

Katholisch-Theologische Fakultät
der Ruhr-Universität Bochum



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2015
Stand: 28.03.2015
2. aktualisierte Fassung

Zu Beginn eine Legende:

Lehrstuhl

Veranstaltungsart

[Name der Veranstaltung]

Zeit: n.V.	Raum:	Beginn:	Anmeldefrist:
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-
ggf. Dozent	Sprechstd.:	Raum:	Tel.: 32-
BA:	MEd nach alter Ordnung:	VSPL-Nr.:	
MA:	MEd nach neuer Ordnung:	Magister Theologiae	

Hier steht dann ein kürzerer oder längerer Kommentar, der die Veranstaltung näher erläutert

Literaturhinweise:

- Hier kann Literatur angegeben werden, von der die Dozenten meinen, dass sie zum Thema passen.

- [A] hier steht die Modulnummer für den Bachelor Studiengang
[B] hier steht die Modulnummer für den Master of Arts Studiengang
[C] hier steht der Modulkuchstabe für den Master of Education Studiengang
[D] hier stehen die Informationen für den Diplom Studiengang
[E] hier steht die Veranstaltungsnummer, sie ist für den Belegbogen wichtig

Impressum:

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis (kVV) wird herausgegeben vom
Fachschaftsrat der Katholisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum.

Erscheinungszeitraum: 1x pro Semester

Bearbeitung/Redaktion: Nicole Pauline Brzoza und Angelika Pilny

Alle Angaben in dieser Datei ohne Gewähr!

Übersicht der Lehrstühle und Einrichtungen

Sommersemester 2015

(Stand: 28.03.2015)

Lehrstuhl/Einrichtung

<u>Mitarbeitende</u>	<u>Status</u>	<u>Raum</u>	<u>Telefon:</u> <u>0234/32...</u>	<u>Sprechstunde</u>
Altes Testament				
Frevel, Christian	Prof. Dr.	GA 7 / 149	22611	Di. 14-15 Uhr
Werbeck, Katharina	Verw.-Ang.	GA 7 / 148	22611	s. Homepage
Pyschny, Katharina	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 150	24714	Mo. 12-13.30 Uhr
Neues Testament				
Söding, Thomas	Prof. Dr.	GA 6 / 151	28403	Mi. 12-13 Uhr sowie Do. 13-14 Uhr
Koch, Elisabeth	Verw.-Ang.	GA 6 / 150	22403	s. Homepage
Backes, Julian O. Praem.	Wiss. Mitarb.	GA 6 / 149	22413	Mi. 15-16 Uhr
Brünenberg- Bußwolder, Esther	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 6 / 149	22413	n.V.
Van den Heede, Philippe	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 6 / 149	22413	Mi. 13-14 Uhr
Alte Kirchengeschichte				
Rist, Josef	Prof. Dr.	GA 6 / 140	24703	Di. 10-11 Uhr
Domanski, Brigitte	Verw.-Ang.	GA 6 / 141	28703	s. Homepage
Pabst, Stefan	Wiss. Mitarb.	GA 6 / 139	22617	Mo. 9-10 Uhr; n.V.
Wisskirchen, Rotraut	Prof. Dr.	GA 5 / 29	0228/212445	Mo. 9-10 Uhr
Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit				
Damberg, Wilhelm	Prof. Dr.	GA 6 / 143	23109	Di. 16-17 Uhr
Schäfer, Petra	Verw.-Ang.	GA 6 / 142	23109	s. Homepage
Gläsel, Kirsten	Dr., Lehrbeauftragte	GA 6 / 146	24711	n.V.
Knops, Stephan	Wiss. Mitarb.	GA 6 / 146	24811	Di. 11-12.30
Dogmatik und Dogmengeschichte				
Essen, Georg	Prof. Dr.	GA 7 / 31	28609	Mi. 10-11 Uhr; n.V.
Domanski, Brigitte	Verw.-Ang.	GA 7 / 32	22609	s. Homepage
Berkenkopf, Christian	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 33	22454	n.V.
Lohaus, Gerd	Dr., Lehrbeauftragter	GA 7 / 32	22609	n.V.
Werner, Gunda	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 33	22454	Mo. 14-15 Uhr; n.V.
Fundamentaltheologie				
Knapp, Markus	Prof. Dr.	GA 7 / 146	22285	Di. 10.30-11.30 Uhr; n.V.
Hartwig, Andrea	Verw.-Ang.	GA 7 / 145	22285	s. Homepage
Neuhaus, Gerd	Prof. Dr.	GA 7 / 36		Di. 16-17 Uhr

Reichling, Philipp	P. Dr.	GA 6 / 129	24706	Mo. 14-15 Uhr; n.V.
Bohl, Fabian	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 144	22284	Di. 10-11 Uhr; n.V.
Haumann, Anna	Wiss. Hilfskraft	GA 7 / 144	22284	n.V.
Poetsch, Benedikt	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 144	22284	Di. 10-11 Uhr; n.V.

Moraltheologie

Lehmann, Udo	PD Dr., Lehrbeauftragter	GA 7 / 37	28404	n.V. (Do. 14-15 Uhr)
Klöcker, Katharina	Dr., Lehrbeauftragte	GA 7 / 37	28404	n.V.
Pilny, Angelika	Stud. Hilfskraft	GA 7 / 38	22286	

Christliche Gesellschaftslehre

Wiemeyer, Joachim	Prof. Dr.	GA 7 / 135	22615	Di. 12-13 Uhr
Becker, Gerda	Verw.-Ang.	GA 7 / 134	28615	s. Homepage
Krombusch, Marcel	Wiss. Hilfskraft	GA 7 / 133	22613	

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Tapp, Christian	Prof. Dr. Dr.	GA 7 / 137	29388	n.V.
Ernst, Lisa	Verw.-Ang.	GA 7 / 136	29387	s. Homepage
Scheib, Andreas	Dr., Wiss. Ass.	GA 7 / 143	28414	n.V.
Göcke, Benedikt	Dr. Dr. Wiss. Mitarb.	GA 7 / 138	29389	n.V.
Weidemann, Christian	Dr., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 142	22414	n.V.

Liturgiewissenschaft

Böntert, Stefan	Prof. Dr.	GA 7 / 131	22614	Mo. 12-13:30 Uhr
Becker, Gerda	Verw.-Ang.	GA 7 / 134	28615	s. Homepage
Gisevius, Jutta	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 132	28614	n.V.
Winger, Philipp	Wiss. Mitarb., VSPL-Beauftragter	GA 7 / 132	28614	Do. 10-11 Uhr

Kirchenrecht

Hahn, Judith	Prof. Dr.	GA 7 / 140	28452	Di. 14:30-15:30 Uhr
Hartwig, Andrea	Verw.-Ang.	GA 7 / 145	22285	s. Homepage
Locher, Svenja	Wiss. Hilfskraft	GA 7 / 141	22216	n.V.

Pastoraltheologie

Sellmann, Matthias	Prof. Dr.	GA 7 / 139	22215	Di. 13:30-14:30 Uhr
Nüsken, Stefanie	Verw.-Ang.	GA 7 / 139	22215	s. Homepage
Swiatkowski, Michael	Dipl.-Theol., Wiss. Mitarb.	GA 7 / 139	22215	n.V.

Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Grümme, Bernhard	Prof. Dr.	GA 7 / 40	24710	Di. 12:30-13:30 Uhr
Schäfer, Petra	Verw.-Ang.	GA 7 / 39	28701	s. Homepage
Dahm, Stephanie	Wiss. Mitarb.	GA 7 / 41	28617	n.V.
Morawski, Marcin	Studienrat, i.H.	GA 7 / 42	24709	Mo. 12-14 Uhr
Dzambo, Patrik	Wiss. Hilfskraft	GA 7 / 41	28617	Fr. 15-17 Uhr

Sprachkurse

Vetten, Claus-Peter Dr., OStR i.H. GA 7 / 29 24539 Mi. 10 Uhr

Dekanat (i.V.)

Becker, Gerda Verw.-Ang. GA 6 / 33 22619 s. Aushang
Knops, Stephan Wiss. Mitarb. GA 6 / 146
Matz, Judith Stud. Hilfskraft GA 6 / 145

Bibliothek

Eingang über GA 7 (Nord)

Kontakt: bibtheol@rub.de

Mitarbeiterinnen:

Rechtziegler, Sabine Dipl.-Bibliothekarin GA 7 / 45 22512
Koch, Elisabeth GA 7 / 45 22616
Küppers GA 7 / 45 26867

Öffnungszeiten während des Semesters:

Mo.-Do. 8.00-19.40 Uhr

Fr. 8.00-17.30 Uhr

Öffnungszeiten in der vorlesungsfreien Zeit:

Mo.-Do. 9.00-17.00 Uhr

Fr. 9.00-15.30 Uhr

Änderungen und weitere Infos: <http://www.ub.ruhr-uni-bochum.de/fachbib/fb-theol/>

Fachschaftsrat

GA 6 / 40 22255

Ihr findet uns bei *facebook* und werdet dort mit den aktuellsten Informationen versorgt:

<https://www.facebook.com/pages/Fachschaft-Katholische-Theologie-RUB/192276070803370?fref=ts>

e-Mail: fr-kath@ruhr-uni-bochum.de

Prüfungsamt Theologie

Ulrike Busse Sachbearbeiterin GA 8 / 129 22407

**Mo 10-13 Uhr
Mi 10-13 Uhr
weitere Termine n.
Vereinbarung**

Gemeinsames Prüfungsamt der evangelisch-theologischen und der katholisch-theologischen Fakultät GA 8/129

Verfahren zum Abschluss des Bachelorstudiengangs in der evangelisch- theologischen und der katholisch-theologischen Fakultät

Die Anmeldung zu den Fachprüfungen in den beiden Studienfächern und zur Bachelor-Arbeit in der evangelisch-theologischen und der katholisch-theologischen Fakultät ist an folgende Voraussetzungen geknüpft:

1. Nachweis über die Erlangung der fachspezifischen Kreditpunkte (CP), die nach der Studienordnung bis zum Ende des 4. Fachsemesters zu erbringen sind.
2. Nachweis über ein prüfungsrelevantes Modul.
3. Nachweis über den Erwerb von mindestens 20 Kreditpunkten aus dem Optionalbereich.
4. Katholische Theologie: Sprachnachweis (Latein) gemäß den fachspezifischen Bestimmungen.

Das zuständige Prüfungsamt für die Anmeldung zu den beiden Fachprüfungen ist immer das Prüfungsamt derjenigen Fakultät, in der die Bachelor-Arbeit geschrieben werden soll.

Frist für das Einreichen der Anmeldeformulare im Prüfungsamt zur mündlichen Fachprüfung (Dauer: 30 Minuten)		Prüfungstermine	
WiSe 14/15	13.10. – 24.10.2014	WiSe 14/15	19.01. – 30.01.2015
WiSe 14/15	19.01. – 29.01.2015	SoSe 2015	07.04. – 17.04.2015

Die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit kann bei Vorliegen der Voraussetzungen jederzeit zu den Anmeldezeiten des zuständigen Prüfungsamtes erfolgen.

Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit beträgt 6 Wochen, das Bewertungsverfahren soll 4 Wochen nicht überschreiten.

Anmeldeformulare sind unter www.ev-theol.rub.de/pruefungsamt/bama erhältlich.

Anmerkungen zum Sommersemester 2015:

- Prof. Dr. Christian Tapp befindet sich im Forschungssemester und bietet erst im Wintersemester 2015/2016 wieder Veranstaltungen an!

Aktualisierungen auf einen Blick:

- **Sprechstunde** Prof. Dr. Damberg
- **Raumänderung** LV-Nr. 020012 (PS Altes Testament)
- **Raumänderung** LV-Nr. 020014 (HS Altes Testament)
- **Raumänderung** LV-Nr. 020017 (Lektürekurs Altes Testament)
- **VSPL-Nummer-Korrektur** 020026 (Kolloquium Neues Testament)
- **Veranstaltungsbeginn** LV-Nr. 020031 (PS Alte Kirchengeschichte)
- **Veranstaltungsbeginn** LV-Nr. 020032 (HS Alte Kirchengeschichte)
- **Raumänderung** LV.-Nr. 020041 (VL Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit)
- **Veranstaltungszeitpunkt** LV-Nr. 020041 (VL Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit)
- **Veranstaltungszeitpunkt:** LV-Nr. 020090 (VL Pastoral)
- **Anmeldefrist-Korrektur:** LV-Nr. 020091 (HS Pastoral)
- **Raumänderung** LV-Nr. 020057 (HS Fundamentaltheologie)
- **Veranstaltungszeitpunkt** LV-Nr. 020057 (HS Fundamentaltheologie)

***Wir wünschen euch ein sonniges und erfolgreiches
Sommersemester 2015!***

Theologischer Grundkurs mit Tutorien

Zeit: Mo., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 13.04.2015
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.: Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
Benedikt Poetsch	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/144	Tel.: 32-22284
BA: Modul I	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020000	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Im Verlauf dieser Grundvorlesung soll geklärt werden was Theologie ist. Wenigstens soweit geklärt, dass Studierende bereits im ersten Semester ihres Theologiestudiums eine erste, gewissermaßen vorausblickende Orientierung geboten wird. Der theologische Grundkurs versteht sich mithin als eine Einführung in den Begriff der Theologie wie in ihr Studium (I). Weil es wiederum die eine Theologie nur in der Vielzahl ihrer Disziplinen gibt, erhalten die Studierenden einen Einblick in die Struktur unserer Fakultät und lernen zugleich, den Zusammenhang der einzelnen Fächer zu begreifen, auf die sie im Verlauf ihres Studiums stoßen werden (II).

Alle präsentierten Inhalte werden in Tutorien vertieft. Die Tutorien finden an unterschiedlichen Tagen wöchentlich als zweistündige Veranstaltung statt. Die Einteilung erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der Vorlesung wie an einem Tutorium ist verpflichtend. Ein Leistungsnachweis wird in Form regelmäßiger Teilnahme und aktiver Beteiligung erbracht.

Die Tutoren der Übungsgruppen werden aus Qualitätsverbesserungsmittel finanziert.

Diese Veranstaltung ist Blackboard unterstützt.

Literaturhinweise:

 Auf Literatur zur Einführung in die Theologie wird zu Beginn der Vorlesung hingewiesen.

Einführung in das Alte Testament

Zeit: Mo., 12-13:30Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: Modul II	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020010	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae: M 1	

Die Bibel gleicht einem Acker, der nie abgeerntet werden kann und deshalb nie öde und leer daliegt. Sie gleicht einer Quelle, die beständig fließt und umso reichlicher strömt, je mehr man daraus schöpft.

Ephraim der Syrer (4. Jh. n. Chr.)

Das Alte Testament ist so vielfältig und reich, dass es schwer ist, den Überblick zu behalten. Die Spitzentexte kann man so gerade noch zuordnen, aber die Breite der Themen und Texte droht sich in der Vielfalt zu verlieren. Ein Buch mit 39 Büchern, die über einen Zeitraum von 800 Jahren entstanden sind und die trotzdem einen kanonischen Zusammenhang bilden? Gerade die über weite Strecken ausgespannten Textbezüge machen die Lektüre des Alten Testaments so spannend: Theologische Strömungen, die einander widerstreiten, zeitgenössische Gegenwartskritik und zeitlose Weisheiten, all das kommt im Alten Testament zusammen.


Die Vorlesung führt in das Alte Testament, seinen Aufbau und seine Entstehung ein. Ausgehend von hermeneutischen Grundlagen und der Entstehung des alttestamentlichen Kanons werden die

einzelnen Kanonten (Tora, Propheten, Schriften) in ihrem Aufbau vorgestellt, theologisch in ihren Hauptgedanken und wichtigen Themen erschlossen und literargeschichtlich eingeordnet.

Die Vorlesung richtet sich an Anfängerinnen und Anfänger im Studium der Theologie in allen Studiengängen. Dank der Finanzierung aus Qualitätsverbesserungsmitteln kann auch in diesem Semester ein elektronisch gestütztes Tutorium zur Vorlesung durchgeführt werden. In diesem Rahmen werden den Teilnehmern Hilfsmaterialien wie z.B. Glossare, Übersichten, Abbildungen zur Verfügung gestellt und der Vorlesungsstoff anhand Hausaufgaben vor- und nachbereitet.

Im B.A. (2012) kann ein Teilnahmenachweis (1 CP) durch die aktive Teilnahme erworben werden. Für einen Leistungsnachweis im B.A. 2012 (3 CP) sind die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium (Anmeldung per Mail an: tutorium.at@gmx.de) und das Bestehen der Abschlussklausur am 13.07.2015 (12:00-13:30 Uhr) notwendig. Nähere Informationen zum Erwerb von Leistungspunkten (in den weiteren Studiengängen) und zum Tutorium werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die unten genannte Literatur wird zur Anschaffung dringend empfohlen!!!

Literaturhinweise:

-  Zenger, Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament. hrsg. von Christian Frevel (Kohlhammer Studienbücher 1,1), 8., vollständig überarbeitete Auflage, Stuttgart 2012.

Altes Testament

Vorlesung

Sozialkritik der Propheten

Zeit: Di., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: Modul II, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020011	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M17	

„Hört dies Wort, ihr fetten Kühe, die ihr auf dem Berge Samarias seid und den Geringen Gewalt antut und schindet die Armen und sprecht zu euren Herren: Bringt her, lasst uns saufen!“ - wunderbar drastisch hat Luther die Kritik in Am 4,1 wiedergegeben. Die wortgewaltige Kritik an sozialen Missständen, an der ungerechten Verteilung von Reichtum, der Übervorteilung von Schwachen im Gericht und der Bestechlichkeit von Amtsträgern, der Verelendung breiter Teile der Bevölkerung und dem gleichzeitigen Luxus der Oberschicht kennzeichnet vor allem die Kritik der Propheten des 8. Jh.s v. Chr., insbesondere die Propheten Jesaja, Amos und Micha. Die Sozialkritik zieht sich – so Rainer Kessler – wie ein roter Faden durch die Prophetie. Vor welchem Hintergrund steht die Prophetie und welche Vorstellungen von Recht und Gerechtigkeit liegen ihr zugrunde? Welche soziale und ökonomische Entwicklung des antiken Israels spiegelt die Kritik (Stichworte wie Schuldklaverei, Rentenkapitalismus, Großgrundbesitz etc.)? Lassen sich aus nichtbiblischen Quellen (vor allem Epigraphie, Ikonographie und Archäologie) Hinweise auf den Realitätsbezug der Kritik erkennen (z.B. Muster der Verteilung von Reichtum, Luxus, Verelendung etc.)? Und schließlich die Frage, welche Bedeutung der Sozialkritik der Propheten heute noch zukommt. Ist ihre Kritik heute noch ethisch relevant und wenn ja, in welcher Art und Weise? Welcher Stellenwert kommt dem Schlagwort von Gottes Option für die Armen aus alttestamentlicher Perspektive zu? Die Vorlesung exegetisiert zentrale Texte prophetischer Sozialkritik vor dem Hintergrund der sozialgeschichtlichen Entwicklung. Ein Leistungsnachweis (B.A. 2012: 3 CP) bzw. eine Studienleistung (B.A. 2014) kann durch das Verfassen einer Beispielexegese bzw. eines Essays erworben werden (Abgabetermin: 15.09.2015). Weitere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

- 👤 Rainer Kessler, Sozialgeschichte des Alten Israels. Eine Einführung, 2. Aufl. 2008.
- 👤 Wolfgang Zwickel, Die Wirtschaftsreform des Hiskia und die Sozialkritik der Propheten des 8. Jahrhunderts, in: EvTh 59 (1999), 356-377.
- 👤 Robert Oberforcher, Gott als Vorkämpfer der Humanität. Biblische Befreiungserfahrung und prophetische Sozialkritik, in: Theologie der Gegenwart 41 (1998), 92-104.

Altes Testament

Propädeutisches Proseminar

**Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese am
Beispiel von Texten aus dem Numeribuch**

Zeit: Mo., 14:30-16:00	Raum: GABF 05/703	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 10.04.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
Dipl.-Theol. Katharina Pyschny	Sprechstd.: Mo., 12-13:30	Raum: GA 7/150	Tel.: 32-24714
BA: Modul II	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020012	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M1	

"Ist es denn nicht genug, dass du uns aus einem Land geführt hast, in dem Milch und Honig fließen, um uns in der Wüste sterben zu lassen, dass du dich auch noch zum Herrscher über uns aufwirfst?" (Num 16,13)

In der alttestamentlichen Wissenschaft musste das Buch Numeri lange Zeit ein "Schattendasein" unter den Büchern des Pentateuch fristen. Auf kompositorischer Ebene als "reichlich undurchsichtig" (M. Noth) verschrien, wurde es nicht nur in seiner Bedeutung für die literargeschichtliche Entstehung der fünf Bücher Mose und ihren Formationsprozess als "Tora", sondern vor allem auch in seiner theologischen Relevanz deutlich unterschätzt. In den letzten Jahren jedoch avanciert das Numeri-Buch zum Dreh- und Angelpunkt der Pentateuchforschung. Dabei wird zunehmend die Vielfalt seiner theologischen Themen und Konzepte erkannt: Sozialordnung des Volkes Israel, Priester- und Levitendienst, Reinheit und Heiligkeit, Erwählung, Prophetie, Segen und Fluch, Kult, Land, Fürbitte u.v.m. Das Numeri-Buch erzählt vom der "letzten Etappe" des Volkes Israel auf seinem Weg in das verheißene Land. Das Murren des Volkes kommt an seinen Höhepunkt, indem das Volk Israel die Landnahme verweigert und Ägypten als das Land, in dem Milch und Honig fließt, bezeichnet! Dennoch hält YHWH - trotz Murren und Verzagen des Volkes - unwiderruflich und unerschütterlich an seinem Versprechen fest und erweist sich ihm immer wieder neu als ein sich zuwendender und barmherziger Gott.

Das Proseminar gibt am Beispiel der Texte aus dem Numeribuch einen Einblick in synchrone und diachrone exegetische Methoden. Dabei werden nicht nur die sprach- und literaturwissenschaftlichen Grundlagen der Bibelauslegung vermittelt und exegetische Grundbegriffe geklärt, sondern auch die einzelnen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese (Textabgrenzung, Text-, Literar-, Form-, Gattungs-, Motiv-, Überlieferungs-, Traditions- und Redaktionskritik) dargestellt, praktisch eingeübt und kritisch reflektiert. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten. Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden. Da im Proseminar die praktische Einübung von exegetischen Methoden im Vordergrund steht, herrscht in dieser Veranstaltung Anwesenheitspflicht. Ein Leistungsnachweis kann durch das Verfassen einer Hausarbeit (Abgabetermin: 15.09.2015) erworben werden. Die Teilnehmerplätze sind auf 25 begrenzt. Bitte melden Sie sich spätestens bis zum 10.04.2015 in eCampus für die Veranstaltung an. Danach werden die Plätze per Losverfahren vergeben.

