

Inhalt

6

Einleitung	7
------------------	---

A. Grundlagen kompetenzorientierter Hochschuldidaktik

Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik	17
--	----

Rüdiger PREIßER, Bonn

Ansätze zur Kompetenzmodellierung und -messung im Rahmen einer kompetenzorientierten Hochschuldidaktik	37
---	----

Niclas SCHAPER, Paderborn

B. Kompetenzorientierung in der Lehre der Theologie

Was ist exegetische Kompetenz?	65
--------------------------------------	----

Sandra HÜBENTHAL, Frankfurt / Tübingen

Was ist und wie lässt sich kirchenhistorische Kompetenz vermitteln? Diskussionsbeitrag am Beispiel eines Propädeutischen Proseminars	85
---	----

Florian BOCK / Andreas HENKELMANN, Bochum

Kompetenzorientierung im moraltheologischen Proseminar	109
--	-----

Edeltraud KOLLER, Linz

„Jesus Christus bekennen.“ Ein Lernweg zum Erwerb interdisziplinärer Vernetzungskompetenz	127
--	-----

Kai G. SANDER, Paderborn

Christologie kompetent	143
------------------------------	-----

Florian BRUCKMANN, Eichstätt

Didaktik eines Systematisch-Theologischen Themas: Anthropologie für das Berufskolleg	167
---	-----

Oliver REIS, Dortmund

Kompetenzorientierung im Vorbereitungsseminar für schulpraktische Studien im Fach „Katholische Religionslehre“ 197
 Norbert BRIEDEN, Bochum

Kompetenzerwerb in einem religionspädagogischen Basismodul 223
 Monika SCHEIDLER, Dresden

Das Wort Gottes kontextbezogen feiern 229
 Alexander SABERSCHINSKY, Bonn

C. Bilanz

Ansätze kompetenzorientierter Lehre in der katholischen Theologie – ein kommentierender Rückblick 255
 Niclas SCHAPER, Paderborn

Autorinnen- und Autorenverzeichnis 265

© LIT VERLAG
 Lit Verlag, Postfach 1015, D-3300 Paderborn
 Telefon: 05234-92-111, Telefax: 05234-92-112
 E-Mail: lit@lit-verlag.de, www.lit-verlag.de
 ISBN 978-3-8258-5111-1