

Prof. Dr. Thomas Söding

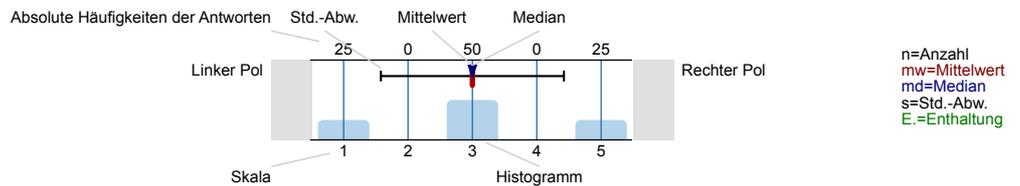


Die Gottesherrschaft als Thema neutestamentlicher Theologie (SoSe2014\_020025)  
Erfasste Fragebögen = 27

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

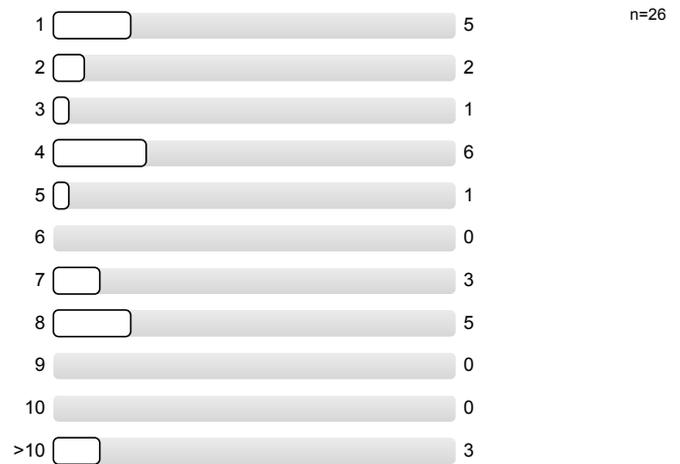
Legende

Frage-  
text

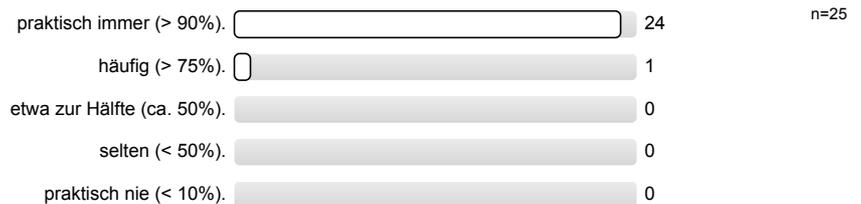


I - ALLGEMEINES

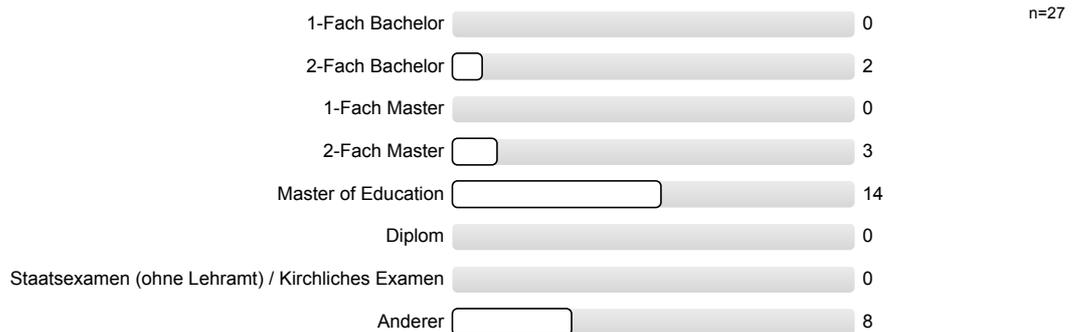
<sup>1\_A)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie?



