modul II eingebracht (1 CP für Teilnahme, 3 CP für Hausarbeit oder Fachgespräch) oder in Modul VII 1 CP für Teilnahme).

Literaturhinweise:

-  Enno Edzard Popkes, Die Theologie der Liebe Gottes in den johanneischen Schriften. Zur Semantik der Liebe und zum Motivkreis des Dualismus (WUNT II/197), Tübingen 2005

Neues Testament

Vorlesung

Jesus der Lehrer

Didaktische Dimensionen der Christologie

Zeit: Do. 12-13 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 18.04.13	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: - - -	MA: Modul VI	MEd: Modul D	M.Theol. M7,M8 020020

Jesus ist ein Lehrer. Christologisch korrekt formuliert: Er ist „der“ Lehrer. Ganz gewiss ist er im Neuen Testament mehr als ein Lehrer, nämlich ein Prophet, der Messias, der Sohn Gottes. Aber für Jesus ist es typisch, dass er lehrt: Er wirbt um Zustimmung; er legt die Heilige Schrift aus; er argumentiert in Kontroversen; er will zum Verstehen des Glaubens führen.

Dieses Lehren hat eine christologische Dimension. Sie lässt sich nicht nur an den (vergleichsweise wenigen) explizit messianischen Äußerungen festmachen, sondern an seiner Sendung, in das „Geheimnis der Gottesherrschaft“ einführen. Durch Jesus ist die Didaktik, neutestamentlich betrachtet, christologisch relevant. Die Themen, Methoden und Formen des Lehrens, die das Neue Testament überliefert, sind für Jesus typisch. Sie brauchen nicht nur Gegenstand didaktischer Arbeit zu sein, sondern können die Didaktik selbst inspirieren und strukturieren: nicht durch Kopien, sondern durch Analogien.

Das Ziel der Vorlesung besteht darin, in wesentliche Dimensionen der Lehre Jesu einzuführen und dadurch die Verbindung zum Lehrer Jesus zu rekonstruieren. Auf diese Weise soll ein Brückenschlag zur Didaktik gelingen, der auf ein dialogisches Verhältnis von Exegese und Religionspädagogik hinausläuft.

Im Mag. Theol. wird der Stoff der Vorlesung in die Abschlussprüfung von Modul 7 oder 8 eingebracht (1 Cp).

Im MEd gehört die Vorlesung zu Modul D. Individueller Leistungsnachweis ist ein Essay (2 CP)

Im MA gehört die Vorlesung zu Modul VI. Individueller Leistungsnachweis ist ein Essay (2 CP).

Literaturhinweise:

 Thomas Söding, Die Verkündigung Jesu - Ereignis und Erinnerung, Freiburg - Basel - Wien 2012

Neues Testament

Proseminar

Einführung in die Exegese des Neuen Testaments. Eine Methodenschule

Zeit: Do. 14-16 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 18.04.2013	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do, 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Fr. Julian Backes	Sprechstd.: Do. 16-17 Uhr	Raum: GA 6/149	Tel.: 32-22413
BA: Modul II	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M1 020025

Die Exegese ist die Seele der Theologie (vgl. DV 24; OT 16). Die Suche nach dem ursprünglichen Sinn der Heiligen Schrift ist von existentieller Bedeutung nicht nur für die Theologie, sondern auch für die Kirche an allen Orten und den Glauben jedes einzelnen Christen.

Am Anfang des theologischen Studiums wartet daher eine neutestamentliche Methodenschule. Sie möchte das exegetische Handwerkszeug vermitteln. Dabei setzt sie auf die praktische Arbeit am biblischen Text. Ihr Programm heißt Learning by Doing.

Ziel ist es, einen Überblick über Wege der Schriftauslegung mit ihren Möglichkeiten und Grenzen zu eröffnen sowie ihre Anwendung zu erproben. Ziel ist ferner, einen neuen Umgang mit der Heiligen Schrift und erste Schritte selbständiger Exegese zu begleiten.

Teilnahmehinweis: Griechischkenntnisse werden noch nicht vorausgesetzt. Bringen Sie bitte zu jeder Sitzung die Einheitsübersetzung mit!

Leistungsnachweis: Im Bachelorstudiengang ist eine Klausur zu absolvieren (90 Min.), im Magisterstudiengang eine Hausarbeit anzufertigen (10-12 S.). Das bestandene Proseminar wird mit vier Punkten (BA) bzw. zwei Punkten (Mag.) kreditiert.

Literaturhinweise:

-  Die Bibel. Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift, hrsg. i. A. der Bischöfe Deutschlands [u. a.], Freiburg i. Br. [u. a.]: Herder (1980) 14. Aufl. 2012.
-  Ratzinger, J., Schriftauslegung im Widerstreit. Zur Frage nach Grundlagen und Weg der Exegese heute, in: Schriftauslegung im Widerstreit (= QD CXVII), hrsg. v. dems., Freiburg i. Br. [u. a.]: Herder 1989, S. 15-44.
-  Söding, Th./Münch, Ch., Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. [u. a.]: Herder 2005.
-  Weihs, A., Methoden der Schriftauslegung, in: Bibel verstehen. Schriftverständnis und Schriftauslegung (= ThMod IV), hrsg. v. S. Gillmayr-Bucher [u. a.], Freiburg i. Br. [u. a.]: Herder 2008, S. 133-166.

Neues Testament

Proseminar

Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

Zeit: Mi. 14-16 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 17.04.13	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Dr. Philippe Van den Heede	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr	Raum: GA 6/149	Tel.: 32-22413
BA: Modul II	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M1 020026

Im Mittelpunkt dieses Proseminars steht die praktische Arbeit an biblischen Texten und im Zuge dessen die handwerkliche Kunst der neutestamentlichen Bibelwissenschaft nicht nur vorzustellen, sondern auch zu erproben und zu diskutieren: Wie arbeitet die wissenschaftliche Exegese und welche Methoden wendet sie an? Was tragen ihre Arbeitsweisen zu einem besseren Verständnis der biblischen Texte bei?

Ziel ist es, den Studierenden einen grundlegenden Überblick zu verschaffen und sie so zu einem eigenständigen Umgang mit neutestamentlichen Texten anzuregen.

Teilnahmehinweis: Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Bringen Sie bitte zu jeder Sitzung die Einheitsübersetzung mit.

Leistungsnachweis: Im Bachelorstudiengang ist eine Klausur zu absolvieren (90 Min.), im Magisterstudiengang eine Hausarbeit anzufertigen (10-12 S.). Das bestandene Proseminar wird mit vier Punkten (BA) bzw. zwei Punkten (Mag.) kreditiert.

Literaturhinweise:

-  Th. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998.
-  Ch. Dohmen, Die Bibel und ihre Auslegung (C.H. Beck, Wissen in der Beck'schen Reihe 2099), München 1998.

-  Th. Söding, Ch. Münch, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 A. Weiss, Methoden der Schriftauslegung, in: Theologische Module Bd. 4, Freiburg 2008.
-  A. Weiss, Methoden der Schriftauslegung, in: Theologische Module Bd. 4, Freiburg 2008.

Neues Testament

Hauptseminar

Auferstanden von den Toten. Die neutestamentlichen und apokryphen Osterevangelien

Zeit: Mi. 10-12 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 17.04.13	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Dr. Esther Brünenberg-Bußwolder	Sprechstd.: Mi. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/149	Tel.: 32-22413
BA: Modul VII	MA: Modul VII	MEd: - - -	M.Theol. M17 020022

Die Auferstehung Jesu ist das Zentrum des christlichen Glaubens. Das Neue Testament bewahrt uralte Bekenntnisse auf. Es überliefert Osterpredigten. Aber vor allem erzählt es in verschiedenen Variationen von der Auffindung des leeren Grabes durch Frauen aus Galiläa und von Erscheinungen des aufgeweckten Jesus Christus vor den Apostel, aber auch vor den Frauen, besonders Maria Madgalena. Diese Erzählungen führen in Grenzbereiche religiöser Erfahrungen. Sie haben einen hohen Symbolwert, aber auch einen klaren Bezug auf das Ostergeschehen, das, mit den Augen des Glaubens betrachtet, ein weltbewegendes Ereignis ist.

Das Ziel des Hauptseminars ist es, alle neutestamentlichen Ostergeschichten auf ihre literarische Machart, ihre theologische Bedeutung und ihren historischen Hintergrund hin zu befragen. Auf diese Weise solle aus den Quellen heraus ein reflektiertes Verständnis des Auferstehungsglaubens vermittelt werden, das zu einem eigenen theologischen Urteil führt, so dass der Glaube vor der Vernunft sich als begründet ausweisen kann.

Im MTheol-Studium MTh 17 werden durch die Anfertigung einer Seminararbeit 2 CP erzielt

Im BA-Studium werden im Wahlmodul VII 5 CP durch die Anfertigung einer Hauptseminararbeit erzielt.

Im MA-Studium (Modul VII) werden 5 CP durch die Anfertigung einer Hauptseminararbeit erzielt.

Literaturhinweise:

-  Th. Söding, Der Tod ist tot, das Leben lebt. Ostern zwischen Skepsis und Hoffnung, Ostfildern 2008

Neues Testament

Hauptseminar

Gibt es noch Gerechtigkeit auf Erden? Gottesherrschaft und Sozialethik: Ein Dialog

Zeit: Blockseminar	Raum:	Beginn:	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
Prof. Dr. Reimund Bieringer (Löwen)	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-

BA: Modul V, VII	MA: Modul VI	MEd: - - -	M.Theol. M12	020028
------------------	--------------	------------	--------------	--------

„Wie im Himmel, so auf Erden“, so lehrt Jesus im Vaterunser seine Jünger zu beten. Es geht um die Verwirklichung des Willens Gottes und damit auch um die Verwirklichung seiner Gerechtigkeit. Folgt man dem Vaterunser, gibt es einen wesentlichen Unterschied, aber auch eine wesentliche Verbindung zwischen irdischer und himmlischer Gerechtigkeit. Wie diese Verbindung und diese Unterscheidung begründet ist und konkretisiert wird, ist eine Frage, die von der Exegese genau so intensiv diskutiert werden muss wie von der Christlichen Gesellschaftslehre.

Das Hauptseminar ist interdisziplinär. Es ist der selbständige Teil eines größeren Projektes von Lehre und Forschung zum Thema „Gutes Geld und böser Mammon“. Es wird vom 29.-31. August 2013 in Löwen durchgeführt. Die Kosten für die Reise und die Unterbringung werden im Rahmen des Projektes erstattet. Im Sommersemester findet in Bochum eine Vorbereitungssitzung statt, die formale und inhaltliche Fragen abklärt. Die Leitsprache des Hauptseminars ist diesmal Englisch. Studierende aus Löwen werden an dem Seminar teilnehmen.

Das Hauptseminar verfolgt im Rahmen eines Konzeptes forschungsnahen Lehrens und Lernens das Ziel, die exegetische und sozialetische Urteilskompetenz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer so zu stärken, dass sowohl die methodischen Möglichkeiten der beteiligten Fächer als auch die international verschiedenen Kontexte der Fragestellung reflektiert und Spezifika sowohl neutestamentlicher Gerechtigkeitstheologie als auch christlicher Sozialethik identifiziert und reflektiert werden können.

Im Hauptseminar kann entweder ein Schein für NT oder für CGL erworben werden.

Im MTheol-Studium werden in M12 2 CP erzielt.

Im BA-Studium werden im Modul V und dem Wahlmodul VII 5 CP durch die Anfertigung einer Hauptseminararbeit erzielt.

Im MA-Studium (Modul VI und IX) werden 5 CP durch die Anfertigung einer Hauptseminararbeit erzielt.

Literaturhinweise:

-  Markus Witte - Jens Schröter, Gerechtigkeit als Thema biblischer Theologie (Öffentliche Vorlesungen 164), Berlin 2011

Neues Testament

Kolloquium

**"Jetzt sollt ihr das Begonnene zu Ende führen,
damit das Ergebnis dem guten Willen entspricht"**

(2Kor 8,11)

Examenskolloquium

Zeit: Do. 14-16 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: n.V.	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi.12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -
			020023

Das Examenskolloquium wird in enger Absprache mit den Kandidatinnen und Kandidaten aller Studiengänge so gestaltet, dass sowohl eine Grundorientierung in den Themen als auch eine Grundorientierung über die Präsentationsformen möglich wird.

Um Anmeldung am Lehrstuhl wird gebeten.

Literaturhinweise:

 nach Absprache

Neues Testament

Kolloquium

**"Nicht über das hinaus, was geschrieben steht" (1Kor 4,6)
Doktorandenkolloquium**

Zeit: Fr. n.V. 14-16Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn:	VSPL:	
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi.12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403	
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -	020024

Das Doktorandenkolloquium dient der Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten in der Phase der Promotion und Habilitation. Eine Teilnahme ist nur nach Absprache mit Prof. Söding möglich.

Literaturhinweise:



Alte Kirchengeschichte

Vorlesung

**Geschichte der Alten Kirche III:
Christliche Lebensführung. Augustinus**

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 16.04.2013	VSPL: 06.04.2013	
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703	
BA: Modul III	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M2	020 050

Die Vorlesung ist der dritte Teil eines viersemestrigen Zyklus, der zentrale Themen der Alten Kirchengeschichte vorstellt. Die Veranstaltung ist zweigeteilt. Ein erster Abschnitt gibt einen Einblick in die Geschichte wichtiger Vollzüge kirchlichen Lebens (Taufe, Eucharistie, Buße) in den ersten vier Jahrhunderten. Damit verdeutlicht sie nicht zuletzt den geschichtlichen Wandel in der sakramentalen Praxis der Kirche. Dominiert in der Gegenwart die Kindertaufe, so war lange Zeit in der frühen Kirche die Erwachsenentaufe die Regel. Ähnliche Beobachtungen lassen sich auch für die Eucharistiefeier oder die im öffentlichen Raum der Gemeinde vollzogene Buße machen. Das Wissen um die historische Entwicklung der Sakramente kann das eigene Verständnis und den bewußten Vollzug bereichern und vertiefen.

Der zweite Teil der Vorlesung behandelt den wohl bedeutendsten und wirkmächtigsten Theologen der alten Kirche: Aurelius Augustinus (354-430). Neben seiner ungewöhnlichen Biographie und einer kaum zu übersehenden Fülle an Schriften hat kaum ein anderer Theologe eine solch bedeutsame Nachwirkung entfaltet wie Augustinus. Eine Beschäftigung mit seiner Person und seinem Werk verdeutlicht die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen spätantiker Theologie.

Für das einstündige Modul M2 des Studiengangs Magister Theologiae genügt der Besuch des ersten Teils der Vorlesung (bis 04.06.2013). Begleitend zur Vorlesung wird ein Kolloquium angeboten. Die Veranstaltung wird auch für die Bachelorphase, Modul VII, und im Studiengang Religionswissenschaften (MR 03) angeboten.

Literaturhinweise:



Zur christlichen Lebensführung: A. Fürst, Die Liturgie der Alten Kirche. Geschichte und Theologie, Münster 2008 (exzellente Einführung); daneben sind wichtig die einschlägigen Abschnitte in den

Standardwerken: N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums, Düsseldorf 2008; E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart 2000, 1996, 1999; K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Auflage. Paderborn 1997; H. Jedin (Hrsg.), Handbuch der Kirchengeschichte. I; II/1, Freiburg 1965, 1973.

- 🍌 Zu Augustinus: Th. Fuhrer, Augustinus, Darmstadt 2004 (sehr empfehlenswerte aktuelle Einführung); P. Brown, Augustinus von Hippo. Erweiterte Neuauflage, München 2000 (Klassiker und Standardwerk); F. van der Meer, Augustinus der Seelsorger. Leben und Wirken eines Kirchenvaters, 3. verbesserte und ergänzte Auflage, Köln 1958.

Alte Kirchengeschichte

Propädeutisches Proseminar

Die Entstehung des Papsttums in der Alten Kirche

Zeit: Fr., 12-14 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 12.04.2013	VSPL: 09.04.2013
Jens Nürnberger	Sprechstd.: Mi. 10-11 Uhr	Raum: GA 6/139	Tel.: 32-22617
BA: Modul III	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M2 020 047

"Wir sind Papst!" Kaum ein Amt in der Kirche fasziniert und polarisiert die Menschen seit nunmehr 2000 Jahren wie das des Papstes. Seine Herausbildung ist Ergebnis eines mehrere Jahrhunderte währenden Prozesses, der nicht ohne Konflikte verlief.

Der Anspruch der römischen Bischöfe auf eine herausgehobene Stellung unter den übrigen Bischöfen (Primat = Vorrangstellung) wird erstmals deutlich im sogenannten Osterfeststreit (um 190). Im Seminar soll anhand ausgewählter Quellen der Aufstieg des römischen Bischofs zur überregionalen Leitungsinstanz verfolgt werden. Gleichzeitig werden bedeutende römische Bischöfe (Damasus, Leo der Große, Gregor der Große) und ihr Wirken vorgestellt.

Das Seminar ist als Proseminar angelegt und wird daher in die grundlegenden Methoden des Arbeitens in der Alten Kirchengeschichte einführen.

Literaturhinweise:

- 🍌 Einschlägige Quellen sind zusammengestellt bei: C. Mirbt / K. Aland (Hrsg.), Quellen zur Geschichte des Papsttums und des römischen Katholizismus, Band 1: Von den Anfängen bis zum Tridentinum, 6. überarbeitete Auflage, Tübingen 1972. In Übersetzung finden Sie die einschlägigen Quellen bei: A. Reuter (Hrsg.), Summa Pontificia. Lehren und Weisungen der Päpste durch zwei Jahrtausende. Band I, Abensberg 1978.
- 🍌 Als Basislektüre für das Seminar wird empfohlen: W. Klausnitzer, Der Primat des Bischofs von Rom. Entwicklung, Dogma, ökumenische Zukunft, Freiburg im Breisgau 2004.
- 🍌 Zur Propädeutik: C. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte. Tübingen 1995 (Uni-Taschenbücher 1857).; A. Raffelt, Theologie studieren. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, 7. Auflage, Freiburg im Breisgau 2008 (Grundlagen Theologie)

Alte Kirchengeschichte

Propädeutisches Proseminar

Hieronimus und seine Zeit

Zeit: Di., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 16.04.2013	VSPL: 06.04.2013
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703
BA: Modul III	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M2 020 049

Neben Ambrosius, Augustinus und Papst Gregor zählt Hieronymus seit dem Mittelalter zu den vier großen westlichen Kirchenlehrern. Dies dokumentiert die Bedeutung, die der um 340 im dalmatischen Stridon geborene Kirchenschriftsteller bis heute besitzt. Ein bewegtes Leben führte den stets streitbaren Hieronymus über die Stationen Rom und Aquileia schließlich nach Bethlehem, wo er

als Asket sein Leben beendete (gestorben 30.9.419/420). Literarisch war der vir trilinguis ("dreisprachiger Mann": Latein, Griechisch, Hebräisch) äußerst produktiv. Auf ihn geht ein Schriftstellerkatalog ebenso zurück wie zahlreiche Kommentare biblischer Schriften, asketische Abhandlungen sowie seine auf philologischen Kriterien aufbauende Überarbeitung des lateinischen Bibeltextes, die bis heute die Grundlage der gültigen lateinischen Bibelübersetzung bildet (sog. Vulgata = die Allgemeinverbreitete).