Literaturhinweise:

- 🦉 Odil Hannes Steck, Exegese des Alten Testaments, 14. Aufl. Neukirchen-Vluyn 1999.
- 🦉 Helmut Utzschneider / Stefan Ark Nitsche, Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 2001.
- 🦉 Frevel, Christian, Das Buch Numeri, in: E. Zenger (Hg.), Stuttgarter Altes Testament, Stuttgart 2004, 212-301.

Altes Testament

Hauptseminar

**Zum Teufel noch mal! Zur Entwicklung göttlicher und
widergöttlicher Mächte**

Zeit: Di., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 07.04.2015	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
Dipl.-Theol. Katharina Pyschny	Sprechstd.: Mo., 12-13:30	Raum: GA 7/150	Tel.: 32-24714
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020014	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M7/M17	

Meist geht man unhinterfragt davon aus, dass Himmel und Hölle immer schon besiedelt waren: vom Teufel, Dämonen, gefallenen Engeln „unten“ und Engeln, Erzengeln, Cherubim und Serafim, Heiligen, dem Himmelsheer „oben“. Wo kommt diese Vorstellungen eigentlich her? Waren sie immer schon da oder sind sie erst mit der Zeit – und wenn ja wo und warum gewachsen? Geht man jedoch von der Einheitsübersetzung aus, kommt der Teufel im Alten Testament nur in Weish 2,24 einmal vor, die Hölle gar nicht. Vom Satan ist hingegen etwas häufiger die Rede, in 1 Chr 21,1, Sach 3,1-2 und in Ijob 1-2. Sind der Satan und der Teufel das Gleiche und wo kommt die Vorstellung von der Hölle eigentlich her, denn offenbar war er ja noch nicht immer schon da? Wo liegt die „Gehenna“ und wer hält sich nach alttestamentlicher Vorstellung darin auf?

Das Seminar erörtert die Entwicklung von Himmel und Hölle in religionsgeschichtlicher Perspektive vor dem Hintergrund ihrer theologischen Bedeutung in Soteriologie und Eschatologie. Dabei werden die Hauptlinien der Entwicklung des Monotheismus nachgezeichnet und biblische wie außerbiblische Texte bis zur sog. zwischentestamentlichen Zeit (Qumran, Jubiläenbuch etc.) exegetisch erschlossen. Ziel sind die Grundzüge einer alttestamentlichen Dämonologie und Angelologie.

Literaturhinweise:

- 🦉 Bernhard Lang, Himmel und Hölle. Jenseitsglaube von der Antike bis heute, München 2009.
- 🦉 Ida Fröhlich/Erkki Koskeniemi (Hg.), Evil and the devil (LNTS 481), London 2013.
- 🦉 Nicolas Wyatt, The concept and purpose of hell. Its nature and development in west semitic thought, in: Numen 56/2-3 (2009), 161-184.
- 🦉 Ryan E. Stokes, Satan, YHWH's executioner, in: JBL 133 (2014), 251-270.

Kolloquium zur Alttestamentlichen Forschung

Zeit: Di., 18-20 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020018	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Kolloquium behandelt aktuelle Fragen der Forschung im Fach Altes Testament und setzt dabei bei den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls und den Abschlussarbeiten an.

Im Sommersemester sollen unter anderem Fragen in folgenden Themenbereichen thematisiert werden: Geschichte und Religionsgeschichte Israels, altorientalische Ikonographie, Qumran, die sog. Mischehenfrage, Pentateuchforschung (Numeri), Biblische Anthropologie, Psalmenexegese, Septuagintaforschung u.v.m.

Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten ist erforderlich. Nach Absprache kann das Forschungskolloquium auch als Hauptseminar für das Wahlmodul VII im B.A. (2012 und 2014) bzw. für das Modul 17 im Magister Theologiae angerechnet werden.

**Das Buch mit sieben Siegeln -
Exegese der Johannesoffenbarung**


Zeit: Mi., 8.30-10 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 03/149	Tel.: 32-28403
BA: Modul II, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul D	VSPL-Nr.: 020022	
MA: Modul IV, VI	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul B	Magister Theologiae M17	


Die Johannesoffenbarung ist abschreckend und anziehend, faszinierend und erhellend zugleich. Von Anfang an stand sie in der Kritik - bis heute hat sich das nicht geändert. Von Anfang an war sie aber auch für verfolgte Christen der Rettungsanker und für verwöhnte der Appell zur Umkehr. Den einen gilt sie als sektiererische Propaganda, den anderen als prophetische Kritik an der Symbiose von Politik und Religion. Kein Buch der Bibel hat eine größere Wirkung.

Die Vorlesung nimmt die Debatte über die Johannesoffenbarung auf und öffnet einen historischen Zugang zum theologischen Verstehen, der die Aktualität der Schrift in den kontroversen Debatten über Glaube und Gewalt öffnet. Die Johannesoffenbarung wird in die Zeit ihrer Entstehung und in die Theologiegeschichte des Urchristentums eingeordnet. Die Vorlesung gibt eine paradigmatische Exegese von Schlüsseltexten aus der Johannesoffenbarung - von den apokalyptischen Reitern bis zum himmlischen Jerusalem. Sie macht die Konturen neutestamentlicher Prophetie kenntlich. Sie vermittelt die Kompetenz zum wissenschaftlichen Umgang mit Texten und zu einer kritischen Reflexion pointierter Positionen im Neuen Testament.

Hinweis: In der Osterzeit wird im ZDF ein Film über die Johannesoffenbarung laufen. Arbeitstitel: Der Apokalypse-Code. Die wissenschaftliche Beratung hat Prof. Thomas Söding.

Literaturhinweise:

-  Thomas Schmeller u.a. (Hg.), Die Offenbarung des Johannes. Kommunikation im Konflikt (QD 253), Freiburg 2013.

 Knut Backhaus (Hg.), Theologie als Vision Studien zur Johannesapokalypse (SBS 191), Stuttgart 2001.

Neues Testament

Vorlesung

Judentum und Christentum - Religiöse Geschwister im Aufbruch

Zeit: Do., 10-12 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: Modul II	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul B	VSPL-Nr.: 020020	
MA: Modul IV, VI	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M1	



Judentum und Christentum sind religiöse Geschwister. Die Juden sind älter, die Christen jünger; aber die Christen sind größer, und die Juden kleiner. Das ist die Quelle scharfer Auseinandersetzungen, aber auch unverbrüchlicher Verbindungen.

Die Vorlesung führt an die Anfänge dieser Beziehung zurück. Vorausgesetzt ist die Geschichte des Juden Jesus, der durch sein Leben und seinen Tod wie seine Auferstehung das Christentum für immer mit dem Judentum verwurzelt. Der Blick der Vorlesung richtet sich auf die älteste Kirchengeschichte, die für das Judentum gleichfalls eine schlechterdings prägende Krisen- und Neuformierungsgeschichte gewesen ist, prägend für heute.

In historischen und thematischen Längsschnitten werden die engen Verflechtungen und kontinuierlichen Entflechtungen nachgezeichnet, die sich im 1. Jahrhundert abgespielt haben. Personen (wie die Hohenpriester oder die Apostel) und Ereignisse (wie der Jüdische Krieg mit der Zerstörung des Tempels) stehen ebenso im Blick wie Institutionen (Tempel, Synagoge, Kirche) und Autoren (Lukas, Josephus), Projekte (Mission) und Prozesse z.B. Schulbildung und Ämterentwicklung). In der Vorlesung wird methodisch der vergleichende Blick aus jüdischer und christlicher Perspektive erschlossen.

Die Vorlesung vermittelt die Kompetenz, die eigenständige Bewertung urchristlicher und frühjüdischer Quellentexte an einem sehr sensiblen Punkt sowohl historisch als auch theologisch aufzuschließen und auf heutige Fragen im interreligiösen Dialog zu beziehen.

Literaturhinweise:

-  Peter Schäfer, Die Geburt des Judentums aus dem Geist des Christentums, Tübingen 2010.
-  Hubert Frankemölle, Das jüdische Neue Testament und der christliche Glaube, Stuttgart 2009.

Neues Testament

Vorlesung

In der Kraft des Geistes - Neutestamentliche Perspektiven der Trinitätstheologie




Zeit: Do., 12-13 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul D	VSPL-Nr.: 020021	
MA: Modul IV, VI	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul B	Magister Theologiae M7 u. M8	

Das Kreuzzeichen "Im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes" ist das einfachste Bekenntnis zum dreieinen Gott. Es zeigt, dass in der Trinitätstheologie nicht abgehobene Spekulationen entwickelt, sondern die Geschichte Gottes mit der Geschichte von Menschen so verknüpft wird, dass eine echte Verbindung entstehen kann.

Im Neuen Testament gibt es keine ausgefeilte Trinitätstheologie. Aber es gibt die Jesusgeschichte, um deren willen sie entwickelt worden ist. Es gibt von der Taufe im Jordan über die Antrittspredigt Jesu in Nazareth bis zur Verklärung jene christologischen Schlüsseltexte, die zeigen, dass Vater, Sohn und Heiliger Geist eine Einheit bilden. Es gibt im Johannesevangelium Worte über den Vater, den Sohn und den Geist, die ihre Verschiedenheit und Einheit qualifizieren und mit dem Glauben der Menschen verbinden. Es gibt ebenso Gebete und Reflexionen in den Briefen, die ihre komplexe Kommunikation erschließen.

Die Vorlesung führt zu diesen Schlüsseltexten urchristlicher Theologie. Sie sucht nicht nach Spuren der späteren Dogmatik im Neuen Testament, sondern nach den Impulsen, die von der Trinitätstheologie aufgenommen, aber nie eingeholt werden. Die Vorlesung soll deshalb die Fähigkeit vermitteln, theologische Orientierung aus einer kritischen, hermeneutisch aufgeschlossenen Lektüre des Neuen Testaments zu gewinnen und von dort her einen Dialog sowohl mit der Dogmatik wie auch mit der Katechese und Didaktik zu gewinnen.

Literaturhinweise:

-  Kurt Erlemann, Wer ist Gott? Antworten des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2008.
-  -, Jesus der Christus. Provokationen des Glaubens, Neukirchen-Vluyn 2011.
-  -, Unfassbar? Der Heilige Geist im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2010.

Neues Testament

Propädeutisches Proseminar

Einführung in die Exegese des Neuen Testaments

Zeit: Mi., 14-16 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
Dr. Philippe Van den Heede	Sprechstd.: Mi. 13-14 Uhr	Raum: GA 6/149	Tel.: 32-22413
BA: Modul II	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020024	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M1	

Im Mittelpunkt dieses Proseminars steht die praktische Arbeit an biblischen Texten und im Zuge dessen die handwerkliche Kunst der neutestamentlichen Bibelwissenschaft nicht nur vorzustellen, sondern auch zu erproben und zu diskutieren: Wie arbeitet die wissenschaftliche Exegese und welche Methoden wendet sie an? Was tragen ihre Arbeitsweisen zu einem besseren Verständnis der biblischen Texte bei?


Ziel ist es, den Studierenden einen grundlegenden Überblick zu verschaffen und sie so zu einem eigenständigen Umgang mit neutestamentlichen Texten anzuregen.




Teilnahmeanforderung: Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Bringen Sie bitte zu jeder Sitzung die Einheitsübersetzung mit.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Das bestandene Proseminar wird mit vier Punkten (BA) bzw. zwei Punkten (Mag.) kreditiert.

Literaturhinweise:

-  Th. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998.

-  Ch. Dohmen, Die Bibel und ihre Auslegung (C.H. Beck, Wissen in der Beck'schen Reihe 2099), München 1998.
-  Th. Söding, Ch. Münch, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 A. Weis, Methoden der Schriftauslegung, in: Theologische Module Bd. 4, Freiburg 2008.
-  A. Weis, Methoden der Schriftauslegung, in: Theologische Module Bd. 4, Freiburg 2008.

Christliche Gesellschaftslehre und Neues Testament

Hauptseminar

Schöpfungstheologie – Ökologische Ethik - Umweltökonomie





Zeit: 12.-15.10.2015	Raum: GA 04/714	Beginn: 12.10.2015	Anmeldefrist: 17.07.2015
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: Modul V, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020062	
MA: Modul II	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae: Hauptseminar	

Zentrale Herausforderungen der Gegenwart liegen in den umfassenden Eingriffen in die Natur, die menschliches Wirtschaften verursacht. In dem Blockseminar / Summer School werden Fragen der Schöpfung aus biblischer Sicht behandelt. Es werden unterschiedliche Ansätze der Umweltethik aufgegriffen. Weiterhin wird gefragt, wie in der Wirtschaft ökologische Aspekte besser verankert werden können. An diesem Seminar nehmen Studierende verschiedener Disziplinen teil. Es sind im Rahmen des Seminars auch Besuche bei Unternehmen bzw. Gespräche mit Unternehmern vorgesehen. Dabei geht es um die Frage, ob und wie die ökologische Verantwortung in der Unternehmenspraxis umzusetzen ist.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Bildungswerk der Konrad-Adenauer-Stiftung Dortmund statt.

In diesem Seminar kann ein Hauptseminarschein im Fach "Neues Testament" oder im Fach "Christliche Gesellschaftslehre" erworben werden.

Literaturhinweise:

-  Alfred Endres, Umweltökonomie, 4. Aufl. Stuttgart 2013.
-  Markus Vogt, Prinzip Nachhaltigkeit, Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, 2. Aufl. München 2010.
-  Cho, Yong Ho, Die ökologische Schöpfungstheologie angesichts des Klimawandels. Ein Beitrag zur Schöpfungstheologie aus einer ostasiatisch-christlichen Perspektive im Gespräch mit D. Sölle und J. Moltmann.
-  Ursula Lenz, Umwelttechnik – ein evangelisch-katholischer Vergleich, Göttingen 2013.

Abendmahl und Eucharistie - Das neutestamentliche Zeugnis

Zeit: Mi., 10-12 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: Modul VII	MEd nach alter Ordnung: Modul B (fachwissenschaftlich)	VSPL-Nr.: 020023	
MA: Modul IV, VI	MEd nach neuer Ordnung: Modul B	Magister Theologiae M7, M8	

Das Letzte Abendmahl ist nach den Evangelien der Kulminationspunkt der Sendung Jesu. Gleichzeitig ist es der Ausgangs- und Bezugspunkt der kirchlichen Eucharistie. Was wird gefeiert? Wie und von wem? Die Antwort auf die Fragen führt mitten hinein ins „Geheimnis des Glaubens“.



Im Hauptseminar werden zwei Schwerpunkte gebildet. Zum einen richtet sich die Aufmerksamkeit sowohl auf die Entstehung als auch auf die Gestalt der Jesustradition. Der Vergleich zwischen den verschiedenen Überlieferungen, das Profil der Evangelien, die überlieferte Zeichensprache Jesu erschließen den theologischen Grundsinn des Letzten Abendmahles.

Zum anderen richtet sich die Aufmerksamkeit auf die Entwicklung der Eucharistiefeier und der Eucharistietheologie in den frühen christlichen Gemeinden. Im Mittelpunkt stehen die Paulusbriefe; aber auch früheste Zeugnisse außerhalb des Neuen Testaments werden herangezogen.

Durch die Verbindung soll deutlich werden, was Erinnerung als Vergegenwärtigung des Letzten Abendmahls in der Eucharistie der Kirche meint. Zugleich soll die früheste Liturgiegeschichte am zentralen Punkt nachgezeichnet werden, so dass auch der Blick auf die heutige Liturgie geschärft wird.

Das Hauptseminar soll die Kompetenz vermitteln, zentrale Texte der Heiligen Schrift philologisch zu analysieren, kritisch zu vergleichen und theologisch aufzuschließen, so dass ein eigenes Urteilsvermögen entstehen kann.

Literaturhinweise:

-  Thomas Söding (Hg.), Eucharistie - Positionen katholischer Theologie, Regensburg 2002.
-  Hans Joachim Stein, Frühchristliche Mahlfeiern. Ihre Gestalt und Bedeutung nach der neutestamentlichen Briefliteratur und der Johannesoffenbarung (WUNT II//255), Tübingen 2008.

"Jetzt sollt ihr das Begonnene vollenden, damit das Ergebnis dem guten Willen entspricht" (2Kor 8,11) Examenskolloquium

Zeit: n.V.	Raum: GA 6/151	Beginn:	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020026	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Examenskolloquium wird in enger Absprache mit den Kandidatinnen und Kandidaten aller Studiengänge (Diplom, Magister/Magistra Theologiae; BA; MA; MEd) so gestaltet, dass eine

Grundorientierung und paradigmatische Konkretisierung sowohl in den Themen als auch in den Vorbereitungs- und Präsentationsformen gegeben wird.

Um Anmeldung am Lehrstuhl wird gebeten.

Neues Testament

Oberseminar

**"Nicht über das hinaus was geschrieben steht" (1Kor 4,6)
Doktorandenkolloquium**

Zeit: Do., 16-18 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn:	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020027	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Doktorandenkolloquium dient der Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten in der Phase der Promotion und Habilitation. Eine Teilnahme ist nur nach Absprache mit Prof. Söding möglich.

Alte Kirchengeschichte

Vorlesung

**Geschichte der Alten Kirche II: Staat und Kirche.
Die ersten vier ökumenischen Konzilien**

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: GA 03/142	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 10.04.2015
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703
BA: Modul III, VII	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020030	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae M2 und M8	

Die Vorlesung ist der zweite Teil eines auf vier Semester angelegten Zyklus (Geschichte der Kirche I-III plus Patrologie), der in Form von Überblicken zentrale Themen der Alten Kirchengeschichte behandelt. Die Vorlesung ist thematisch in sich geschlossen und setzt keine Vorkenntnisse voraus.

Der erste Teil der Vorlesung thematisiert die wechselvolle Beziehung zwischen Christentum und römischem Staat. Aus einer Situation der Konfrontation und zum Teil intensiven Verfolgung, die die ersten drei nachchristlichen Jahrhunderte bestimmt, vollzieht sich unter Kaiser Konstantin am Beginn des 4. Jahrhunderts der Übergang zur Kooperation von Staat und Kirche.

Diese enge Verbindung von Staat und Kirche ermöglicht die Durchführung der vier ersten sogenannten ökumenischen Konzilien. Sie werden im zweiten Teil der Vorlesung behandelt. Während die Bischofsversammlungen von Nizäa 325 und Konstantinopel 381 sich mit der Trinitätslehre (dem Verhältnis von Vater, Sohn und Heiligem Geist) beschäftigen, widmen sich jene in Ephesus 431 und Chalzedon 451 der Frage nach dem Verhältnis von Gottheit und Menschheit in Christus (Christologie).

Für das einstündige Modul M2 des Studiengangs Magister Theologiae genügt der Besuch des ersten Teils der Vorlesung (bis 19.05.2015). Für das Modul M 8 ist der Besuch der gesamten Vorlesung notwendig.

Angebot auch an Studierende der Religionswissenschaften, Modul MR 03-1

Literaturhinweise:

- 🐼 N. Brox (Hrsg. der deutschen Ausgabe), Die Geschichte des Christentums. Band 1-3, Freiburg 1996-2003 (Sonderausgabe: ebd. 2006).
- 🐼 H. Jedin (Hrsg.), Handbuch der Kirchengeschichte. 7 Bände. Erste Auflage, Freiburg 1962-1979. Darin einschlägig: - Band 1: K. Baus, Von der Urgemeinde zur frühchristlichen Großkirche. 3. Auflage, Freiburg 1965; - Band 2/1: ders., E. Ewig, Die Reichskirche nach Konstantin dem Großen. Erster Halbband: Die Kirche von Nikaia bis Chalkedon, Freiburg 1973.
- 🐼 N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums. Paperback-Ausgabe. Verschiedene Nachdrucke, u. a. Düsseldorf 2006.
- 🐼 E. Dassmann, Kirchengeschichte I-II/2, Stuttgart 2000. 1996. 1999.
- 🐼 K. S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. 3. Auflage, Paderborn 2002.
- 🐼 F. Dünzl, Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas, Freiburg 2006.

Alte Kirchengeschichte

Propädeutisches Proseminar

Ambrosius von Mailand und seine Zeit

Zeit: Di., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 10.04.2015
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703
BA: Modul III	MEd nach alter Ordnung: - - -		VSPL-Nr.: 020031
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -		Magister Theologiae M2

Neben Augustinus zählt Bischof Ambrosius von Mailand (339-397) zu den bedeutendsten Theologen der frühen Kirche im Westen des Römischen Reiches. In seiner Person bündeln sich eine Vielzahl von Aspekten, die für einen Bischof in der Zeit der Reichskirche nach der sogenannten Konstantinischen Wende typisch sind.

Am Beispiel des Ambrosius führt das Seminar in grundlegende Methoden des historischen Arbeitens in der Theologie ein. Das Seminar zeichnet die Biographie des Ambrosius nach, stellt den Bischof als Exegeten und Prediger vor und verfolgt sein Ringen um die Freiheit der Kirche gegenüber der staatlichen Gewalt (Bußakt von Mailand) und seinen Kampf mit Häretikern und Altgläubigen (Streit um den Victoria-Altar).

Literaturhinweise:

- 🐼 Für die Propädeutik: Ch. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB-Taschenbuch 1857); A. Raffelt, Theologie studieren, 7. Auflage, Freiburg 2008 (Grundlagen Theologie).
- 🐼 Als Grundlage der Arbeit im Seminar wird verwendet: E. Dassmann, Ambrosius von Mailand: Leben und Werk, Stuttgart 2004. Literaturverzeichnis: ebd. 321-326. Überblick: E. Dassmann, Artikel Ambrosius. In: TRE 2 (1978) 362- 386.
- 🐼 Zu den Werken des Ambrosius und den einschlägigen Ausgaben vgl. H. R. Drobner, Lehrbuch der Patrologie. 2. Auflage, Frankfurt/Main 2004, 319-329.

Alte Kirchengeschichte

Hauptseminar

Vorankündigung!

Blockseminar: „Tunesien“ (12.-21.05.2016)

(wegen politischer Lage ersatzweise Westtürkei zur gleichen Zeit)

Zeit: montags	Raum:	Beginn:	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Rotraut Wisskirchen	Sprechstd.: : Mo., 9-10 Uhr	Raum: GA 6/131	Tel.: 32-28703
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.:	
MA: Modul VI	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Persönliche Anmeldung ab 19.10.2015
Anmeldeschluss: 29.01.2016
Obligatorisches Treffen in Bonn: 06.02.2016

Alte Kirchengeschichte

Hauptseminar

Blockseminar:

Christlich-archäologische Exkursion der Ruhr-Universität Bochum- „Schweiz-Riviera-Südfrankreich“ – 21.-30.05.2015

Zeit: Mo., 10-14 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Rotraut Wisskirchen	Sprechstd.: Mo., 9-10 Uhr	Raum: GA 6/131	Tel.: 32-28703
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020034	
MA: Modul VI	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Auf der Fahrt über Kaiseraugst, St.-Maurice, Aosta zur ligurischen Küste, Provence, zurück über Nîmes, Orange, Cluny nach Genf schauen wir uns alle einschlägigen antiken, spätantiken und frühchristlichen Denkmäler an und berücksichtigen u.a. auch deren historischen und kirchengeschichtlichen Hintergrund.