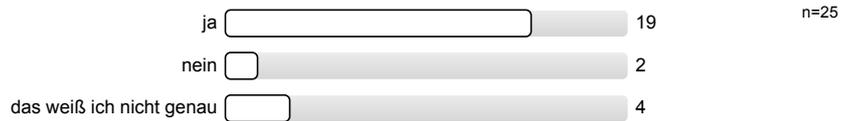
<sup>1\_B)</sup> Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



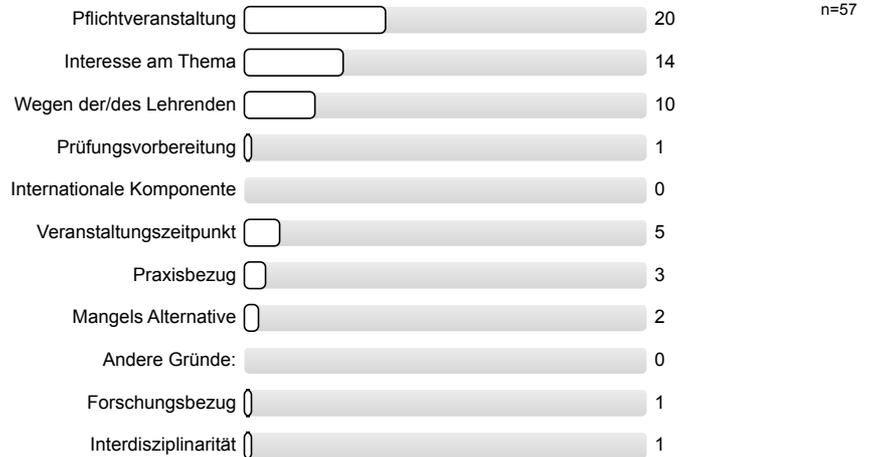
<sup>1\_C)</sup> Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1\_D) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:

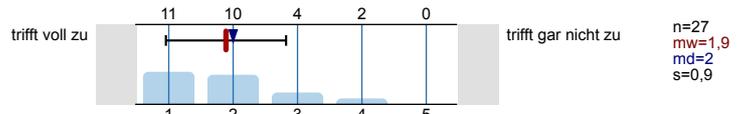


2\_A) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

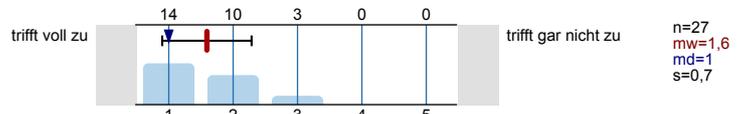


II - LEHRENDE / LEHRENDER

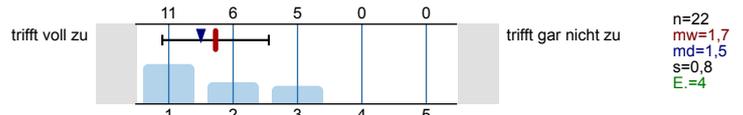
3\_A) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



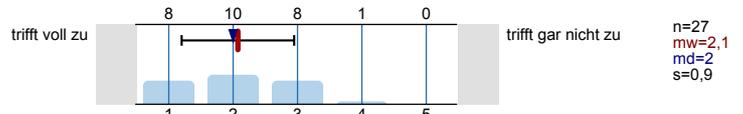
3\_B) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



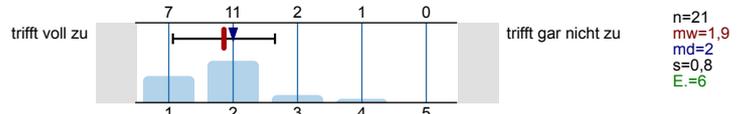
3\_C) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3\_D) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

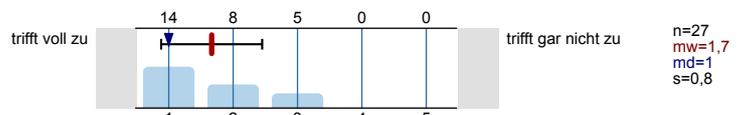


3\_E) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

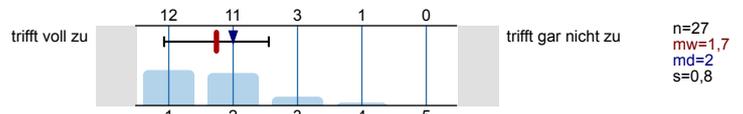


III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

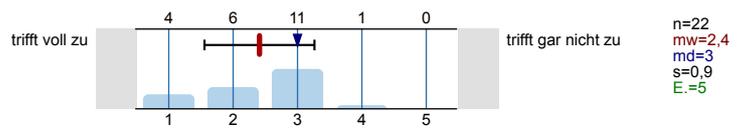
4\_A) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