Das Seminar folgt den Stationen des Lebens des Hieronymus, stellt seine wichtigsten Werke vor und verortet ihn im theologischen Diskurs seiner Zeit. Zugleich führt es als propädeutisches Proseminar in grundlegende Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens ein.

Literaturhinweise:

-  Als Grundlage der Arbeit im Seminar wird verwendet: A. Fürst, Hieronymus. Askese und Wissenschaft in der Spätantike, Freiburg im Breisgau 2003.
-  Eine Übersicht der Werke des Hieronymus und wichtiger Sekundärliteratur bietet in kompakter Form: ders., Artikel Hieronymus. In: S. Döpp, W. Geerlings (Hrsg.), Lexikon der antiken christlichen Literatur. 3. vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Freiburg 2002, 323-330. Nützlich als Einführung sind auch: A. Fürst, Hieronymus und Augustinus. In: Augustinus-Lexikon 3 (2004) 317-336; H. Hagendahl, J. H. Waszink, Artikel Hieronymus. In: RAC 15 (1991) 117-139; P. Nautin: Artikel Hieronymus. In: TRE 15 (1986) 304-315.
-  Für die Propädeutik: Ch. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB-Taschenbuch 1857); A. Raffelt, Theologie studieren, 7. Auflage, Freiburg 2008 (Grundlagen Theologie)..

Alte Kirchengeschichte

Hauptseminar

**Blockseminar: Exkursion „Jordanien“
16.05.-25.05.2013**

Zeit: Mo., 10-14 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 08.04.2013	VSPL:
Prof. Dr. Rotraut Wisskirchen	Sprechstd.: Mo., 9-10 Uhr	Raum: 6/131	Tel.: 32-28703
BA: Modul VII	MA: Modul VI	MEd: - - -	M.Theol. - - -
			020 051

Ein verbindliches Treffen aller Teilnehmer findet am Samstag, 26.01.2013 in Bonn statt. Dort wird die gesamte Reise mit allen Referaten besprochen.

Persönliche Anmeldung ab 08.10.2012! Anmeldeschluß ist am 14.01.2013

Die gesamte Exkursion mit Referaten und Literaturangaben wird am 26.01.2013 besprochen.

Am Montag, 08.04.2013 beginnen in Bochum (jeweils von 10-14 Uhr, in GA 6/131) die insgesamt 5 Blockseminarsitzungen:

- Mo., 08.04.2013
- Mo., 15.04.2013
- Mo., 22.04.2013
- Mo., 29.04.2013
- Mo., 06.05.2013

Literaturhinweise:



Grundkurs Ostkirchenkunde: Einführung in Geschichte und Theologie der östlichen Kirchen (mit Exkursion zum Ikonenmuseum nach Recklinghausen)

Zeit: Mo., 14-16 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 15.04.2013	VSPL: 06.04.2013
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703
BA: Modul VII	MA: Modul IV	MEd: - - -	M.Theol. M18 020 048

Obwohl in der Bundesrepublik rund 2 Millionen orthodoxe Christen leben und seit 1985 in Nordrhein-Westfalen orthodoxer Religionsunterricht möglich ist, bleibt die Welt der östlichen Kirchen vielen weithin fremd, übt aber gleichzeitig eine große Anziehungskraft aus (insbesondere durch ihre Musik und Kunst). Im Laufe einer bewegten Geschichte haben sich in sprachlich und kulturell unterschiedlichen Gebieten (Ost- und Südosteuropa, Vorderer Orient) eine große Zahl von Kirchen des christlichen Ostens entwickelt, die trotz ihrer historisch gewachsenen Verschiedenheit wesentliche Gemeinsamkeiten in Theologie und Liturgie aufweisen.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Entstehung und Geschichte der wichtigsten Kirchen des christlichen Ostens (orthodoxe Kirchen Osteuropas, altorientalische Kirchen im Vorderen Orient, mit Rom unierte Kirchen), erarbeitet die den unterschiedlichen Glaubensgemeinschaften gemeinsamen theologischen Grundlagen (Kirchenverständnis, Sakramente, Mönchtum) und führt in Kunst und Liturgie der östlichen Kirchen ein. Mit dem Seminar verbunden ist eine Exkursion zum Ikonenmuseum nach Recklinghausen, dem bedeutendsten Museum ostkirchlicher Kunst außerhalb der orthodoxen Länder.

Das Seminar wird auch für MA (2Fach), Modul VI, und Religionswissenschaften, Modul MR 13 angeboten.

Literaturhinweise:

-  Grundlagenwerke: W. Hage, Das orientalische Christentum, Stuttgart 2007 (Die Religionen der Menschheit 29/2) [ausführliches Literaturverzeichnis 492-524]; H. Kaufhold (Hrsg.), Kleines Lexikon des christlichen Orients, Wiesbaden 2007; W. Nyssen, H.-J. Schulz, P. Wiertz (Hrsg.): Handbuch der Ostkirchenkunde. 3 Bände, Düsseldorf 1984-1997. Einen guten Überblick bietet: J. Oeldemann, Die Kirchen des christlichen Ostens. Orthodoxe, orientalische und mit Rom unierte Ostkirchen, Kevelaer 2006 (Topos plus Taschenbuch 577) [Lit.].
-  Weitere Literatur: Th. Bremer, Kreuz und Kreml. Kleine Geschichte der orthodoxen Kirche in Rußland, Freiburg 2007; Ch. Lange (Hrsg.), Die altorientalischen Kirchen: Glaube und Geschichte. 2. durchgesehene Auflage, Darmstadt 2011; M. Tamcke, Das orthodoxe Christentum, München 2004 (C. H. Beck Wissen, bsr 2339); ders., Christen in der islamischen Welt, München 2008; F. von Lilienfeld, Artikel Orthodoxe Kirchen. In: TRE 25 (1995) 423-464.

Kolloquium im Fach Alte Kirchengeschichte

Zeit: Mo., 12-14 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 15.04.2013	VSPL: 06.04.2013
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - - 020 046

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, im Gespräch mit dem Dozenten ausgewählte Themen der Alten Kirchengeschichte zu bearbeiten und zu vertiefen. Inhaltliche Grundlage sind die für Prüfungen im Fach Alte Kirchengeschichte wählbaren Themen.

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die die Vorlesung "Geschichte der Alten Kirche III" im Sommersemester 2013 besuchen, als auch an jene, die beabsichtigen, im Fach Alte Kirchengeschichte eine einschlägige Arbeit zu verfassen bzw. ihr Wissen im Fach Kirchengeschichte vertiefen möchten.

Zeit und Ort können bei Bedarf verändert werden.

Vorbesprechung: Mon 15. April 2013, 12:15 Uhr, Raum: GABF 04/714

Literaturhinweise:



Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Vorlesung

Spezialvorlesung Kirchengeschichte des 20. Jahrhunderts: NS-Diktatur und BRD (1933-1989)

Zeit: Di., 12-14 Uhr	Raum: GA 03/49	Beginn: 16.04.2013	VSPL: bis 30.04.2013
Prof. Dr. W. Damberg	Sprechstd.: Do., 15-16 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: Modul III, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M18 020040

Auf das "lange" 19. Jahrhundert folgt das "kurze" 20. Jahrhundert, wie der Historiker Eric Hobsbawm polemisch einen Trend in den Geschichtswissenschaften karikiert, historische Ereignisse zwanghaft unter Jahreszahlen zu stellen.

Und in der Tat: "Kurz" war das 20. Jahrhundert nicht, wie die Vorlesung an einer beispielhaften Vermessung dieses Zeitraums und einer exemplarischen Strukturierung aufzeigen wird. Im Mittelpunkt stehen die Themenkomplexe: Aufstieg und Untergang des Nationalsozialismus; Schulddebatte und Wiederaufbau nach dem Ende der Diktatur; Wandel religiöser Lebensformen und die so genannte "Erosion" des Milieus und schliesslich das Zweite Vatikanische Konzil (1962-1965) und seine Rezeption.

Achtung: Falls Sie an einer vertieften Behandlung des Komplexes "Katholische Kirche im Dritten Reich" interessiert sind, achten Sie auch auf unser Hauptseminar, das in diesem Sommersemester zu demselben Thema abgehalten wird.

Literaturhinweise:

- Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, 2. Auflage, Düsseldorf 1995 (oder eine spätere Auflage).
- Wilhelm Damberg (Hrsg.) in Zusammenarbeit mit Frank Bösch, Lucian Hölscher, Traugott Jähnichen, Volkhard Krech, Soziale Strukturen und Semantiken des Religiösen im Wandel. Transformationen in der Bundesrepublik Deutschland 1949-1989, Essen 2011.
- Auf weitere Literatur wird ausführlich zu Beginn der Veranstaltung hingewiesen.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Vorlesung

Kirchliche Zeitgeschichte: Zeit des Nationalsozialismus

Zeit: Di., 16-18 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 16.04.2013	VSPL: bis 30.04.2013
Prof. Dr. W. Damberg	Sprechstd.: Do., 15-16 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: - - -	MA: Modul IX	MEd: Modul E	M.Theol. - - - 020041

Die einstündige Vorlesung findet an sechs Terminen als Doppelstunde in der ersten Semesterhälfte statt, vom 16. April bis einschl. 28. Mai 2013.

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über zentrale Themen der Geschichte der katholischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Hierzu zählen vor allem die so genannte "Machtergreifung", das Verhältnis von Kirche und Judentum sowie ihr Verhältnis zum Antisemitismus im Dritten Reich und das Verhältnis der Kirche zum Zweiten Weltkrieg.

Literaturhinweise:

-  Wilhelm Damberg, Kriegserfahrung und Kriegstheologie 1939-1945, in: Theologische Quartalsschrift 182, 2002, S. 321-341.
-  Hubert Gruber, Katholische Kirche und Nationalsozialismus 1930-1945. Ein Bericht in Quellen, Paderborn 2006.
-  Christoph Kösters/Mark Ruff (Hrsg.), Die katholische Kirche im Dritten Reich. Eine Einführung, Freiburg i.Br. 2011.
-  Auf weitere Literatur wird ausführlich zu Beginn der Veranstaltung hingewiesen.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Hauptseminar

Kirche und Katholiken im Dritten Reich

Zeit: Do., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 18.04.2013	VSPL: bis 30.04.2013
Prof. Dr. W. Damberg	Sprechstd.: Do., 15-16 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: Modul VII	MA: Modul V	MEd: - - -	M.Theol. M18 020043

Auch für die Geschichte der katholischen Kirche und der Katholiken im Dritten Reich gilt, dass es sich um eine Vergangenheit handelt, "die nicht vergehen will". Diese Aussage ist nicht nur zutreffend mit Blick auf die Kernlehrpläne für das Fach Katholische Religionslehre im gesamten deutschsprachigen Raum, sondern erfüllt insbesondere mit Blick auf die Forschung ihre Gültigkeit: Zum Beispiel ist das "Schweigen" Pius XII. in der kirchenhistorischen Forschung ein von Kontroversen durchzogenes Thema, das an Virulenz gegenwärtig nichts eingebüßt hat. Das Hauptseminar möchte eine Schneise durch die Jahre von 1933 bis 1945 schlagen und behandelt u.a. folgende Themen: Machtergreifung 1933 und das Verhalten der deutschen Katholiken, die Frage nach einem christlichen Widerstand, Kriegsdeutung und Kriegserfahrung, Pius XII. und die Juden und die nach 1945 beginnende Auseinandersetzung mit der Schuldfrage.

Das Hauptseminar ist im M.A.-Studiengang für die Module V und IX geöffnet.

Literaturhinweise:

-  Wilhelm Damberg, Kriegserfahrung und Kriegstheologie 1939-1945, in: Theologische Quartalsschrift 182, 2002, S. 321-341.
-  Hubert Gruber, Katholische Kirche und Nationalsozialismus 1930-1945. Ein Bericht in Quellen, Paderborn 2006.
-  Christoph Kösters/Mark Ruff (Hrsg.): Die katholische Kirche im Dritten Reich. Eine Einführung, Freiburg i.Br. 2011.
-  Auf weitere Literatur wird ausführlich zu Beginn der Veranstaltung hingewiesen.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Oberseminar

Aktuelle Entwicklungen der Kirchengeschichte

Zeit: n.V.	Raum: GA 6/134	Beginn: n.V.	VSPL: bis 30.04.2013
------------	----------------	--------------	----------------------

Prof. Dr. W. Damberg	Sprechstd.: Do., 15-16 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
			020044

In diesem Oberseminar werden aktuelle Entwicklungen aus dem Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte in den Blick genommen und diskutiert. Im Sommersemester 2013 sind mehrere blockartige Sitzungen zur Präsentation derzeit laufender bzw. bereits fertiggestellter Abschlussarbeiten geplant.

Die Veranstaltung steht allen Interessierten ab der Master-Phase/im Hauptstudium offen, die in der Neueren Kirchengeschichte einen Schwerpunkt setzen wollen (z.B. durch eine Examensarbeit). Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich. Bitte schreiben Sie bei Interesse eine Mail an florian.bock@rub.de

Literaturhinweise:



Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Kolloquium

Kolloquium für DoktorandInnen

Zeit: n.V.	Raum: GA 6/134	Beginn: n.V.	VSPL: /
Prof. Dr. W. Damberg	Sprechstd.: Do., 15-16 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
			020045

Das Doktorandenkolloquium des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit dient der Diskussion der verschiedenen, momentan am Lehrstuhl laufenden Dissertationsvorhaben und der damit verbundenen gemeinsamen Diskussion thematisch relevanter Methodiken.

Literaturhinweise:



Fundamentaltheologie

Vorlesung

Jesus Christus als Gottes Offenbarungswort

Zeit: Mi., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 17.04.	Anmeldefrist: 30.04.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di., 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285
BA: Modul IV	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. M3
			VSPL-Nr.: 020071

Der christliche Glaube schreibt Jesus Christus eine entscheidende Bedeutung zu: In Christus erkennt er das unüberbietbare Offenbarungswort Gottes und damit die ihn selbst fundierende Wirklichkeit. Daher stellt sich hier auch der Fundamentaltheologie eine für die Glaubwürdigkeit der christlichen Botschaft zentrale Aufgabe: sie muss zeigen, wie sich der Glaube an die Christusoffenbarung vernünftig rechtfertigen lässt. Dazu ist es erforderlich, sich etwa mit der neuzeitlichen Offenbarungskritik oder mit den Erkenntnissen der historisch-kritischen Forschung hinsichtlich der Gestalt des Jesus von Nazareth sowie der Zeugnisse von seiner Auferstehung auseinander zu setzen.

Für diese Lehrveranstaltung werden zur Finanzierung eines Tutoriums Qualitätsverbesserungsmittel eingesetzt.

Diese Veranstaltung ist Blackboard unterstützt.

Literaturhinweise:

-  Handbuch der Fundamentaltheologie. Band 2: Traktat. Offenbarung, Tübingen/Basel 2003.
-  H. Verweyen, Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie, Dritte Auflage, Regensburg 2000, 209-362.
-  H. Fries, Fundamentaltheologie, Graz 1985, 153-317.
-  J. Werbick, Den Glauben verantworten. Eine fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2000, 227-402.
-  M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009, 231-290.

Fundamentaltheologie

Vorlesung mit Übung

Themen der Fundamentaltheologie

Zeit: Di 12-13 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 16.04.	Anmeldefrist: 29.04.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285
Fabian Bohl	Sprechstd.: Di 11-12 Uhr	Raum: GA 7/145	Tel.: 32-22284
BA: Modul IV	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
VSPL-Nr.: 020065			

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Aufgaben der Fundamentaltheologie. Es werden einzelne Themen der Fundamentaltheologie besprochen. Diese Themen sind:

- Welche Bedeutung hat Religion für den Menschen?
- Glaube und Vernunft
- Ostern als Grund des christlichen Glaubens

In den Übungen wird durch die Lektüre und Besprechung ausgewählter Texte das in der Vorlesung Erläuterte vertieft.

Die Tutoren der Übungsgruppen werden aus Qualitätsverbesserungsmittel finanzierte.

Diese Veranstaltung ist Blackboard unterstützt.

Literaturhinweise:

-  M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens.Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009.

Fundamentaltheologie

Vorlesung

Die Weltreligionen

Zeit: Di 9-10 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 09.04.	Anmeldefrist: 22.04.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285
BA: ---	MA: Modul IV	MEd: Modul B	M.Theol. ---
VSPL-Nr.: 020070			

Die Begegnung mit unterschiedlichen Religionen gehört für viele Menschen heute zur Alltagserfahrung. Deshalb ist es auch unabdingbar, dies im Religionsunterricht zu thematisieren.

In der Vorlesung wird nach dem Thema der Religion gefragt und dann erläutert, was die großen Religionen (Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum, Islam) zu diesem Thema sagen.

So bietet die Vorlesung zunächst grundlegende Informationen zu diesen Religionen. Darüber hinaus geht es dann um die Frage, in welchem Verhältnis das Christentum zu den anderen Weltreligionen steht und welche Möglichkeiten und Perspektiven sich daraus für einen interreligiösen Dialog ergeben.

Literaturhinweise:

-  Hutter, Manfred: Die Weltreligionen, München 2005.
 -  Ebeling, Klaus [Hg.]: Orientierung Weltreligion, Stuttgart 2011.
-

Kirche oder Sekte?