Blockseminar am:
13., 20., 27. April 2015
04., 11., 18. Mai 2015

Alte Kirchengeschichte

Hauptseminar

Kreuz und Koran:

Das Christentum der Spätantike und der Aufstieg des Islam (5.-8. Jahrhundert)

Zeit: Mo., 14-16 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 10.04.2015
Prof. Dr. Josef Rist	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 6/140	Tel.: 32-24703
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020032	
MA: Modul IV	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M18	







Nicht erst seit dem Aufkommen des sogenannten Islamischen Staates wird die historisch-kritische Interpretation des Koran und die Erforschung seiner Entstehung als besonders dringlich empfunden. Neue Forschungsansätze verbinden die Ursprünge des Islam und seines heiligen Buches eng mit dem spätantiken Römischen Reich, seiner Gesellschaft und seinen theologischen Fragestellungen. Damit wird der Koran zu einem "Text der Spätantike" (Angelika Neuwirth).

Das Seminar gibt einen Überblick über dreihundert Jahre Kirchengeschichte in enger Verbindung mit dem Aufstieg des Islam. Dabei werden wichtige Ereignisse im Detail untersucht. Chronologischer

Ausgangspunkt ist das Konzils von Chalzedon 451. Theologische Konflikte und fehlgeschlagene kaiserliche Einigungsbemühungen (etwa Henotikon 492) schwächen in der Folge das Oströmische Reich. Unter Kaiser Heraclius (610-641) gelingt es dennoch, die Perser endgültig zu schlagen (Rückführung der Kreuzreliquie nach Jerusalem 630). Ein neues Kapitel der Weltgeschichte eröffnet der Aufstieg des Islam. Das Seminar stellt hier Person und Sendungsbewusstsein Mohammeds vor, präsentiert neuere Theorien zur Entstehung des Koran (Luxenberg-Debatte) und verfolgt die frühe islamische Expansion in ehemals byzantinische Kerngebiete (Syrien, Ägypten) bis zum Ende der Dynastie der Umayyaden (750). Besondere Beachtung finden hier die Beziehungen zu den unterworfenen Christen und die mit ihnen geschlossenen Schutzverträge.

Neben den theologischen Studiengängen wird das Hauptseminar auch für die Religionswissenschaften Modul MR 13-1 und MR 21-3 angeboten.

Literaturhinweise:

-  N. Brox u.a. (Hrsg.), Die Geschichte des Christentums. Band 3, Freiburg im Breisgau 2001.
-  T. Nagel, Mohammed. Leben und Legende, München 2008.
-  A. Neuwirth, Der Koran als Text der Spätantike: ein europäischer Zugang, 3. Auflage, Berlin 2013.
-  J. Haldon, Byzantium in the Seventh Century. The Transformation of a Culture. Revised edition. Cambridge 1997.
-  Ch. Burgner (Hrsg.), Streit um den Koran - Die Luxenberg-Debatte, Berlin 2004.
-  M. Tamcke, Christen in der islamischen Welt: von Mohammed bis zur Gegenwart, München 2008.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit




Vorlesung

**Kirchengeschichte des 20. Jahrhunderts:
NS-Diktatur und BRD**

Zeit: Di., 10-12 Uhr	Raum: HGA 30	Beginn: 14.04.2015	VSPL:
Prof. Dr. Wilhelm Damberg	Sprechstd.: Di., 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: Modul III, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul C	VSPL-Nr.: 020040	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M14	

Auf das "lange" 19. Jahrhundert folgt das "kurze" 20. Jahrhundert, wie der Historiker Eric Hobsbawm polemisch einen Trend in den Geschichtswissenschaften karikiert, historische Ereignisse zwanghaft unter Jahreszahlen zu stellen. Und in der Tat: "Kurz" war das 20. Jahrhundert nicht, wie die Vorlesung an einer beispielhaften Vermessung dieses Zeitraums und einer exemplarischen Strukturierung aufzeigen wird. Im Mittelpunkt stehen die Themenkomplexe: Aufstieg und Untergang des Nationalsozialismus; Schulddebatte und Wiederaufbau nach dem Ende der Diktatur; Wandel religiöser Lebensformen und die so genannte "Erosion" des Milieus und schließlich das Zweite Vatikanische Konzil (1962-1965) und seine Rezeption.

Literaturhinweise:

-  Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, 2. Auflage, Düsseldorf 1995 (oder eine spätere Auflage).
-  Wilhelm Damberg (Hrsg.) in Zusammenarbeit mit Frank Bösch, Lucian Hölscher, Traugott Jähnichen, Volkhard Krech, Soziale Strukturen und Semantiken des Religiösen im Wandel. Transformationen in der Bundesrepublik Deutschland 1949-1989, Essen 2011.
-  Vgl. Sie bitte die entsprechenden Literaturhinweise auf unserer Homepage! Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Kirchliche Zeitgeschichte: Zeit des Nationalsozialismus

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: GA 03/49	Beginn: 14.04.2015	VSPL:
Prof. Dr. Wilhelm Damberg	Sprechstd.: Di., 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul E	VSPL-Nr.: 020041	
MA: Modul V	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul C&E	Magister Theologiae - - -	

Die einstündige Vorlesung findet an sieben Terminen als Doppelstunde in der ersten Semesterhälfte statt, vom 14. April bis einschl. 02. Juni 2015.





Die Veranstaltung bietet einen Überblick über zentrale Themen der Geschichte der katholischen Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus. Hierzu zählen vor allem die so genannte "Machtergreifung", das Verhältnis von Kirche und Judentum sowie ihr Verhältnis zum Antisemitismus im Dritten Reich und das Verhältnis der Kirche zum Zweiten Weltkrieg.

Die Veranstaltung wird für folgende Master-Module kreditiert:

M Ed 2005: Modul E

M Ed 2013: Module C & E

Literaturhinweise:

-  Wilhelm Damberg, Kriegserfahrung und Kriegstheologie 1939-1945, in: Theologische Quartalsschrift 182, 2002, S. 321-341.
-  Hubert Gruber, Katholische Kirche und Nationalsozialismus 1930-1945. Ein Bericht in Quellen, Paderborn 2006.
-  Christoph Kösters/Mark Ruff (Hrsg.), Die katholische Kirche im Dritten Reich. Eine Einführung, Freiburg i.Br. 2011.
-  Vgl. Sie bitte die entsprechenden Literaturhinweise auf unserer Homepage! Weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

**"Eines ist also das auserwählte Volk Gottes" (LG 32) -
Priester- & Laienbilder im Wandel der Kirchengeschichte**

Zeit: Mi., 16-18 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 15.04.2015	VSPL:
Prof. Dr. Wilhelm Damberg	Sprechstd.: Di., 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
Dipl.-Theol. Stephan Knops	Sprechstd.: Di., 11-12.30 Uhr	Raum: GA 6/146	Tel.: 32-24811
BA: Modul III	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020042	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M2	

Eine der entscheidendsten Fragen des kirchlichen Lebens ist gegenwärtig, wie das Verhältnis von Priestern und Laien heute sowohl auf theologischer Ebene als auch in der konkreten Gemeindepraxis vor Ort zu denken und umzusetzen ist. Einerseits stellt der akute Mangel an Priestern und Priesterberufungen eine pastorale Notsituation dar - andererseits bietet das II. Vatikanische Konzil viele Anregungen dafür, wie die getauften und gefirmten Gläubigen ihr gemeinsames Priestertum so leben können, dass ihre Begabungen für die Kirche fruchtbar gemacht werden können.


Das Proseminar möchte wesentliche Stationen dieses wechselhaften Verhältnisses von Priestern und Laien im Laufe der Kirchengeschichte aufzeigen und eine spezifisch theologische Perspektive

einnehmen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden z. B. die Reformationszeit und die Zeit des II. Vatikanischen Konzils.

Methodisch dient das Seminar dazu, folgende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens einzuüben: Umgang mit und Analyse von historischen Quellen, Verständnis historischer Prozesse und Befähigung zu einer angemessenen Reflexion darüber sowie Sensibilisierung für die Position der Kirchengeschichte im theologischen Fächerkanon. Außerdem werden allgemeine Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert, z. B.: Wie recherchiere ich Literatur? Wie verfasse ich eine Hausarbeit? etc.

Die Teilnehmerzahl an diesem Proseminar ist begrenzt. Die ersten 35 Studierenden, die sich via VSPL anmelden (Anmeldebeginn: 01.03.) bekommen einen Seminarplatz garantiert.

Literaturhinweise:

 Auf Literatur wird im Laufe des Seminars ausführlich hingewiesen.

Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit

Hauptseminar

Orden und geistliche Gemeinschaften in der Kirchengeschichte (Blockveranstaltung)

Zeit: s.u.	Raum: s.u.	Beginn: 08.04.2015	VSPL:
Dr. Kirsten Gläsel	Sprechstd.: n.V.	Raum: GA 6/146	Tel.: 32-27011
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020043	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M18	

Die Vorbesprechung zu diesem Seminar findet am Mittwoch, 08.04.2015, von 12-15 Uhr im Raum GA 6/134 statt.

Weitere Termine:

1. Blocktag: Freitag, 15.05.2015, 9-18 Uhr (Tagungsort: Kloster Stiepel)
2. Blocktag: Samstag, 16.05.2015, 9-18 Uhr (Tagungsort: Beginenhof Essen)

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über die Entstehungsgeschichte und Spiritualität bedeutender Orden bzw. geistlicher Gemeinschaften in einem Querschnitt durch die Kirchengeschichte an. Neben der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Quellentexten ermöglichen praktische Einheiten vor Ort, wie z.B. der Aufenthalt im Kloster Stiepel inklusive der Teilnahme am Chorgebet oder eine Führung durch den Beginenhof Essen, eine ganzheitliche Erörterung der Thematik. Desweiteren werden im Rahmen des Hauptseminars kirchengeschichtsdidaktische Ansätze zur (schulischen) Vermittlung des Themas beleuchtet.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt!

Literaturhinweise:

 Auf Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung ausführlich hingewiesen.

"Taufbewusstsein und Leadership: Schubkräfte einer partizipativen Kirchenentwicklung.

Pastoraltheologische und kirchenhistorische Zugänge.

Zeit: Block, v.a. Kongressteilnahme 15-17.6.2015	Raum: VZ der RUB	Beginn: s.u.	Anmeldefrist: 15.04.2015
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-25662
Prof. Dr. Wilhelm Damberg	Sprechstd.: Di., 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-28109
BA: Modul VII; Modul VI (nur PO 2014)	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020045	
MA: Modul III	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M 11, M 15 sowie M 18	

Die katholische Kirche in Deutschland befindet sich in einem enormen Umbruchprozess - dies festzustellen ist inzwischen banal.

Nicht banal ist die These, dass man inzwischen in den laufenden Veränderungsprozessen eine Richtung erkennen kann. Studiert man die einschlägigen diözesanen Planungspapiere und theologischen Fachdebatten, so zeichnet sich bei aller Komplexität der Entwicklungen doch eine deutliche Drift ab, auf das hin das Christsein hierzulande unterwegs scheint. Diese Zielgestalt nimmt den Hauptimpuls moderner Selbst- und Kulturgestaltung auf, der darin liegt, dass man als moderne Bürgerin und Bürger prinzipiell nicht mehr akzeptiert, im gesellschaftlichen Wandel nur eine Zuschauerrolle zugewiesen zu bekommen. Vielmehr beweist sich der Grad der Modernität einer Institution darin, inwiefern sie zum Gestaltungs- und Artikulationsraum derer wird, die sich in ihr versammeln und organisieren.

Die Intelligenz von Kirchenentwicklung wird sich daran entscheiden, ob man aus Prozessen partizipativ angelegten Christseins jene Reservoirs der Motivation, des Engagements und der Innovation erschließen kann, ohne die die Kirche von morgen nicht gedacht werden kann.

Die sowohl geistliche wie strategische Herausforderung für kirchliche Planungs-, Entwicklungs- und Bildungsprozesse ist die Entwicklung einer pastoralen Führungskultur, die Anreizstrukturen für partizipatives Christsein schafft und nutzt.

Dieser Herausforderung ist ein großer Kongress gewidmet, den die Katholisch-Theologische Fakultät im kommenden Semester ausrichtet. Bochum wird Ort einer intensiven weltkirchlichen Lernplattform! Nutzen Sie die Chance eines wissenschaftlichen Großereignisses - profitieren Sie von der Präsenz von über 30 internationalen Referent/inn/en aus vier Kontinenten - kommunizieren Sie mit den führenden Pastoralplanern des deutschsprachigen Raumes!

Wie können Sie teilnehmen?

1. Sie müssen sich verpflichtend anmelden.
2. Sie nehmen am kompletten Kongress teil (vom 15.-17.6.2015).
3. Während des Kongresses absolvieren Sie Reflexionssitzungen. (Wie das gedacht ist, wird auf der Vorbereitungssitzung geklärt).
3. Sie nehmen an einer Vor- und einer Nachbereitungssitzung teil. Termine: Vorbereitungssitzung am Di, 21.4.2015, 18-20 Uhr; Nachbereitungssitzung: 30.6.2015, 18-20 Uhr.

Alle Infos unter www.co--kongress2015.de


Aktuelle Entwicklungen der Kirchengeschichte

Zeit: s.u.	Raum: GA 6/134	Beginn: s.u.	VSPL:
Prof. Dr. Wilhelm Damberg	Sprechstd.: Di., 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020044	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

In diesem Oberseminar werden aktuelle Entwicklungen aus dem Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte in den Blick genommen und diskutiert. Im Sommersemester 2014/15 sind zwei bis drei blockartige Sitzungen zur Präsentation derzeit laufender bzw. bereits fertiggestellter Abschlussarbeiten sowie zu weiteren aktuell relevanten Themen geplant. Die Veranstaltung steht allen Interessierten ab der Master-Phase / im Hauptstudium offen, die in der Neueren Kirchengeschichte einen Schwerpunkt setzen wollen (z.B. durch eine Examensarbeit).

Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich. Bitte schreiben Sie bei Interesse eine Mail an Markus.Kroll@rub.de. Die Termine werden zu Semesterbeginn per Aushang am Lehrstuhl bekanntgegeben und sind auch im Sekretariat zu erfragen.

Religiöse Vielfalt als Herausforderung für Religion, Politik und Gesellschaft

Zeit: Mo., 10-12 Uhr/ Exkursion 3.-7.6.2015	Raum: GA 6/134	Beginn: 13.04.2015	Anmeldung:  01.-18.03.2015
Dr. Christian Berkenkopf	Sprechstd.: Mo., 9-10 Uhr	Raum: GA 7/33	Tel.: 32-22454
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020073	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	M.Theol.: Wahlpflichtmodul	

„damit wir klug werden“

Losung für den Kirchentag 2015

Die gesellschaftlichen Prozesse einer zunehmend globalisierten Kommunikation und eines tiefgreifenden Wertewandels haben weniger zu einem Verschwinden religiöser Phänomene geführt, sondern zu einem Diffundieren der Phänomene. Religion erscheint als der Ort, an dem sich unterschiedliche Motive gesellschaftlichen und politischen Handelns vereinen: Moderne und ihre Aufklärung, Menschenrechte, Ökologie und der Diskurs um die Zukunft, Gewaltfreiheit und Terrorismus, Fundamentalismus und Gleichgültigkeit, Romantik in Weiß und Ablehnung jeglichen religiösen Ausdrucks.

Ziel des Seminars ist es, die Frage zu diskutieren, wie normatives Wissen entsteht und welche Bedeutung es für Religion und Gesellschaft hat. In einem eigenen Forschungsprojekt sollen tagesaktuelle religionspolitische Debatten auf ihre oftmals verdeckten Werte und Normen sowie ihre handelnden Subjekte hinterfragt werden.

Die Veranstaltung wird als Teil des Moduls „Religion und Normativität“ im **Optionalbereich** durch das RUB-Projekt inStudies gefördert. Für die Teilnehmer des Moduls ist eine **Exkursion zum Kirchentag nach Stuttgart** vorgesehen (03.-07.06.15), um die Themen in den Veranstaltungen des Kirchentags zu diskutieren.



Die Kosten für die An- und Abreise, Übernachtung, Tagungsgebühren werden vsl. für bis zu 15 Teilnehmende übernommen; der jeweilige Eigenanteil liegt bei max. €100. Details dazu in den ersten Sitzungen im April 2015 oder auf Nachfrage per Mail.

Bitte beachten Sie die **verkürzte Anmeldezeit bis zum 18.03.2015**. Dies ist wegen der Buchung auf Sonderzüge der Deutschen Bahn erforderlich.

Literatur: wird im Einzelfall abgesprochen, abhängig von dem individuellen Forschungsprojekt.

Dogmatik

Vorlesung

**„Da ist keiner, der nicht sündigt, nicht einer...“
Die Erblast der „Ersündenlehre“ als Thema der Theologischen
Anthropologie**

Zeit: Mi., 8-10 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist: 17.04.2015
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020070	
MA: Modul III	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M6	

Die Geschichte der christlichen Sündenlehre ist durch die epochale Zäsur zwischen der biblische und aller späteren Rede von der Sünde markiert. An die Stelle des faktischen Sünderseins aller Menschen unter dem Einfluss der Sündenmacht hat sie die These einer Schuld aller Menschen schon von Geburt an gesetzt und diese These zur geschlossenen Theorie abgerundet. Die Aufgabe der Vorlesung wird zunächst darin bestehen, die wesentlichen Etappen, die zur Erbsündenlehre führten, zu rekonstruieren. Vor diesem Hintergrund werden einige Neuansätze zu diesem Problem diskutiert. Dabei kommen sowohl theologische als auch philosophische Theorien zur Sprache.

Auch wenn es sich bei dieser Lehrveranstaltung um eine Vorlesung handelt, wird die regelmäßige Lektüre der jeweils zur Sprache kommenden Erbsündentheorien erwartet und zum besseren Verständnis vorausgesetzt. Ein Reader wird am Anfang des Semesters in Blackboard zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise:

 Th. Pröpper, Theologische Anthropologie 2, Freiburg 2. Aufl. 2012, 981-1156.

Dogmatik

Vorlesung


Eschatologie und Schöpfungslehre

Zeit: Mi., 14-16 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist: 14.04.2015
Dr. Gunda Werner	Sprechstd.:	Raum: GA 7/33	Tel.: 32-22454
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul C	VSPL-Nr.: 020066	
MA: Modul II	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M6 & M19	

„Gott aber“, heißt es bei dem Philosophen Friedrich Schelling, „was man wirklich Gott nennt [...], ist nur der, welcher Urheber seyn, der etwas anfangen kann“. Weil Gott, so gesehen, ein "Anfänger" ist, darum gibt es im theologischen Sinne Welt und Geschichte. Beide, Welt und Geschichte, bilden zugleich den umfassendsten Horizont der Theologie und sind im Rahmen der Schöpfungstheologie zu thematisieren. Allerdings erschließt sich die universale Perspektive der christlichen Lehre von der

Schöpfung erst von der Eschatologie her, die die Vollendung der Schöpfung im Reiche Gottes zu ihrem Thema hat. Die Aufgabe der Vorlesung wird es sein, in zentrale Themenfelder der Schöpfungstheologie und Eschatologie einzuführen. Dabei kommen, unter anderem, auch prägende Ideen christlicher Geschichts- und Jenseitshoffnung zur Sprache: Leib und Seele, Zeit und Ewigkeit, Tod und Auferstehung, Gericht und Fegfeuer, Himmel und Hölle... Aber auch die Theodizeeproblematik, die Frage nach Gott und dem Leid der Schöpfung verdient Aufmerksamkeit.

Literaturhinweise:

 ---

Dogmatik

Vorlesung

Vom Gott Jesu Christi sprechen. Grundfragen der Trinitätstheologie

Zeit: Do., 8-10 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist: 14.04.2015
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: ---	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: ---	VSPL-Nr.: 020068	
MA: ---	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul B	Magister Theologiae M7	

Es gilt weithin als ausgemachte Sache, dass sich aus der Trinitätslehre "schlechterdings nichts fürs Praktische" (Immanuel Kant) machen lasse. Doch gegenläufig zu der Vermutung, bei dieser Lehre handle es sich um eine unnötige Verkomplizierung des christlichen Glaubens an den Gott Jesu, handelt bei dem Glauben an den dreifaltig einen Gott um eine begrifflich adäquate Zusammenfassung der christlichen Gottesrede. Aufgabe der Vorlesung wird es sein, in den dogmatischen Traktat der Trinität einzuführen. Zur Sprache kommen in einem ersten Abschnitt die wesentlichen Etappen der altkirchlichen Lehrentwicklung. In einem zweiten Abschnitt werden zentrale Neuansätze der letzten zwei Jahrhunderte vorgestellt und diskutiert. Ein dritter Abschnitt wird die infragestehende Praxisrelevanz der Trinitätslehre am Beispiel der vieldiskutierten Problematik "Monotheismus und Gewalt" zur Sprache bringen.

Literaturhinweise:

 Th. Pröpper, Theologische Anthropologie 2, Freiburg u. a. 2. Aufl. 2012, 1287-1350.

Dogmatik

Vorlesung

Allgemeine Sakramentenlehre

Zeit: Do., 10-12 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist: 15.04.2015
Dr. Gerd Lohaus	Sprechstd.: n.V.	Raum: GA 7/36	Tel.: 32-22609
BA: ---	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: ---	VSPL-Nr.: 020067	
MA: ---	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: ---	Magister Theologiae M11	

In einer Zeit, so schreibt Hans-Joachim Höhn in seinem Buch: „spüren. Die ästhetische Kraft der Sakramente“, in der die Welt als Materie und die Materie als Material angesehen wird, bleibt kein Raum mehr frei für jene symbolistische Transparenz der Wirklichkeit auf das Ewige hin, auf der das sakramentale Prinzip beruht. Man könnte sagen, die Sakramentsidee setzte ein symbolistisches Weltverständnis voraus, das heutige Weltverständnis aber sei funktionalistisch: Es sieht die Dinge bloß als Dinge, als Funktion menschlicher Arbeit und Leistung, und bei einem solchen Ausgangspunkt ist nicht mehr zu verstehen, wie aus einem „Ding“ ein „Sakrament“ werden soll.