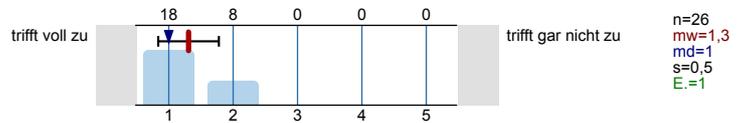
4\_B) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4\_C) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

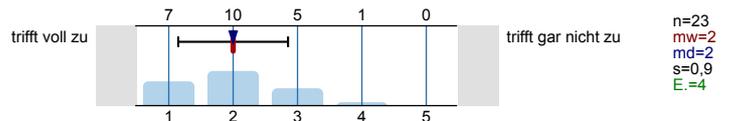


4\_D) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

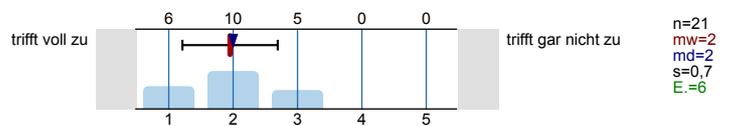


IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

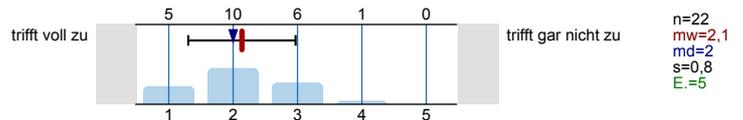
5\_A) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5\_B) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

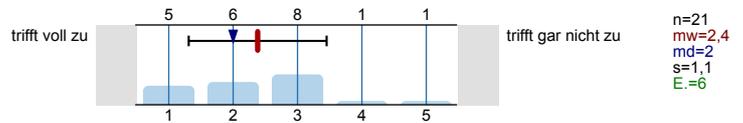


5\_C) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

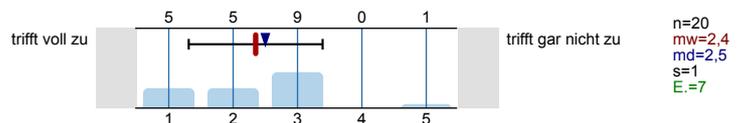


V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

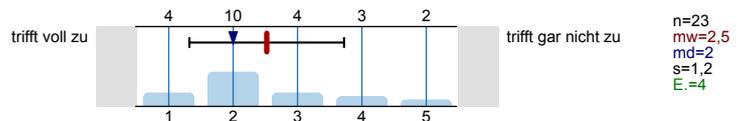
6\_A) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6\_B) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

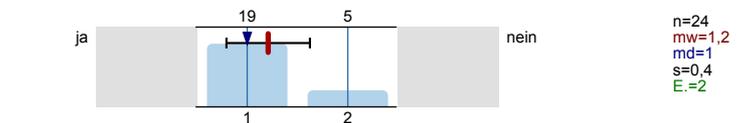


6\_C) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

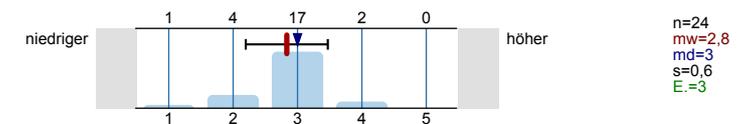


VI - RAHMENBEDINGUNGEN

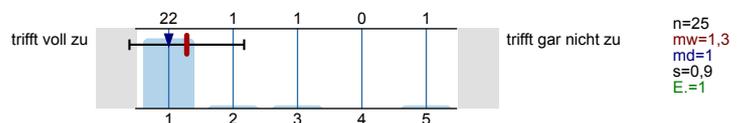
7\_A) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



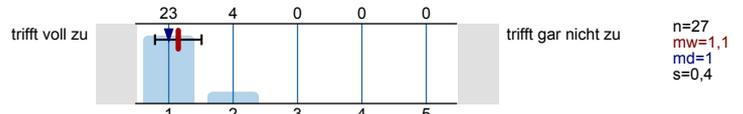
7\_B) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