Zeit: Mo 14-15 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.	Anmeldefrist: 25.04.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10-30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285
BA: - - -	MA: Modul V	MEd: Modul E	M.Theol. - - -
VSPL-Nr.: 020072			

In modernen Lebenszusammenhängen kommt es zu einer starken Individualisierung der Lebensentwürfe der Menschen; die Biographien folgen nicht mehr vorgegebenen Mustern, sondern werden von den Einzelnen individuell selbst "gebastelt". Dieser Individualisierungsprozess erfasst auch die Überzeugungen und Glaubenshaltungen der Menschen; viele bedienen sich in unterschiedlichen religiösen Traditionen, um ihr persönliches "Glaubensmenü" zusammenzustellen: Jesus light mit etwas Buddhismus als Beilage (Dalai Lama) und eventuell eine Prise indianische Spiritualität ...

Kann unter diesen Voraussetzungen Kirche noch als Glaubensgemeinschaft verstanden werden? Oder wird sie von einem solchen Verständnis her nicht zu einer Sekte, d.h. zu einer kleinen esoterischen Gruppe?

Literaturhinweise:

-  G. Schmied, Kirche oder Sekte? Entwicklungen und Perspektiven des Katholizismus in der westlichen Welt, München 1988.
-  R. Miggelbrink, Einführung in die Lehre von der Kirche, Darmstadt 2003.
-  J. Werbick, Kirche. Ein ekklesiologischer Entwurf für Studium und Praxis, Freiburg/Br. 1994.
-  M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009.

Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst Teil 1 (Optionalbereich): Anfang und Ende

Zeit: Mo 12-14 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.	Anmeldefrist: s. Opt.
Dr. Philipp Reichling	Sprechstd.: Mo 14-15 Uhr	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24706
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
BA: Modul VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M11
VSPL-Nr.: 020100			

Diese Vorlesung wird im Optionalbereich angeboten und steht auch Studierenden der Katholischen Theologie offen.

Anfang und Ende markieren Punkte, die ein Zeit- oder auch ein Raumkontinuum begrenzen, so dass es ein "Dazwischen" gibt, sowie ein "Davor" und ein "Danach", was wiederum sowohl räumlich als auch zeitlich verstanden werden kann. Damit beschreiben Anfang und Ende immer Umbrüche innerhalb eines größeren Ganzen. Durch die biblische Selbstaussage Gottes: „Ich bin das Alpha und das Omega, der Anfang und das Ende“ (Offb 21,6), erhalten Umbrüche im christlichen Verständnis einen theologischen Charakter.

Die Vorlesung geht markanten Umbrüchen der biblischen Zeitgeschichte in der christlichen Kunst nach, angefangen vom Schöpfungsbericht bis hin zum Jüngsten Gericht. Dabei geht es um ein Bildverständnis, das sich nicht als Illustration biblischer Motive versteht, sondern als eine Synopse

biblischer, theologischer, frömmigkeitsgeschichtlicher und historischer Aspekte. Ihnen wird anhand bildlicher Darstellungen von Anfangs- und Endmotiven nachgegangen.

Literaturhinweise:

-  Neue Jerusalem Bibel (Einheitsübersetzung mit dem Kommentar der Jerusalem Bibel): Hrsg. von Alfons Deissler und Anton Vögtle, Freiburg 2002.
-  Wilhelm Schneemelcher: Neutestamentliche Apokryphen, 2 Bände, 6. Auflage, Tübingen 1999.
-  E. Kautzsch: Die Apokryphen und Pseudepigraphien des Alten Testaments, 2 Bände, 2., unveränderter Neudruck, Darmstadt 1962.
-  Jakobus de Voragine: Die Legenda Aurea. Aus dem lateinischen übersetzt von Richard Benz, 14. Auflage, Gütersloh 2007.
-  Lexikon der christlichen Ikonographie (LCI): Hrsg. vom Engelbert Kirschbaum SJ, Sonderausgabe, Freiburg 1990.
-  Gertrud Schiller: Ikonographie der christlichen Kunst, Band 1-5, Gütersloh.

Fundamentaltheologie

Optionalbereich

Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst Teil 2 (Optionalbereich): Allgemeine Themen

Zeit: s.u.	Raum: n.V.	Beginn:	Anmeldefrist: s. Opt.
Dr. Philipp Reichling	Sprechstd.: Mo 14-15 Uhr	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24706
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -
VSPL-Nr.: 020101			

Diese Veranstaltung wird im Optionalbereich angeboten und steht auch Studierenden der Katholischen Theologie offen.

Dieser Teil ist nur in Verbindung mit Teil 1: Anfang und Ende (Vorlesung) zu belegen.

Exkursionsdaten und Ziele (Änderungen vorbehalten):

- 1.) **Sa 15.06.2013**, 9.00-18.00 Uhr (Xanten: Stiftskirche und Stiftsmuseum)
- 2.) Sa 22.06.2013, 9.00-18.00 Uhr (Kalkar St. Nicolai)
- 3.) Sa 13.07.2013, 9.00-18.00 Uhr (Köln: Dom und Wallraf-Richartz-Museum)

Bei den drei Exkursionen sollen neben den in der Vorlesung erworbenen Kenntnissen allgemeine ikonographische Inhalte vermittelt werden.

Literaturhinweise:

-  Neue Jerusalem Bibel (Einheitsübersetzung mit dem Kommentar der Jerusalem Bibel): Hrsg. von Alfons Deissler und Anton Vögtle, Freiburg 2002.
-  Wilhelm Schneemelcher: Neutestamentliche Apokryphen, 2 Bände, 6. Auflage, Tübingen 1999.
-  E. Kautzsch: Die Apokryphen und Pseudepigraphien des Alten Testaments, 2 Bände, 2., unveränderter Neudruck, Darmstadt 1962.
-  Jakobus de Voragine: Die Legenda Aurea. Aus dem lateinischen übersetzt von Richard Benz, 14. Auflage, Gütersloh 2007.
-  Lexikon der christlichen Ikonographie (LCI): Hrsg. vom Engelbert Kirschbaum SJ, Sonderausgabe, Freiburg 1990.
-  Gertrud Schiller: Ikonographie der christlichen Kunst, Band 1-5, Gütersloh.

Fundamentaltheologie

Optionalbereich

Theologische Sprachformen und Religionsunterricht

Zeit: Mo, 14.30-16 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 15.4.13	Anmeldefrist: 11.04.13
Prof. Dr. G. Neuhaus	Sprechstd.: nach d. Vorl.	Raum: GA 7/36	Tel.: 32-
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
VSPL-Nr.: 020078			

Vorlesung im Optionalbereich - Berufsfeldorientierte Module / G 2 Wissensvermittlung.

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern

"Der Glaube soll im Kontext des Lebens nachvollziehbar, und das Leben soll im Licht des Glaubens verstehbar werden." Mit diesen Worten formulierte vor genau 40 Jahren die Gemeinsame Synode der deutschen Bistümer die Aufgabe des schulischen Religionsunterrichts, und diese Aufgabe macht zugleich den Religionsunterricht zu einem primären Ort der Theologie. Insbesondere bedeutet der schulische Religionsunterricht damit eine Herausforderung der Fundamentaltheologie. Denn deren Aufgabe besteht darin, die Aussagen des Glaubens auf einer Vernunftebene verständlich zu machen, die jedermann - zumindest prinzipiell - zugänglich ist.

Andererseits tauchen bei dieser Vermittlungsaufgabe Probleme auf, die in analoger Weise an der medizinischen Wissenschaft studiert werden können. Beiden Disziplinen geht es auf je eigene Weise um den Menschen und um sein Wohl bzw. sein Heil. Aber die Medizin hat in Forschung und Diagnostik eine Sprache hervorgebracht, angesichts derer ein Patient oft nicht mehr erkennt, dass es dabei um ihn geht. Gleiches gilt oft für die sprachlichen Artikulationsgestalten wissenschaftlicher Theologie. So wie der Hausarzt seinem Patienten die Sprache der medizinischen Diagnostik in die seine übersetzen muss, ist es auch die Aufgabe von Religionsunterricht und Predigt, die oft lebensferne und erfahrungsarme Sprache der wissenschaftlichen Theologie in den genannten "Kontext des Lebens zu übersetzen.

Die Vorlesung will dazu eine Anleitung sein und greift dabei auf diejenigen Erfahrungen zurück, die ich in den mehr als 30 Jahren gesammelt habe, in denen ich hauptberuflich Religionsunterricht an einem Gymnasium erteile.

Literaturhinweise:

-  Gerd Neuhaus, Fundamentaltheologie - Zwischen Rationalitäts- und Offenbarungsanspruch, Regensburg 2013

Fundamentaltheologie

Hauptseminar

"Gott Abrahams, Gott Isaaks, Gott Jakobs, nicht der Philosophen und Gelehrten"

Glaubensbegründung bei Blaise Pascal

Zeit: Blockveranst.	Raum: GA 6/134	Beginn: 21.05.	Anmeldefrist: 17.05.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA7/146	Tel.: 32-28285
Fabian Bohl	Sprechstd.: Di 11-12 Uhr	Raum: GA 7/144	Tel.: 32-22284
BA: Modul VII	MA: Modul VI	MEd: ---	M.Theol. M7 Dipl./kirchl.Abschl.
VSPL-Nr.: 020073			

Blockveranstaltung in der Pfingstwoche:
21.05., 22.05., 23.05. jeweils 10-15 h

Vorbesprechungstermin: 17.04., 12. h c.t., in GA 6/131

Blaise Pascal (1623-1662) war einer der bedeutendsten Mathematiker und Naturwissenschaftler seiner Zeit und als solcher mit den neu aufkommenden Wissenschaften sehr vertraut. Zugleich war er ein bedeutender Verteidiger des Christentums. In seinen "Gedanken über die Religion" gab er der Apologetik des Christentums eine völlig andere Gestalt angesichts der modernen Wissenschaften; es ging ihm darum, die Bedeutung des christlichen Glaubens für den Menschen und sein Streben nach Glück neu zu bedenken. Grundlegend ist dabei für Pascal die Unterscheidung von Glaubenserkenntnis und wissenschaftlicher Erkenntnis. Mit Recht hat man daher gesagt, dass Pascal den ersten Dialog des modernen Menschen mit dem Glauben führt.

In diesem Seminar werden die entscheidenden Aspekte von Pascals Apologie des Christentums erarbeitet: seine Anthropologie, sein Vernunftverständnis (wissenschaftliche Vernunft - religiöse Vernunft), sein Religions- und Glaubensverständnis.

Für die TeilnehmerInnen wird ein Reader mit den Texten, die im Seminar besprochen werden, erstellt.

Zur ersten Orientierung sind geeignet:

Literaturhinweise:

-  W. Schmidt-Biggemann, Blaise Pascal, München 1999
-  A. Raffelt/P. Reifenberg, Universalgenie Blaise Pascal. Eine Einführung in sein Denken, Würzburg 2011.
-  B. Pascal, Gedanken (Auswahl). Kommentar von Eduard Zwierlein, Frankfurt/Main 2012

Fundamentaltheologie

Hauptseminar

Was ist Wahrheit?

Zeit: Mo 16-18 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 15.04.	Anmeldefrist: 15.04.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285
Prof. Dr. Chr. Tapp	Sprechstd.: Mo 14-15 Uhr	Raum: GA 7/137	Tel.: 32-29387
BA: Modul VII	MA: Modul V	MEd: - - -	M.Theol. M20 Dipl./kirchl. Abschluss
			VSPL-Nr.: 020074

In der philosophischen ebenso wie in der theologischen Tradition kommt dem Begriff der Wahrheit eine zentrale Bedeutung zu. Heute, angesichts des vor allem von den Naturwissenschaften geprägten Denkens ist diese zentrale Stellung der Wahrheit nicht mehr völlig unumstritten. So gewinnt die Frage des Pilatus an Jesus: "Was ist Wahrheit?" (Joh 18,38) neue Aktualität. Oder sind wir heute gar mit dem "Ende der Wahrheit" konfrontiert.

In diesem Seminar werden zum einen philosophische Wahrheitstheorien besprochen. Zum anderen soll das biblische Wahrheitsverständnis erschlossen und von daher nach einem theologischen Verständnis von Wahrheit gefragt werden. So kann dann zu klären versucht werden, wie ein philosophisches und ein theologisches Wahrheitsverständnis sich zueinander verhalten und wie sie sich im zeitgenössischen Kontext verantworten lassen.

Literaturhinweise:

-  A. Kreiner, Ende der Wahrheit? Zum Wahrheitsverständnis in Philosophie und Theologie, Freiburg 1992
-  P. Janich, Was ist Wahrheit? Eine philosophische Einführung, München 2000²

**Kolloquium für Systematische Theologie und Religionsphilosophie
- Zum Personbegriff -**

Zeit: nur 26.04. 14-18 Uhr.	Raum: GA 6/131	Beginn: 26.04.13	Anmeldefrist:	
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285	
Prof. Dr. Essen	Sprechstd.: Mi 11-12 Uhr	Raum: GA 7/32	Tel.: 32-28609	
Prof. Dr. Chr. Tapp	Sprechstd.: Mo 14-15 Uhr	Raum: GA 7/137	Tel.: 32-29387	
Prof. Dr. C. Breitsameter	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-22404	
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---	VSPL-Nr.: 020069

Vorbesprechung: Mittwoch, 10.04., 12 Uhr s.t., in GA 6/131.

Der Begriff der Person ist ein Schlüsselbegriff der abendländischen Philosophie ebenso wie der Theologie. Er fungiert als Grundlage des Rechts, der Verfassungen und universaler Menschenrechtserklärungen. Eine zentrale Bedeutung kommt ihm auch in der Entwicklungspsychologie und in der Moralphilosophie zu, heute insbesondere im Bereich der biomedizinischen Ethik. Aber auch in der Theologie erscheint der Personenbegriff unverzichtbar, vor allem in der Christologie, der Trinitätslehre und der Theologischen Anthropologie.

In diesem eintägigen Kolloquium soll ein Einblick in die zeitgenössische Diskussion des Personbegriffs geboten werden. Auf der Grundlage von drei bis vier Texten wird er aus ganz unterschiedlichen Perspektiven (kritisch) beleuchtet, so dass sich ein breites Spektrum der Auseinandersetzung mit diesem Begriff eröffnet.

Literaturhinweise:



**Dogmatisches Kolloquium für
ExamenskandidatInnen**

Zeit: n.V.	Raum: GA 7/146	Beginn: n.V.	Anmeldefrist:	
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285	
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---	VSPL-Nr.: 020068

Es werden die Prüfungsthemen im Fach Dogmatik besprochen.

Vorbesprechung: 17.04., 13 Uhr s.t. in GA 7/146

Literaturhinweise:



Grundfragen der Ekklesiologie und Sakramententheologie

Zeit: Do., 8.30-10 Uhr	Raum: HGA 30	Beginn: 18.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 11-12 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: Modul IV	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M10 020084

Das Thema der Vorlesung verlangt, dass man sich ihm unter mehreren Perspektiven nähert. Da sind zum einen die ekklesiologischen Aussagen des kirchlichen Lehramtes. Und da sind zum anderen die Forschungsarbeiten der Theologie selbst. Darüber hinaus sind Auffassungen und Einstellungen zu berücksichtigen, die sich im öffentlichen Bewusstsein der Gesellschaft artikulieren. Unter dem Stichwort "Tradition und Innovation" stellt sich die Vorlesung der Aufgabe, die Umbrüche im Selbstverständnis der römisch-katholischen Kirche zu thematisieren. Krise und Neuaufbruch der Kirche im 19. und 20. Jahrhundert werden dabei im Zentrum der Aufmerksamkeit gehen. Fragen wie diese werden uns beschäftigen: Was ist die Kirche? Was sind ihre Grundeigenschaften? Und was ihre Grundgestalten? Diese Fragen werden im Lichte der Ekklesiologie des Zweiten Vatikanischen Konzils reflektiert. Die spezifisch moderne Herausforderung der innerkirchlichen Pluralität, das Verhältnis von Ortskirchen und Weltkirche bildet dabei den roten Faden der Vorlesung. Ein steter Seitenblick auf aktuelle Krisenerfahrungen und Problemkonstellationen verbürgt den Aktualitätsbezug der Vorlesung. Die Einsicht wiederum, dass die Kirche sakramentale Gegenwart der Selbstmitteilung Gottes in Geschichte und Gesellschaft ist, ermöglicht, grundlegende Themen der (allgemeinen) Sakramententheologie anzusprechen.

auch für:

B.A. Modul VII

M.Theol. M 11

Literaturhinweise:

 wird zu Beginn der Vorlesung genannt

Grundfragen der Schöpfungstheologie und Eschatologie

Zeit: Do., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 18.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 11-12 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: - - -	MA: Modul II	MEd: Modul C	M.Theol. M6 020 085

„Gott aber“, heißt es bei dem Philosophen Friedrich Schelling, „was man wirklich Gott nennt [...], ist nur der, welcher Urheber seyn, der etwas anfangen kann“. Weil Gott, so gesehen, ein "Anfänger" ist, darum gibt es im theologischen Sinne Welt und Geschichte. Beide, Welt und Geschichte, bilden zugleich den umfassendsten Horizont der Theologie und sind im Rahmen der Schöpfungstheologie zu thematisieren. Allerdings erschließt sich die universale Perspektive der christlichen Lehre von der Schöpfung erst von der Eschatologie her, die die Vollendung der Schöpfung im Reiche Gottes zu ihrem Thema hat.

Die Aufgabe der Vorlesung wird es sein, in zentrale Themenfelder der Schöpfungstheologie und Eschatologie einzuführen. Dabei kommen, unter anderem, auch prägende Ideen christlicher Geschichts- und Jenseitshoffnung zur Sprache: creatio ex nihilo, Leib und Seele, Zeit und Ewigkeit, Tod und Auferstehung, Gericht und Fegfeuer, Himmel und Hölle... Aber auch die Theodizeeproblematik, die Frage nach Gott und dem Leid der Schöpfung verdient Aufmerksamkeit.

auch MA, Modul VII

M. Theol. M19

und Optionalbereich mit Vorlesung "Grundfragen der Schöpfungstheologie und Eschatologie"

Literaturhinweise:

 Wird zu Beginn der Vorlesung genannt!