Doch die Sakramente der Kirche stehen für jene existentielle und religiöse Situation des Daseins, in denen uns das Hören und Sehen für das Gelingen und Zerschneiden unserer Existenz gerade nicht vergehen soll. Sie haben zu tun mit dem Traum der Menschen vom noch ungeschehenen guten Leben - von der Unverbrüchlichkeit der Liebe (Ehe), vom bleibenden Bewahrtsein vor dem eigenen Nichtsein (Taufe), vom Standgewinnen und Zu-sich-selber-stehen-können im Einverständnis eigenen Versagens (Buße). In den Sakramenten gewinnt dieser „Traum“ in der christlichen Biographie situativ Gestalt. Gleichwohl schönen die Sakramente nicht die Realität, als sei sie selbst traumhaft (wie dies die Werbung tut), sondern sie antizipieren eine Erfüllung, freilich nicht in Form einer utopischen Phantasie, sondern "realsymbolisch", die Wirklichkeit verwandelnd. Die Sakramente haben also sowohl mit unseren Träumen als auch mit unserer Realität zu tun; und indem sie das eine auf das andere beziehen, vermitteln sie sowohl die Kraft, es mit der Realität auszuhalten, als auch die Fähigkeit, an Hoffnung festzuhalten. So stärkt der verständige Vollzug der Sakramente sowohl den Wirklichkeits- als auch den Möglichkeitssinn. Als antizipierend vermittelnde Zeichen "wahren" und "heilen" Lebens haben sie zugleich die Funktion, das Unwahre und Unheile am und im Leben aufzuzeigen. Sie wirken, indem sie durch ihren Vollzug die Bedingungen einer Praxis vermitteln, die darauf aus ist, das zu erfassen und zu realisieren, was dem Menschen fehlt und zugleich sein Dasein erfüllt. Das alles zu verdeutlichen, darum geht es in der Vorlesung über die „Allgemeine Sakramentenlehre“.

Literaturhinweise:

 - - -

Dogmatik


Vorlesung

Grundfragen der Ekklesiologie und Sakramententheologie

Zeit: Do., 14-16 Uhr	Raum: GA 03/142	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist: 15.04.2015
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: Modul IV	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020069	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Thema der Vorlesung verlangt, dass man sich ihm unter mehreren Perspektiven nähert. Da sind zum einen die ekklesiologischen Aussagen des kirchlichen Lehramtes. Und da sind zum anderen die Forschungsarbeiten der Theologie selbst. Darüber hinaus sind Auffassungen und Einstellungen zu berücksichtigen, die sich im öffentlichen Bewusstsein der Gesellschaft artikulieren. Unter dem Stichwort „Tradition und Innovation“ stellt sich die Vorlesung der Aufgabe, die Umbrüche im Selbstverständnis der Kirche zu thematisieren. Krise und Neuaufbruch der Kirche im 19. und 20. Jahrhundert werden dabei im Zentrum der Aufmerksamkeit gehen. Fragen wie diese werden uns beschäftigen: Was ist die Kirche? Was sind ihre Grund-eigenschaften? Und was ihre Grundgestalten? Diese Fragen werden im Lichte der Ekklesiologie des Zweiten Vatikanischen Konzils reflektiert. Die spezifisch moderne Herausforderung der innerkirchlichen Pluralität, das Verhältnis von Ortskirchen und Weltkirche bildet dabei den roten Faden der Vorlesung. Ein steter Seitenblick auf aktuelle Krisenerfahrungen und Problemkonstellationen verbürgt den Aktualitätsbezug der Vorlesung. Die Einsicht wiederum, dass die Kirche sakramentale Gegenwart der Selbstmitteilung Gottes in Geschichte und Gesellschaft ist, ermöglicht, grundlegende Themen der (allgemeinen) Sakramententheologie anzusprechen.

Literaturhinweise:

 Werden zu Beginn der Vorlesung genannt.

Einleitung Dogmatik

Zeit: Mi., 12-14 Uhr	Raum: GABF 04/354	Vorbesprechung: 15.04.2015; 12 Uhr	Anmeldefrist: 01.04.2015
Dr. Gunda Werner	Sprechstd.:	Raum: GA 7/33	Tel.: 32-22454
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020065	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M3	

„Die Selbstbesinnung über die Methode unserer Gedanken“, heißt es bei Ernst Troeltsch, „ist in Fällen verwickelter Probleme stets das Mittel, um auch richtig zur Sache zu kommen“. Getreu diesem Motto besteht die Zielsetzung der Lehrveranstaltung darin, in die Aufgaben- und Themenstellung der Dogmatik einzuführen und die Studierenden mit den Zugangsweisen und Methoden dieser Disziplin vertraut zu machen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die Themen der Dogmatik, ihre „Traktate“ gegeben, um von hier aus die zusammenhängende Darstellung der christlichen Lehre einsichtig zu machen. Ein theologiegeschichtlicher Rückblick macht schließlich mit bedeutenden Ansätzen und Positionen der Dogmatik aus Geschichte und Gegenwart vertraut. Damit ist unter anderem auch die Möglichkeit eröffnet, das an diesem Lehrstuhl vertretenen Konzept der Dogmatik zu erläutern.

Literaturhinweise:

 Erfolgen in der ersten Seminarsitzung.


Dogmatische Christologie im Horizont neuzeitlicher Subjekt- und Personphilosophie. Neuere Forschungsansätze in der Diskussion

Zeit: Do., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/131	Vorbesprechung: 09.04.2015	Anmeldefrist: 07.04.2015
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020072	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M15 und Wahlpflichtmodul	

Das Oberseminar ist eine herzliche Einladung an Studierende, die an einer Schwerpunktbildung in der Dogmatik (z.B. durch eine Examensarbeit oder ein mögliches Promotionsvorhaben) interessiert sind. Es werden aktuelle Fragen der Forschung im Fach Dogmatik behandelt. Dabei bildet der Forschungsschwerpunkt des Lehrstuhls den Referenzrahmen für Themen, die wir gemeinsam erarbeiten und diskutieren werden. In diesem Semester stehen neuere Forschungen zur dogmatischen Christologie im Vordergrund. Dabei stehen Ansätze im Mittelpunkt der lesend und diskutierend zu erschließenden Forschungsdebatte, die an einer Verortung der Christologie im Horizont neuzeitlicher Subjekt- und Personphilosophie interessiert sind.

Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten wird erbeten. Nach Absprache kann das Oberseminar auch als Hauptseminar für das Wahlmodul im B.A. bzw. für das Modul 6 im Magister Theologiae angerechnet werden. Auf der ersten Sitzung wird die Literatur abgesprochen, die wir gemeinsam lesen werden („close reading“); ein Reader wird zur Verfügung gestellt. Eine flexible Terminabsprache erfolgt ebenfalls auf der ersten Sitzung. Das Oberseminar eröffnet zugleich den Raum für Studierende, eigene Themenstellungen und Projekte zu entwickeln.

Literaturhinweise:

-  M. Lerch, Selbstmitteilung Gottes. Herausforderungen einer freiheitstheoretischen Offenbarungstheologie (ratio fidei, 56), Regensburg 2015.

Dogmatik

Kolloquium

Examens- und Doktorandenkolloquium

Zeit: Mi., 10-11 Uhr sowie n.V.	Raum: GA 7/31	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Georg Essen	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/31	Tel.: 32-28609
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020071	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Kolloquium ist ein zusätzliches Angebot an alle Studierende, die im Fach Dogmatik ihre Examensarbeit (Bachelor oder Master) schreiben, die mündliche Bachelorprüfung oder die Abschlussprüfung im Diplomstudiengang absolvieren.

Die regelmäßig stattfindenden Zusammenkünfte werden auf der konstituierenden Sitzung festgelegt. Bitte achten Sie auf entsprechende Aushänge.

Fundamentaltheologie

Optionalbereich

Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst

Teil 1: Wunder im NT und AT



Zeit: Mo., 12-14 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 27.04.2015
P. Dr. Philipp Reichling	Sprechstd.: Mo., 14-15 Uhr sowie n.V.	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24706
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020055	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M11	

Diese Vorlesung wird im Optionalbereich angeboten und steht auch Studierenden der Katholischen Theologie offen.

Zeichen und Wunder sind Teil des im Neuen Testament beschriebenen Wirkens Jesu zur Unterstreichung seines messianischen Machtanspruchs. Zeichen und Wunder lassen sich aber auch schon im Alten Testament finden, wo sie als Machterweise Gottes vor dem Volk Israel dienen. In der christlichen Re-Lektüre werden allerdings diese alttestamentlichen Wundererzählungen häufig als Präfigurationen verstanden, die bereits – unter bestimmten Vergleichsmotiven – auf Jesus hinweisen, wie zum Beispiel das Mannawunder beim Zug des Volkes Israel aus Ägypten in das verheißene Land Israel und die Brotvermehrung Jesu. Darüber hinaus werden Zeichen und Wunder der Anhänger Jesu berichtet, die sich eng an die Wundergeschichten Jesu anlehnen und ihnen motivisch nachgebildet sind.

In der Veranstaltung geht es darum, den bildlichen Darstellungen der Wundermotive im Einzelnen ikonographisch und ikonologisch systematisch nachzugehen. Ausgehend von den Wundergeschichten Jesu werden dann Wundermotive der Apostelgeschichte und schließlich aus dem Alten Testament erschlossen.

Literaturhinweise:

-  Neue Jerusalem Bibel (Einheitsübersetzung mit dem Kommentar der Jerusalem Bibel): Hrsg. von Alfons Deissler und Anton Vögtle, Freiburg 2002.
-  Legenda Aurea, Lateinisch – Deutsch, übersetzt von Bruno Häuptli, Sonderausgabe der Fontes Christiani, Freiburg u.a. 2014.

- 👉 Lexikon der Christlichen Ikonographie, hrsg. von Engelbert Kirschbaum, Sonderausgabe, Freiburg 1990.
- 👉 Gertrud Schiller, Ikonographie der christlichen Kunst, Band 1-5, Gütersloh.
- 👉 Christoph Marksches und Jens Schröter (Hg.), Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung/1. Evangelien und Verwandtes Teilband 1 und 2 (7. Aufl. der von Edgar Hennecke begr. und von Wilhelm Schneemelcher fortgeführten Sammlung der neutestamentlichen Apokryphen), Tübingen 2012.
- 👉 E. Kautsch: Die Apokryphen und Pseudepigraphien des Alten Testaments, 2 Bände, 2., unveränderter Neudruck, Darmstadt 1962.

Fundamentaltheologie

Optionalbereich

**Theologische Grundlagen der christlich abendländischen Kunst
Teil 2: Exkursion zu verschiedenen Orten und
allgemeinen Themen der christlichen Ikonographie**

Zeit:	Raum:	Beginn:	Anmeldefrist:
P. Dr. Philipp Reichling	Sprechstd.: Mo., 14-15 Uhr sowie n.V.	Raum: GA 6/129	Tel.: 32-24706
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020056	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Diese Veranstaltung wird im Optionalbereich angeboten und steht auch Studierenden der Katholischen Theologie offen.

Dieser Teil ist nur in Verbindung mit Teil 1: Wundergeschichten (Vorlesung) zu belegen.

Exkursionsdaten und Ziele (Änderungen vorbehalten):

1. Sa 09.05.2015, Köln (Dom, Wallraf-Richartz-Museum)
2. Sa 13.06.2015, Xanten (Stiftsmuseum, Dom)
3. Sa 11.07.2015, Soest (St. Patrokli, St. Maria zur Wiese, St. Petri, St. Maria zur Höhe)

Bei den drei Exkursionen sollen neben den in der Vorlesung erworbenen Kenntnissen allgemeine ikonographische Inhalte vermittelt werden.

Literaturhinweise:


- 👉 Neue Jerusalemer Bibel (Einheitsübersetzung mit dem Kommentar der Jerusalemer Bibel): Hrsg. von Alfons Deissler und Anton Vögtle, Freiburg 2002.
- 👉 Legenda Aurea, Lateinisch – Deutsch, übersetzt von Bruno Häuptli, Sonderausgabe der Fontes Christiani, Freiburg u.a. 2014.
- 👉 Lexikon der Christlichen Ikonographie, hrsg. von Engelbert Kirschbaum, Sonderausgabe, Freiburg 1990.
- 👉 Gertrud Schiller, Ikonographie der christlichen Kunst, Band 1-5, Gütersloh.
- 👉 Christoph Marksches und Jens Schröter (Hg.), Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung/1. Evangelien und Verwandtes Teilband 1 und 2 (7. Aufl. der von Edgar Hennecke begr. und von Wilhelm Schneemelcher fortgeführten Sammlung der neutestamentlichen Apokryphen), Tübingen 2012.
- 👉 E. Kautsch: Die Apokryphen und Pseudepigraphien des Alten Testaments, 2 Bände, 2., unveränderter Neudruck, Darmstadt 1962.

"Gott" im Licht der neuzeitlichen Religionskritik

Zeit: Mo., 14.30-16:00	Raum: GA 03/149	Beginn: 20.04.2015	Anmeldefrist: 27.03.2015
Prof. Dr. Gerd Neuhaus	Sprechstd.: Di., 16-17 Uhr	Raum: GA 7/36	Tel.: 32-
BA: Modul IV	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020054	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M7	

Auch wenn die neuzeitliche Religionskritik in der Absicht daherkommt, Gott als Projektion zu entlarven, dürfen Glaube und Theologie sich gelassen ihrer Provokation stellen. Denn bevor die Religionskritik in der Neuzeit zu einem Projekt des Atheismus wurde, war sie in ihren Anfängen eine Aufgabe des religiösen Bewusstseins. Indem der biblische Glaube nämlich den einen Gott von den selbstgemachten Göttern unterschied, die nur Spiegelung menschlicher Bedürfnisse waren, hatte er selbst religionskritische Züge. Vor diesem Hintergrund darf erwartet werden, dass die neuzeitliche Religionskritik ungeachtet ihres Selbstverständnisses keineswegs den religiösen Glauben demontiert, sondern zu seinem vertieften Verständnis anleitet.

Literaturhinweise:

-  Gerd Neuhaus, Fundamentaltheologie - Zwischen Rationalitäts- und Offenbarungsanspruch, Regensburg 2013, 59–120.






Jesus Christus - Gottes Offenbarungswort

Zeit: Mi., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist: 29.04.2015
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.: Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32--22285
BA: Modul IV, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020052	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M3	

Der christliche Glaube schreibt Jesus Christus eine entscheidende Bedeutung zu: In Christus erkennt er das unüberbietbare Offenbarungswort Gottes und damit die ihn selbst fundierende Wirklichkeit. Daher stellt sich hier auch der Fundamentaltheologie eine für die Glaubwürdigkeit der christlichen Botschaft zentrale Aufgabe: sie muss zeigen, wie sich der Glaube an die Christusoffenbarung vernünftig rechtfertigen lässt. Dazu ist es erforderlich, sich etwa mit der neuzeitlichen Offenbarungskritik oder mit den Erkenntnissen der historisch-kritischen Forschung hinsichtlich der Gestalt des Jesus von Nazareth sowie der Zeugnisse von seiner Auferstehung auseinander zu setzen. Für diese Lehrveranstaltung werden zur Finanzierung eines Tutoriums Qualitätsverbesserungsmittel eingesetzt.

Diese Veranstaltung ist Blackboard unterstützt.

Literaturhinweise:

-  Handbuch der Fundamentaltheologie. Band 2: Traktat. Offenbarung, Tübingen/Basel 2003.
-  H. Verweyen, Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie, Dritte Auflage, Regensburg 2000, 209-362.
-  H. Fries, Fundamentaltheologie, Graz 1985, 153-317.
-  J. Werbick, Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2000, 227-402.
-  M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009, 231-290.

Kirche oder Sekte





Zeit: Di., 9-10 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 28.04.2015
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.:Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul E	VSPL-Nr.: 020053	
MA: Modul V	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul E	Magister Theologiae - - -	

In modernen Lebenszusammenhängen kommt es zu einer starken Individualisierung der Lebensentwürfe der Menschen; die Biographien folgen nicht mehr vorgegebenen Mustern, sondern werden von den Einzelnen individuell selbst "gebastelt". Dieser Individualisierungsprozess erfasst auch die Überzeugungen und Glaubenshaltungen der Menschen; viele bedienen sich in unterschiedlichen religiösen Traditionen, um ihr persönliches "Glaubensmenü" zusammenzustellen: Jesus light mit etwas Buddhismus als Beilage (Dalai Lama) und eventuell eine Prise indianische Spiritualität ...

Kann unter diesen Voraussetzungen Kirche noch als Glaubensgemeinschaft verstanden werden? Oder wird sie von einem solchen Verständnis her nicht zu einer Sekte, d.h. zu einer kleinen esoterischen Gruppe?

Diese Veranstaltung ist Blackboard unterstützt.

Literaturhinweise:

-  G. Schmied, Kirche oder Sekte? Entwicklungen und Perspektiven des Katholizismus in der westlichen Welt, München 1988.
-  R. Miggelbrink, Einführung in die Lehre von der Kirche, Darmstadt 2003.
-  J. Werbick, Kirche. Ein ekklesiologischer Entwurf für Studium und Praxis, Freiburg/Br. 1994.
-  M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009.

Themen der Fundamentaltheologie

Zeit: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 28.04.2015
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.:Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
Fabian Bohl	Sprechstd.: Di., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/144	Tel.: 32-22284
BA: Modul IV	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020051	
MA: Modul V	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Aufgaben der Fundamentaltheologie. Es werden einzelne Themen der Fundamentaltheologie besprochen. Diese Themen sind:


- Welche Bedeutung hat Religion für den Menschen?
- Glaube und Vernunft
- Ostern als Grund des christlichen Glaubens

In den Übungen wird durch die Lektüre und Besprechung ausgewählter Texte das in der Vorlesung Erläuterte vertieft.

Die Tutoren der Übungsgruppen werden aus Qualitätsverbesserungsmitteln finanzierte.

Diese Veranstaltung ist Blackboard unterstützt.

Literaturhinweise:

-  M. Knapp, Die Vernunft des Glaubens. Einführung in die Fundamentaltheologie, Freiburg/Br. 2009.

Fundamentaltheologie

Hauptseminar



Was ist Kirche? - Evangelische und katholische Kirchenverständnisse

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: GA 8/37	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 07.04.2015
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.: Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
Prof. Dr. M. Weinrich	Sprechstd.: Do., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/154	Tel.: 32-
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020057	
MA: Modul V	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M20	

Es waren vor allem die Konsequenzen für das Kirchenverständnis, die von den Reformatoren eingefordert wurden, mit denen sich das Lehramt der Katholischen Kirche im 16. Jahrhundert nicht einverstanden erklären konnte, so dass es zu der beklagenswerten Kirchenspaltung kam. Daraus kann jedoch nicht geschlossen werden, dass seitdem ein evangelisches dem katholischen Kirchenverständnis gegenüberstehe, sondern in beiden Traditionen stehen sowohl historisch als auch systematisch durchaus sehr unterschiedliche Kirchenverständnisse zur Debatte, unter denen es durchaus überraschende Überschneidungen quer zu den überkommenen Konfessionsgrenzen gibt. In diesem ökumenischen Seminar werden exemplarische Konzeptionen aus beiden konfessionellen Traditionen besprochen und miteinander ins Gespräch gebracht. Dabei soll unter anderem dem für die Ökumene zentralen Attribut der Katholizität, dem sich auch die protestantische Tradition sachlich verbunden weiß (bzw. wissen sollte), eine besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden, ebenso wie der Frage nach dem bleibenden Unterschied zwischen „evangelisch“ und „katholisch“.

Die zu diskutierenden Texte werden in einem begleitenden Blackboardkurs zugänglich gemacht.

Literaturhinweise:

-  W. Kasper, Die katholische Kirche. Wesen - Wirklichkeit - Sendung, Freiburg/br. 2011.
-  W. Huber: Kirche, Stuttgart 1979 (weitere Auflagen).

Fundamentaltheologie

Hauptseminar

Wie unauflöslich ist die Ehe? Systematisch-theologische und kirchenrechtliche Perspektiven

Zeit: Di., 16-18 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 06.04.2015
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.: Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
Prof. Dr. Judith Hahn	Sprechstd.: Di., 14.30-15.30	Raum: GA 7/140	Tel.: 32-22285
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020110	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Im Oktober dieses Jahres wird sich eine Bischofssynode in Rom nochmals mit Fragen der Ehe und Familie beschäftigen. Eine zentrale Rolle wird dabei auch die kirchliche Lehre von der Unauflöslichkeit der Ehe spielen. Lässt sie sich noch mit den Erfahrungen in der modernen Welt vereinbaren?

Das 2. Vatikanische Konzil versteht die Ehe als "innige Vereinigung" zwischen einer Frau und einem Mann und lehrt: "Diese innige Vereinigung als gegenseitiges Sichschenken zweier Personen wie auch das Wohl der Kinder verlangen die unbedingte Treue der Gatten und fordern ihre unauflösliche Einheit" (GS 48). Die Unauflöslichkeit ist Ausdruck der interpersonalen Qualität der ehelichen Verbindung. Zudem kommen in ihr das Heilsversprechen und die Treuezusage Gottes zur Auswirkung.

Welche Folgen hat das für den kirchlichen Umgang mit Ehen, insbesondere auch dann, wenn sie scheitern? Hier gerät vor allem das Recht der Kirche in den Blick. Denn nicht jede gültige Ehe besteht zwangsläufig bis zum Tod; das Kirchenrecht kennt vielmehr - in einigen Fällen - Auflösungsoptionen, die das Band der Ehe trennen. Wie sind diese Optionen angesichts des Unauflöslichkeitsverständnisses zu beurteilen? Und wie inspirieren sie neue theologische Denkansätze, auch im kirchlichen Rechtsraum die Wiederheirat nach Scheidung als theologisch bedeutsam zu erkennen und ihr einen angemessenen rechtlichen Rahmen zu geben? In diesem Hauptseminar werden solche Fragestellungen im Diskurs von systematischer Theologie und Kanonistik erörtert.

Literaturhinweise:

- 🍌 Graulich, Markus/Seidnader, Martin (Hg.), Zwischen Jesu Wort und Norm. Kirchliches Handeln angesichts von Scheidung und Wiederheirat (Quaestiones Disputatae 264), Freiburg im Breisgau/Basel/Wien 2014.
- 🍌 Güttler, Markus, Die Ehe ist unauflöslich! Eine Untersuchung zur Konsistenz der kirchlichen Eherechtsordnung (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 34), Essen 2003.
- 🍌 Knapp, Markus, Glaube – Liebe – Ehe. Ein theologischer Versuch in schwieriger Zeit, Würzburg 1999.
- 🍌 Ruster, Thomas/Ruster, Heidi, Bis dass der Tod euch scheidet? Die Unauflösbarkeit der Ehe und die wiederverheirateten Geschiedenen. Ein Lösungsvorschlag. Mit einem Geleitwort von Karl Kardinal Lehmann, München 2013.
- 🍌 Schockenhoff, Eberhard, Chancen zur Versöhnung? Die Kirche und die wiederverheirateten Geschiedenen, 2. Aufl., Freiburg im Breisgau 2012.

