

Tag der Projekte 2018

Jens Schwarzkamp

Christliche Flüchtlinge als Herausforderung und Resource für eine heterogenitätsfähige Religionspädagogik

Master of Education

Meine Frage:

Wie können christliche Flüchtlinge im Religionsunterricht angesichts ihrer spezifischen Lernvoraussetzungen bestmöglich gefördert werden?

Meine Methode:

1. Einordnung des Forschungsthemas in die erziehungswissenschaftlichen Debatten über Inklusion, Bildungsgerechtigkeit und Heterogenität im Bildungssystem.
2. Verortung des Forschungsthemas im religionspädagogischen Heterogenitätsdiskurs, um auf dieser Grundlage unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen Impulse für den religionspädagogischen Umgang mit christlichen Flüchtlingen zu generieren.

Meine These:

Die Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen ist die Grundlage für einen schülerorientierten Umgang mit und die produktive Freisetzung individueller Ressourcen von christlichen Flüchtlingen im Religionsunterricht.

Meine größte Herausforderung:

Stets dem Spannungsverhältnis Rechnung zu tragen, christliche Flüchtlinge als *Gruppe* zu betrachten mit dem Ziel, jeden Geflüchteten als *Individuum* zu fördern.

Meine größte Entdeckung:

Die meisten christlichen Flüchtlinge besitzen eine Vielzahl spezifischer Ressourcen, die im Religionsunterricht besonders gewinnbringend eingebracht werden können.