Dogmatik

Hauptseminar

Gotteslehre. Einführung in die systematische Theologie

Zeit: Fr., 9-12 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 12.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Dr. Gunda Werner-Burggraf	Sprechstd.: Do., 14:30-16 Uhr	Raum: GA 7/33	Tel.: 32-22454
BA: Modul VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M3
			020080

Zwischen der 'Wiederkehr der Religion' und der 'Gottesvergessenheit' scheinen Welten zu liegen, in denen sich die Frage nach Gott in vielfältiger Weise stellt. Deutlich ist, dass in einer säkularisierten Gesellschaft der Glaube an Gott eine Option unter vielen ist. Er ist nicht nur in seiner Plausibilität im Blick auf (post)moderne Welten gefragt, sondern zudem in seiner Vermittelbarkeit in Vernunft und Wissenschaft. Die Rede von der 'Gottvergessenheit' stößt dabei Theologie auf ihre eigentliche Aufgabe: "Denn wo vergessen ist, wer Gott ist, tragen die, die von ihm reden, eine hohe Verantwortung dafür, welche Vorstellungen und Erwartungen es auslöst bzw. welchem Geiste es in der Gottesferne neue Wirkkraft gewinnen soll" (Wolf Krötke). Das Seminar möchte in drei Schritten das Thema der Gotteslehre bearbeiten. In allem wird es auf einer Meta-Ebene darum gehen, dogmatisches Arbeiten am konkreten Themen zu erlernen und durchzuführen. Dieses Seminar zeichnet sich aber vor allem dadurch aus, dass es in einem Pilot-Projekt eine Peer-to-Peer-Arbeit mit Studierenden des Pontifical College Josephinum in Ohio ermöglicht. Am Thema der Gotteslehre werden so deutsche und us-amerikanische Theologien dargestellt und diskutiert. Dies geschieht im Blackboard-Kurs und unter Anleitung von E-Tutoren.

In einem ersten thematischen Block wird es um die Diskussion der Frage gehen, wie denn die konkrete gesellschaftliche Situation, in die hinein Theologie von Gott redet, zu werten ist. Im zweiten Block geht es um die Erarbeitung exemplarischer deutschsprachiger Theologen und die Diskussion mit den Studierenden in den USA. Im dritten Teil werden die Ergebnisse dargestellt und zusammengeführt. Das Seminar arbeitet mit Online-Zeiten und in den Präsenzzeiten in sechs Terminen. Englisch-Kenntnisse sind Voraussetzung (auch wenn manche der Studenten in den USA andere Sprachen beherrschen).

auch für:

M.Theol., M 7

Literaturhinweise:

-  Kasper, Walter, Der Gott Jesu Christi, Freiburg 2008, 363-479.
-  Boff, Leonardo, Kleine Trinitätslehre, Düsseldorf ²1991.
-  Striet, Magnus, Offenbares Geheimnis. Zur Kritik der negativen Theologie, Regensburg 2003, 213-264.
-  Assmann, Jan, Die mosaische Unterscheidung oder Der Preis des Monotheismus, München-Wien 2003.
-  Bath, Karl, Die Kirchliche Dogmatik. Erster Band. Die Lehre vom Wort Gottes. Prolegomena zur kirchlichen Dogmatik. 1. Halbband, Zollikon-Zürich Siebte Auflage 1995.
-  Krötke, Wolf, Gottesrede inmitten von Gottesvergessenheit. Zur bleibenden Herausforderung der christlichen Verkündigung Gottes durch den Atheismus, in: Walter, Peter (Hg.), Gottesrede in postsäkularer Kultur, Freiburg-Basel-Wien, 2007, 54-71.

- 🍌 Kasper, Walter, Ökumenisch von Gott sprechen?, in: Dalferth, Ingolf U. / Fischer, Johannes / Grosshans, Hans-Peter (Hg.), *Denkwürdiges Geheimnis. Beiträge zur Gotteslehre. Festschrift für Eberhard Jüngel zum 70. Geburtstag*, Tübingen 2004, 291-302.
- 🍌 Ruhstorfer, Karlheinz, *Gotteslehre*, Paderborn-München-Wien-Zürich 2010.
- 🍌 Sander, Hans-Joachim, *Einführung in die Gotteslehre*, Darmstadt 2006.
- 🍌 Rahner, Karl, Der dreifaltige Gott als transzendentaler Urgrund der Heilsgeschichte, in: *MySal 2* (1967), 317-401.
- 🍌 Essen, Georg, Die philosophische Gottesfrage als Aufgabe der Theologie. Konturen eines philosophisch-theologischen Programms, in: Müller, Klaus / Striet, Magnus (Hg.), *Dogma und Denkform. Strittiges in der Grundlegung von Offenbarungsbegriff und Gottesgedanke*, Regensburg 2005, 27-36.

Dogmatik

Hauptseminar

**"Public Theology" - Theologie in der Post-Metropolis,
oder: Theologische Anthropologie im Ruhrpott**

Zeit: Di.16 s.t.-17.30	Raum: GA 6/131	Beginn: 16.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 11-12 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: Modul VII	MA: Modul III	MEd: - - -	M.Theol. M6 020081

Seit geraumer Zeit schon profiliert sich die „public theology“ als ein Konzept, um religiöse Sinngehalte als normatives Orientierungswissen in modernen Wissensgesellschaften zu thematisieren. Dabei ist „Öffentlichkeit“ der strukturbildende Begriff, mit dem die kulturelle Präsenz von Religion reflektiert werden soll. Unter dem Stichwort „Post-Metropolis“ wiederum werden hier konkret die Orte benannt, an denen Religion gegenwärtig ist. Gemeint sind jene städtischen Räume, genauer: zerklüfteten Stadtlandschaften, in denen in extrem verdichteter Weise wie kaum irgendwo anders die Umbrüche moderner Lebensverhältnisse real erfahren und durchlitten werden. „Spatial turn“ bezeichnet in diesem Zusammenhang die perspektivenleitende Hinsicht, den geographischen Raum als theologische Kategorie wahrzunehmen.

Die Menschen hier im Ruhrgebiet, heißt es auf der Homepage unserer Fakultät, prägen eine in Deutschland einzigartige Vielfalt aus Lebens- und Glaubensstilen aus. „Nirgendwo findet man eine so große religiöse Pluralität im Alltagsbild wie hier. Nirgendwo verbinden sich so intensiv traditioneller Katholizismus und durchgreifende urbane Säkularität. Nirgendwo liegen kulturelle Höchstleistungen und soziale Brennpunkte so eng beieinander.“ Mit anderen Worten: „Post-Metropolis“, das ist der Ruhrpott! Und „public theology“ ist die Theologie, die im Ruhrgebiet betrieben wird!

Das Seminar kennt zwei Arbeitsschwerpunkte. In einem ersten Teil werden die theoretischen Konzepte erarbeitet und diskutiert, die für das Thema einschlägig sind: „public theology“, „Post-Metropolis“, „spatial turn“. Der zweite Teil jedoch hat noch keine Inhalte. Vielmehr ist es an den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars, mit dem erarbeiteten theoretischen Rüstzeug und, vor allem, mit wachem Gespür theologisch relevante Themenkonstellationen aufzugreifen, die sich aktuell aufdrängen.

auch für:
M.Theol. M 19

Literaturhinweise:

- 🍌 wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Religiöse Vielfalt. Eine Herausforderung für Politik, Religion und Gesellschaft

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 16.04.2013	VSPL: pers. Anmeldung: kath-dogma@rub.de
N.N Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: n. V.	Raum: GA 7/33	Tel.: 32-22454
BA: Modul IV	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M3 020087

Der Abgesang der Religion war bereits gesungen. Dennoch: Die gesellschaftlichen Prozesse einer zunehmend globalisierten Kommunikation und eines tiefgreifenden Wertewandels haben weniger zu einem Verschwinden religiöser Phänomene geführt, sondern zu einem Diffundieren der Phänomene. Religion erscheint als der Ort, an dem sich die unterschiedlichsten Motive gesellschaftlichen und politischen Handelns vereinen: Moderne und ihre Aufklärung, Menschenrechte, Ökologie und der Diskurs um die Zukunft, Gewaltfreiheit und Terrorismus, Fundamentalismus und Gleichgültigkeit, Romantik in Weiß und Ablehnung jeglichen religiösen Ausdrucks. Das Projekt bietet Studierenden die Chance, tagesaktuelle religionspolitische Debatten auf ihre oftmals verdeckten Werte und Normen sowie ihre handelnden Subjekte zu befragen. So nimmt das Seminar als Ausgangspunkt die Tatsache, dass Religion sich mit normativen Wahrheitsansprüchen auszeichnet und diese über die Geschichte hinweg vermittelt. Dieser Vermittlungsprozess ist im Rahmen einer globalisierten Wissensgesellschaft zu einem komplexen Transformationsprozess geworden, der sich auf den zugrundeliegenden Wahrheitsanspruch ebenso bezieht wie auf die Subjekt, die daran beteiligt sind.

auch für:

BA Modul VII

M.Theol. M 7 und M 19

Literaturhinweise:

 Wird in der ersten Sitzung besprochen.

Schöpfung und Eschatologie in "nichtchristlicher" Deutung, Literatur und Kunst

Zeit: Do., 12-14 Uhr 2 Exkursionen	Raum: GA 6/131	Beginn: 11.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Dr. Gunda Werner-Burggraf	Sprechstd.: Do., 14:30-16 Uhr	Raum: GA 7/33	Tel.: 32-22454
BA: Modul VI, VII	MA: Modul II	MEd: - - -	M.Theol. M6 020086

"Ich will nicht ins Paradies, wenn der Weg dorthin so schwierig ist, wenn ich nicht rein darf, wie ich bin, bleib ich draußen vor der Tür." Diese Zeile der Toten Hosen drückt eine der möglichen Phantasien und Stimmungen im Blick auf das Paradies aus. In dem Seminar gilt es, die christliche Bilderwelt des Lebensendes - Apokalyptik, Fegefeuer, Gericht, Auferstehung des Leibes, Unsterblichkeit der Seele - zu erarbeiten, um auf dieser Grundlage Nach-Tod-Vorstellungen in anderen Religionen, aber auch Literatur, Kunst und Film anzuschauen. "Ein Leben hat einen Anfang, eine Mitte und ein Ende... nur nicht unbedingt in dieser Reihenfolge" lässt Anthony McCarten in seinem Roman "Ganz normale Helden" eine der ProtagonistInnen sagen. Was heißt leben und was

heißt sterben? Welche Bedeutung hat die Vorstellung eines Himmels, des Ewigen Lebens für das Leben? Welche Vorstellungen gibt es überhaupt? Das Seminar ist Teil des Optionalbereichs und lebt davon, dass die unterschiedlichen Fächer aus ihrer Perspektive auf die Frage nach dem Leben nach dem Tod schauen. Konkret wird es Exkursionen zum Kolumba-Museum und zur DITIB-Moschee in Köln mit einer Führung und Diskussion geben und eine kürzere Exkursion zum japanischen Tempel mit einem Gespräch mit dem Shinto-Priester in Düsseldorf. In diesen Exkursionen wird es wie in der Literatur und Filmbesprechung darum gehen, die Bildwelten eines Lebens nach dem Tod theologisch zu verstehen und dadurch komparativ in eine differenzierte interkulturelle und interreligiöse Theologie einzusteigen. Der genaue Seminar- und Zeitplan wird nach dem 5.4. im Blackboard stehen, da dieser Kurs als Blackboardkurs angeboten wird.

auch für:

MA, Modul VII

M.Theol., M 19

Literaturhinweise:

-  MCCarten, Anthony, Ganz normale Helden, Zürich 2012.
-  Dormael, Jaco van, Mr. Nobody, Concorde Home Entertainment 2011.
-  Kehl, Medard, Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung, Freiburg-Basel-Wien, 2., durchgesehene und korrigierte Auflage 2008.
-  E. Arens (Hg.), Zeit denken. Eschatologie im interdisziplinären Diskurs, Freiburg u. a. 2010.
-  Benedikt XVI./J. Ratzinger, Eschatologie - Tod und ewiges Leben. Mit einem neuen Vorwort von Papst Benedikt XVI., Regensburg 2007.
-  T. Herkert, M. Remenyi (Hg.), Zu den letzten Dingen. Neue Perspektiven der Eschatologie, Darmstadt 2009.
-  Siebenbrock, Roman, "Seht, ich mache alles neu". Thesen zur Hermeneutik eschatologischer Bilder und Aussagen im Zeitalter der säkularen Apokalyptik, in: T. Herkert, M. Remenyi (Hg.), Zu den letzten Dingen. Neue Perspektiven der Eschatologie, Darmstadt 2009, 15-42.
-  Gruber, Franz, "Man kann vielleicht sagen: Nur die Liebe kann die Auferstehung glauben" (Ludwig Wittgenstein". Personale Auferstehung in theologisch-systematischer Sicht, in: T. Herkert, M. Remenyi (Hg.), Zu den letzten Dingen. Neue Perspektiven der Eschatologie, Darmstadt 2009, 56-72.
-  Dürnberger, Martin, Die heterotopische Codierung des Fegefeuers. Überlegungen zu einem sperrigen Erbstück, in: T. Herkert, M. Remenyi (Hg.), Zu den letzten Dingen. Neue Perspektiven der Eschatologie, Darmstadt 2009, 73-98.
-  Pröpfer, Thomas, Gott hat auf uns gehofft. Theologische Folgen des Freiheitsparadigmas, in: Pröpfer, Thomas, Evangelium und freie Vernunft. Konturen einer theologischen Hermeneutik, Freiburg-Basel-Wien 2001, 300-321.
-  J. Rahner, Einführung in die christliche Eschatologie, Freiburg u. a. 2010;
-  G. Essen, Geschichtstheologie und Eschatologie im 20. Jahrhundert. Eine Grundlegung, Münster u. a. 2012.
-  Breitsameter, Christof (Hg.), Hoffnung auf Vollendung. Christliche Eschatologie im Kontext der Weltreligionen, Münster 2012.

Dogmatik

Oberseminar

**Umstrittene Freiheit. Theologische und philosophische
Kontroversen in der Neuzeit**

Zeit: Do., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 18.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 11-12 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: Modul VII	MA: Modul III	MEd: - - -	M.Theol. M6
			020083

Das Oberseminar ist eine herzliche Einladung an Studierende, die an einer Schwerpunkt-bildung in der Dogmatik (z.B. durch eine Examensarbeit oder ein mögliches Promotionsvorhaben) interessiert

sind. Es werden aktuelle Fragen der Forschung im Fach Dogmatik behandelt. Dabei bildet der Forschungsschwerpunkt des Lehrstuhls den Referenzrahmen für Themen, die wir gemeinsam erarbeiten und diskutieren werden. In diesem Semester setzen wir das Thema des letzten Wintersemesters fort und lesen philosophische und theologische Texte zum Begriff der Freiheit. Deren Auswahl ist von der Einsicht in die Notwendigkeit einer kritischen Vermittlung der Theologie mit dem neuzeitlichen Freiheitsbewusstsein bestimmt. Es geht darum, eine differenzierte Einstellung zu der Möglichkeit wahrzunehmen, die die Neuzeit für die Explikation des theologischen Freiheitsbegriffs bietet.

Zu diesem Oberseminar gehört in diesem Semester auch das gemeinsame Kolloquium, das die Lehrstühle für Fundamentaltheologie, Moraltheologie und Philosophische Grundfragen der Theologie zum Begriff der Person veranstalten werden

Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten wird erbeten. Nach Absprache kann das Oberseminar auch als Hauptseminar für das Wahlmodul im B.A. bzw. für das Modul 6 im Magister Theologiae angerechnet werden. Auf der ersten Sitzung wird die Literatur abgesprochen, die wir gemeinsam lesen werden („close reading“); ein Reader wird zur Verfügung gestellt. Eine flexible Terminabsprache erfolgt ebenfalls auf der ersten Sitzung. Das Oberseminar eröffnet zugleich den Raum für Studierende, eigene Themenstellungen und Projekte zu entwickeln.

Literaturhinweise:

 Th. Pröpper, Theologische Anthropologie I-II, Freiburg u. a. 2011.

Dogmatik

Kolloquium

Examenskolloquium im Fach Dogmatik (14-tägig)

Zeit: Mi., 11-12	Raum: GA 7/31	Beginn: 24.04.2013	VSPL: 05.04.2013
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 11-12 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
020082			

Das Kolloquium ist ein zusätzliches Angebot an alle Studierende, die im Fach Dogmatik ihre Examensarbeit (Bachelor oder Master) schreiben, die mündliche Bachelorprüfung oder die Abschlussprüfung im Diplomstudiengang resp. kirchlicher Abschluss absolvieren.

Die regelmäßig stattfindenden Zusammenkünfte werden auf der konstituierenden Sitzung festgelegt. Bitte achten Sie auf entsprechende Aushänge.

Literaturhinweise:



Moraltheologie

Vorlesung

Einführung in die theologische Ethik

Zeit: Do. 12-14 Uhr	Raum: GA 03/142	Beginn: 11.04.13	VSPL: 11.04.13
PD Dr. Udo Lehmann	Sprechstd.: Do. 14-15 Uhr	Raum: GA 7/37	Tel.: 32-22404
BA: Modul V/VII	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. M 3
020075			

Die Frage nach einem umfassend gelungenen guten Leben ist die Grundfrage jeglicher Ethik. Die Antworten auf diese Frage fallen sehr unterschiedlich aus. Sie müssen aber immer mit der Vernunft begründet und nachvollziehbar sein. Dabei erschließt die theologisch-ethische Rede eine tiefere

Dimension von Humanität. Der moraltheologische Beitrag in den Diskussionen der Gegenwart ist unverzichtbar.

Die Vorlesung möchte grundlegende Fragen und Begriffe klären und so zu einer verantwortlichen moraltheologischen Rede hinführen. Sie bieten gerade für Anfänger und Neugierige einen leicht verständlichen Einblick in die Arbeits- und Denkweise der Moraltheologie.

Literaturhinweise:

 Werden in der Veranstaltung genannt.