Moraltheologie

Vorlesung


Einleitung in die Theologische Ethik

Zeit: Do., 12-14 Uhr	Raum: GA 03/142	Beginn: 09.04.2015	Anmeldefrist: 08.04.2015
PD Dr. Udo Lehmann	Sprechstd.: Do., 14-15 Uhr (n.V.!))	Raum: GA 7/37	Tel.: 32-22404
BA: Modul V	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020111	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae M3	

Die Frage nach einem gelingenden und guten Leben ist die Grundfrage jeglicher Ethik. Die Antworten auf diese Frage fallen sehr unterschiedlich aus. Sie müssen aber immer mit der Vernunft begründet und nachvollziehbar sein. Dabei erschließt die theologisch-ethische Rede eine tiefere Dimension von Humanität im Horizont des christlichen Glaubens. Der moraltheologische Beitrag in den Diskussionen der Gegenwart ist unverzichtbar. Die Vorlesung möchte grundlegende Fragen und Begriffe klären sowie Formen ethischer Argumentation vermitteln, aber auch einen ersten Einblick in aktuelle moraltheologische Problemkreise wie Bioethik oder Sterbehilfe geben.

Für die Organisation der Veranstaltung ist eine Anmeldung der Studierenden aller Studiengänge über VSPL notwendig.

Literaturhinweise:

 Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Moraltheologie

Hauptseminar

Wie wollen wir sterben? - Zur ethischen Problematik der Sterbehilfe

Zeit: s.u.	Raum: s.u.	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 09.04.2015
Dr. Katharina Klöcker	Sprechstd.: n. V.	Raum: GA 7/37	Tel.: 32-22404
BA: Modul V, VII	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020112	
MA: Modul II und III	MEd nach neuer Ordnung: Modul C	Magister Theologiae: Hauptseminare	

Zeit:

13.04.2015 14-16 Uhr (verbindliche Vorbesprechung und Seminarorganisation) in GA 03/149

04.05.2015 10-22 Uhr (incl. Abendveranstaltung, s. Hinweis) in GAFO 02/364




05.06.2015 10-17 Uhr in GABF 04/714

03.07.2015 10-17 Uhr in GA 1/153

Schwerstkranke Menschen und ihre Angehörigen, Ärzte und Pflegenden werden immer öfter mit schwierigen Entscheidungen im Hinblick auf das Lebensende konfrontiert. Wie wollen wir sterben? Diese Frage bestimmt auch das Ringen um eine mögliche gesetzliche Regelung der assistierten Selbsttötung und hat eine breite und kontroverse gesellschaftliche Debatte über Sterbehilfe ausgelöst. Im Mittelpunkt des Seminars stehen zentrale moralische Argumentationsfiguren der Sterbehilfedebatte. Anhand von kirchlichen, theologischen und philosophischen Stellungnahmen und Positionen werden sie analysiert und diskutiert. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei den ihnen zugrundeliegenden Menschenbildern. In Projektgruppen soll das Erarbeitete dann eigenständig reflektiert und im Plenum präsentiert werden, zum Beispiel anhand einer Analyse von Redebeiträgen der Orientierungsdebatte zur Sterbehilfe im Bundestag.

Hinweis: Bestandteil des Seminars ist eine Abendveranstaltung an der Katholischen Akademie Die Wolfsburg: „Stirbt ein Christ anders? Eine neue Kunst des Sterbens“ mit Prof. Dr. Andreas Heller, Theologe, Lehrstuhl für Palliative Care und Organisationsethik (Wien) und Karin Gollan, Leiterin Fachbereich Ethik, Malteser Deutschland. (Der ermäßigte Eintritt für diese Veranstaltung beträgt 5.- Euro.)

Literaturhinweise:

-  Zimmermann-Acklin, Markus: Euthanasie. Eine theologisch-ethische Untersuchung, Freiburg (Schweiz) 22002 (SThE 79).
-  Holderegger, Adrian (Hg.): Das medizinisch assistierte Sterben. Zur Sterbehilfe aus medizinischer, ethischer, juristischer und theologischer Sicht, Freiburg (Schweiz) 22000 (SThE 80).
-  Römelt, Josef: Ethik der Sterbebegleitung: zwischen der Unverfügbarkeit des Lebens, dem Selbstbestimmungsrecht des Einzelnen und der zwischenmenschlichen Solidarität, in: Ethica 21 (2013), S. 195-221.

Überblick über die Christliche Sozialethik









Zeit: Mo., 16-18 Uhr	Raum: HGA 20	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 20.04.2015
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: Modul V	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020059	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae M3	

Das Fach Christliche Gesellschaftslehre beschäftigt sich mit den Wertvorstellungen, mit denen Christen die grundlegenden Institutionen und Strukturen des gesellschaftlichen Lebens gestalten sollen. Ausgangspunkte christlicher Weltverantwortung sind das christliche Menschenbild sowie die grundlegenden biblischen Optionen. Diese sind u. a. eine Option für Frieden und Gewaltlosigkeit, für die Bewahrung der Schöpfung, für Recht und Gerechtigkeit, für Freiheit und Befreiung sowie eine vorrangige Option für die Armen. Zentrale sozialetische Themenfelder werden in der Lehrveranstaltung anhand dieser Optionen behandelt. Außerdem wird kurz auf die Geschichte der kirchlichen Sozialverkündigung und der christlich-sozialen Bewegung eingegangen.

Es wird ein begleitender Blackboard-Kurs zur Veranstaltung angeboten.

Für den Studiengang Magister Theologiae ist die 1. Semesterhälfte der Vorlesung für das Modul M3, Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht relevant.

Literaturhinweise:

-  Arno Anzenbacher, Christliche Sozialethik, Paderborn 1998.
-  Bundesverband der KAB (Hg.), Texte zur Katholischen Soziallehre, 9. Aufl. Bornheim 1997.
-  Franziskus, Evangelii Gaudium, Bonn 2013.
-  Franz Furger/ Andreas Lienkamp/ Karl Wilhelm Dahm, Einführung in die Sozialethik, Münster 1996.
-  Marianne Heimbach-Steins (Hg.), Christliche Sozialethik, Ein Lehrbuch, 2. Bände, Regensburg 2004/ 5.
-  Reinhard Marx/ Helge Wulsdorf, Christliche Sozialethik, Paderborn 2002.
-  Joachim Wiemeyer, Keine Freiheit ohne Gerechtigkeit, Christliche Sozialethik angesichts globaler Herausforderungen Freiburg 2015.
-  Günter Wilhelms, Christliche Sozialethik, Paderborn 2010.

Flucht, Asyl und Migration









Zeit: Mo., 14-16 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 09.04.2015
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: Modul V, VII	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020060	
MA: Modul II	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae Hauptseminar	

Fragen von Zuwanderung, Flucht, Asyl und Integration geraten zunehmend in das Zentrum der politischen Diskussion. Weltweit gab es 2014 55 Millionen Flüchtlinge. Über 200 000 Flüchtlinge versuchten über das Mittelmeer nach Europa zu kommen. Dabei sind vermutlich 3400 im Mittelmeer ertrunken. In seiner Rede vor dem Europäischen Parlament in Straßburg beklagte Papst Franziskus, dass das "Mittelmeer zu einem großen Friedhof wird."

Deutschland ist das Land, das unter den Industrienationen nach den USA die größte Anzahl von Zuwanderern aufweist. Es gab in Deutschland 2014 über 200 000 Asylanträge. Weitere Zuwanderer aus EU-Ländern und anderen Staaten kamen hinzu. In dem Seminar werden verschiedene Anlässe für Migration, verschiedene Migrationsgruppen wie auch Migrationsfolgen sowie die Integrationsproblematik diskutiert. Die Fragen der Migrationspolitik werden aus der Sicht der christlichen Sozialethik behandelt.

Ein Hauptseminarschein (5 CP) kann durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

Literaturhinweise:

-  Albert-Peter Rethmann, Asyl und Migration. Ethik für eine neue Politik in Deutschland, Münster 1996.
-  Michelle Becka u. a. (Hrsg.), Ethik und Migration, Gesellschaftliche Herausforderungen und sozialetische Reflexion, Paderborn 2010.
-  Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften
-  Jonas Koudissa, Ethik und Migration, Das afrikanische Flüchtlings- und Migrationsproblem. Eine Herausforderung für Europa und für Afrika, Münster 2014.
-  Andrea Hitzemann, Pflege und Migration in Europa, Eine Transnationale Perspektiven aus der Praxis, Freiburg 2012.
-  André Gerth (Hrsg.), Flucht und Migration in und aus Afrika, Hausforderungen und Chancen für Politik und Kirche', München 2009.
-  Sachverständigengruppe "Weltwirtschaft und Sozialethik, Ökonomisch motivierte Migration zwischen nationalen Eigeninteressen und weltweiter Gerechtigkeit, Bonn 2005.
-  Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften Bd. 35 (1994), Schwerpunktthema: Migration.

Christliche Gesellschaftslehre

Hauptseminar


Gerechte Verteilung von Einkommen und Vermögen

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 07.04.2015	Anmeldefrist: 01.04.2015
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum:GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: Modul V, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020061	
MA: Modul II	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae Hauptseminar	

Eine gerechte Verteilung von Einkommen und Vermögen ist ein traditionell zentrales Anliegen der Soziallehre der Kirche. Die Frage einer gerechten Verteilung hat in jüngerer Zeit vor allem durch das Buch des französischen Ökonomen Thomas Piketty eine neue Brisanz und eine höhere Aufmerksamkeit in der Öffentlichkeit erhalten. Ebenso wird in Deutschland über eine wachsende Ungleichheit von Einkommen und Vermögen debattiert.

In dem Hauptseminar werden Tendenzen der Einkommens- und Vermögensverteilung diskutiert. Es wird nach ethischen Kriterien einer "gerechten" Einkommens- und Vermögensverteilung gefragt. Außerdem werden verteilungspolitische Instrumente (Besteuerung, Vermögensbildung) behandelt. Durch Referat und Hausarbeit können 5 CP erworben werden.

Literaturhinweise:

-  Lebenslagen in Deutschland-Vierter Armuts- und Reichtumsbericht, Bundestagsdrucksache 17/12650 v. 06.032013.

- 🐼 Richard Böger/ Arnd Küppers, "Denn wer hat, dem wird gegeben..". Anmerkungen zu Thomas Pikettys Buch, Das Kapital im 21. Jahrhundert aus der Sicht der katholischen Soziallehre, Köln 2014.
- 🐼 Matthias Möhring-Hesse, Die demokratische Ordnung der Verteilung. Eine Theorie der sozialen Gerechtigkeit, Frankfurt a.M. 2004.
- 🐼 Thomas Piketty, Das Kapital im 21. Jahrhundert, München 2014.
- 🐼 Gabriel Zucmann, Steueroasen: Wo der Wohlstand der Nationen versteckt wird, Frankfurt 2014.

Christliche Gesellschaftslehre und Neues Testament

Hauptseminar

Schöpfungstheologie - Ökologische Ethik - Umweltökonomie

Zeit: 12.-15. Oktober 2015	Raum: GA 04/714	Beginn: 12.10.2015	Anmeldefrist: 17.07.2015
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
BA: Modul V, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020062	
MA: Modul II	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae: Hauptseminar	

Zentrale Herausforderungen der Gegenwart liegen in den umfassenden Eingriffen in die Natur, die menschliches Wirtschaften verursacht. In dem Blockseminar / Summer School werden Fragen der Schöpfung aus biblischer Sicht behandelt. Es werden unterschiedliche Ansätze der Umweltethik aufgegriffen. Weiterhin wird gefragt, wie in der Wirtschaft ökologische Aspekte besser verankert werden können. An diesem Seminar nehmen Studierende verschiedener Disziplinen teil. Es sind im Rahmen des Seminars auch Besuche bei Unternehmen bzw. Gespräche mit Unternehmern vorgesehen. Dabei geht es um die Frage, ob und wie die ökologische Verantwortung in der Unternehmenspraxis umzusetzen ist.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Bildungswerk der Konrad-Adenauer-Stiftung Dortmund statt.

In diesem Seminar kann ein Hauptseminarschein im Fach "Neues Testament" oder im Fach "Christliche Gesellschaftslehre" erworben werden.

Literaturhinweise:

- 🐼 Alfred Endres, Umweltökonomie, 4. Auf. Stuttgart 2013.
- 🐼 Markus Vogt, Prinzip Nachhaltigkeit, Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, 2. Aufl. München 2010.
- 🐼 Cho, Yong Ho, Die ökologische Schöpfungstheologie angesichts des Klimawandels. Ein Beitrag zur Schöpfungstheologie aus einer ostasiatisch-christlichen Perspektive im Gespräch mit D. Sölle und J. Moltmann,
- 🐼 Ursula Lorenz, Umweltethik – ein evangelisch-katholischer Vergleich, Göttingen 2013.

Diplomkolloquium

Zeit: n.V.	Raum: GA 7/135	Beginn: n. V.	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.:	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Teilprüfung im Fach "Christliche Gesellschaftslehre" am Ende des Sommersemesters. Zeit, Termine und Beginn werden in Absprache mit den Examenskandidatinnen und -kandidaten festgelegt.

Bitte nehmen Sie diesbezüglich Kontakt zu Herrn Prof. Dr. Joachim Wiemeyer auf.

Doktorandenkolloquium

Zeit: n.V.	Raum: n. V.	Beginn: n. V.	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Joachim Wiemeyer	Sprechstd.: Di., 12-13 Uhr	Raum: GA 7/135	Tel.: 32-22615
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020064	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Im Doktorandenkolloquium werden die Promotionsvorhaben vorgestellt und diskutiert. Die Termine werden mit den Doktoranden abgestimmt.

Bitte nehmen Sie diesbezüglich Kontakt zu Herrn Prof. Dr. Joachim Wiemeyer auf.

Einführung in die Philosophische Gotteslehre

Zeit: Mi., 16-18 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.:	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020001	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul D	Magister Theologiae M7	


„Im Namen ‚Philosophische Theologie‘ [tritt] das Wort Philosophie nicht als Hauptwort, sondern als Beiwort auf ...; Das besagt: durch das Hauptwort ‚Theologie‘ wird ... der Gegenstand dieser Disziplin bezeichnet; die Zufügung des Beiwortes ‚philosophisch‘ kennzeichnet dagegen die Art und Weise, in der dieser Gegenstand behandelt wird. Philosophische Theologie ist demgemäß ein ... aufschließendes Reden von Gott, das sich auf philosophische Art vollzieht.“ (Weischedel, Der Gott der Philosophen, 21f.)

Die Vorlesung zur philosophischen Gotteslehre führt in die philosophische Analyse dessen ein, was wir denken, wenn wir „Gott“ sagen. Dabei sind zunächst einige historische Stationen der Genese dessen nötig, was sich im Laufe der abendländischen Ideengeschichte als Gottesbegriff herausgebildet und etabliert hat. Ein kurzer erster Blick wird daher auf antike Vorgaben zu richten

sein, bevor eine überblicksartige Beleuchtung ausgewählter Stationen der Entwicklung dieses ursprünglichen Zentralthemas der Metaphysik vorgenommen wird.

Anschließend erfolgt, als Hauptteil der Veranstaltung, die systematische Analyse von attributiven Kerngehalten des Gottesbegriffs (wie z.B. Trinität und Einheit, Allmacht, Überzeitlichkeit, Allwissenheit etc.) auf der Grundlage und mit den Methoden heutigen philosophischen Denkens. Die Veranstaltung setzt keine spezifischen Vorkenntnisse voraus und hat einführenden Charakter.

Literaturhinweise:

 Ein- und weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Philosophisch-Theologische Grenzfragen

Vorlesung

Aktuelle Themen der philosophischen Religionskritik

Zeit: Do., 8-10 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.:	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020003	
MA: Modul IV	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul D	Magister Theologiae M20	

Ernst Tugendhat schreibt im Kapitel „Über Religion“ seines Buches „Anthropologie statt Metaphysik“: „Auf Gretchens Frage ‘Wie hast du’s mit der Religion?’ ist Faust ausgewichen. Wie muß man die Dinge sehen, wenn man weder ausweichen will noch naiv ist? Ich glaube, daß einerseits das Bedürfnis nach einem Götterglauben nicht nur ein kulturelles, sondern ein anthropologisches, in der Struktur des menschlichen Seins begründetes Phänomen ist, daß es aber für einen heutigen Menschen, wenn er sich nichts vormacht, unmöglich ist, diesem Bedürfnis nachzugehen. Wenn das stimmt, befinden wir uns bezüglich der Religion in einem Widerspruch zwischen Bedürfnis und Realisierbarkeit. Solche Widersprüche sind logisch gesehen harmlos, und sie sind im menschlichen Leben etwas ziemlich Normales.“

Weniger nachsichtig urteilt der rumänisch-französische Autor E. Cioran:

„Alles Absolute, mag es persönlich, mag es abstrakt sein, ist nur ein Mittel, die Probleme mitsamt ihren Wurzeln ... hinwegzuzaubern. ... Die Lösungen, die unsere uralte Feigheit uns anzubieten hat, sind die schlimmste Fahnenflucht vor unserer Verpflichtung zu geistigem Anstand. Sich Täuschungen hingeben, leben und sterben als Genarrte – das ist es, was die Menschen tun.“

Auch wenn sie nicht immer so drastische Ausdruckformen findet wie bei Cioran: die Haltung der Philosophie gegenüber dem theologischen Diskurs ist zur Zeit und seit längerem, vorsichtig ausgedrückt, ausgesprochen reserviert. Nur wenige religionsphilosophisch orientierte Autoren machen hier eine Ausnahme, und dies ist in wohl den meisten Fällen persönlicher Gläubigkeit geschuldet, fußt also nicht auf genuin philosophischen Überlegungen. Der überwiegende Teil der heutigen Philosophie hält Theologie, aus der Sicht der eigenen Wissenschaft, für nicht diskussionswürdig. Entsprechend boomen auch populärwissenschaftliche Bücher mit religionskritischen Ansätzen, die zu zeigen versuchen, dass religiöse – und in der Folge auch theologische – Aussagen ganz einfach sinn- und inhaltlos sind. Theologen müssen sich dieser Herausforderung durch die natürliche Rationalität stellen, wenn sie im Gefüge des heutigen Wissenschaftsbildes ernstgenommen werden und kein bloßes Nischendasein führen wollen, in dem sie nur noch zum Gespräch mit ihresgleichen fähig sind. Hierzu muss man jedoch die Argumente kennen, die von der philosophischen Seite gegen religiöse Annahmen und Überzeugungen angeführt werden. Die Vorlesung untersucht daher exemplarisch ausgewählte Formen der philosophischen Kritik am theologischen Denken.

Spezielle Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literaturhinweise:

 - - -

Einführung in die Sprachphilosophie und Hermeneutik

Zeit: Do., 14-16 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.:	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020004	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung:	Magister Theologiae M5	

Wie ist das Verhältnis zwischen Sprachlichkeit und Welt? Greifen wir mittels unserer Sprache auf die Welt zu oder ist die Sprache vielmehr eines der Instrumente, mit denen wir so etwas wie Welt überhaupt erst erschaffen? Wie ist dann das Verhältnis zwischen uns als Individuen und den allgemeinen Begriffen zu denken, mit denen wir uns verständigen und anderes Individuelles bezeichnen? Und welchen Status haben Aussagen, mit denen wir Sachverhalte zum Ausdruck bringen wollen, die wir für wahr halten, wie z.B. in dem Satz „Es gibt einen Gott, der sich geoffenbart hat“? Unter welchen Voraussetzungen ist ein solcher Satz für uns verständlich, und welche (sprach)philosophischen Vorannahmen müssen wir machen, um ihn zu verstehen und für wahr zu halten? Was bedeutet es, dass „alle Philosophie Sprachkritik“ ist, und dass man darüber, „wovon man nicht sprechen kann, ... schweigen“ muss?

Diese Fragen gehören zu den Grundfragen der Sprachphilosophie, in die die VL eine Einführung geben wird. Dabei soll wie immer versucht werden, stets den Bezug zur Theologie zu wahren. Neben der Sprachphilosophie ist daher auch die philosophische Hermeneutik Gegenstand unserer Überlegungen, also die philosophische Lehre von der Erklärbarkeit von Texten als sprachlichen Gebilden sowie einer Deutbarkeit unserer Erfahrungswelt überhaupt.

Die Veranstaltung versteht sich als Einführung und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse voraus.

Literaturhinweise:

 - - -

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles

Zeit: Mi., 18-20 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Dr. Andreas Scheib	Sprechstd.:	Raum: GA 7/143	Tel.: 32-28414
BA: Modul VI, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020002	
MA: Modul III	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul D	Magister Theologiae M12	

Der französische Forscher Pierre Hadot hat die Formel von der „Philosophie als Lebensform“ („La Philosophie comme manière de vivre“) geprägt, die zeigt, dass Philosophie, bereits in ihrem antiken Verständnis, mehr oder zumindest etwas anderes ist als bloße Suche nach Erkenntnis von Wahrheit, indem sie immer auch existentielle Relevanz besitzt. Der Begriff der philo-sophia als „Streben nach Weisheit“ nennt diesen Aspekt ausdrücklich. Das Verständnis der Philosophie als existentielle Haltung wird im 20. Jahrhundert beispielsweise von Karl Jaspers (1883-1969) betont. Ebenso wie die Anfänge der Religion, die im Versuch einer Orientierung des Menschen über sich selbst und seine Rolle in der Welt liegen, ist auch Philosophie für ihn ein ursprüngliches Fragen danach, wer ich selbst sei und in welchem Verhältnis ich zu meiner Umgebung stehe, und sie ist zugleich ein Suchen nach jenem Sinnzusammenhang, der meine Existenz und das mich Umgebende umspannt; gerade auch immer dann, wenn ich „erschüttert“ bin, mich also vor existentielle Grenzsituationen wie den eigenen Tod, den Tod mir Nahestehender, eigene oder fremde Schuld, Zufall und, wie Jaspers sagt, „die Unzuverlässigkeit der Welt“ gestellt sehe. Das Fragen ist natürlich, weil es so etwas wie das mir

als Denkendem inhärente Korrelat bildet zu der von außen auf mich einwirkenden Welt, die mich mit Herausforderungen unterschiedlicher Art konfrontiert. Während aber Kirchen „für alle“ sind, ist Philosophie immer „für den Einzelnen“. Sein Fragen als die dem Denkenden natürliche philosophische Haltung, bleibt als dynamisches Moment menschlicher Existenz dieser unausgesetzt und unverlierbar gegeben. Anders ausgedrückt: Philosophie ist stets Tätigkeit, also Streben nach, niemals aber ein Fertiges, ein Werk, das es dem Suchenden erlauben würde, seine Tätigkeit einzustellen.

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles gehört zu den klassischen und ungemein wirkungsvollen, frühen Antworten auf die existentiellen Fragen an die „unzuverlässige Welt“, die im innersten Kern philosophisch sind. In ihr gibt er Antworten auf zentrale Fragen beispielsweise danach, was ein gelingendes Leben ist, welchen Gütern es verpflichtet zu sein hat und welche ethischen Grundhaltungen es erfordert.

Wir werden uns eingehend mit dem Text befassen aber auch rezeptionsgeschichtliche Aspekte untersuchen. Spezielle Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit findet am ins Deutsche übersetzten Text statt (der den Teilnehmern vorliegen sollte).