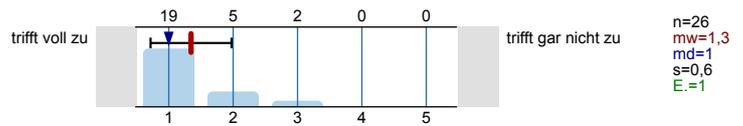
7\_C) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7\_D) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

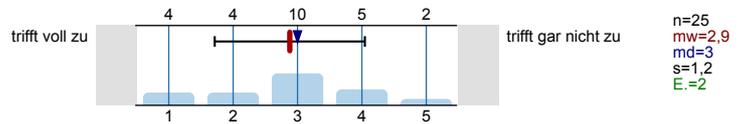


7\_E) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

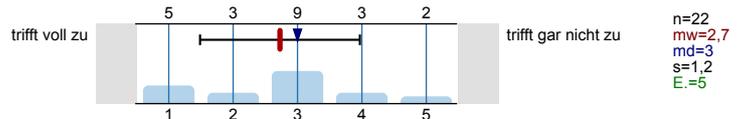


VII - STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

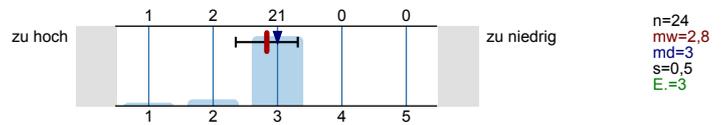
8\_A) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8\_B) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

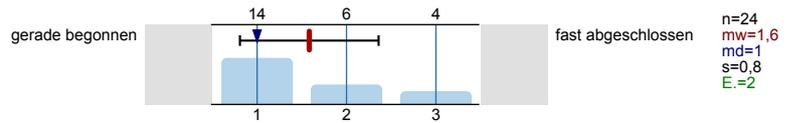


8\_C) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

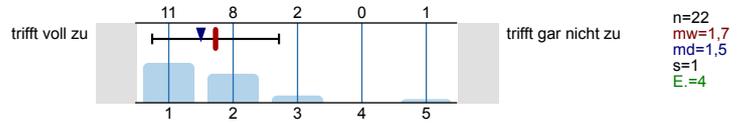


VIII - DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

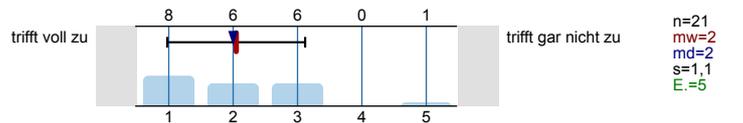
9\_A) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



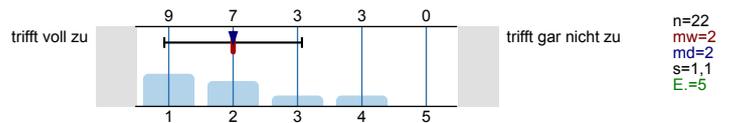
9\_B) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