Moraltheologie

Vorlesung

Fundamenteethik

Zeit: Fr. 8-10 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 12.04.13	VSPL: 12.04.13 Beginn
PD Dr. Udo Lehmann	Sprechstd.: Do. 14-15 Uhr	Raum: GA 7/37	Tel.: 32-22404
BA: Modul ---	MA:II/III/VII	MEd: ---	M.Theol. M 21
020076			

Die Fundamenteethik beschäftigt sich – im Unterschied etwa zur angewandten Ethik – hauptsächlich mit grundlegenden ethischen Kategorien, wie etwa Gewissen, Schuld, Freiheit und Verantwortung. Zudem wird über die verschiedenen Konzepte ethischen Argumentierens nachgedacht. Die „theologische“ Fundamenteethik nimmt teil am Diskurs der Fundamenteethik, reflektiert diese jedoch im Horizont des christlichen Glaubens. In der Vorlesung sollen grundlegende Fähigkeiten zur Bearbeitung ethischer Fragestellungen vermittelt sowie Antworten auf die Herausforderungen christlich-ethisch motivierter Beiträge in pluralen, säkularen Gesellschaften gegeben werden.

Literaturhinweise:

 Werden in der Vorlesung bekanntgegeben.

Moraltheologie

Hauptseminar

Medienethik

Zeit: Do. 10-12 Uhr	Raum: GA 04/714	Beginn: 11.04.13	VSPL: 11.04.13
PD Dr. Udo Lehmann	Sprechstd.: Do. 14-15 Uhr	Raum: GA 7/37	Tel.: 32-22404
BA: Modul V/VII	MA: IX/VII	MEd: ---	M.Theol. M 21
020077			

Im Alltag der Menschen sind Medien allgegenwärtig. Zuweilen wird auch von der „Mediengesellschaft“ als charakteristischer Beschreibungskategorie gesprochen. Der Welt begegnen wir nicht nur durch direktes persönliches Erleben, sondern durch medial aufbereitete Informationen. Obwohl Medien nicht erst als eine Erfindung der Moderne gelten, sind die Vermittlungsformen selbst und die Geschwindigkeit der Verbreitung rasanten Veränderungen unterworfen. Im Seminar geht es u. a. um die Definition von Medien, die Zuordnung von Verantwortung in Erstellung, Verbreitung und Konsum sowie um Kriterien zur Beurteilung medienethischer Zusammenhänge aus christlich-ethischer Sicht. In praxisorientierter Weise werden Themen wie: Social Media, Gewalt in Filmen, Urheberrechte im Zeitalter des Internets usw. besprochen.

Literaturhinweise:

 Werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Einführung in die Religionsphilosophie

Zeit: Mi 16-18	Raum: GA 03/149	Beginn: 10.04.	Anmeldefrist: keine
Dr. Christian Weidemann	Sprechstd.: Mi 15-16	Raum: GA 7/142	Tel.: 32-22414
BA: Modul V, VII	MA: Modul III	MEd: Modul B	M.Theol. M5
			VSPL-Nr.: 020006

Die Vorlesung wird drei Themenkomplexe behandeln. 1. Was ist Religion überhaupt? Ist für religiösen Glauben z.B. wesentlich, dass er bestimmte evolutionäre, psychologische oder soziale Funktionen erfüllt (höhere Reproduktionsrate, Versöhnung mit dem Tod, Wertevermittlung, Kontingenzbewältigung, Gemeinschaftsstiftung ...) Oder ist religiöser Glaube vielmehr durch seinen besonderen Gegenstand gekennzeichnet (Gott, höchstes Wesen, transzendente Wirklichkeit ...)? 2. Wann ist eine religiöse Überzeugung rational/irrational? Genügt es, dass das Haben einer religiösen Überzeugung für den Glaubenden "gut funktioniert", positive Effekte für sein oder ihr Leben hat? Kann man sich auf die Authentizität angeblich heiliger Texte verlassen? Welche Rolle vermag "religiöse Erfahrung" zu spielen? Bedarf es zwingend theoretischer Argumente für die Wahrheit des Geglauten? 3. Etwa zwei Drittel der Vorlesungszeit werden wir uns Argumenten für und wider die (Annahme der) Existenz Gottes bzw. eines höchsten Prinzips widmen: darunter Anselms und Descartes' ontologische Beweise, Plantingas und Gödels modallogische Beweise, Leibniz' kosmologischer Beweis, die teleologischen Beweise Paleys und Swinburnes, das moralische Argument Kants, die Pascalsche Wette, das Problem des Übels (Theodizee), die Kritik von Feuerbach, Marx und Freud, evolutionsbiologische und kosmologische Einwände u.w.m. Zusätzliche CPs können ggf. durch eine mündliche Prüfung am Ende des Semesters erworben werden.

Literaturhinweise:

-  Christian Weidemann: Die Unverzichtbarkeit natürlicher Theologie, Freiburg i.Br. (Alber) 2007
-  Gottesbeweise von Anselm bis Gödel, hg. von Joachim Bromand und Guido Kreis, Berlin (Suhrkamp) 2011
-  Winfried Löffler: Einführung in die Religionsphilosophie, Darmstadt (WBG) 2006.

Logik für Theologen

Zeit: Mo, 12-14 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.13	Anmeldefrist: keine
Prof. Dr. Dr. Christian Tapp	Sprechstd.: Mo, 14 Uhr	Raum: GA 7/136	Tel.: 32-29387
BA: Modul V, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M5
			VSPL: 020004

In 1 Kor 15,14-17 argumentiert Paulus "Wenn es keine Auferstehung der Toten gibt, ist auch Christus nicht auferweckt worden. [...] Nun ist aber Christus von den Toten auferweckt worden" - dann wird uns die Schlussfolgerung überlassen: also gibt es eine Auferstehung der Toten. Und in Joh 18,22-23 beschwert sich Jesus über die Ohrfeige, die er von einem der Knechte des Pilatus erhalten hatte, mit den Worten: "Wenn es nicht recht war, was ich gesagt habe, dann weise es nach; wenn es aber recht war, warum schlägst Du mich?". Argumentationen mit Beweischarakter sind nicht nur eine Sache der wissenschaftlichen Theologie, sondern schon der Bibel. Die Logik ist diejenige philosophische Disziplin, die sich mit den Regeln richtigen Argumentierens und Schlussfolgerns befasst.

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in diese fundamentale "Schule des Denkens". Das Ziel ist, richtige von scheinbaren Schlussfolgerungen unterscheiden zu lernen, und einige der dazu entwickelten formalen Methoden kennenzulernen.

Die Logik gilt in einem klassischen Philosophie- wie Theologiestudium als absolute Grundlagendisziplin. Auch wenn man die konkreten formalen Methoden nicht unbedingt in den anderen theologischen Fächern anwenden wird, wird man immer etwas von der Klarheit des Denkens haben, die man in der Logik lernt.

Literaturhinweise:



Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Vorlesung

Philosophische Gotteslehre

Zeit: Do, 16-18 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 18.04.	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.: Do, 10-11 Uhr	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul V, VII	MA: Modul IV	MEd: Modul B	M.Theol. M7
			VSPL-Nr.: 020002

„Im Namen ‚Philosophische Theologie‘ [tritt] das Wort Philosophie nicht als Hauptwort, sondern als Beiwort auf ...; Das besagt: durch das Hauptwort ‚Theologie‘ wird ... der Gegenstand dieser Disziplin bezeichnet; die Zufügung des Beiwortes ‚philosophisch‘ kennzeichnet dagegen die Art und Weise, in der dieser Gegenstand behandelt wird. Philosophische Theologie ist demgemäß ein ... aufschließendes Reden von Gott, das sich auf philosophische Art vollzieht.“ (Weischedel, Der Gott der Philosophen, 21f.)

Die Vorlesung zur philosophischen Gotteslehre führt in die philosophische Analyse dessen ein, was wir denken, wenn wir „Gott“ sagen. Dabei sind zunächst einige historische Stationen der Genese dessen zu untersuchen, was sich im Laufe der abendländischen Ideengeschichte als Gottesbegriff herausgebildet hat. Ein erster Blick wird daher auf antike Vorgaben zu richten sein, bevor eine überblicksartige Beleuchtung ausgewählter Stationen der Entwicklung dieses ursprünglichen Zentralthemas der Metaphysik vorgenommen wird.

Anschließend erfolgt, als Hauptteil der Veranstaltung, die systematische Analyse von attributiven Kerngehalten des Gottesbegriffs (wie z.B. Trinität und Einheit, Allmacht, Überzeitlichkeit, Allwissenheit etc.) auf der Grundlage und mit den Methoden heutigen philosophischen Denkens.

Die Veranstaltung setzt keine spezifischen Vorkenntnisse voraus und hat einführenden Charakter.

Die erste Sitzung findet aus technischen Gründen in der zweiten Vorlesungswoche statt.

Literaturhinweise:



Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Vorlesung

Philosophische Religionskritik

Zeit: Fr, 10-12 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 19.04.	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.: Do, 10-11 Uhr	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul V, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M20
			VSPL-Nr.: 020003

„Alles Absolute, mag es persönlich, mag es abstrakt sein, ist nur ein Mittel, die Probleme mitsamt ihren Wurzeln ... hinwegzuzaubern. ... Die Lösungen, die unsere uralte Feigheit uns anzubieten hat, sind die schlimmste Fahnenflucht vor unserer Verpflichtung zu geistigem Anstand. Sich Täuschungen hingeben, leben und sterben als Genarrte – das ist es, was die Menschen tun.“ (E. Cioran, „Lehre vom Zerfall“, Stuttgart 1979, 15.)

Auch wenn sie nicht immer so drastische Ausdruckformen findet, wie bei Cioran: die Haltung der Philosophie gegenüber dem theologischen Diskurs ist zur Zeit, vorsichtig ausgedrückt, ausgesprochen reserviert. Nur wenige religionsphilosophisch orientierte Autoren machen hier eine Ausnahme, und dies ist in wohl den meisten Fällen durch persönliche Gläubigkeit bedingt, fußt also nicht auf genuin philosophischen Überlegungen. Der überwiegende Teil der heutigen Philosophie hält Theologie, aus der Sicht der eigenen Wissenschaft, für nicht diskussionswürdig.

Theologen müssen sich dieser Herausforderung durch die natürliche Rationalität stellen, wenn sie im Gefüge des heutigen Wissenschaftsbildes ernstgenommen werden wollen.

Die Vorlesung untersucht hierzu exemplarisch ausgewählte Formen der philosophischen Kritik am theologischen Denken.

Aus organisatorischen Gründen findet die erste Sitzung in der zweiten Vorlesungswoche statt.

Literaturhinweise:



Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Proseminar

Friedrich Nietzsche, Sprachkritik – Metaphysikkritik - Religionskritik

Zeit: Do, 18-20 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 18.04.	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.: Do, 10-11 Uhr	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul V, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M5
			VSPL-Nr.: 020001

Das Denken Friedrich Nietzsches wird allzu häufig nur mittels Schlagworten zur Kenntnis genommen. Das vielleicht prominenteste Beispiel hierfür ist die Proklamation vom Tod Gottes, die praktisch jeder kennt, ohne jemals Nietzsche gelesen haben zu müssen. Die fundamentale Kritik, die Nietzsche an Religion allgemein und insbesondere am Christentum übt, sollte indes keineswegs leichthin als bloße Polemik übergangen werden, weil sie an die Grundfesten der metaphysischen und anthropologischen Voraussetzungen von Religion überhaupt rührt.

Nietzsches Zurückweisung von Religion fußt damit auf einer Dekonstruktion der klassischen Metaphysik, die unter anderem maßgebliche Vorarbeiten für die Entstehung des sogenannten Existentialismus geleistet hat, und die sprachphilosophische Aspekte umfasst, die für die Entwicklung der analytischen Philosophie wirkungsvoll waren.

Das Seminar will anhand ausgewählter Texte einen Zugang zu diesen spezifisch philosophischen Regionen zeigen, die sich hinter der literarischen Emphase verbergen und Nietzsche, neben seiner brillanten und faszinierenden Sprachkunst, zu einem – auch in seiner Wirkung – häufig unterschätzten Philosophen hohen Niveaus machen.

Die Textauswahl wird in der ersten Sitzung besprochen.

Die erste Sitzung findet aus technischen Gründen in der zweiten Vorlesungswoche statt.

Literaturhinweise:



Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Oberseminar

Infinitas Dei

Zeit: Mi, 10-12 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 17.04.13	VSPL: 020005
Prof. Dr. Dr. Christian Tapp	Sprechstd.: Mo, 14 Uhr	Raum: GA 7/136	Tel.: 32-29387
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---

Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden, Magistrandinnen und Magistranden. Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

Literaturhinweise:



Christliche Gesellschaftslehre

Vorlesung

Überblick über die Christliche Gesellschaftslehre

Zeit: Di. 8 - 10 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 09.04.2013	Anmeldefrist: 21.04.'13
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: Modul V, VI	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. M3
			VSPL-Nr.: 020060

Das Fach Christliche Gesellschaftslehre beschäftigt sich mit den Wertvorstellungen, mit denen Christen die grundlegenden Institutionen des gesellschaftlichen Lebens gestalten sollen. Ausgangspunkte christlicher Weltverantwortung sind das christliche Menschenbild sowie die grundlegenden biblischen Optionen. Diese sind u. a. eine Option für Frieden und Gewaltlosigkeit, die Bewahrung der Schöpfung, für Recht und Gerechtigkeit, für Freiheit und Befreiung sowie eine vorrangige Option für die Armen. Zentrale sozialetische Themenfelder werden in der Lehrveranstaltung anhand dieser Optionen behandelt. Außerdem wird kurz auf die Geschichte der kirchlichen Sozialverkündigung und der Christlich-sozialen Bewegung eingegangen.

Es wird ein begleitender Blackboard-Kurs zur Veranstaltung angeboten. Es können 1 Cp (regelmäßige Teilnahme) bzw. 3 Cp (Prüfungsleistungen) erworben werden.

Für den Studiengang Magister Theologiae ist die 1. Semesterhälfte der Vorlesung für das Modul M3 Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht relevant.

Literaturhinweise:

- Bundesverband der KAB (Hg.), Texte zur Katholischen Soziallehre, 8. Aufl. Bornheim 1992.
- Arno Anzenbacher, Christliche Sozialethik, Paderborn 1998.
- Reinhard Marx/ Helge Wulsdorf, Christliche Sozialethik, Paderborn 2002.
- Franz Furger/ Andreas Lienkamp/ Karl Wilhelm Dahm, Einführung in die Sozialethik, Münster 1996.
- Franz Furger/ Andreas Lienkamp/ Karl Wilhelm Dahm, Einführung in die Sozialethik, Münster 1996.
- Joachim Wiemeyer, Von der "natürlichen Ordnung" zur gesellschaftlichen Dynamik, in: Reinhard Göllner (Hg.), "Es ist so schwer, den falschen Weg zu meiden". Bilanz und Perspektiven der theologischen Disziplinen, Münster 2004, S. 133-152.

-  Benedikt XVI., Enzyklika Caritas in Veritate, Hrs. v. Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 2009. (unter:<http://www.dbk-shop.de/de/Deutsche-Bischofskonferenz/Verlautbarungen-des-Apostolischen-Stuhls/Enzyklika-CARITAS-IN-VERITATE-von-Papst-Benedikt-XVI.html>)
-  Günter Wilhelms, Christliche Sozialethik, Paderborn 2010.

Christliche Gesellschaftslehre

Vorlesung

Ethik der Globalisierung

Zeit: Mo. 12-14 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 08.04.2013	Anmeldefrist: 16.04.'13
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12 - 13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: Modul VII	MA: Modul IX	MEd: - - -	M.Theol. M21
			VSPL-Nr.: 020061

Die Globalisierung stellt ein zentrales Kennzeichen der Weltgesellschaft dar. Eine Christliche Sozialethik, die sich gemäß der Konzilskonstitution „Gaudium et spes“ an den „Zeichen der Zeit“ (Nr. 4) zu orientieren hat, muss sich dieser zentralen Herausforderung annehmen. Die aktuelle Finanzmarktkrise zeigt, wie verflochten die einzelnen Länder miteinander sind. Dies wird anhand der Euro- und Staatsschuldenkrise näher thematisiert. Weiterhin werden in der Vorlesung Ursachen und Triebkräfte der Globalisierung näher geschildert. Im Anschluss daran wird ein normatives Konzept für eine sozialetisch verantwortliche Gestaltung der Globalisierung behandelt. Weiterhin werden zentrale Problembereiche der Globalisierung aufgegriffen. Im letzten Teil der Vorlesung werden friedensethische Fragen aufgegriffen.

Im Modul 21 Magister theologiae ist entweder eine mündliche Prüfung oder eine Klausur zu absolvieren.

Im Rahmen des BA-Studiums kann im Rahmen des Wahlmoduls (VII) in dieser Veranstaltung 1 CP erworben werden.

Literaturhinweise:

-  Amosinternational Heft 2/ 2012: Frieden und Heft 3/ Staatsschulden u. Eurokrise
-  Joachim Wiemeyer, Ursachen und Konsequenzen der ökonomischen Globalisierung, in: Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften 41. Jg. (2000), S. 51-73.
-  Ders., Soziallehre der Kirche im Zeitalter der Globalisierung, in: Theologie der Gegenwart 44 (2001), S. 13-24.
-  Ders., Krise der Finanzwirtschaft- Krise der sozialen Marktwirtschaft? Sozialethische Überlegungen, in: Ordnungspolitische und sozialethische Perspektiven 1: Lehren aus der Finanzmarktkrise, Konrad Adenauer Stiftung e.V. (2008), auch als Internetdokument auf:<http://www.kas.de/wf/de/33.15172/>
-  ders., Solidarität in Europa. Bedeutung und Grenzen angesichts der Euro- und Staatsschuldenkrise. ET-Studiums 3/1 (2012), S. 21-40.
-  Jagdish Bhagwati, Verteidigung der Globalisierung, München 2008.
-  V. Stümke / M. Gillner (Hrsg.) Friedensethik im 20. Jh., Stuttgart 2011.