Literaturhinweise:

-  Werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Liturgiewissenschaft


Vorlesung

Liturgie in Krankheit, Tod und Trauer

Zeit: Mo., 10-12 Uhr	Raum: GA 04/714	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 31.03.2015
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: Mo., 12-13.30	Raum: GA 7/131	Tel.: 32-28614
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020107	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M11	

Krankheit, Tod und Trauer sind existenzielle Grunderfahrungen. Sie können an den Säulen des Daseins rütteln und in tiefe Lebenskrisen stürzen. Gespeist aus dem biblischen Auftrag, Kranken, Sterbenden und Trauernden beizustehen, versteht sich die Kirche in ihren Angeboten als Bestandteil einer umfassenden Sorge in solchen Momenten. Seit je her spielt dabei die Liturgie eine wichtige Rolle. In der Vergangenheit gab es Tendenzen, die hauptsächlich die Sakramentspendung (Krankensalbung, Krankenkommunion) sicherstellten und darin bereits eine hinreichende Erfüllung der Aufgaben sahen. Inzwischen ist diese Sicht einem umfassenden diakonischen Ansatz in Form von Begleitung und Gespräch gewichen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, welche Aufgabe die Liturgie in der Begleitung übernimmt und welche Form dafür infrage kommt. Welche Funktion übernimmt sie im Prozess der Begleitung? Wie kann sich ein liturgischer Heildienst inmitten einer religiös und rituell pluralen Gegenwart positionieren, wenn er nicht vordergründig als therapeutische Maßnahme betrachtet werden soll, sondern als Glaubenszeugnis? Die Vorlesung stellt das Spektrum liturgischen Handelns im Umfeld von Krankheit, Tod und Trauer vor, beleuchtet historische Wurzeln und fragt nach Perspektiven. In den Blick kommt eine Perspektive, die Theologie, liturgische Feier, anthropologische Bezüge und kulturelle Kontexte zusammenbindet und von hier aus verantwortbare Wege aufzeigen will.

Literaturhinweise:

-  St. Böntert, Heilssorge in Krankheit als Paradigma liturgischen Handelns. Überlegungen zur Gottesdienstkultur im Schnittfeld von Theologie, Medizin und Ritual, in: Heiliger Dienst 62 (2008), 224-244.

- 🐼 R. Kaczynski, Feier der Krankensalbung, in: R. Messner/R. Kaczynski (Hg.), Sakramentliche Feiern I/2 (Gottesdienst der Kirche 7,2), Regensburg 1992, 241-343.
- 🐼 R. Kaczynski, Sterbe und Begräbnisliturgie, in: B. Kleinheyer/E. von Severus/R. Kaczynski, Sakramentliche Feiern II (Gottesdienst der Kirche 8), Regensburg 1984, 191-232.
- 🐼 B. Kranemann, Ein Zeichen in Kirche und Gesellschaft. Anmerkungen zur Praxis der Krankensalbung, in: Diakonia 40 (2009), 91-97.
- 🐼 G. Kretschmar, Bestattungskultur im Wandel. Herausforderungen und Chancen für das kirchliche Handeln, in: Praktische Theologie 48 (2013), 175-185.

Trauung zwischen kirchlicher Liturgie und individuellem Ritual

Zeit: Do., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 09.04.2015	Anmeldefrist: 02.04.2015
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: Mo., 12-13.30	Raum: GA 7/131	Tel.: 32-28614
BA: Module VI und VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020096	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Die kirchliche Feier der Trauung gehört zu den Liturgien, die auch von Menschen, die man als „kirchenfern“ bezeichnen kann, in Anspruch genommen werden. Sie steht als Feier im Spannungsfeld von Gesellschaft, Individuum und Kirche.

Stellte die lateinische Tradition vor allem rechtliche Aspekte des Sakramentes der Ehe in den Vordergrund, ist seit dem II. Vatikanum die spirituelle und pastorale Dimension der Ehe wieder verstärkt in den Blick geraten.

Das Seminar will die Liturgie der Trauung theologisch erschließen und nach den pastoralen Anforderungen an diese Liturgie in einer pluralen Gesellschaft fragen. Dabei steht im Mittelpunkt des Seminars der Besuch, die Beobachtung und die Analyse verschiedener Trauungsgottesdienste. Wie werden Trauungsgottesdienste heute unter den Bedingungen einer immer pluraler werdenden Gesellschaft gefeiert? Wie geht man mit denjenigen Trauungswilligen um, die nicht kirchlich gebunden sind, die aber dennoch kirchlich heiraten wollen? Welche Erwartungen werden an die kirchliche Trauung gestellt?

Das Seminar setzt dabei auf das Prinzip des Forschendes Lernens und der Eigenverantwortung; daher ist es den Teilnehmenden möglich, sich die Zeit flexibel einzuteilen. In den ersten Sitzungen werden zunächst theologische, liturgische und pastorale Grundlage der Trauungsliturgie vorgestellt, reflektiert und diskutiert. In dieser Auseinandersetzung eignen sich die Teilnehmer einen Kriterienkatalog für die differenzierte Wahrnehmung der Trauungsliturgie an. In Arbeitsgruppen untersuchen die Teilnehmenden dann selbstständig ausgewählte Trauungsliturgien.

Literaturhinweise:

- 🐼 Bärsch, Jürgen, „Wo Mann und Frau in Liebe zueinander stehen ... wird deine Treue zu uns sichtbar“. Theologische und spirituelle Motive christlicher Ehepraxis in der Feier der Trauungsliturgie, in: Bibel und Liturgie 79 (2006), 218-228.
- 🐼 Kranemann, Benedikt/ Hake, Joachim (Hg.), Hochzeit - Rituale der Intimität, mit Beitr. von Peter Cornehl, Stuttgart 2006.
- 🐼 Jeggle-Merz, Birgit, „Und sie lebten glücklich und zufrieden...“: die Feier der Trauung als Erfahrung heiligender Gegenwart Gottes, in: Theologisch-praktische Quartalschrift 150 (2002), 143-154.
- 🐼 Richter, Klemens, Eheschließung-mehr als ein rechtlich Ding, (=QD 120), Freiburg 1998.
- 🐼 Zieroff, Gabriele, Gepriesen bist du, unser Gott, der Bräutigam und Braut erfreut : die gottesdienstliche Feier der Eheschließung in den nachkonziliaren universalkirchlichen

Ritualien sowie den liturgischen Büchern für das deutsche Sprachgebiet, (=Europäische Hochschulschriften 746), Frankfurt am Main 2002.

Liturgiewissenschaft

Exkursion

Exkursion

Zeit: n.V.	Raum:	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: 31.03.2015
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: Mo., 12-13.30	Raum: GA 7/131	Tel.: 32-28614
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020097	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Die Sorge um die Toten und die Hinterbliebenen war und ist eine der wichtigsten pastoralen Aufgaben der christlichen Gemeinden. Diese Sorge fand in der Entwicklung einer eigenen kirchlichen Sterbe- und Begräbnisliturgie ihren Ausdruck.

Die Trauer- und Bestattungskultur, die in unserer Gesellschaft von der christlich-kirchlichen Tradition geprägt worden ist, erfährt aber jüngst tiefgreifende Veränderungen und steht in einem sich ändernden Kulturkontext.

Das Bestattungsmonopol der Kirche ist nicht mehr selbstverständlich, eine Pluralisierung der Deutung der Bestattung findet statt. Nichtkirchliche Ritualanbieter, z.B. freie Grabredner, stellen ein alternatives Angebot zur kirchlichen Trauerfeier dar. Die Vielfalt der Bestattungsarten hat zugenommen. Die Erdbestattung ist nicht mehr die einzige Möglichkeit; auch Feuerbestattung und Urnenbeisetzung sind heute gängige Bestattungsformen. Damit einher geht auch die Veränderung des Brauchtums um die Erdbestattung. Aber auch das Verschwinden von Trauerritten wie z.B. Totengeläut und Trauerkleidung, die in früheren Zeiten fester religiöser Bestandteil einer Gesellschaft waren, sind Ausdruck der veränderten Situation.

Gleichzeitig lässt sich die Verdrängung und Privatisierung von Sterben und Tod beobachten; es gibt keine verbindliche soziale Praxis des Umgangs mit Sterben und Tod.

Die Exkursion zum Sepulkralmuseum nach Kassel setzt sich zum einen mit der christlich-kirchlichen Sterbe- und Begräbniskultur der Neuzeit auseinander, möchte aber zugleich einen Blick auf die (neu entstehende) heutige Sterbe- und Begräbniskultur werfen. Wie gingen früher die Menschen mit Sterben, Tod und Trauer um? Welchen Stellenwert haben Sterben, Tod und Trauer heute in einer säkularisierten Gesellschaft? Wie kann die Kirche auf die veränderte Situation und die damit verbundenen Herausforderungen reagieren, wie sich für einen vom Glauben geprägten Umgang mit Sterben, Tod und Bestattung einsetzen?

Vor allem für die Besucher der Vorlesung "Liturgie in Krankheit, Tod und Trauer" bietet sich die Teilnahme an der Exkursion als weitere Vertiefung an.

Die Exkursion findet am 16.06.15 von 12-17 Uhr statt. Die Fahrt nach Kassel in Eigenregie. Die Kosten (Eintritt) werden vom Lehrstuhl bezuschusst. Die Führung beginnt um 12 Uhr.

Liturgiewissenschaft

Oberseminar

Oberseminar

Zeit: n.V.	Raum: GA 7/131	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: 10.04.2015
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: Mo., 12-13.30	Raum: GA 7/131	Tel.: 32-28614
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020099	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Am Lehrstuhl für Liturgiewissenschaft werden Studierende, die wissenschaftliche Qualifikations-/Abschlussarbeiten verfassen, intensiv begleitet. Das Seminar ist Teil der Begleitung und eröffnet den

Raum, das eigene Projekt in die Debatte zu bringen. Interessierte sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.

Bitte entnehmen Sie die Termine den Ankündigungen auf der Homepage des Lehrstuhles.

Kirchenrecht

Vorlesung

Verkündigungsrecht




Zeit: Mo., 16-18 Uhr	Raum: GA 6/134	Beginn: 18.05.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Judith Hahn	Sprechstd.: Di., 14.30-15.30	Raum: GA 7/140	Tel.: 32-22285
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020109	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae M11	

Die VL ist einstündig, wird aber doppelstündig gehalten. Die Veranstaltungen finden in der zweiten Semesterhälfte statt (18. Mai.- 13. Juli 2015).

Im Rahmen der Vorlesung wird schwerpunktmäßig die Regelungsmaterie des Buchs III des CIC/1983 – Verkündigungsdienst der Kirche (De Ecclesiae munere docendi) – behandelt. Insoweit Kirche von ihrem Wesen her missionarisch ist, versteht sie die Weitergabe der Botschaft Jesu als ihren ureigenen Auftrag. Aus rechtlicher Sicht muss dabei sichergestellt werden, dass das Glaubensgut in der Kirche unverändert bewahrt wird. Hier stellt vor allem das Lehramt durch die ihm zugesprochene Kompetenz, in Glaubens- und Sittenfragen verbindlich zu lehren, einen Garant für das unverfälschte Bewahren der christlichen Botschaft dar. Durch die Pflicht zum Gehorsam gegenüber den geistlichen Hirten wird geregelt, wie die Gläubigen den lehramtlichen Äußerungen mit unterschiedlichen Verbindlichkeitsgraden zu begegnen haben.

Doch kommt kirchliche Verkündigung nicht allein in lehramtlichen Äußerungen zum Tragen. Trägerinnen und Träger des Verkündigungsauftrags sind alle Getauften. So findet die Weitergabe der christlichen Botschaft in vielen unterschiedlichen Kontexten statt, die im Buch III des CIC zur Sprache kommen: im Rahmen von Erziehung und religiöser Bildung – in den Familien, in Predigt und Katechese, im Religionsunterricht, in theologischen Vorlesungen. Neben dem gesprochenen Wort wirken Druckwerke und soziale Kommunikationsmittel als Medien, die zum Einsatz kommen, um die frohe Botschaft weiterzutragen.

Literaturhinweise:

-  Krämer, Peter, Wer sind die Träger des kirchlichen Verkündigungsdienstes?, in: *Communio in Ecclesiae Mysterio*. Festschrift für Winfried Aymans zum 65. Geburtstag, hg. von Karl-Theodor Geringer und Heribert Schmitz, St. Ottilien 2001, 247-267.
-  Müller, Ludger, Zum Glauben verpflichtet? Anmerkungen zu c. 748 § 1 CIC, in: *Communio in Ecclesiae Mysterio*. Festschrift für Winfried Aymans zum 65. Geburtstag, hg. von Karl-Theodor Geringer und Heribert Schmitz, St. Ottilien 2001, 389-404.
-  Ohly, Christoph, Der Dienst am Wort Gottes. Eine rechtssystematische Studie zur Gestalt von Predigt und Katechese im Kanonischen Recht (*Münchener theologische Studien*, III. Kanonistische Abteilung 63), St. Ottilien 2008.

Kirchenrecht

Vorlesung

Rechtlicher Rahmen religiösen Lehrens

Zeit: Mi., 8-10 Uhr	Raum: HGA 30	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist: 13.04.2015
Prof. Dr. Judith Hahn	Sprechstd.: Di., 14.30-15.30	Raum: GA 7/140	Tel.: 32-22285
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: Modul A	VSPL-Nr.: 020108	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: Modul C	Magister Theologiae - - -	

Die VL ist einstündig, wird aber doppelstündig gehalten. Die Veranstaltungen finden in der ersten Semesterhälfte statt (15. Apr.-03. Juni 2015).

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des kirchlichen, staatlichen und staatskirchenrechtlichen Erziehungs- und Schulrecht vermittelt: katholische Erziehung, Schule und Religionsunterricht im universalen Recht der katholischen Kirche; Vorgaben der Deutschen Bischofskonferenz und der deutschen Bischöfe zum Religionsunterricht; staatskirchenrechtliche Grundlagen (religiös-weltanschauliche Neutralität und Parität des Staats, Religionsfreiheit, religionsgemeinschaftliches Selbstbestimmungsrecht); die verfassungsrechtliche Garantie des Religionsunterrichts und des kirchlichen Schulwesens (Art. 7 GG); Möglichkeiten und Grenzen des ökumenischen Religionsunterrichts; die rechtliche Herausforderung des islamischen Religionsunterrichts.

Literaturhinweise:

- 🍌 Lüdecke, Norbert/Bier, Georg, Das römisch-katholische Kirchenrecht. Eine Einführung, Stuttgart 2012, darin das Kapitel „In bischöflicher Mission“ (207-225).
- 🍌 Pulte, Matthias, Ökumenischer Religionsunterricht? Möglichkeiten und Grenzen aus der Perspektive von Kirchenrecht und Staatskirchenrecht, in: AkathKR 173 (2004), 441-464.
- 🍌 Meckel, Thomas, Religionsunterricht im Recht. Perspektiven des katholischen Kirchenrechts und des deutschen Staatskirchenrechts (Kirchen- und Staatskirchenrecht 14), Paderborn 2011.
- 🍌 Rees, Wilhelm, Der Religionsunterricht und die katechetische Unterweisung in der kirchlichen und staatlichen Rechtsordnung, Regensburg 1986.

Kirchenrecht

Hauptseminar

**Wie unauflöslich ist die Ehe?
Systematisch-theologische und kirchenrechtliche Perspektiven**

Zeit: Di., 16-18 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist: 06.04.2015
Prof. Dr. Judith Hahn	Sprechstd.: Di., 14.30-15.30	Raum: GA 7/140	Tel.: 32-22285
Prof. Dr. Markus Knapp	Sprechstd.: Di., 10.30-11.30	Raum: GA 7/146	Tel.: 32-22285
BA: Modul VI	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020110	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Im Oktober dieses Jahres wird sich eine Bischofssynode in Rom nochmals mit Fragen der Ehe und Familie beschäftigen. Eine zentrale Rolle wird dabei auch die kirchliche Lehre von der Unauflöslichkeit der Ehe spielen. Lässt sie sich noch mit den Erfahrungen in der modernen Welt vereinbaren?

Das 2. Vatikanische Konzil versteht die Ehe als "innige Vereinigung" zwischen einer Frau und einem Mann und lehrt: "Diese innige Vereinigung als gegenseitiges Sichschenken zweier Personen wie auch das Wohl der Kinder verlangen die unbedingte Treue der Gatten und fordern ihre unauflösliche Einheit" (GS 48). Die Unauflöslichkeit ist Ausdruck der interpersonalen Qualität der ehelichen Verbindung. Zudem kommen in ihr das Heilsversprechen und die Treuezusage Gottes zur Auswirkung.

Welche Folgen hat das für den kirchlichen Umgang mit Ehen, insbesondere auch dann, wenn sie scheitern? Hier gerät vor allem das Recht der Kirche in den Blick. Denn nicht jede gültige Ehe besteht zwangsläufig bis zum Tod; das Kirchenrecht kennt vielmehr - in einigen Fällen - Auflösungsoptionen, die das Band der Ehe trennen. Wie sind diese Optionen angesichts des Unauflöslichkeitsverständnisses zu beurteilen? Und wie inspirieren sie neue theologische Denkansätze, auch im kirchlichen Rechtsraum die Wiederheirat nach Scheidung als theologisch

bedeutsam zu erkennen und ihr einen angemessenen rechtlichen Rahmen zu geben? In diesem Hauptseminar werden solche Fragestellungen im Diskurs von systematischer Theologie und Kanonistik erörtert.

Literaturhinweise:

- 👉 Graulich, Markus/Seidnader, Martin (Hg.), Zwischen Jesu Wort und Norm. Kirchliches Handeln angesichts von Scheidung und Wiederheirat (Quaestiones Disputatae 264), Freiburg im Breisgau/Basel/Wien 2014.
- 👉 Güttler, Markus, Die Ehe ist unauflöslich! Eine Untersuchung zur Konsistenz der kirchlichen Eherechtsordnung (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 34), Essen 2003.
- 👉 Knapp, Markus, Glaube – Liebe – Ehe. Ein theologischer Versuch in schwieriger Zeit, Würzburg 1999.
- 👉 Ruster, Thomas/Ruster, Heidi, Bis dass der Tod euch scheidet? Die Unauflösbarkeit der Ehe und die wiederverheirateten Geschiedenen. Ein Lösungsvorschlag. Mit einem Geleitwort von Karl Kardinal Lehmann, München 2013.
- 👉 Schockenhoff, Eberhard, Chancen zur Versöhnung? Die Kirche und die wiederverheirateten Geschiedenen, 2. Aufl., Freiburg im Breisgau 2012.

Pastoraltheologie

Vorlesung

**„Kontexte und Praxisfelder kirchlicher Diakonie,
oder: Der Ernstfall des Christseins“**

Zeit: Mi., 10 - 12 Uhr	Raum: 6/131	Beginn: 15.04.2015.	VSPL: 15.04.2015
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7 / 139	Tel.: 32-25662
BA:Modul VII (selbiges auch für PO 2014)	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul E	VSPL-Nr.: 020090	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul E	Magister Theologiae M11	

„Unter Christen ist Barmherzigkeit wenigstens möglich, hin und wieder gibt es sie: Christen, und wo einer auftritt, gerät die Welt in Staunen (...) Selbst die allerschlechteste christliche Welt würde ich der besten heidnischen vorziehen, weil es in einer christlichen Welt Raum gibt für die, denen keine heidnische Welt je Raum gab: für Krüppel und Kranke, Alte und Schwache, und mehr noch als Raum gab es für sie: Liebe (...)

Heinrich Böll ist nun wirklich über jeden Verdacht erhaben, ein Parteigänger des Christentums zu sein. Aber er hat diese Sätze 1957 geschrieben. Damit sagt er etwas aus, was viele Leute heute denken: Die Kirche soll vor allem mal diakonisch sein; sie soll die Welt ein bisschen besser machen und sich für die einsetzen, die am Rand stehen. Keine Frage: Für fast alle ist die Diakonie das Wasserzeichen des Christseins überhaupt. Wer sich Christ/in nennt, soll sozial sein.

Grund genug, der Faszination, aber auch der normativen Verpflichtung der Diakonie auf die Spur zu kommen! Die Vorlesung hat drei Teile: Kairologisch soll die Dynamik und das Phänomen von Armut und Exklusion in modernen Wissensgesellschaften verstanden werden. Hier geht es u.a. um Exklusionsstrukturen im Ruhrgebiet. Kriteriologisch werden Bibel und Systematik nach entscheidenden Begriffen befragt: ‚Barmherzigkeit‘ und ‚Gerechtigkeit‘ als Wesensdynamiken Jahwes; ‚Kenosis‘ als trinitarische und christologische Kategorie; das Heilungshandeln Jesu. Praxeologisch wird die Pastoral an diakonischen Orten vorgestellt; so etwa am Beispiel der Notfallseelsorge oder der Suchtkrankenpastoral.

Literaturhinweise:

- Herbert Haslinger: Diakonie. Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche, Stuttgart 2009.
- Heinz Bude (Hg.): Exklusion: Die Debatte über die "Überflüssigen", Frankfurt aM 2007.
- Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Berufen zur Caritas (= Schriftenreihe Die deutschen Bischöfe Nr. 91 vom 5.12.2009), Bonn 2009; download unter <http://www.dbk.de/imperia/md/content/schriften/dbk1a.bischoefe/db91.pdf>

Pastoraltheologie

Hauptseminar

Glaubenskommunikation in den Chancen von Twitter, Facebook & Co.

Zeit: Block (s.u.)	Raum: ZAP (s.u.)	Beginn: s.u.	Anmeldefrist: 15.04.2015
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-25662
Dipl. Theol. Michael Swiatkowski	Sprechstd.:s. Homepage	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-21847
BA: Modul VII (für PO 2014 Modul VI)	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020091	
MA: Modul VI und IX	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M15 u. M22	




Der Papst twittert, auf YouTube werden Glaubenthemen heiß diskutiert und Seelsorger sind auf Facebook miteinander vernetzt. Das Internet und die Sozialen Netzwerke bieten uns heutzutage viele Möglichkeiten, einfach und unkompliziert neue Öffentlichkeit zu schaffen und sich miteinander zu vernetzen. Wie lässt sich aber durch die neuen Medien auch unser Glauben verkünden oder sogar eine Gemeinde versammeln? Die Technik selbst spielt heutzutage fast keine Rolle mehr, da die wichtigsten Plattformen und Tools so aufgebaut sind, dass keine spezifischen Kenntnisse über Programmierung oder die Technik im Hintergrund notwendig sind. Was offene Fragen aufwirft sind vielmehr der strategische Einsatz und Mehrwert der Kanäle bei den vielfältigen Lösungen.