9\_C) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

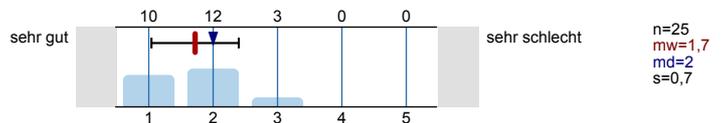


9\_D) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



IX - GESAMTBEWERTUNG

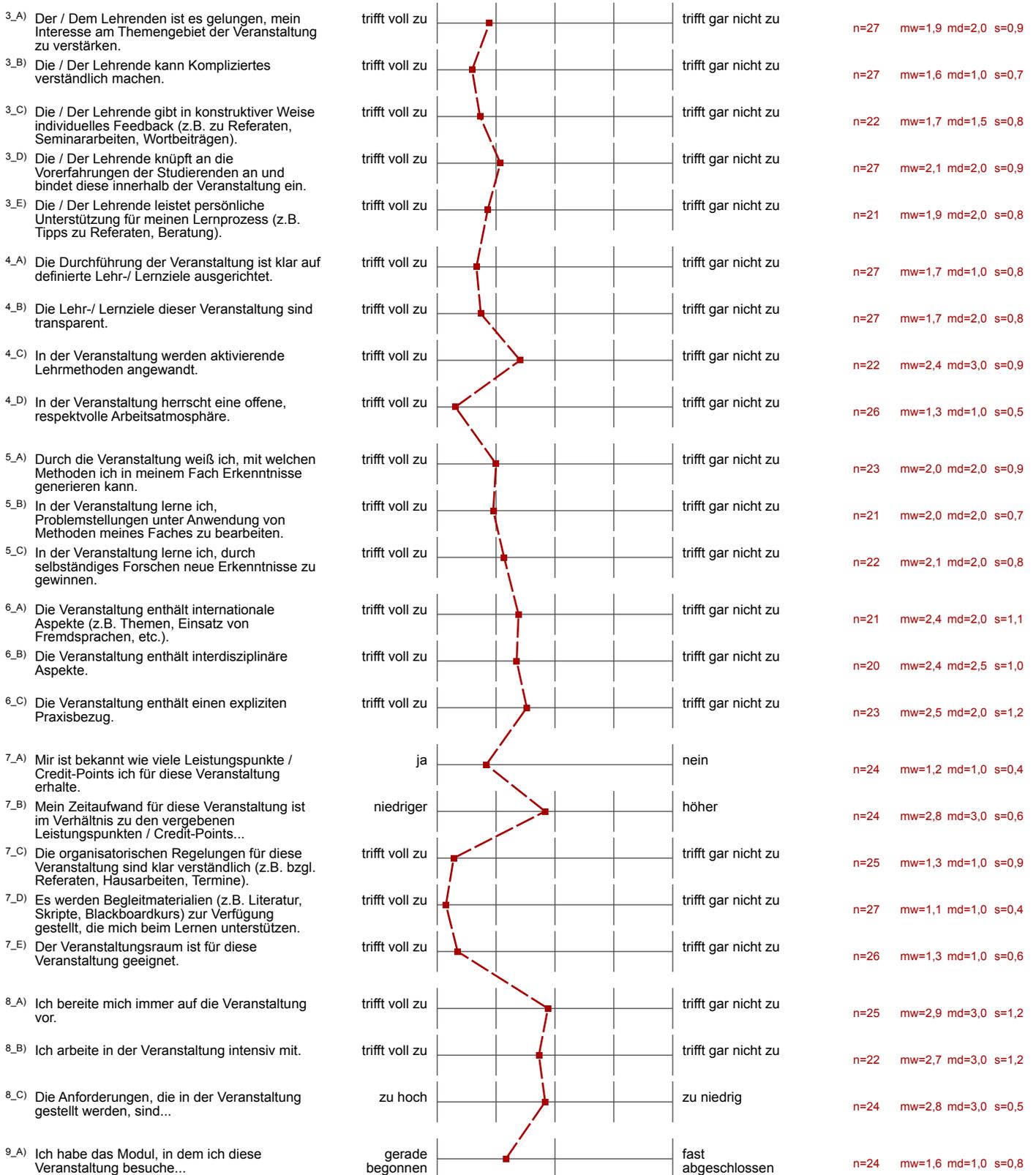
10\_A) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



# Profillinie

Teilbereich: **Katholisch-Theologische Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Thomas Söding**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Die Gottesherrschaft als Thema neutestamentlicher Theologie**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9_B) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22 mw=1,7 md=1,5 s=1,0
9_C) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=21 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
9_D) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
10_A) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr gut		sehr schlecht	n=25 mw=1,7 md=2,0 s=0,7



---

---

---

---

---

---

<sup>11.A)</sup> Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Belegmaterialien; Skripte, Arbeitsübersetzungen, PPP,  
gute Vortragswiese, angenehmes Erzähltempo

- 
- gute Power-Point-Begleitung
  - ausführliches Vorlesungsskript
  - individuelle Vorbereitung auf die Prüfungsleistung

Vorab Bereitstellung von Skript + Präsentation auf Blackboard  
stringente Bearbeitung des Themas  
mit Visualisierungen bzw. Einbindung von visuellen Elementen

- offene + interessante Vortragweise
- schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt
- keine "trockene" Präsentation, sondern aufgelockert + lebendig

---

Erste Sache ☺

11.B) Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

Leistungsanforderung, formale Vorgaben nicht ganz klar (Umfang Essay, mögliche Themen)

Nichts!

---

<sup>11\_c)</sup> Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

lieber eine 2stündige Veranstaltung, die dann nur das halbe Semester lang stattfindet

---

Die Vorlesung 1,5h machen und dafür nur 1/2 Semester die Vorlesung stattfinden lassen.

---