Christliche Gesellschaftslehre

Hauptseminar

Ethik der Entwicklung

Zeit: Mo. 14 - 16 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 08.04.2013	Anmeldefrist: 10.04.'13
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12 - 13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: Modul V, VII	MA: Modul IX	MEd: - - -	M.Theol. - - -
			VSPL-Nr.: 020062

Seit die Finanz- und anschließend die EURO- und Staatsschuldenkrise die öffentliche Diskussion in westlichen Industrienationen beherrscht, ist es vielfach um Probleme von Entwicklungs- und Schwellenländer stiller geworden. Nach wie vor gibt es aber in einer Vielzahl von Ländern eine große Anzahl Armer und Hungernder. Durch den Ankauf großer Landflächen in Entwicklungs- und Schwellenländer durch ausländische Investoren haben sich neue Herausforderungen gestellt. Auf solche und andere Entwicklungsprobleme wird im Seminar eingegangen und auch verschiedene Formen der Entwicklungszusammenarbeit diskutiert. Ein Hauptseminarschein kann durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

Literaturhinweise:

-  Amosinternational Heft 1/ 2013. Thema: Bevölkerungsentwicklung.
-  Paul Collier, Die Unterste Milliarde, Warum die ärmsten Länder scheitern und was man dagegen tun kann, München 2008.
-  Markus Demele / Michale Hartlieb / Ann Noweck (Hgg) Ethik der Entwicklung, Münster 2011.
-  Sachverständigengruppe "Weltwirtschaft und Sozialethik",
-  Den Hunger bekämpfen. Unsere gemeinsame Verantwortung für
-  das Menschenrecht auf Nahrung, Bonn 2011.
-  Tobias Debiel u. a. (Hrsg.) Globale Trends 2013. Frieden. Entwicklung.Umwelt, Frankfurt a. M. 2013.

Christliche Gesellschaftslehre

Hauptseminar

**Gibt es noch Gerechtigkeit auf Erden?
Gottesherrschaft und Sozialethik:
Ein Dialog**

Zeit: Blockseminar	Raum:	Beginn:	VSPL:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi. 12-13 Uhr und Do. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
Prof. Dr. Reimund Bieringer (Löwen)	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-
BA: Modul V, VII	MA: Modul VI	MEd: - - -	M.Theol. M12 020028

„Wie im Himmel, so auf Erden“, so lehrt Jesus im Vaterunser seine Jünger zu beten. Es geht um die Verwirklichung des Willens Gottes und damit auch um die Verwirklichung seiner Gerechtigkeit. Folgt man dem Vaterunser, gibt es einen wesentlichen Unterschied, aber auch eine wesentliche Verbindung zwischen irdischer und himmlischer Gerechtigkeit. Wie diese Verbindung und diese Unterscheidung begründet ist und konkretisiert wird, ist eine Frage, die von der Exegese genau so intensiv diskutiert werden muss wie von der Christlichen Gesellschaftslehre.

Das Hauptseminar ist interdisziplinär. Es ist der selbständige Teil eines größeren Projektes von Lehre und Forschung zum Thema „Gutes Geld und böser Mammon“. Es wird vom 29.-31. August 2013 in Löwen durchgeführt. Die Kosten für die Reise und die Unterbringung werden im Rahmen des Projektes erstattet. Im Sommersemester findet in Bochum eine Vorbereitungssitzung statt, die formale und inhaltliche Fragen abklärt. Die Leitsprache des Hauptseminars ist diesmal Englisch. Studierende aus Löwen werden an dem Seminar teilnehmen.

Das Hauptseminar verfolgt im Rahmen eines Konzeptes forschungsnahen Lehrens und Lernens das Ziel, die exegetische und sozialethische Urteilskompetenz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer so zu stärken, dass sowohl die methodischen Möglichkeiten der beteiligten Fächer als auch die international verschiedenen Kontexte der Fragestellung reflektiert und Spezifika sowohl

neutestamentlicher Gerechtigkeitstheologie als auch christlicher Sozialethik identifiziert und reflektiert werden können.

Im Hauptseminar kann entweder ein Schein für NT oder für CGL erworben werden.

Im MTheol-Studium werden in M12 2 CP erzielt.

Im BA-Studium werden im Modul V und dem Wahlmodul VII 5 CP durch die Anfertigung einer Hauptseminararbeit erzielt.

Im MA-Studium (Modul VI und IX) werden 5 CP durch die Anfertigung einer Hauptseminararbeit erzielt.

Literaturhinweise:

-  Markus Witte - Jens Schröter, Gerechtigkeit als Thema biblischer Theologie (Öffentliche Vorlesungen 164), Berlin 2011

Christliche Gesellschaftslehre

Kolloquium

Doktorandenkolloquium

Zeit: n.V.	Raum: n. V.	Beginn: n. V.	Anmeldefrist: n. V.
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12 - 13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -
VSPL-Nr.: 020064			

Im Doktorandenkolloquium werden die Promotionsvorhaben vorgestellt und diskutiert. Die Termine werden mit den Doktoranden abgestimmt.

Bitte nehmen Sie diesbezüglich Kontakt zu Herrn Prof. Dr. Joachim Wiemeyer auf (joachim.wiemeyer@rub.de).

Literaturhinweise:



Christliche Gesellschaftslehre

Kolloquium

Examenskolloquium

Zeit: n.V.	Raum: n. V.	Beginn: n. V.	Anmeldefrist: n. V.
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di. 12 - 13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -
VSPL-Nr.: 020063			

Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Teilprüfung im Fach "Christliche Gesellschaftslehre" am Ende des Sommersemesters. Zeit, Termine und Beginn werden in Absprache mit den Examenskandidatinnen und -kandidaten festgelegt.

Bitte nehmen Sie diesbezüglich Kontakt zu Herrn Prof. Dr. Joachim Wiemeyer auf (joachim.wiemeyer@rub.de),

Literaturhinweise:



Liturgiewissenschaft

Zeit: n.V.	Raum:	Beginn:	Anmeldefrist:
N.N.	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
VSPL-Nr.:			

Herr Prof. Dr. Stefan Böntert ist im Sommersemester 2013 im Forschungssemester und bietet daher selbst keine Veranstaltung an.

Jedoch können im Sommersemester die Lehrveranstaltungen von Dr. Philipp Reichling vom Lehrstuhl für Fundamentaltheologie auch in der Liturgiewissenschaft angerechnet werden. Dies betrifft vor allem das Modul 11 im Studiengang ‚Magister Theologiae‘ sowie das Modul VII im BA-Studiengang.

Nähere Einzelheiten über die Inhalte finden Sie unter dem Abschnitt der Fundamentaltheologie. Bitte treffen Sie die weiteren Absprachen hinsichtlich der Leistungsnachweise direkt mit Dr. Reichling.

Literaturhinweise:



Kirchenrecht

Vorlesung

Verkündigungsrecht

Zeit: Mi., 08-10 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 17.04.2013	VSPL: 020090
Prof. Dr. Judith Hahn	Sprechstd.: Di., 17-18 Uhr	Raum: GA 7/140	Tel.: 32-29387
BA: ---	MA: Modul V	MEd: ---	M.Theol. M11
Diplom/Kirchl. Abschluss			

Hinweis: Die VL ist einstündig, wird aber doppelstündig gehalten. Die Veranstaltungen finden daher nur in der ersten Semesterhälfte statt (17.04.2013-05.06.2013).

Im Rahmen der Vorlesung wird schwerpunktmäßig die Regelungsmaterie des Buchs III des CIC/1983 – Verkündigungsdienst der Kirche (De Ecclesiae munere docendi) – behandelt. Insoweit Kirche von ihrem Wesen her missionarisch ist, versteht sie die Weitergabe der Botschaft Jesu als ihren ureigenen Auftrag. Aus rechtlicher Sicht muss dabei sichergestellt werden, dass das Glaubensgut in der Kirche unverändert bewahrt wird. Hier stellt vor allem das Lehramt durch die ihm zugesprochene Kompetenz, in Glaubens- und Sittenfragen verbindlich zu lehren, einen Garant für das unverfälschte Bewahren der christlichen Botschaft dar. Durch die Pflicht zum Gehorsam gegenüber den geistlichen Hirten wird geregelt, wie die Gläubigen den lehramtlichen Äußerungen mit unterschiedlichen Verbindlichkeitsgraden zu begegnen haben.

Doch kommt kirchliche Verkündigung nicht allein in lehramtlichen Äußerungen zum Tragen. Trägerinnen und Träger des Verkündigungsauftrags sind alle Getauften. So findet die Weitergabe der christlichen Botschaft in vielen unterschiedlichen Kontexten statt, die im Buch III zur Sprache kommen: im Rahmen von Erziehung und religiöser Bildung – in den Familien, in Predigt und Katechese, im Religionsunterricht, in theologischen Vorlesungen. Neben dem gesprochenen Wort wirken Druckwerke und soziale Kommunikationsmittel als Medien, die genutzt werden, um die frohe Botschaft weiterzutragen.

Literaturhinweise:

- 🍌 Aymans, Winfried/Mörsdorf, Klaus, Kanonisches Recht, Bd.3: Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, 13. Auflage, Paderborn 2007.
- 🍌 div. Artt. zum Verkündigungsdienst in: Listl, Joseph/Schmitz, Heribert (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, 2. Auflage, Regensburg 1999.
- 🍌 Kommentierungen zu cc. 747-833, in: Lüdicke, Klaus (Hg.), Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Loseblattsammlung, Essen 1984ff.

Kirchenrecht

Hauptseminar

Kirchliches Arbeitsrecht

Zeit: Mo., 16.-18 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 15.04.2013	VSPL: 020091	
Prof. Dr. Judith Hahn	Sprechstd.: Di., 17-18 Uhr	Raum: GA 7/140	Tel.: 32-29387	
BA: Modul VI, VII	MA: Modul V	MEd: - - -	M.Theol. - - -	Diplom/Kirchl. Abschluss

Streik in kirchlichen Einrichtungen? Kündigung wegen erneuter Eheschließung nach Scheidung? In den vergangenen Jahren endeten Streitigkeiten um die Arbeitsverhältnisse der Kirche vielfach vor staatlichen Richterinnen und Richtern und gerieten so in den Fokus der Medien. Gestritten wurde über den arbeitsrechtlichen Sonderweg der beiden christlichen Großkirchen, die kircheneigenen Regelungen, mit denen sie die Arbeitsverhältnisse ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in kirchenspezifischer Weise ordnen – und das auf Grundlage verfassungsrechtlicher Gewährleistung (vgl. Art. 140 GG i. V. m. Art. 137 Abs 3 WRV).

Individualarbeitsrechtlich spielen im kirchlichen Dienst besondere Einstellungserfordernisse eine Rolle, ebenso kirchenspezifische Verhaltenspflichten der Beschäftigten, die sog. Loyalitätsobliegenheiten, deren Verletzung arbeitsrechtliche Folgen bis hin zur Kündigung nach sich ziehen kann. Das kollektive Arbeitsrecht der Kirchen ist geprägt von einem „Dritten Weg“, der anstelle des Tarifvertragssystems – das die säkulare Arbeitswelt prägt – zur Tariffindung genutzt wird. So resultieren die kirchlichen Entgeltergebnisse nicht aus einem Tarifstreit zwischen Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden, sondern aus einer kooperativ gestalteten Verhandlung zwischen kirchlicher Dienstgeber- und Mitarbeiterseite in den arbeitsrechtlichen Kommissionen. Die Mitbestimmung der Beschäftigten auf Einrichtungsebene wird nicht – wie im Arbeitsrecht allgemein – von Betriebs- und Personalräten wahrgenommen, sondern von kircheneigenen Mitarbeitervertretungen. Diese kirchenarbeitsrechtlichen Besonderheiten werden im Rahmen des Seminars im Vergleich zur staatlichen Arbeitsrechtsordnung herausgearbeitet. Es gilt also zunächst die Grundlagen des staatlichen Arbeitsrechts zu erfassen, von denen sich die kirchenspezifischen Regelungen abheben und verstehen lassen.

Literaturhinweise:

- 🍌 Kirchliches Arbeitsrecht (Die deutschen Bischöfe 95), 28. September 2011, hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 2011.
 - 🍌 Hammer, Ulrich, Kirchliches Arbeitsrecht. Handbuch, Frankfurt am Main 2002.
 - 🍌 Maier, Clemens, Kollektives Arbeitsrecht in der Katholischen Kirche. Der Dritte Weg im Spannungsfeld von Dienstgemeinschaft und Leitungsgewalt, Münster 2006.
 - 🍌 Richardi, Reinhard, Arbeitsrecht in der Kirche, 5. Aufl., München 2009.
 - 🍌 Thüsing, Gregor, Kirchliches Arbeitsrecht. Rechtsprechung und Diskussionsstand im Schnittpunkt von staatlichem Arbeitsrecht und kirchlichem Dienstrecht, Tübingen 2006.
-

Glauben lernen? Einführung in die Religionspädagogik

Zeit: Di. 12-14 Uhr	Raum: GA 03/149 oder HGA 20	Beginn: 09.04.13	VSPL: 16.04.13
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Fr. 11-12 Uhr	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: Modul VI, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M4
			Nr. 020092

Den Glauben lehren und lernen zu wollen birgt unter den Bedingungen einer pluralisierten und globalisierten Welt enorme Herausforderungen. Gängige Muster der Glaubensweitergabe sind deutlich an ihre Grenzen gelangt. Religiöse Milieus sind ausdifferenziert. Kulturelle, kirchliche und lebensweltliche Verwurzelungen des Glaubens sind verblasst, ohne dass Religion verschwunden ist. Religion ist einerseits unsichtbar geworden, drängt aber andererseits mit Macht in die Öffentlichkeit. Wie soll unter solchen Bedingungen von Pluralisierung und Säkularisierung Glaube gelernt werden können? Welche Lernorte des Glaubens gibt es und welche innere Logik des Glaubenlehrens und Glaubenlernens findet sich dort? Was passiert mit Religion und Glaube, wenn sie in Bildungskontexte eintreten?

Die Vorlesung will nach einer Ausleuchtung des Kontextes gegenwärtigen Glaubenlehrens und Glaubenlernens im Lichte bildungstheoretischer Überlegungen Konzepte, Dimensionen und Prinzipien der Religionsdidaktik und der Katechese diskutieren.

Literaturhinweise:

- 👉 Boschki, Reinhold (in Zusammenarbeit mit Altmeyer, Stefan und Münch, Julia), Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2012
- 👉 Brinkmann, Frank Thomas, Religionspädagogik: Ein Arbeitsbuch: Ein Arbeitsbuch zum praktisch-theologischen Denken, Lernen und Handeln, Stuttgart 2012
- 👉 Englert, Rudolf, Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007
- 👉 Grethlein, Christian, Religionspädagogik, Berlin 1998
- 👉 Grümme, Bernhard, Menschen bilden? Eine religionspädagogische Anthropologie, Freiburg i. Br. 2012
- 👉 Grümme, Bernhard, Religionsunterricht und Politik. Bestandsaufnahme - Grundsatzüberlegungen - Perspektiven für eine politische Dimension des Religionsunterrichts, Stuttgart 2009
- 👉 Heller, Thomas u.a., Repetitorium Religionspädagogik: Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Stuttgart 2012
- 👉 Hilger, Georg u.a. (Hg.), Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, Neuausgabe, vollst. überarbeitete 6. Auflage der 1. Auflage 2001, München 2010.
- 👉 Kalloch, Christina u.a. (Hg.), Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg i. Br. 2009
- 👉 Kaupp, Angela u.a. (Hg.), Handbuch der Katechese. Für Studium und Praxis, Freiburg i. Br. 2011
- 👉 Kunstmann, Joachim, Religionspädagogik: eine Einführung, Stuttgart 2010
- 👉 Mette, Norbert, Rickers, Folkert (Hg.), Lexikon der Religionspädagogik, 2 Bde, Neukirchen-Vluyn 2001
- 👉 Mette, Norbert, Religionspädagogik, Düsseldorf 1994.
- 👉 Porzelt, Burkard, Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2009
- 👉 Rothgangel, Martin u.a. (Hg.), Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2012.
- 👉 Sajak, Claus-Peter (Hg.), Praktische Theologie. Theologie studieren - Modul 4, Stuttgart 2011
- 👉 Schröder, Bernd, Religionspädagogik, Tübingen 2012
- 👉 Schweitzer, Friedrich, Religionspädagogik, Gütersloh 2006

"Was Hänschen nicht lernt ... !?" Einführung in Religiöses Lernen

Zeit: Mi. 11-12 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 10.04.13	VSPL: 17.04.13
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Fr. 11-12 Uhr	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: - - -	MA: Modul IV	MEd: Modul A	M.Theol. - - -
			Nr. 020093

Religionsunterricht ist in der öffentlichen Schule ein ordentliches Lehrfach. Er hat Teil am Bildungsauftrag der Schule und ordnet sich ein in deren institutionelles Bedingungsgefüge. Implizit wird damit freilich etwas behauptet, was pädagogisch wie theologisch keineswegs selbstverständlich ist: die Lehrbarkeit und Lernbarkeit von Religion. Wenngleich zwischen Religion und Glaube zu unterscheiden ist, stellen sich doch bereits hinsichtlich der Religion erhebliche Zweifel an deren Erlernbarkeit ein. Kann man Religion lernen? Oder erschließen sich nur Teilaspekte dem Lernprozess, während andere - vielleicht sogar die elementarsten - vom Lernprozess gerade nicht erfasst werden können? Was bedeutet Lernen im Bereich Religion, wozu dient es? Gibt es Bezüge zwischen der biographischen Entwicklung des Denkens und bestimmten Formen religiösen Lernens? Diesem komplexen Gefüge widmet sich die Vorlesung in vier Schritten. Nach einer Auseinandersetzung mit dem Religionsbegriff und dem Begriff des Lernens werden Aspekte religiösen Lernens und der Zusammenhang zwischen Religionspädagogik und Bildung behandelt.