Es steht inzwischen auch fest, dass das Netz nicht auf katholische Impulse wartet, sondern längst eigene sinnhafte Welten schafft. Das Kirche im Netz noch mehr leisten kann, muss daher uns selbst auffallen. Mit einem reinen „Zuwendungsparadigma“ der Pastoral ist hier die Komplexität der Herausforderung nicht annähernd zu schultern. Vielmehr wird daher ein „Lernparadigma“ notwendig, etwa unter der Leitfrage: Welche Veränderungs- und Innovationschancen bietet uns das Netz als Ort? Hier reißen sich dann weitere Fragen an: was können wir von anderen Akteuren lernen und mit welcher Strategie sollen wir unsere Social Media Aktivitäten gestalten? Unter welche Zustimmungsbedingungen kommen wir ins Netz und welche bisher nicht einmal geahnten Erkenntnis- und Artikulationsgestalten unserer Gottesrede sind hier möglich? Und schließlich soll die pragmatische Einstellung bedacht werden, dass wer Nachfrage will, Angebot schaffen sollte.

Angelehnt an dem pastoraltheologischen Dreischritt „sehen – urteilen – handeln“ vermittelt das Seminar an drei Blocktagen mit den Oberthemen "Ressourcen, Strategie und Operationalisierung" praxisnahe Orientierungshilfen für die strategische Medienarbeit mit Social Media im kirchlichen Kontext und die daraus resultierenden Chancen für die Glaubensverkündigung.

Es wird aktive Mitarbeit in den Sitzungen und Bearbeitung kleiner Arbeitsaufträge vor dem ersten Sitzungstag erwartet. Das Seminar findet an drei Blocktagen statt: 27.-29.05.2015, jeweils von 10-18 Uhr. Ort: ZAP (Zentrum für angewandte Pastoralforschung), Bonifatiusstrasse 21c, Bochum-Langendreer. Der Kurs kann mit maximal 18 Studierenden belegt werden.

Literaturhinweise:

-  Benedikt XVI. (2011): Wahrheit, Verkündigung und Authentizität des Lebens im digitalen Zeitalter. Botschaft zum 45. Welttag der sozialen Kommunikationsmittel.
-  Die Deutschen Bischöfe. Publizistische Kommission (2011): Virtualität und Inszenierung. Unterwegs in der digitalen Mediengesellschaft – Ein medienethisches Impulspapier.
-  Sellmann, Matthias (2013): Neue Medien nutzen – Plädoyer für ein kulturelles Ligabewusstsein. In: Fürst, Gebhard (Hg.): Katholisches Medienhandbuch. Fakten – Praxis – Perspektiven. Butzon & Bercker Kevelaer, S. 217-227.

„Von Gott reden in der Öffentlichkeit.“ Einführung in die Homiletik (I)

Zeit: Block (s.u.)	Raum: ZAP (s.u.)	Beginn:	VSPL: bis 30.03.2015
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: s. Homepage	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-23109
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-25662
BA: Modul VI, VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -		VSPL-Nr.: 020093
MA: Modul VIII	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -		Magister Theologiae M11

Priester müssen es in jedem Fall: Predigen. Löst man sich von der Bindung an den Gottesdienst, kommen auch andere Berufsgruppen in den Blick. Die ‚geistliche Rede in der Öffentlichkeit‘ gehört ebenso zum Profil von Religionslehrerinnen/-lehrern; darüber hinaus ist die Rede von Gott allen aufgetragen, die als Theologen/innen arbeiten. Neben der klassischen Predigt spielen heute Formate eine Rolle, die auf unterschiedliche Weise die Botschaft des Glaubens im wahrsten Sinne des Wortes zur Sprache bringen. Dem Feld der Medien, man denke an Radioandachten oder an Podcasts im Internet, kommt sicherlich eine besondere Bedeutung zu. Daneben ist die sprachliche Präsentation der christlichen Botschaft in größeren Gruppen ein Tätigkeitsfeld, auf dem Theologen/innen mit ihrer Qualifikation gefragt sind.

Neben einer soliden theologischen Ausbildung erfordert die geistliche Rede in der Öffentlichkeit Kompetenzen in Rhetorik, Ausdruck und Präsentation. Die Lehrstühle für Liturgiewissenschaft und für Pastoraltheologie bieten gemeinsam einen zweiteiligen Zyklus an, der beide Kompetenzbereiche abdeckt. Das Seminar erfolgt in Kooperation mit der Sprechwissenschaftlerin Miriam Zimmer. Es vermittelt durch praktische Übungen Grundlagen in Sprechausdruck, Körpersprache und Besonderheiten von Redesituationen. Eigene Redeversuche werden erarbeitet, ausprobiert und analysiert.

Eine Teilnahme an weiteren Lehrveranstaltungen im Fach Homiletik ist nur möglich, wenn Teil I absolviert wurde.


Achtung: Die Anmeldung ist nur bis zum 31.3.2015 möglich und dann verpflichtend!

Teil I umfasst zwei Termine im Sommersemester 2015 in Form von Blockveranstaltungen:

Termin I: 22.-23.5.; Termin II: 17.-18.7. (Uhrzeiten werden bekanntgegeben).

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Verpflichtende Anmeldung unbedingt per VSPL bis zum 31.3.2015.

Literaturhinweise:

-  werden bekanntgegeben

"Taufbewusstsein und Leadership: Schubkräfte einer partizipativen Kirchenentwicklung.

Pastoraltheologische und kirchenhistorische Zugänge.

Zeit: Block, v.a. Kongressteilnahme 15-17.6.15	Raum: VZ der RUB	Beginn: s.u.	Anmeldefrist: 15.04.2015
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-25662
Prof. Dr. Wilhelm Damberg	Sprechstd.: Di. 16-17 Uhr	Raum: GA 6/143	Tel.: 32-28109
BA: Modul VII; Modul VI (nur PO 2014)	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020045	
MA: Modul III	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M 11, M 15 sowie M 18	

Die katholische Kirche in Deutschland befindet sich in einem enormen Umbruchprozess - dies festzustellen ist inzwischen banal.

Nicht banal ist die These, dass man inzwischen in den laufenden Veränderungsprozessen eine Richtung erkennen kann. Studiert man die einschlägigen diözesanen Planungspapiere und theologischen Fachdebatten, so zeichnet sich bei aller Komplexität der Entwicklungen doch eine deutliche Drift ab, auf das hin das Christsein hierzulande unterwegs scheint. Diese Zielgestalt nimmt den Hauptimpuls moderner Selbst- und Kulturgestaltung auf, der darin liegt, dass man als moderne Bürgerin und Bürger prinzipiell nicht mehr akzeptiert, im gesellschaftlichen Wandel nur eine Zuschauerrolle zugewiesen zu bekommen. Vielmehr beweist sich der Grad der Modernität einer Institution darin, inwiefern sie zum Gestaltungs- und Artikulationsraum derer wird, die sich in ihr versammeln und organisieren.

Die Intelligenz von Kirchenentwicklung wird sich daran entscheiden, ob man aus Prozessen partizipativ angelegten Christseins jene Reservoirs der Motivation, des Engagements und der Innovation erschließen kann, ohne die die Kirche von morgen nicht gedacht werden kann.

Die sowohl geistliche wie strategische Herausforderung für kirchliche Planungs-, Entwicklungs- und Bildungsprozesse ist die Entwicklung einer pastoralen Führungskultur, die Anreizstrukturen für partizipatives Christsein schafft und nutzt.

Dieser Herausforderung ist ein großer Kongress gewidmet, den die Katholisch-Theologische Fakultät im kommenden Semester ausrichtet. Bochum wird Ort einer intensiven weltkirchlichen Lernplattform! Nutzen Sie die Chance eines wissenschaftlichen Großereignisses - profitieren Sie von der Präsenz von über 30 internationalen Referent/inn/en aus vier Kontinenten - kommunizieren Sie mit den führenden Pastoralplanern des deutschsprachigen Raumes!

Wie können Sie teilnehmen?

1. Sie müssen sich verpflichtend anmelden.
2. Sie nehmen am kompletten Kongress teil (vom 15.-17.6.2015).
3. Während des Kongresses absolvieren Sie Reflexionssitzungen. (Wie das gedacht ist, wird auf der Vorbereitungssitzung geklärt).
3. Sie nehmen an einer Vor- und einer Nachbereitungssitzung teil. Termine: Vorbereitungssitzung am Di, 21.4.2015, 18-20 Uhr; Nachbereitungssitzung: 30.6.2015, 18-20 Uhr.

Alle Infos unter www.co--kongress2015.de

Forschungen zur Pastoraltheologie

Zeit: Mo., 14-18 Uhr	Raum: ZAP (Bochum-Langendreer)	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: -
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7/139	Tel.: 32-22215
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020094	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Oberseminar dient den WissHKs und Doktoranden der Pastoraltheologie zur fachlichen und kollegialen Vertiefung ihrer Arbeiten sowie zur Diskussion ausgewählter Themen aktueller Pastoraltheologie.

Kolloquium zur Vorbereitung auf Examen und/oder Abschlussarbeiten

Zeit: Mo., 19-21.30 Uhr (nach Absprache)	Raum: Zentrum für angewandte Pastoralforschung	Beginn: n.V.	VSPL: ---
Prof. Dr. Matthias Sellmann	Sprechstd.: Di., 13.30-14.30	Raum: GA 7 / 139	Tel.: 32-25667
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020092	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Kolloquium dient den Doktoranden der Pastoraltheologie der gemeinsamen Diskussion über ihre Arbeiten und Thesen. Die Termine werden per email an die betreffenden Personen bekanntgegeben.

Literaturhinweise:

- Werden in den Sitzungen benannt.

Sprache im RU vor dem Hintergrund der Bildungsgerechtigkeit

Zeit: Mo., 10-12 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist:
Marcin Morawski StR` i.H.	Sprechstd.: Mo., 12-14 Uhr, n.V.	Raum: GA7/42	Tel.: 32-24709
BA: Optionalber.	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020087	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	





In diesem Seminar soll es darum gehen, Konzepte zur Sprachförderung im Religionsunterricht zu entwickeln, auszuprobieren und zu evaluieren.

Als Instrument der Sprachförderung soll hier das Spiel dienen. Es soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern Spiele im Religionsunterricht einen Beitrag zur Sprachförderung leisten können. Ein Anspruch der Religionspädagogik ist es, einen Bezug zwischen der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der im Unterricht behandelten Themen herzustellen, Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit Inhalten der christlichen Religion in Beziehung zu setzen. (Korrelationsdidaktik). Dies ist in der Praxis mancherorts kein einfaches Unterfangen, wenn beispielsweise keine religiöse Prägung seitens des Elternhauses gegeben ist oder die Relevanz der Themen des Religionsunterrichts für das Leben der Schülerinnen und Schüler verschlossen bleibt.

Dagegen nehmen Spiele häufig eine bedeutende Rolle im Leben von Kindern und Jugendlichen ein. Sie widmen diesen oft einen nicht unerheblichen Teil ihrer zeitlichen und finanziellen Ressourcen, sind Experten auf diesem Gebiet und suchen dort nach Wertschätzung und Anerkennung, nicht selten, wenn ihnen diese in ihrer Lebenswirklichkeit versagt bleibt.

Die Auseinandersetzung mit Spielen im Religionsunterricht und die Verknüpfung von Unterrichts- und Spielinhalten kann unter dem motivationalen Aspekt sprachfördernde Wirkung haben. Im Hinblick auf eine Sprachförderung im Religionsunterricht sollen im Rahmen dieses Seminars unterschiedliche Zugänge entwickelt werden. Die Adressaten der Konzepte sind Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Es findet im Rahmen des Seminars eine Kooperation mit der Erich Kästner- Gesamtschule in Bochum statt, so dass die Möglichkeit besteht, praxisnah zu arbeiten. Eine theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema Bildungsgerechtigkeit aus religionspädagogischer Perspektive sowie spieltheoretische Positionen gehen dem praxisorientierten Teil des Seminars voraus.

Literaturhinweise:

-  Altmeyer, Stefan: Fremdsprache Religion? Sprachempirische Studien im Kontext religiöser Bildung, Stuttgart 2011.
-  Gibbons, Pauline: Unterrichtsgespräche und das Erlernen neuer Register in der Zweitsprache, in: Mecheril, P. Quehl, Th. (Hg.): Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule, Münster 2006, S. 269-290.
-  Grümme, Bernhard: Bildungsgerechtigkeit. Eine religionspädagogische Herausforderung, Stuttgart 2014.
-  Huizinga, Johan: Homo ludens – Versuch einer Bestimmung der Spielelemente, 23., Auflage, Reinbek bei Hamburg 2004.

Religionspädagogik und Katechetik

Vorlesung


Einführung in Religiöses Lernen

Zeit: Di., 14-16 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 07.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Di., 12.30-13.30	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul A	VSPL-Nr.: 020080	
MA: Modul IV	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul A	Magister Theologiae - - -	

Religionsunterricht ist in der öffentlichen Schule ein ordentliches Lehrfach. Er hat Teil am Bildungsauftrag der Schule und ordnet sich ein in deren institutionelles Bedingungsgefüge. Implizit wird damit freilich etwas behauptet, was pädagogisch wie theologisch keineswegs selbstverständlich ist: die Lehrbarkeit und Lernbarkeit von Religion. Wenngleich zwischen Religion und Glaube zu unterscheiden ist, stellen sich doch bereits hinsichtlich der Religion erhebliche Zweifel an deren Erlernbarkeit ein. Kann man Religion lernen? Oder erschließen sich nur Teilaspekte dem Lernprozess, während andere - vielleicht sogar die elementarsten - vom Lernprozess gerade nicht erfasst werden können? Was bedeutet Lernen im Bereich Religion, wozu dient es? Gibt es Bezüge zwischen der biographischen Entwicklung des Denkens und bestimmten Formen religiösen Lernens?

Diesem komplexen Gefüge widmet sich die Vorlesung in vier Schritten. Nach einer Auseinandersetzung mit dem Religionsbegriff und dem Begriff des Lernens werden Aspekte religiösen Lernens und der Zusammenhang zwischen Religionspädagogik und Bildung behandelt.

Literaturhinweise:

-  Beck, Ulrich, Der eigene Gott. Von der Friedensfähigkeit und dem Gewaltpotential der Religionen, Frankfurt a. M. Leipzig 2008.

- 👉 Drehsen, Volker, Gräb, Wilhelm, Weyel, Birgit (Hg.) Kompendium Religionstheorie, Göttingen 2005.
- 👉 Englert, Rudolf, Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007.
- 👉 Graf, Friedrich Wilhelm, Die Wiederkehr der Götter. Religion in der modernen Kultur, München 2004.
- 👉 Grünme, Bernhard, Religionsunterricht und Politik, Stuttgart 2009.
- 👉 Grünme, Bernhard, Menschen bilden? Eine religionspädagogische Anthropologie, Freiburg i. Br 2012.
- 👉 Joas, Hans, Braucht der Mensch Religion? Über Erfahrungen der Selbsttranszendenz, Freiburg i. Br. 2004.
- 👉 Joas, Hans, Wiegandt, Klaus (Hg.), Säkularisierung und die Weltreligionen, Frankfurt a. M. 2007.
- 👉 Knoblauch, Hubert, Populäre Religion. Auf dem Weg in eine spirituelle Gesellschaft, Frankfurt a. M. New York 2009.
- 👉 Noormann, Harry u. a. (Hg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart 2004.
- 👉 Pollack, Detlef, Rückkehr des Religiösen? Studien zum religiösen Wandel in Deutschland und in Europa II, Tübingen 2009.
- 👉 Porzelt, Burkard, Grundlegung religiöses Lernen, Bad Heilbrunn 2009.
- 👉 Rothgangel, Martin u. a. (Hg.) Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2012.

Religionspädagogik und Katechetik

Vorlesung

Religion unterrichten. Einführung in die Religionsdidaktik

Zeit: Fr., 10-12 Uhr	Raum: GA 03/149	Beginn: 10.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Bernhard Grünme	Sprechstd.: Di., 12.30-13.30	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: Modul VII	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020081	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M 4 u. M 13	

Glauben lehren als Akt geistlicher Gewalt oder Hilfe zur Menschwerdung des Menschen? Welcher Stellenwert kommt dabei dem Religionsunterricht zu? Fungiert er als letzte Bastion kirchlicher Sozialisation in der allgemeinen "Verdunstung des Glaubens"? Oder steht er vielleicht doch im Dienste der Mündigkeit der Schülerinnen und Schüler angesichts ihrer "unsichtbaren Religion" (Luckmann) und hätte damit durch seinen Beitrag zum schulischen Bildungsauftrag seinen unverzichtbaren Platz in der öffentlichen Schule? Reicht aber dazu eine reine Information über Religion aus oder müsste dieser Religionsunterricht nicht doch konfessionell geprägt sein?

Ein breites Themenspektrum eröffnet sich angesichts dessen für die Vorlesung. Vor dem Hintergrund der Erarbeitung eines pluralitätsfähigen Religionsbegriffs werden religionsdidaktische Konzepte ebenso in näheren Augenschein genommen wie Begründungen und Zielsetzungen des Religionsunterrichtes und die Rolle der Schülerinnen und Schüler wie der Unterrichtenden.

Literaturhinweise:

- 👉 Hilger, Georg, Leimgruber, Stephan, Ziebertz, Hans-Georg (Hg.) Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010.
- 👉 Kalloch, Christina (u.a.): Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2012.

Vorbereitung auf das Praxissemester

Zeit: Mo., 14-16 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist:
Marcin Morawski StR' i.H.	Sprechstd.: Mo., 12-14 Uhr	Raum: GA7/42	Tel.: 32-24709
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020088	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul A	Magister Theologiae - - -	

In diesem Jahr findet für die Studierenden des MED 2013 Studiengangs das Praxissemester zum ersten mal statt.




Die Studierenden sind ein Semester lang an einer Schule und haben dort Gelegenheit, den Schulbetrieb umfassend kennenzulernen. Dazu gehören Unterrichtshospitationen, eigene Unterrichtsversuche sowie die Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojektes.

In diesem Seminar sollen die Studierenden auf diese Aufgaben theoretisch und praktisch vorbereitet werden.

Die Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht stehen im Vordergrund. Dabei sollen u.a. folgende Fragestellungen berücksichtigt werden: Welche Vorgaben findet man in den Curricula? Wie wird ein Unterrichtsgegenstand zu einem Thema? Wie findet und formuliert man Unterrichtsziele? Wie lassen sich diese operationalisieren, welche Materialien und Methoden eignen sich, um die gesetzten Lernziele zu erreichen, welche Kompetenzen können die Schüler erlangen, wie baut man eine Stunde auf? (...)

Im Seminar werden Unterrichtsstunden simuliert, die dann gemeinsam analysiert werden. Ferner erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Anregungen für ihre Forschungsprojekte.

Literaturhinweise:

-  Bosold, Iris; Kliemann, Peter (Hg.): Ach, Sie unterrichten Religion?, 2. Auflage, Stuttgart 2007.
-  Burricher, Rita; Grümme, Bernhard; Mendl, Hans; Pirner, Manfred; Rothgangel, Martin; Schlag, Thomas: Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch (Religionspädagogik innovativ. Empirisch – theoretisch – praktisch (REIN) Band 2), Stuttgart 2012.
-  Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (Hg.): Religionsdidaktik – Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2007.

Kinder und Jugendliche als Christologen

Zeit: Di., 8-10 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist:
Marcin Morawski StR' i.H.	Sprechstd.: Mo., 12-14 Uhr, n.V.	Raum: GA 7/42	Tel.: 32-24709
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul D	VSPL-Nr.: 020086	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul B	Magister Theologiae - - -	

„Kinder sind die wahren Philosophen“ sagte einst Karl Jaspers. Wer Gelegenheit hatte, mit Kindern und Jugendlichen über theologische Fragestellungen ins Gespräch zu kommen, wird bestätigen, dass diese auch großartige Theologen sind. Aus dem Bauch heraus stellen sie die großen Fragen der Theologie wie z.B.: „War Jesus ein Mensch, Gott oder beides? Warum ist er am Kreuz gestorben? Warum hat Gott dies nicht verhindert? Was heißt Auferstehung?“ Als Theologe gerät man leicht in Verlegenheit, versucht man darauf Antworten zu finden, die der Sache gerecht werden und dem Verständnishorizont und Entwicklungsstand der Kinder und Jugendlichen entsprechen sollen.




In diesem Seminar soll der Fokus auf christologische Fragestellungen gerichtet werden.

Dabei soll aus religionspädagogischer Perspektive untersucht werden, wie diese Kindern und Jugendlichen vermittelt werden können.

Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Kinder- und Jugendtheologie gerichtet werden.

Diese nimmt Kinder und Jugendliche als Subjekte der Theologie ernst und sucht nach Wegen, wie ihre theologischen Fragestellungen für Lernprozesse fruchtbar gemacht werden können.

Literaturhinweise:

-  Büttner, Gerhard: Jesus hilft! Untersuchungen zur Christologie von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2002.
-  Hanisch, Helmut: Ganz normal und trotzdem König. Jesus Christus im Religions- und Ethikunterricht, Stuttgart 2002.
-  Zimmermann, Mirjam: Kindertheologie als theologische Kompetenz von Kindern. Grundlagen, Methodik und Ziel kindertheologischer Forschung am Beispiel der Deutung des Todes Jesu, Neukirchen-Vluyn 2010.

Religionspädagogik und Katechetik

Hauptseminar




Religionsdidaktik und Methodik

Zeit: Di., 12-14 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 14.04.2015	Anmeldefrist:
Marcin Morawski StR' i.H.	Sprechstd.: Mo., 12-14 Uhr, n.V.	Raum: GA 7/42	Tel.: 32-24709
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: Modul A	VSPL-Nr.: 020084	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das vierwöchige Kernpraktikum und hat folglich einen großen Praxisbezug. Die Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht stehen im Vordergrund. Schwerpunkte sind dabei u.a. folgende Fragestellungen: Welche Vorgaben findet man in den Curricula? Wie wird ein Unterrichtsgegenstand zu einem Thema? Wie findet und formuliert man Unterrichtsziele? Wie lassen sich diese operationalisieren? Welche Materialien und Methoden eignen sich, um die gesetzten Lernziele zu erreichen? Welche Kompetenzen können die Schüler erlangen? Wie baut man eine Stunde auf?

Die praktischen Aspekte werden theoretisch eingebettet, wobei religionsdidaktische Prinzipien und Grundbegriffe eine zentrale Rolle spielen sollen. Die Teilnehmer des Seminars werden zu ausgewählten Themen Unterrichtsstunden simulieren, die dann gemeinsam analysiert werden. Diese werden als Prüfungsleistung in Form einer Reflexion verschriftlicht.

Literaturhinweise:

-  Bosold, Iris; Kliemann, Peter (Hg.): Ach, Sie unterrichten Religion?, 2. Auflage, Stuttgart 2007.
-  Burren, Rita; Grümme, Bernhard; Mendl, Hans; Pirner, Manfred; Rothgangel, Martin; Schlag, Thomas: Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch (Religionspädagogik innovativ. Empirisch – theoretisch – praktisch (REIN) Band 2), Stuttgart 2012.
-  Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (Hg.): Religionsdidaktik – Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2007.

Religionspädagogik und Katechetik




Hauptseminar

Mit Pluralität leben. Interreligiöses Lernen

Zeit: Mi., 14-16 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 08.04.2015	Anmeldefrist:
Patrik Dzambo	Sprechstd.: Fr., 15-17 Uhr	Raum: GA 7/41	Tel.: 32-28617
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: Modul B	VSPL-Nr.: 020095	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: Modul E	Magister Theologiae - - -	

Wahrscheinlich gibt es derzeit kaum eine größere Herausforderung für religiöse Bildungsprozesse als die Nähe des Fremden in einer pluralen Gegenwart. Vor allem mit anderen Religionen und Kulturen sind wir konfrontiert. Was für die einen eine enorme Bereicherung darstellt, führt bei anderen nicht selten zu Irritation und Unsicherheit. Wie kann ein Religionsunterricht mit diesem Phänomen umgehen? Welche religionstheologischen Positionen gibt es? Welche religionspädagogischen Konzepte führen weiter? Welche Kompetenzen werden angezielt? Das vorliegende Seminar setzt sich mit dieser spannenden Debatte auseinander und führt ein in den Horizont einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik, die ihre Relevanz gerade im Kontext interreligiösen Lernens unter Beweis stellen muss.

Literaturhinweise:

-  Leimgruber, Stephan (2007), Interreligiöses Lernen, München.
-  Schambeck, Mirjam (2013), Interreligiöse Kompetenz, Göttingen.
-  Willems, Joachim (2011), Interreligiöse Kompetenz: Theoretische Grundlagen - Konzeptualisierungen - Unterrichtsmethoden, Wiesbaden.

Religionspädagogik und Katechetik

Hauptseminar





Religionsunterricht denken. Neue Konzeption zum RU

Zeit: Fr., 12-14 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 10.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Di., 12.30-13.30	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: Modul VI	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020083	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae M11	

Die Religionspädagogik ist in Bewegung gekommen. Eine Vielzahl an neuen Konzepten und Entwürfen zum Religionsunterricht ist entstanden. Man traut Konzepten zu, den oft in Miss-kredit geratenen Religionsunterricht zu verbessern. Andere hingegen sprechen bereits von einer „Neuen Unübersichtlichkeit“. Manche glauben gar, in der Vielzahl neu entstehender Konzepte vor allem das modische Diktat wohlfeiler Marktförmigkeit oder gar die Profilierungssucht ihrer Autoren erkennen zu können, während man andernorts die Relevanz von Konzepten für die konkrete Planung, Durchführung und Reflexion religionsunterrichtlicher Lehr-Lernprozesse grundsätzlich in Frage stellt. Das Seminar will in dieser Situation einen Überblick über aktuelle Konzeptionen zum Religion erarbeiten und dabei der Frage nachgehen, inwiefern die Konzepte einen Beitrag zu einem guten Religionsunterricht leisten.

Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit erwartet. Dazu zählt die vorbereitende Lektüre der im Blackboard eingestellten Texte.

Literaturhinweise:

-  Bernhard Grümme, Hartmut Lenhard, Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen (Religionspädagogik innovativ. Empirisch - theoretisch - praktisch (REIN) Band 1, Stuttgart 2012.
-  Christoph Bizer, u.a. (Hg.) Religionsdidaktik (JRP 18) Neukirchen-Vluyn 2002.
-  Christoph Bizer, u.a. (Hg.) Was ist guter Religionsunterricht (JRP 22), Neukirchen-Vluyn 2006.
-  Bernhard Grümme, Vom Anderen eröffnete Erfahrung. Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Freiburg i. Br. 2007.





Schöpfung und Ethik

Zeit: Fr., 12-14 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 10.04.2015	Anmeldefrist:
Patrik Dzambo	Sprechstd.: Fr., 15-17 Uhr	Raum: GA 7/41	Tel.: 32-28617
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: Modul C	VSPL-Nr.: 020089	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: Modul D	Magister Theologiae - - -	

Neben dem Erziehungsrecht der Eltern hat sich durch die allgemeine Schulpflicht die Erziehungskompetenz des Staates durchgesetzt. So muss die Schule neben der Wissensvermittlung auch eine Werteerziehung erbringen, damit junge Menschen zu selbstständigen und demokratischen Bürgern heranwachsen können. Doch was ist ethische Bildung und wie ist diese in der Schule zu leisten? Welche Rolle kommt hierbei dem Religionsunterricht zu und wie lassen sich Grundformen ethischen Lehrens und Lernens für den Religionsunterricht entwickeln?

Im Seminar soll sich diesen und weiteren Fragen angenähert werden und damit die konkrete schulische Praxis im Vordergrund stehen. Neben grundlegenden theoretischen Überlegungen zum ethischen Lernen sollen unter Rückgriff auf die inhaltlichen Vorgaben des Kernlehrplans unterschiedliche ethische Herausforderungen der Gegenwart im Mittelpunkt stehen. Hierbei wird neben einer inhaltlichen Annäherung insbesondere zu prüfen sein, wie mit diesen Themenfeldern im schulischen Religionsunterricht umgegangen werden kann.

Literaturhinweise:

-  Adam, Gottfried / Schweitzer, Friedrich (Hg.) (1996), Ethisch erziehen in der Schule, Göttingen.
-  Spaemann, Robert / Schweidler, Walter (Hg.) (2013), Ethik - Lehr- und Lesebuch. Texte - Fragen - Antworten, Stuttgart.
-  Lachmann, Rainer (2006), Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich - theologisch - didaktisch, Göttingen.
-  Pfeifer, Volker (2003), Didaktik des Ethikunterrichts. Wie lässt sich Moral lehren und lernen?, Stuttgart.


Religionspädagogische Anthropologie

Zeit: Fr., 14-16 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 10.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Di., 12.30-13.30	Raum: Ga 7/40	Tel.: 32-24710
BA: Modul VII	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020082	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Jedes Lehren wird von Einstellungen und Vorannahmen über den Menschen beeinflusst. Von Menschenbildern ist die Rede, die in Erziehung, Bildung und Unterricht wirksam werden - auch im Religionsunterricht. Dabei fungiert eine Anthropologie als Kriterium für gute und schlechte religionspädagogische Praxis. Andererseits neigen Bilder zu Verkrustungen und machtbedingten Festlegungen. Wie aber kann dann religiöse Bildung auf Menschenbilder zurückgreifen?

Diesen komplexen wie provokativen Fragen geht das vorliegende Hauptseminar nach.

Literaturhinweise:

-  Grümme, Bernhard, Menschen bilden? Eine religionspädagogische Anthropologie, Freiburg i. Br. 2012.

Erfahrungen mit dem RU

Zeit: s.u.	Raum: noch nicht bekannt	Beginn: 18.04.2015	Anmeldefrist:
Marcin Morawski StR i.H.	Sprechstd.: Mo., 12-14 Uhr sowie n.V.	Raum: GA 7/42	Tel.: 32-24709
BA: ---	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul A	VSPL-Nr.: 020085	
MA: ---	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: ---	Magister Theologiae ---	

Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die das Seminar Religionsdidaktik- und Methodik besucht und das vierwöchige Praktikum absolviert haben. Die Studierenden erhalten Gelegenheit, sich über ihre Erfahrungen im Praktikum auszutauschen, ihre Lehrerrolle sowie ihre gehaltenen Unterrichtsstunden zu reflektieren und Lösungsansätze für mögliche Probleme und Schwierigkeiten zu entwickeln.

Desweiteren bietet sich die Gelegenheit, einen Materialpool anzulegen.

Literaturhinweise:

-  S. Literaturangaben des Seminars ‚Religionsdidaktik und –methodik‘.

Aktuelle Diskussionen der Religionspädagogik


Zeit: n.V.	Raum: *)	Beginn: *)	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Bernhard Grümme	Sprechstd.: Di., 12.30-13.30	Raum: GA 7/40	Tel.: 32-24710
BA: ---	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: ---	VSPL-Nr.: 020079	
MA: ---	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: ---	Magister Theologiae ---	

*) Wird durch Aushang bekannt gegeben.

Im Oberseminar sollen aktuelle Debatten der Religionspädagogik wahrgenommen, diskutiert und kritisch beurteilt werden. Es richtet sich an Interessierte aus höheren MEd-Semestern, Examenskandidaten und Doktoranden.

Die Veranstaltungen finden jeweils dienstags, 16-20 Uhr statt. Beginn und Daten werden noch bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

-  Bernhard Grümme, Hartmut Lenhard, Manfred L. Pirner (Hg.) Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen (Religionspädagogik innovativ. Empirisch-theoretisch-praktisch (REIN) Band 1, Stuttgart 2012.



Grundkurs Griechisch

Zeit: Di, Fr 8-10 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 07.04.2015	Anmeldefrist: ab 01.02.2015
OStR i.H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
	Optionalbereich	VSPL-Nr.: 020101	

Dieser Kurs will Studierende der Katholischen Theologie, die den Abschluss MTheol anstreben, beim Erwerb der in ihrer Studienordnung geforderten Kenntnisse des Altgriechischen (der Sprache des

Neuen Testaments) unterstützen. Die erfolgreiche Teilnahme wird mit 5 CP bewertet. Der Grundkurs ist Teil des "Basismoduls Altgriechisch" (10 CP), zu dem die "Zusatz-Übung" (020102) sowie die "Fortsetzung" (020103) gehören. Das Bestehen des Basismoduls ist Voraussetzung für den Besuch des Oberkurses Griechisch im folgenden Wintersemester und wird auch denjenigen Studierenden empfohlen, die sich auf die "Zusatzprüfung zum Abiturzeugnis in Griechisch (Graecum)" vorbereiten möchten.

Literaturhinweise:

-  Das Lehr- und Übungsmaterial ist als Datei "Griechischlehrbuch02.pdf" beim Druckzentrum der Ruhr-Universität gespeichert und kann dort zum Selbstkostenpreis (doppelseitig!) ausgedruckt werden. Es sollte unbedingt bereits in der ersten Stunde zur Hand sein.
-  Der Erwerb eines griechisch-deutschen Lexikons ist zu Beginn des Kurses noch nicht erforderlich.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Einführung in das neutestamentliche Griechisch

Zeit Mi., 8-10 Uhr	Raum: GABF 04/711	Beginn: 08.04.2015	Anmeldefrist:ab 01.02.2015
OStR i. H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Optionalbereich	VSPL-Nr.: 020100	
MA: Optionalbereich	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Optionalbereich		

Ziel des Lehrgangs ist, die Teilnehmenden zur Nutzung computergestützter exegetischer Hilfsmittel zu befähigen. Dazu ist erforderlich, ein Verständnis für die grundlegenden Unterschiede zwischen Griechisch und Deutsch, insbesondere auf dem Gebiet der Syntax (Satzbaulehre), zu erwerben. Der Lernerfolg wird durch zwei Klausuren, in der Mitte und am Ende des Kurses, überprüft, in denen das Verständnis eines griechischen Textes, unterstützt durch die Analyse sämtlicher Wortformen, in einer Übersetzung nachzuweisen ist. Die Teilnahme an Sitzungen und Klausuren ist verpflichtend. Unentschuldigtes Fehlen wird als Abmeldung betrachtet.

Literaturhinweise:

Lern- und Übungsmaterialien werden auf dem Blackboard des Kurses zu Verfügung gestellt. Die Teilnehmenden werden gebeten, möglichst frühzeitig eine Anmeldeanfrage an mich zu richten, Link: https://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_4487_1%26url%3D

Alte Sprachen

Sprachkurs

Griechisch Fortsetzung

Zeit: Di, Mi, Do und Fr, 8-10 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 29.09.2015	Anmeldefrist:ab 01.02.2015
OStR i.H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
	Optionalbereich	VSPL-Nr.: 020103	

Der Griechisch-Grundkurs verlängert sich um drei Wochen in der vorlesungsfreien Zeit (29.09.2015-16.10.2015) für die Teilnehmer, die den Abschluss MTheol anstreben. Verpflichtend ist die

Teilnahme auch für diejenigen, die sich auf die "Zusatzprüfung zum Abiturzeugnis in Griechisch" vorbereiten möchten. Gegenstand der Übung ist die Vervollständigung des Grundkurses Griechisch.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Zusatzübung zum Grundkurs Griechisch

Zeit: Do., 8-10 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 16.04.2015	Anmeldefrist:
OStR i.H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
Optionalbereich		VSPL-Nr.: 020102	

Diese Übung ist Bestandteil des "Basismoduls Altgriechisch" und bietet Gelegenheit zu einer kontinuierlichen Lern-(und Lehr-) erfolgsüberprüfung und soll in die Technik des schriftlichen Übersetzens einüben.

Alte Sprachen

Lektüreübung

Griechisch Oberkurs I

Zeit: Di., 10-12 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 07.04.2015	Anmeldefrist:ab 01.02.2015
OStR i.H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
Optionalbereich		VSPL-Nr.: 020104	

Für Studierende mit dem Studienziel Diplom / MagTheol. Der Kurs führt zum Fakultätsinternen Qualifikationsnachweis in Griechisch". Gegenstand ist die Lektüre von Text aus dem Neuen Testament, der LXX und der altchristlichen Literatur.

Alte Sprachen

Lektüreübung

Griechisch Oberkurs II

Zeit: Fr., 10-12 Uhr	Raum: GA 6/131	Beginn: 10.04.2015	Anmeldefrist:ab 01.02.2015
OStR i.H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
Optionalbereich			

Der Kurs bereitet auf die Teilnahme an der Zusatzprüfung zum Abiturzeugnis in Griechisch ("Graecum") vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls Altgriechisch sowie die Bereitschaft, jede Woche eine Übersetzungsaufgabe im Umfang einer Graecum-Klausur einzureichen.

Alte Sprachen

Sprachkurs

Latein für Wiederholer

Zeit: Di und Fr 12-14 Uhr	Raum: GABF 04/354	Beginn: 07.04.2015	Anmeldefrist: 01.02.2015
OStR i.H. Dr. Claus-Peter Vetten	Sprechstd.: Mi., 10-11 Uhr	Raum: GA 7/129	Tel.: 32-24539
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020106	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	




Ausschließlich für diejenigen Teilnehmer an "Latein für Theologen" vom WiSe 2014/2015, die den Abschluss nicht erreicht haben.

Einführung in das Biblische Hebräisch II

Zeit: Mo., 8-10 Uhr	Raum: GABF 04/714	Beginn: 13.04.2015	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
Dipl. Theol. Katharina Pyschny	Sprechstd.: Mo., 12:00-13:30	Raum: GA 7/150	Tel.: 32-24714
BA: Optionalber.	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020015	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Der Sprachkurs baut auf der Einführung in das Biblische Hebräisch I im WiSe auf. Neben einer Vertiefung bereits erworbener Sprachkenntnisse, die ihren Hauptfokus auf die Syntax des "schwachen" Verbs, Spezifika hebräischer Satzsyntax und des Aspektsystems legt, soll mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses eine Übersetzungskompetenz erarbeitet werden, die zu einem exegetischen Umgang mit den alttestamentlichen Texten befähigt. Dabei werden auf Grundlage der Grammatik die variationsreichen Anwege zur Herausarbeitung eines ebenso vielfältigen Textsinns problematisiert, wie auch ein kritischer Umgang mit hebräischen Bibelausgaben und den Hilfsmitteln erlernt. Der Abschluss des Kurses (mündliche Prüfung am Semesterende), gilt als Abschluss des Fremdsprachenmoduls im Optionalbereich. Der Kurs ist allen Studierenden der Katholischen Theologie als fakultative Ergänzung der Hebräischgrundkenntnisse dringend empfohlen. An den Sprachkurs ist ein aus Qualitätsverbesserungsmitteln finanziertes Tutorium angeschlossen (s. Veranstaltungsnr. 020016).

Literaturhinweise:

-  Ernst, Alexander B., Kurze Grammatik des Biblischen Hebräisch, 2. Auflage, Neukirchen-Vluyn 2010.
-  Neef, Heinz-Dieter, Arbeitsbuch Hebräisch Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 5. Auflage, Tübingen 2012.
-  Darüber hinaus werden Materialien in BB zur Verfügung gestellt.

Tutorium zur "Einführung in das Biblische Hebräisch II"

Zeit: n.V.	Raum: n.V.	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 7/149	Tel.: 32-22611
N.N.	Sprechstd.: n.V.	Raum: GA 7/150 .	Tel.: 32-24714
BA: Optionalber.	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020016	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	



"Übung macht den Meister!" Diesem Leitspruch folgend, vertieft das Tutorium in einer lernfreundlichen und -förderlichen Atmosphäre die im Sprachkurs (s. Veranstaltungsnummer 020015) vermittelten grammatischen Inhalte und übt sie "konkret" an exemplarischen alttestamentlichen Texten ein. Anhand didaktisch aufbereitetem Material und mit gezielt abgestimmten Übersetzungseinheiten, Übungsaufgaben und Vokabeltrainings werden die Studierenden in ihrem Lernprozess begleitet. Zudem bietet das aus Qualitätsverbesserungsmitteln finanzierte Tutorium stets Raum für Fragen, die sich aus den Inhalten des Sprachkurses und/oder im

Rahmen der Nachbereitung ergeben, sowie die Möglichkeit, jenen in einem konstruktiven Austausch miteinander nachzugehen und sie nachhaltig zu klären. Dabei zielt die Vertiefung der hebräischen Grammatik auf die gemeinsame Erarbeitung einer für Wissenschaft, Gemeindegliederarbeit und Schuldienst weiterführenden Übersetzungskompetenz.

Für Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Sprachkurses "Einführung in das Biblische Hebräisch II" (im Rahmen des Optionalbereichs) ist das Tutorium verpflichtend.

Ausführliche Informationen zu der Belegungspflicht des Tutoriums im Rahmen der unterschiedlichen Studiengänge werden in der ersten Sitzung des Sprachkurses am 13.04.2015 bekannt gegeben.

Literaturhinweise:

-  s. Literaturhinweise zum Sprachkurs "Einführung in das Biblische Hebräisch II"
-  Weiterführende Hilfsmaterialien werden im Laufe der Veranstaltung ausgeteilt.

Altes Testament

Lektürekurs

Hebräische Lektüre

Zeit: Mi., 16-18 Uhr	Raum: GA 7/149	Beginn: 08.04.2015	Anmeldefrist: 22.05.2015
Prof. Dr. Christian Frevel	Sprechstd.: Di., 14-15 Uhr	Raum: GA 6/131	Tel.: 32-22611
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020017	
MA: - - -	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

Die Übersetzungsübung ist für alle gedacht, die ein wenig Spaß am Hebräischen haben und nicht alles wieder vergessen und manches vertiefen wollen. Gemeinsam werden die Texte gelesen und übersetzt, syntaktische und semantische Erläuterungen gegeben und über die übersetzten Texte geredet. Hier können alle hinkommen, die Grundkenntnisse im Hebräischen besitzen und ohne Stress „dranbleiben“ wollen. Keine Angst, der Schwierigkeitsgrad richtet sich immer nach den Teilnehmerinnen und Teilnehmern. Auch Gäste aus anderen Fakultäten sind herzlich willkommen.

Literaturhinweise:

-  Literaturhinweise werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Neues Testament

Lektürekurs

Neutestamentliche Apokryphen

Zeit: Mi., 16-18 Uhr, (zweiwöchig)	Raum: GA 7 (Seminarraum Theol. Bibl)	Beginn: 15.04.2015	Anmeldefrist:
Prof. Dr. Thomas Söding	Sprechstd.: Mi., 12-13 Uhr sowie Do., 13-14 Uhr	Raum: GA 6/151	Tel.: 32-28403
P. Julian Backes	Sprechstd.: Mi. 15-16 Uhr	Raum: GA 6/149	Tel.: 32-22413
BA: - - -	MEd nach <u>alter</u> Ordnung: Modul D	VSPL-Nr.: 020025	
MA: Modul IV, VI	MEd nach <u>neuer</u> Ordnung: Modul B	Magister Theologiae - - -	



Neben den siebenundzwanzig Titeln des Neuen Testaments entsteht eine ungleich größere Zahl von Texten, die den kanonisierten Schriften zwar inhaltlich und formal oftmals ähneln, in der kirchlichen Rezeptionsgemeinschaft aber keine allgemeine Verbreitung und Anerkennung finden. Seinerzeit überwiegend als Fälschungen und Irrlehren bekämpft, werden neutestamentliche Apokryphen heute bisweilen als eine Art alternative Bibel gegen den überlieferten Glauben in Stellung gebracht.

Während der historische Quellenwert der apokryphen Evangelien und Apostelakten, der pseudepigraphischen Apostelbriefe und Apokalypsen einerseits gegen Null geht, bieten sie andererseits Aufschluß über Reflexe in der frühchristlichen Frömmigkeitsgeschichte (vor allem im Innenleben religiöser Bewegungen wie der Gnosis) auf das, was die Heilige Schrift thematisiert, und – mehr noch – auf das, was sie ausläßt.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die apokryphe Literatur zum Neuen Testament sowie einen Einblick in ihre Geschichte, Sprache und Theologie zu eröffnen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Nag-Hammadi-Codices.

Die Lehrveranstaltung ist über o. g. hinaus auch für das Modul VI (MA) geöffnet.
Studienleistung: aktive Teilnahme und Referat; Prüfungsleistung: nach Absprache.

Literaturhinweise:

-  Hans-Josef Klauck, Die apokryphe Bibel. Ein anderer Zugang zum frühen Christentum (= TrC IV), Tübingen 2008.
-  Christoph Marksches, Die Gnosis (= BsR MMCLXXIII), München (3. Aufl.) 2010.

Liturgiewissenschaft

Lektürekurs

Lektürekurs

Zeit: n.V.	Raum: GA 7/131	Beginn: n.V.	Anmeldefrist: 10.04.2015
Prof. Dr. Stefan Böntert	Sprechstd.: Mo., 12-13.30	Raum: GA 7/131	Tel.: 32-28614
BA: - - -	MEd nach alter Ordnung: - - -	VSPL-Nr.: 020098	
MA: - - -	MEd nach neuer Ordnung: - - -	Magister Theologiae - - -	

In den letzten Jahren haben sich innerhalb der Liturgiewissenschaft viele neue Forschungsfelder entwickelt, die die unterschiedlichen Arbeitsweisen der Liturgiewissenschaft bezeugen. Die Themen reichen von der Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, der äußeren Ästhetik der liturgischen Form, der Frage nach dem Verhältnis von Liturgie und Medien, dem Verhältnis von Glaubensfeier und -inhalt bis zur Frage nach der Feier der Liturgie in neuen Seelsorgestrukturen, um nur einige Gesichtspunkte aufzuzeigen. Der Lektürekurs will – ausgehend von diesen aktuellen Forschungsfragen – einen Einblick in das liturgiewissenschaftliche Arbeiten geben und so einen Raum für Vertiefung und Weiterdenken schaffen. Er möchte, denen, die Freude am liturgiewissenschaftlichen Arbeiten haben, die Möglichkeit geben, das Interesse zu pflegen und Erlerntes auszubauen.