Literaturhinweise:

- 👉 Beck, Ulrich, Der eigene Gott. Von der Friedensfähigkeit und dem Gewaltpotential der Religionen, Frankfurt a. M. Leipzig 2008
- 👉 Drehsen, Volker, Gräb, Wilhelm, Weyel, Birgit (Hg.), Kompendium Religionstheorie, Göttingen 2005
- 👉 Englert, Rudolf, Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007
- 👉 Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004
- 👉 Grümme, Bernhard, Religionsunterricht und Politik, Stuttgart 2009
- 👉 Grümme, Bernhard, Menschen bilden? Eine religionspädagogische Anthropologie, Freiburg i. Br. 2012
- 👉 Joas, Hans, Braucht der Mensch Religion? Über Erfahrungen der Selbsttranszendenz, Freiburg i. Br. 2004
- 👉 Joas, Hans, Wiegandt, Klaus (Hg.), Säkularisierung und die Weltreligionen, Frankfurt a.M. 2007
- 👉 Knoblauch, Hubert, Populäre Religion. Auf dem Weg in eine spirituelle Gesellschaft, Frankfurt a.M. New York 2009
- 👉 Noormann, Harry u.a. (Hg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart 2004
- 👉 Pollack, Detlef, Rückkehr des Religiösen? Studien zum religiösen Wandel in Deutschland und in Europa II, Tübingen 2009
- 👉 Porzelt, Burkard, Grundlegung religiöses Lernen, Bad Heilbrunn 2009
- 👉 Rothgangel, Martin u.a. (Hg.), Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2012

Religionspädagogik und Katechetik

Hauptseminar

Religionsunterricht denken. Neue Konzeptionen zum RU

Zeit: Di. 16-18 Uhr	Raum: GA 04/714	Beginn: 09.04.13	VSPL: 16.04.13
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Fr. 11 -12 Uhr	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: Modul VI, VII	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M11
			Nr. 020094

Die Religionspädagogik ist in Bewegung gekommen. Eine Vielzahl an neuen Konzepten und Entwürfen zum Religionsunterricht ist entstanden. Man traut Konzepten zu, den oft in Miss-kredit geratenen Religionsunterricht zu verbessern. Andere hingegen sprechen bereits von einer „Neuen Unübersichtlichkeit“. Manche glauben gar, in der Vielzahl neu entstehender Konzepte vor allem das modische Diktat wohlfeiler Marktförmigkeit oder gar die Profilierungssucht ihrer Autoren erkennen zu können, während man andernorts die Relevanz von Konzepten für die konkrete Planung, Durchführung und Reflexion religionsunterrichtlicher Lehr-Lernprozesse grundsätzlich in Frage stellt.

Das Seminar will in dieser Situation einen Überblick über aktuelle Konzeptionen zum Religionsunterricht erarbeiten und dabei der Frage nachgehen, inwiefern die Konzepte einen Beitrag zu einem guten Religionsunterricht leisten.

Literaturhinweise:

-  Bernhard Grümme, Hartmut Lenhard, Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen (Religionspädagogik innovativ. Empirisch – theoretisch – praktisch (REIN) Band 1, Stuttgart 2012
-  Christoph Bizer, u.a. (Hg.), Religionsdidaktik (JRP 18), Neukirchen-Vluyn 2002
-  Christoph Bizer, u.a. (Hg.), Was ist guter Religionsunterricht (JRP 22), Neukirchen-Vluyn 2006
-  Bernhard Grümme, Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Freiburg i.Br. 2007

Religionspädagogik und Katechetik

Hauptseminar

Jesus im RU. Konzeptionelle, didaktische und methodische Überlegungen

Zeit: Fr. 14-16 Uhr	Raum: GA 04/714	Beginn: 12.04.13	VSPL: 19.04.13
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Fr. 11-12 Uhr	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: - - -	MA: - - -	MEd: Modul D	M.Theol. M23 Nr. 020096

Es gibt eine Jesumüdigkeit im Religionsunterricht. Inzwischen ist dort zwar wieder stärker und intensiver von Gott die Rede. Sich aber an einem bestimmten, lange zurück liegenden Ereignis zu orientieren, sich gegebenenfalls von dort Sinn und Hoffnung zusprechen zu lassen: diese Form geschichtlicher Konkretisierung fällt nach Ausweis neuerer empirischer Forschungen zum Religionsunterricht schwer. Hier ist der Graben zwischen dem Glauben der Kirche und der Perspektive der Theologie einerseits und den Erfahrungen und Selbstkonstruktionen der Schülerinnen und Schülern andererseits besonders tief. Das Interesse am historischen Jesus ist gering.

Das Seminar will empirische Forschungen zum Jesusbild bei Kindern und Jugendlichen analysieren, Status und Gestalt der Jesus- und Christologiedidaktik in Richtlinien, Schulbüchern und Unterrichtsmaterialien untersuchen und neuere konzeptionelle und methodische Ansätze der Christologiedidaktik diskutieren.

Literaturhinweise:

-  Albrecht, Michaela, Vom Kreuz reden im Religionsunterricht, Göttingen 2008.
-  Büttner, Gerhard (Hg.), "Jesus hilft!". Untersuchungen zur Christologie von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2002.
-  Gärtner, Claudia, Ästhetisches Lernen: Eine Religionsdidaktik zur Christologie in der gymnasialen Oberstufe (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft), Freiburg 2011.
-  Hanisch, Helmut; Hoppe-Graff, Siegfried, "Ganz normal und trotzdem König". Jesus Christus im Religions- und Ethikunterricht, Stuttgart 2002.
-  Kraft, Friedhelm; Roose, Hanna, Von Jesus Christus reden im Religionsunterricht, Christologie als Abenteuer entdecken, Göttingen 2011.
-  Meyer-Blanck, Michael, Wie finde ich Anerkennung? Christologie elementar, in: Baumann, Ulrike u.a., Religionsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005, 74-94.
-  Rickers, F., Art. Jesus von Nazareth, in: LexRP 1 (2001), 902-909.
-  Schäfer, Uwe, Vergegenwärtigung und Reflexion. Überlegungen zur Christologie und ihrer Didaktik, Berlin 2010

- 🍌 Tomberg, Markus, Begegnungen mit Jesus; Religionspädagogische Herausforderungen des Christusglaubens; in: Hotze, Gerhard u.a., Jesus begegnen; Zugänge zur Christologie, Freiburg 2009, 177-215
- 🍌 Ziegler, Tobias: Jesus als ‚unnahbarer Übermensch‘ oder ‚bester Freund‘? Elementare Zugänge Jugendlicher zur Christologie als Herausforderung für Religionspädagogik und Theologie, Neukirchen-Vluyn 2006.

Kinder und Jugendliche als Christologen? Der Beitrag der Kinder- und Jugendtheologie zu christologischen Bildungsprozessen

Zeit: Fr. 12-14 Uhr	Raum: GA 04/714	Beginn: 12.04.13	VSPL: 19.04.13
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Fr. 11-12 Uhr	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: - - -	MA: - - -	MEd: Modul D	M.Theol. M23
			Nr. 020095

Kinder und Jugendliche nicht nur als Rezipienten, nicht nur als passive Konsumenten oder – noch schlimmer – nicht nur als Objekte von Theologie zu begreifen: Dies ist das Anliegen der Kindertheologie und - in letzter Zeit auch - der Jugendtheologie. Ihnen geht es darum, die Kinder und Jugendlichen selber in ihrer Art des Denkens und Erfahrens als Theologen zu verstehen, die auch den Erwachsenen theologisch etwas zu sagen haben. In besonderer Schärfe wird dies auf dem Feld der Christologie brisant.

Doch ist dies mehr als ein sentimentaler Romantizismus, ist dies mehr als eine religionspädagogische Mode, die von Systematischen Theologen belächelt und im schulischen Alltag keine Relevanz besitzt? Oder kommen hier Kinder und Jugendliche endlich auch einmal in ihren eigenen Erfahrungen zu Wort?

Es wird im Seminar darum gehen, das Anliegen der Kindertheologie und der Jugendtheologie auf dem Feld der Christologie herauszuarbeiten und auf seine Tragfähigkeit hin zu überprüfen.

Literaturhinweise:

- 🍌 Albrecht, Michaela, Für uns gestorben. Die Heilsbedeutung des Kreuzestodes Jesu Christi aus der Sicht Jugendlicher, Göttingen 2007.
- 🍌 Bucher, Anton u.a. (Hg.), "Sehen kann man ihn ja, aber anfassen...?": Zugänge zur Christologie von Kindern (Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 7), Stuttgart 2008.
- 🍌 Büttner, Gerhard (Hg.), "Jesus hilft!". Untersuchungen zur Christologie von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2002.
- 🍌 Büttner, Gerhard; Thierfelder, Jörg (Hg.): Trug Jesus Sandalen? Kinder und Jugendliche sehen Jesus Christus. Göttingen 2001.
- 🍌 Büttner, Gerhard; Rupp, Hartmut: Was sagen die Leute, dass ich sei?' (Mk 8,27). Christologische Konzepte von Kindern und Jugendlichen, in: Jahrbuch Religionspädagogik 15 (1999), 31-47.
- 🍌 Butt, Christian: Kindertheologische Untersuchungen zu Auferstehungsvorstellungen von Grundschülerinnen und Grundschülern, Göttingen 2009.
- 🍌 der Spur, Erlangen 2005
- 🍌 Ziegler, Tobias: Jesus als ‚unnahbarer Übermensch‘ oder ‚bester Freund‘? Elementare Zugänge Jugendlicher zur Christologie als Herausforderung für Religionspädagogik und Theologie, Neukirchen-Vluyn 2006.
- 🍌 Zimmermann, Mirjam: Kindertheologie als theologische Kompetenz von Kindern; Grundlagen, Methodik und Ziel kindertheologischer Forschung am Beispiel der Deutung des Todes Jesu', Neukirchen-Vluyn 2010.

Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten

Zeit: n.V.	Raum: *)	Beginn: *)	VSPL:
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Fr. 11-12 Uhr	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA:	MA:	MEd:	M.Theol.

*) Wird durch Aushang bekannt gegeben.

Im Kolloquium sollen für die Prüfung vorgesehene Themenkomplexe der Religionspädagogik aufgefrischt und resümiert werden. Prüfungsansprüche und Beurteilungsmaßstäbe werden konkretisiert, so sollen Hemmungen ab- und Motivationen zur intensiveren Vorbereitung aufgebaut werden.

Literaturhinweise:



Pastoraltheologie

Vorlesung

„Diakonie – Wasserzeichen und Ernstfall des Christseins“

Zeit: Mo. 10 – 12 Uhr	Raum: GA 6 / 134	Beginn: 15.4.2013	VSPL: bis 30.4.13
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Mo, 14 - 15 Uhr	Raum: GA 7 / 139	Tel.: 32-22215
BA: Modul VI, VII	MA: Modul VI	MEd: -----	Diplom: ja; Modul 11 im neuen Master theologiae
			Veranstaltungs-Nr. 020105

„Unter Christen ist Barmherzigkeit wenigstens möglich, hin und wieder gibt es sie: Christen, und wo einer auftritt, gerät die Welt in Staunen (...) Selbst die allerschlechtesten christlichen Welt würde ich der besten heidnischen vorziehen, weil es in einer christlichen Welt Raum gibt für die, denen keine heidnische Welt je Raum gab: für Krüppel und Kranke, Alte und Schwache, und mehr noch als Raum gab es für sie: Liebe (...)

Heinrich Böll ist nun wirklich über jeden Verdacht erhaben, ein Parteigänger des Christentums zu sein. Aber er hat diese Sätze 1957 geschrieben. Damit sagt er etwas aus, was viele Leute heute denken: Die Kirche soll vor allem mal diakonisch sein; sie soll die Welt ein bisschen besser machen und sich für die einsetzen, die am Rand stehen. Keine Frage: Für fast alle ist die Diakonie das Wasserzeichen des Christseins überhaupt. Wer sich Christ/in nennt, soll sozial sein.

Grund genug, der Faszination, aber auch der normativen Verpflichtung der Diakonie auf die Spur zu kommen! Die Vorlesung hat drei Teile: Kaiologisch soll die Dynamik und das Phänomen von Armut und Exklusion in modernen Wissensgesellschaften verstanden werden. Hier geht es u.a. um Exklusionsstrukturen im Ruhrgebiet. Kriteriologisch wird die Bibel und die Systematik nach entscheidenden Begriffen befragt: ‚Barmherzigkeit‘ und ‚Gerechtigkeit‘ als Wesen Jahwes; ‚Kenosis‘ als trinitarische und christologische Kategorie; das Heilungshandeln Jesu. Praxeologisch wird die Pastoral an diakonischen Orten vorgestellt; so etwa am Beispiel der Gefängnisseelsorge oder der Suchtkrankenpastoral.

Literaturhinweise:

- Herbert Haslinger: **Diakonie. Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche**, Stuttgart 2009.
- Heinz Bude (Hg.): **Exklusion: Die Debatte über die "Überflüssigen"**, Frankfurt aM 2007.
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): **Berufen zur Caritas (= Schriftenreihe Die deutschen Bischöfe Nr. 91 vom 5.12.2009)**, Bonn 2009; download unter <http://www.dbk.de/imperia/md/content/schriften/dbk1a.bischoefe/db91.pdf>

Pastoraltheologie

Hauptseminar

Deus Caritas est: Armut als Herausforderung für das pastorale Handeln der Kirche

Zeit: Do, 14-16 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn:	Anmeldefrist:	
Prof. Dr. M. Sellmann	Sprechstd.: Mo, 14 - 15 Uhr	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-22215	
Dr. Andreas Henkelmann	Sprechstd.:	Raum: GA 6 / 145	Tel.: 32-24711	
BA: Modul VI	MA: Modul VI	MEd: - - -	M.Theol. M22	VSPL-Nr.: 020102

Deus caritas est! Unter diese markanten Worte stellte Benedikt, XVI. 2005 sein Pontifikat. Mit der Enzyklika wurde in besonderer Weise die Relevanz des Hilfehandelns in der kirchlichen Lehre hervorgehoben. Über die Praxis ist damit allerdings noch nicht viel ausgesagt. Kritiker wie Hermann Steinkamp sprechen speziell für Deutschland so weiterhin von einer Diakonievergessenheit der Gemeinden, die die Sorge für die Armen und den Einsatz für Gerechtigkeit faktisch an die Caritasstruktur delegiert hätten.

Das Seminar möchte beide Seiten, Lehre und Praxis, in ihrer Entwicklung analysieren, und so Ideen, Motivlagen und Strukturen verständlich machen. Ziel ist es, aktuelle Problemlagen der Caritas herauszuarbeiten und die Möglichkeit zu eigenständigen Praxiserkundungen zu geben.

Eine ausführliche Vorstellung des Seminarskonzepts und der Literatur erfolgt in der ersten Sitzung.

Literaturhinweise:

-  Haslinger, Herbert: **Diakonie. Grundlagen für die soziale Arbeit der Kirche**, Stuttgart 2009.
-  Henkelmann, Andreas / Jähnichen, Traugott / Kaminsky, Uwe / Kunter, Katharina: **Abschied von der konfessionellen Identität? Diakonie und Caritas in der Modernisierung des deutschen Sozialstaats seit den sechziger Jahren**, Stuttgart 2012.
-  Steinkamp, Hermann: **Diakonie statt Pastoral. Ein überfälliger Perspektivenwechsel**, Berlin 2012.

Pastoraltheologie

Hauptseminar

'Kirche hoch zwei' - Forschendes Lernen zu neuen Konzepten missionarischer Pastoral

Zeit: s.u.	Raum: s.u.	Beginn: 21.1.2013	Anmeldefrist:abgelaufen	
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Mo, 14-15 Uhr	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-22215	
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -	VSPL-Nr.: 020102

„Kirche hoch zwei“ – das ist das wohl aufsehenerregendste kirchenöffentliche Ereignis der ersten Jahreshälfte 2013. Ein Kongress der Superlative: über 1100 Personen kommen vom 14.-16.2.2013 im

Messezentrum Hannover zusammen, um moderne Formen werbender / missionarischer Glaubenskommunikation zu beraten, zu erproben und zu feiern.

Der Bochumer Lehrstuhl für Pastoraltheologie ist aktiver Part des Kongresses. Zehn Forscherplätze sind gesichert. 10 Studierende wurden gesucht und schnell gefunden.

Ihr Bonus:

- Sie haben privilegierten Zugang zu allen Foren, Plenen, Workshops, Events und Konzerten.

Ihre Aufgabe:

- Sie bekommen im Vorfeld ,Ihren‘ Hauptreferenten des Kongresses zugeteilt.
- Sie studieren im Vorfeld die wichtigsten Schriften ,Ihres‘ Hauptreferenten im Themenfeld ,missionarischer Pastoral‘.
- Sie begleiten ,Ihren‘ Hauptreferenten in all seinen Veranstaltungen.
- Sie treffen ,Ihren‘ Hauptreferenten persönlich zum Gespräch.
- Im HS des Sommersemesters debattieren wir über die Thesen ,Ihres‘ Referenten zur missionarischen Pastoral.

Organisation:

- Vortreffen am 21.01.13 von 18.00 – 19.30 Uhr (Ort wird bekanntgegeben)
- Fahrt nach Hannover mit der RUB/Fahrbereitschaft
- Unterbringung in einem einfachen Hotel in Hannover (DZ bzw. Dreifachzimmer)
- Seminartermine: 22.04., 13.05., 03.06., 01.07. (jeweils von 18.00 – 21.00 Uhr).
- Kosten: Eigenbeitrag von 60 €.
- Anmeldung ab sofort: schriftlich per email/Sprechstunde an matthias.sellmann@rub.de

Literaturhinweise:



Pastoraltheologie

Hauptseminar

„Von Gott reden in der Öffentlichkeit.“ Einführung in die Homiletik (I)

Zeit: Block (Zeiten s.u.)	Raum: wird bekannt gegeben	Beginn: April 2013	VSPL: bis 15.04.2013
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: Do., 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
Prof. Dr. M. Sellmann	Sprechstd.: Mo, 14-15 Uhr	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-22215
BA: Modul VI	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. M11

Priester müssen es in jedem Fall: Predigen. Löst man sich von der Bindung an den Gottesdienst, kommen auch andere Berufsgruppen in den Blick. Die ‚geistliche Rede in der Öffentlichkeit‘ gehört ebenso zum Profil von Religionslehrerinnen/-lehrern; darüber hinaus ist die Rede von Gott allen aufgetragen, die als Theologen/innen arbeiten. Neben der klassischen Predigt spielen heute Formate eine Rolle, die auf unterschiedliche Weise die Botschaft des Glaubens im wahrsten Sinne des Wortes zur Sprache bringen. Dem Feld der Medien, man denke an Radioandachten oder an Podcasts im Internet, kommt sicherlich eine besondere Bedeutung zu. Daneben ist die sprachliche Präsentation der christlichen Botschaft in größeren Gruppen ein Tätigkeitsfeld, auf dem Theologen/innen mit ihrer Qualifikation gefragt sind.

Neben einer soliden theologischen Ausbildung erfordert die geistliche Rede in der Öffentlichkeit Kompetenzen in Rhetorik, Ausdruck und Präsentation. Die Lehrstühle für Liturgiewissenschaft und für Pastoraltheologie bieten gemeinsam einen zweiteiligen Zyklus an, der beide Kompetenzbereiche abdeckt. Das Seminar erfolgt in Kooperation mit der Diplom-Sprechwissenschaftlerin Eva Ulrike Bosch. Er vermittelt durch praktische Übungen Grundlagen in Sprechausdruck, Körpersprache und Besonderheiten von Redesituationen. Eigene Redeversuche werden erarbeitet, ausprobiert und analysiert.

Eine Teilnahme an weiteren Lehrveranstaltungen im Fach Homiletik ist nur möglich, wenn Teil I absolviert wurde.

Teil I umfasst zwei Termine im Sommersemester 2013 in Form von Blockveranstaltungen:

1. Termin: 04.-05.04.2013. Uhrzeiten: 4.4. von 9.30 - 17.00 Uhr; am 5.4. von 9.30 - 15.30 Uhr.
2. Termin: 14.-15.06.2013. Uhrzeiten: 14.6. von 14.00 - 19.00 Uhr; 15.6. von 9.30 - 17.00 Uhr.

Wegen der begrenzten Kapazitäten ist eine persönliche Anmeldung per Mail erforderlich.

Anmeldung bitte per Email an: matthias.sellmann@rub.de

Bitte bei der Anmeldung mitteilen, ob ein Leistungsnachweis in Liturgiewissenschaft oder in Pastoraltheologie gewünscht ist

Literaturhinweise:



Pastoraltheologie

Oberseminar

Veranstaltungstitel

Zeit: n.V.	Raum: n.V.	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: -
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Mo, 14-15 Uhr	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-22215
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. --- VSPL-Nr.:

Das Oberseminar dient Doktoranden der Pastoraltheologie zur fachlichen und kollegialen Vertiefung ihrer Arbeiten sowie zur Diskussion ausgewählter Themen aktueller Pastoraltheologie.

Literaturhinweise:



Pastoraltheologie

Kolloquium

Kolloquium zur Vorbereitung auf Examen und/oder Abschlussarbeiten

Zeit: n.V.	Raum: n.A.	Beginn: n.V.	VSPL: ---
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Mo, 14 - 15 Uhr	Raum: GA 7 / 139	Tel.: 32-22215
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	Diplom: --- 020104

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Vertiefung pastoraltheologischer Sachgebiete. Teilnehmen können PrüfungskandidatInnen aller Studiengänge sowie Studierende, die an Abschluss- bzw. Qualifizierungsarbeiten sitzen. Die Termine werden per Aushang bzw. per email an die betreffenden Personen bekanntgegeben.

Literaturhinweise:

- Werden in den Sitzungen benannt.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Einführung in die biblischen Sprachen Teil II: Einführung in das biblische Griechisch

Zeit: Do. 8-10 Uhr	Raum: GABF 04/711	Beginn: 11.04.2013	Anmeldefrist: ab 06.02.'13
Dr. C. P. Vetten	Sprechstd.: Mi. 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
			VSPL-Nr.: 020111

Im zweiten Modulteil soll die Sprache des Biblischen Griechisch in Grundzügen anhand neutestamentlicher Texte erlernt werden. Neben dem Kennenlernen des griechischen Alphabets liegt ein Schwerpunkt auf einem grundlegenden Verständnis der griechischen Morphologie und Syntax. Ziel ist das Lesen neutestamentlicher griechischer Texte, ein grammatisch gestütztes Leseverständnis, die Kenntnis der wichtigsten griechischen Vokabeln und formelhaften Wendungen im Neuen Testament sowie das Übersetzen einfacher Texte mit entsprechenden Hilfsmitteln (z.B. Vokabellisten, Sprachschlüssel, Bibelsoftware). Ziel sind Grundkenntnisse in hebräischer und griechischer Sprache, die einen kritischen Umgang mit Übersetzungen biblischer Texte sowie das Nachvollziehen der exegetischen Fachdiskussion erlauben und dazu befähigen, exegetische Kommentare, Fachlexika und sonstige Fachliteratur zu konsultieren sowie andere Hilfsmittel wie Konkordanzen, Wörterbücher und Computer gestützte Bibelprogramme für die Kontrolle vorhandener und die Entwicklung eigener Übersetzungen einfacher Texte zu nutzen.

Das Modul richtet sich in besonderer Weise an B.A.-Studierende der Katholischen Theologie, die einen M.Ed.-Abschluss anstreben und laut Studien- und Prüfungsordnung Griechisch- und Hebräischkenntnisse vorweisen müssen. Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literaturhinweise:

-  Erfolge während der ersten Sitzung.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Griechisch-Grundkurs

Zeit: Mi.+ Fr., 8-10 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 10.04.2012	Anmeldefrist: 01.01.'13
Dr. C.P. Vetten	Sprechstd.: Mi. 10-11 Uhr	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24539
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
			VSPL-Nr.: 020110

Der Besuch dieses Kurses ist verbindlich für Studierende mit dem Ziel MTheol, wird aber auch Studierenden anderer Abschlüsse empfohlen. Erfolgreiche Teilnehmer erwerben 5 CP im Optionalbereich (Sprachen).

Der Kurs vermittelt die altgriechische Basisgrammatik anhand ur- und frühchristlicher Texte und kann, im Verbund mit einem weiterführenden Kurs im kommenden Semester, auch zur Vorbereitung auf das Graecum genutzt werden.

InteressentInnen werden gebeten, sich im Druckzentrum der RUB die dort gespeicherte Datei "Griechischlehrbuch.pdf" ausdrucken zu lassen und in der ersten Stunde zur Verfügung zu haben. Der Besuch der Zusatzübung (Nr. 020111) wird dringend empfohlen.

Literaturhinweise:

 Erfolgen im Verlauf des Kurses mündlich.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Griechisch-Oberkurs I

Zeit: Di., 10-12 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 09.04.2012	Anmeldefrist: 01.01.'13
Dr. C.P. Vetten	Sprechstd.: Mi. 10-11 Uhr	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24539
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
VSPL-Nr.: 020113			

Für Studierende mit dem Abschluss MTheol, die erfolgreich am Grundkurs des vergangenen WiSe teilgenommen haben.

Literaturhinweise:

 ---

Alte Sprachen

Sprachkurs

Griechisch-Oberkurs II

Zeit: Fr., 10-12 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 12.04.2012	Anmeldefrist: 01.01.'13
Dr. C.P. Vetten	Sprechstd.: Mi. 10-11 Uhr	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24539
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
VSPL-Nr.: 020114			

Für Studierende, die erfolgreich am Grundkurs des vergangenen WiSe teilgenommen haben und sich auf die Zusatzprüfung zum Abiturzeugnis in Altgriechisch ("Graecum") vorbereiten möchten.

Literaturhinweise:

 Erfolgen mündlich während der Sitzungen. Texte werden zur Verfügung gestellt.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Latein für Wiederholer

Zeit: Di 8-10, Do 10-12	Raum: GA 6/131	Beginn: 09.04.2012	Anmeldefrist: 01.01.'13
Dr. C.P. Vetten	Sprechstd.: Mi. 10-11 Uhr	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24539
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. ---
VSPL-Nr.: 020112			

Für Studierende, die erfolglos am Grundkurs Latein des vergangenen WiSe teilgenommen haben.

Literaturhinweise:



Altes Testament

Sprachkurs

Einführung in das Biblische Hebräisch II

Zeit: Mo. 8-10 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 08.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13	
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611	
Dipl. Theol. Katharina Pyschny	Sprechstd.: Mi. 18-20 Uhr	Raum: GA 7/150	Tel.: 32-24714	
BA: Optionalber.	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -	VSPL-Nr.: 020015

Der Sprachkurs baut auf der Einführung in das Biblische Hebräisch I im WiSe auf. Neben einer Vertiefung bereits erworbener Sprachkenntnisse, die ihren Hauptfokus auf die Syntax des "schwachen" Verbs, Spezifika hebräischer Satzsyntax und des Aspektsystems legt, soll mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses eine Übersetzungskompetenz erarbeitet werden, die zu einem exegetischen Umgang mit den alttestamentlichen Texten befähigt. Dabei werden auf Grundlage der Grammatik die variationsreichen Anwege zur Herausarbeitung eines ebenso vielfältigen Textsinns problematisiert, wie auch ein kritischer Umgang mit hebräischen Bibelausgaben und den Hilfsmitteln erlernt. Der Abschluss des Kurses (mündliche Prüfung am Semesterende), der mit 2 CP kreditiert wird, gilt als Abschluss des Fremdsprachenmoduls im Optionalbereich.

Der Kurs ist allen Studierenden der Katholischen Theologie als fakultative Ergänzung der Hebräischgrundkenntnisse dringend empfohlen.

An den Sprachkurs ist ein aus Qualitätsverbesserungsmitteln finanziertes Tutorium angeschlossen (s. Veranstaltungsnr. 020016).

Literaturhinweise:

- Ernst, Alexander B., Kurze Grammatik des Biblischen Hebräisch, 2. Auflage, Neukirchen-Vluyn 2010.
- Neef, Heinz-Dieter, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 5. Auflage, Tübingen 2012.
- Darüber hinaus werden Materialien in BB zur Verfügung gestellt.

Altes Testament

Sprachkurs

Tutorium zur "Einführung in das Biblische Hebräisch II"

Zeit: Mi. 14-16 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 10.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13	
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611	
Katharina-Maria Schütz	Sprechstd.: n.V.	Raum: GA 7/150	Tel.: 32-24714	
BA: Optionalber.	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -	VSPL-Nr.: 020016

"Übung macht den Meister!" Diesem Leitspruch folgend, vertieft das Tutorium in einer lernfreundlichen und -förderlichen Atmosphäre die im Sprachkurs (s. Veranstaltungsnummer 020015) vermittelten grammatischen Inhalte und übt sie "konkret" an exemplarischen alttestamentlichen Texten ein. Anhand didaktisch aufbereitetem Material und mit gezielt abgestimmten Übersetzungseinheiten, Übungsaufgaben und Vokabeltrainings werden die

Studierenden in ihrem Lernprozess begleitet. Zudem bietet das aus Qualitätsverbesserungsmitteln finanzierte Tutorium stets Raum für Fragen, die sich aus den Inhalten des Sprachkurses und/oder im Rahmen der Nachbereitung ergeben, sowie die Möglichkeit, jenen in einem konstruktiven Austausch miteinander nachzugehen und sie nachhaltig zu klären. Dabei zielt die Vertiefung der hebräischen Grammatik auf die gemeinsame Erarbeitung einer für Wissenschaft, Gemeindegemeinschaft und Schuldienst weiterführenden Übersetzungskompetenz.

Für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Sprachkurses "Einführung in das Biblische Hebräisch II" (im Rahmen des Optionalbereichs) ist das Tutorium verpflichtend und wird mit 2 CP kreditiert. Ausführliche Informationen zu der Belegungspflicht des Tutorium im Rahmen der unterschiedlichen Studiengänge werden in der ersten Sitzung des Sprachkurses am 08.04.2013 bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

-  s. Literaturhinweise zum Sprachkurs "Einführung in das Biblische Hebräisch II"
-  Weiterführende Hilfsmaterialien werden im Laufe der Veranstaltung ausgeteilt.

Altes Testament

Sprachkurs

**"Als sie hörten, dass er in hebräischer Sprache zu ihnen redete,
waren sie noch ruhiger" (Apg 22,2).
Hebräische Lektüre**

Zeit: Di. 16-18 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 16.04.2013	Anmeldefrist: 20.05.'13
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Mo. 15-16 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: ---	MA: ---	MEd: ---	M.Theol. --- VSPL-Nr.: 020013

Die Übersetzungsübung ist für alle gedacht, die ein wenig Spaß am Hebräischen haben und nicht alles wieder vergessen und manches vertiefen wollen. Gemeinsam werden die Texte gelesen und übersetzt, syntaktische und semantische Erläuterungen gegeben und über die übersetzten Texte geredet. Hier können alle hinkommen, die Grundkenntnisse im Hebräischen besitzen und ohne Stress „dranbleiben“ wollen. Keine Angst, der Schwierigkeitsgrad richtet sich immer nach den Teilnehmerinnen und Teilnehmern. Auch Gäste aus anderen Fakultäten sind herzlich willkommen.

Literaturhinweise:

-  Literaturhinweise werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Neues Testament

Lektürekurs

Griechischlektüre zum 1. Johannesbrief

Zeit: Mi 14-16 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 17.04.2013	VSPL:
Dr. Esther Brünenberg-Bußwolder	Sprechstd.: Mi 13-14 Uhr	Raum: GA 6/149	Tel.: 32-22413
BA: ---	MA: Modul VI	MEd: Modul D	M.Theol. M17 020027

Der 1. Johannesbrief spiegelt die Glaubens- und Lebenssituation der Christen im ausgehenden 1. Jh. n. Chr. Die Endzeiterwartung ist groß, sie bestimmt die Theologie. Die Hoffnung liegt auf der Parusie

Christi. In der Zeit zwischen Taufe und Parusie ist eine der umstrittenen Fragen, ob die Taufe die Möglichkeit zu sündigen, für den Christen aufhebt.

Die Nächstenliebe steht im Zentrum der Ethik. Vorbild ist Christus.

Die Griechisch-Lektüre richtet sich an alle Interessierten, die ihre Koiné-Kenntnisse vertiefen und wiederholen wollen und möchte die Theologie der johanneischen Schule am Beispiel des 1. Johannesbriefes in der Sprache des Neuen Testaments parallel zur neutestamentlichen Vorlesung vertiefen.

Literaturhinweise:

-  Blass, Friedrich u.a., Grammatik des neutestamentlichen Griechisch, Göttingen 2001
-  Dey, Joseph/Dumbruch, Bernhard, Schola verbi, Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch, Münster 2006
-  Fuß, Barbara, Neutestamentliches Griechisch. Ein Lernbuch zu Wortschatz und Formenlehre, Tübingen 2007
-  Menge, Hermann u.a., Langenscheidt Taschenwörterbuch Altgriechisch, Berlin 2005

Fundamentaltheologie

Lektürekurs

**"Ich bin ein Gegner der Religion..."
(Richard Dawkins)
Auseinandersetzung mit dem Neuen Atheismus**

Zeit: Di. 12-13 Uhr	Raum: GA 04/354	Beginn: 16.04.	Anmeldefrist: 16.04.
Prof. Dr. M. Knapp	Sprechstd.: Di. 10.30-11.30 Uhr	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-28285
A. Jaklitsch	Sprechstd.: Di. 10-11 Uhr	Raum: GA 7/144	Tel.: 32-22284
BA: - - -	MA: Modul II	MEd: - - -	M.Theol. M7 Dipl./kirchl. Abschluss
			VSPL-Nr.: 020066

"Und die Moral von der Geschichte: Wer Gott nicht kennt, der braucht ihn nicht!"

resümiert Michael Schmidt-Salomon in seinem Kinderbuch "Wo bitte geht's zu Gott? fragt das kleine Ferkel".

Schon in diesem kurzen Ausschnitt wird deutlich, dass es sich bei diesem "Neuen Atheismus" um eine ganz neue Erscheinungsform des Atheismus handelt, der sich geradezu missionarisch gibt und neue Kommunikationswege auch abseits klassischer akademischer Diskurse sucht. Filme, Kinderbücher, sogar große Slogans auf Nahverkehrsbussen. Nicht zuletzt die hohe Auflage der Bücher ihrer Hauptvertreter macht es für Theologie und Kirche unerlässlich, sich kritisch und argumentativ mit diesem Phänomen auseinanderzusetzen.

Der Lektürekurs zielt darauf gemeinsam viel diskutierte Werke einschlägiger Autoren (Sam Harris, Daniel C. Dennett, Richard Dawkins und Christopher Hitchens) und der durch sie ausgelösten Diskussion zu erschließen.

Ein Kurs für alle - so könnte man in Abwandlung des Untertitels von Schmidt-Salomon sagen, "die sich nichts vormachen lassen", sondern sich mit der Argumentation für und wider den "Neuen Atheismus" kritisch auseinandersetzen wollen.

Die Literaturgrundlage wird den Teilnehmern am Anfang des Kurses als Reader zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise:

-  Swarat, Uwe: Kein wissenschaftlich fundiertes Denksystem. Der "Neue Atheismus" und seine Kritiker, in: Theologische Rundschau 75.4 (2010), S. 385-415.
-  Una Sancta 67.2 (2012), Themenheft: "Atheismus"; insbesondere die Artikel von Thomas Schärfl und Magnus Striet.
-  Striet, Magnus: Wiederkehr des Atheismus. Fluch oder Segen für die Theologie?, Freiburg/Br. 2008.

Liturgiewissenschaft

Lektürekurs

Lektürekurs

Zeit: n.V.	Raum: n. V.	Beginn: 10.04.13	Anmeldefrist: 16.04.13
Jutta Gisevius	Sprechstd.: n. V.	Raum: GA 7/132	Tel.: 32-28614
BA: - - -	MA: - - -	MEd: - - -	M.Theol. - - -
VSPL-Nr.: 020109			

In den letzten Jahren haben sich innerhalb der Liturgiewissenschaft viele neue Forschungsfelder entwickelt, die die unterschiedlichen Arbeitsweisen der Liturgiewissenschaft bezeugen. Die Themen reichen von der Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, der äußeren Ästhetik der liturgischen Form, der Frage nach dem Verhältnis von Liturgie und Medien, dem Verhältnis von Glaubensfeier und -inhalt bis zur Frage nach der Feier der Liturgie in neuen Seelsorgestrukturen, um nur einige Gesichtspunkte aufzuzeigen.

Der Lektürekurs will – ausgehend von diesen aktuellen Forschungsfragen – einen Einblick in das liturgiewissenschaftliche Arbeiten geben und so einen Raum für Vertiefung und Weiterdenken schaffen. Er möchte, denen, die Freude am liturgiewissenschaftlichen Arbeiten haben, die Möglichkeit geben, das Interesse zu pflegen und Erlerntes auszubauen.

Die Vorbesprechung zum Lektürekurs findet am 10.4.13 um 18 Uhr im GA 7/132 statt. Dort werden dann die weiteren Termine abgesprochen.

Der Lektürekurs wird für MA VI und VIII angeboten.

Literaturhinweise:

